

الأصول
١

المجلد

الألف

بنابر ما یسیر ۱۳۹۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطفولة

الطفولة ١٩٩٠

(١)

المجلد (١)

الطفولة

يناير - مارس ١٩٩٠

اعداد مركز المحرسة للمعلومات
عش ٣٧٥٢٠٣٣ باب المعادي

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *قرينة الرئيس تراس لجنة المشاريع بمجلس الطفولة
الاخبار ١ #٩٠/٠١/٠١
- *يوزان مبارك تراس اجتماعات لجنة المشاريع بالمجلس
العربي للطفولة
الا هرام ٢ #٩٠/٠١/٠١
- *رسالة الى صديقي الطفل
المساء ٣ #٩٠/٠١/٠٢
- *الطفل العربي .. مدمن تليفزيون
الاخبار ٤ #٩٠/٠١/٠٣
- *لجان للطفولة بالمحافظات
المساء ٥ #٩٠/٠١/٠٣
- *مسابقة جديدة للأطفال العرب
المساء ٦ #٩٠/٠١/٠٣
- *من قريب
سلامة احمد سلامة
الا هرام ٧ #٩٠/٠١/٠٤
- *اطفال قطر وليلة الكركمان
نعم الباز
الاخبار ٨ #٩٠/٠١/٠٤
- *ندوة لحق الطفل في اللعبة
الحياة ٩ #٩٠/٠١/٠٧
- *قرينة الرئيس: تاهيل الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل
الاخبار ١٠ #٩٠/٠١/٠٩
- *المرونة والحساسية اساس الابتكار عند الطفل
المساء ١١ #٩٠/٠١/٠٩
- *اولا دنيا يجيبون عن السؤال ماذا تقرأون ؟
المساء ١٢ #٩٠/٠١/٠٩
- *رياض اطفال ولكن ... للمكفوفين
بهيبة مختار
الا هرام ١٣ #٩٠/٠١/٠٩
- *قرينة الرئيس في اجتماع لجنة دراسة مشروعات ثقافة الطفل
ماجدة مهنا
الا هرام ١٥ #٩٠/٠١/٠٩
- *لجنة الطفولة : اول دراسة لمشاكل الطفلة العربية
الجمهورية ١٦ #٩٠/٠١/٠٩
- *خطة النهوض بالطفولة العربية وبحث شرب ٨ ملايين طفل من التعليم
صادق حشيش
الوفد ١٧ #٩٠/٠١/٠٩
- *قرينة الرئيس تبحث قضايا الطفولة
الجمهورية ١٨ #٩٠/٠١/١١
- *قرينة الرئيس في حفل اندية الا ترويل ومجلس الطفولة
ماجدة مهنا
الا هرام ١٩ #٩٠/٠١/١١

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *اطفال بلا طفولة
حنان المصري
٢٥ #٩٠/٠١/١١ صباح الخير
- *قرينة الرئيس: الطفولة المعوقة في مصر تحتاج لمزيد من الخدمات
الاخبار
٢٤ #٩٠/٠١/١١
- *تعالوا نلعب مع اطفال قطر
نعم الباز
٢٥ #٩٠/٠١/١١ الاخبار
- *الطفل العربي يعاني عطشا الى برامج الاطفال الاذاعية والتلفزيونية
الاخبار
٢٦ #٩٠/٠١/١١
- *دراسة حديثة: تسميات الملابس للطفل المعوق بدنيا
عبلة الساعات
٢٧ #٩٠/٠١/١٣ الا هرام
- *في اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربي للطفولة
حواء
٢٩ #٩٠/٠١/١٣
- *خبراء ثقافة الطفل يتحدثون عن مستقبل الطفولة
محمد بكر
٣٠ #٩٠/٠١/١٣ حواء
- *مشروع سماح لعلاج الاطفال تحت رعاية قرينة الرئيس
الاخبار
٣٤ #٩٠/٠١/١٤
- *قرينة الرئيس تبحث احوال الطفلة العربية
اكتوبر
٣٥ #٩٠/٠١/١٤
- *تايوان وسيارة الطفل المعوق
اكتوبر
٣٦ #٩٠/٠١/١٤
- *وفاة ١١ مليون طفل سنويا
وطنى
٣٧ #٩٠/٠١/١٤
- *مركز عالمي للطفولة المعوقة
محمد ابوالشهود
٣٨ #٩٠/٠١/١٥ الا هرام
- *احياء المديح والسيدة وطولون تستعد لا استقبال اول حديقة لاطفال
طارق عبد الله
٣٩ #٩٠/٠١/١٦ الشعب
- *قرينة الرئيس في حفل اندية الانرويل تطالب العضوات بالعمل لرعاية الطفولة
اخرساعة
٤١ #٩٠/٠١/١٧
- *في قرينتي سال الاطفال ..
مدحت خطاب
٤٢ #٩٠/٠١/١٧ الا هرام
- *والولد بلية يريد ان يقول
جيهان مصطفى
٤٣ #٩٠/٠١/١٨ الا هرام
- *اعداء الطفولة تحت الحصار
ماجدة مهنا
٤٤ #٩٠/٠١/١٨ الا هرام
- *مواهب الابناء كيف يكتشفها الاباء ؟
ناهد حمزة
٤٦ #٩٠/٠١/١٩ الاخبار

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

٤٧	#٩٠/٠١/٢٠	حواء	*نحو حياة افضل كلير فهميم
٥٠	#٩٠/٠١/٢١	المساء	*ماذا يقرأ اطفالنا اليوم ؟ عبدالخواب يوسف
٥١	#٩٠/٠١/٢١	المجلد الرابع لبحوث ودراسات ثقافة الطفل الاخبار	
٥٢	#٩٠/٠١/٢١	الامة	*الكتابة والرسم والطفل
٥٣	#٩٠/٠١/٢١	٣٢,٥ مليون جنية لمتحف علوم الاطفال الاهرام	*مجلس تنفيذى القاهرة: عبد الهادي تمام
٥٤	#٩٠/٠١/٢١	وطنى	*طفل البيت .. وطفل الحفانة
٥٥	#٩٠/٠١/٢١	المساء	*مشكلة كل بيت
٥٧	#٩٠/٠١/٢٢	الاخبار	*حديقة للاطفال بايتاب الاسماعيليه
٥٨	#٩٠/٠١/٢٢	مايو	*مع الموسيقى .. طفلك يشعر بالا مان منى سليمان
٥٩	#٩٠/٠١/٢٣	الاخبار	*افتتاح اكبر حديقة للاطفال بالجيزة فيوليت ذكى
٦٠	#٩٠/٠١/٢٣	المساء	*رسالة الى صديقى الطفل
٦١	#٩٠/٠١/٢٣	المساء	*حتى لا تصبح النظارة عبئا ثقيلًا على نفسية طفلك
٦٢	#٩٠/٠١/٢٤	المساء	*ندوات ثقافية .. للاطفال
٦٣	#٩٠/٠١/٢٤	المساء	*بطاقة مصورة .. لتعليم اطفال الروضة سوسن عبدالباسط
٦٤	#٩٠/٠١/٢٥	الاخبار	*الرئيس يقول لكتاب مصر: حافظوا على القيم من اجل الا جيل نعم الباز
٦٥	#٩٠/٠١/٢٧	الاهرام	*مشاهدة الطفل للتلفزيون اكثر من ٥٠ دقيقة تؤثر على قدراته العقلية حريف الشوباشي
٦٦	#٩٠/٠١/٢٧	الجمهورية	*لجنة الخدمات تناقش انشاء معهد فنون الطفل
٦٧	#٩٠/٠١/٢٧	حواء	*نحو حياة افضل كلير فهميم

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

٧٠	#٩٠/٠٢/٠٢	*خطورة مشاهدة الاطفال لا شرطة المصارعة الحرة الجمهورية محمد سرحان
٧١	#٩٠/٠٢/٠٢	*سعادة طقلق فى ملابسه الوفد
٧٢	#٩٠/٠٢/٠٢	*المجلس الا على للازهر: مركز لمعوقات الطفولة الاهرام محمد يونس
٧٣	#٩٠/٠٢/٠٢	*عضو مجلس اليونيسيف تشيد بجهود السيدة سوزان مبارك لمساندة مجلس الطفولة الاهرام
٧٤	#٩٠/٠٢/٠٢	*القوضاء والعزلة هبة لوزة الاهرام
٧٦	#٩٠/٠٢/٠٢	*فى دائرة الاهتمام العالمى .. اليحيم الاهرام علا السعدنى
٧٨	#٩٠/٠٢/٠٣	*اول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية حواء
٧٩	#٩٠/٠٢/٠٤	*المجلس القومى للخدمات: تشريعات لرعاية الاطفال المحرومين بالمؤسسات الاهرام منى الشرقاوى
٨٠	#٩٠/٠٢/٠٤	*الطفل المصرى .. تنشئته ورعايته المساء
٨١	#٩٠/٠٢/٠٤	*مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ السياسى
٨٢	#٩٠/٠٢/٠٤	*حول صدور النشرة الببلوجرافية الاخبار
٨٣	#٩٠/٠٢/٠٦	*قرينة الرئيس فى مدارس شرق القاهرة الجمهورية
٨٤	#٩٠/٠٢/٠٦	*قرينة الرئيس تؤكد: الاهتمام بتفريخ معلومات على مستوى عال لتدريب المتخلفين ماجة مهنا الاهرام
٨٥	#٩٠/٠٢/٠٧	*الا حساس الاجتماعى للطفل امانى خالد الحديدي الاهرام
٨٦	#٩٠/٠٢/٠٧	*حفائات الاطفال .. والحنان الصناعى الوفد عبد الوهاب السهيتى
٨٧	#٩٠/٠٢/٠٨	*الطفولة الفاشعة فى عالم الكبار الاهرام
٨٨	#٩٠/٠٢/٠٩	*٥٠ مليون طفل يهددهم الموت فى التسعينات الاهرام ثناء يوسف
٨٩	#٩٠/٠٢/٠٩	*اول مركز لاطفال الا نابيب تشغيله بمستشفى الشاطيى خلال شهر الاهرام حسين ثابت

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *الفرنكا الفرنسية .. فى اول تعاون مع اطفال مصر
شريا درويش
٩٠ #٩٠/٠٢/٠٩
- *دى كويار يستجيب لدعوة مبارك بدعوة زعماء العالم لقمة الطفولة
الا هرام
٩١ #٩٠/٠٢/١٠
- *فى عام الطفولة المعوقة : انجازات ومشروعات جديدة
الاذاعة والتلفزيون
٩٢ #٩٠/٠٢/١٠
- *هل هى مفاعلات نفسية ام عفرتة اولاد ؟
الا ييام
٩٣ #٩٠/٠٢/١١
- *قرينة الرئيس تفتتح ٣ مكاتب لاطفال باسوان
الا هرام
٩٤ #٩٠/٠٢/١١
- *ندوة تناقش حق الطفل فى اللعب
الا اخبار
٩٥ #٩٠/٠٢/١١
- *مؤتمر الطفل المصرى يعقد ١٥ مارس
الا اخبار
٩٦ #٩٠/٠٢/١١
- *الت مطالب باللعب مع ابنك
المساء
٩٧ #٩٠/٠٢/١٣
- *رسالة الى صديقى الطفل
المساء
٩٨ #٩٠/٠٢/١٣
- *دور الاسرة فى تكوين العادات الغذائية السليمة للطفل
عبلة الساعاتى
الا هرام
٩٩ #٩٠/٠٢/١٦
- *برلمانات الاطفال
حافظ محمود
١٠١ #٩٠/٠٢/١٧
- *اطفالنا .. اسرى التلفزيون
ميرفت عمارة
الا اخبار اليوم
١٠٣ #٩٠/٠٢/١٧
- *نسبة من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة
حمذى عمر
الحياة
١٠٤ #٩٠/٠٢/١٨
- *قرينة الرئيس تفتتح مؤتمر الطفل المسلم
الحياة
١٠٥ #٩٠/٠٢/١٨
- *جامعات تشترك فى ندوة للطفولة
محمد عبدالحليم
الا هرام
١٠٦ #٩٠/٠٢/١٩
- *الاعلام والمسالمة السكانية
مصطفى القصاص
الا هرام
١٠٧ #٩٠/٠٢/١٩
- *العلم والحياة
عواطف عبدالجليل
الجمهورية
١٠٨ #٩٠/٠٢/٢٠
- *ندوة حق الطفل فى اللعب تقترح اعداد دليل لتوعية الاطفال
مجيدة ابراهيم
الا اخبار
١٠٩ #٩٠/٠٢/٢١

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *ندوة حق الطفل فى اللعب:توفير الوسائل التربوية لتنمية قدرات الطفل
لوقية الكولى
١١٠ #٩٠/٠٢/٢١
- *صورة مشرفة للعمل الا سلامى:رعاية الاطفال اليتامى من الطفولة ...الى الزواج
محمد فتح الله
١١١ #٩٠/٠٢/٢١
- *الاطفال حين يصبحون سلعة
عبدالغواب يوسف
١١٤ #٩٠/٠٢/٢١
- *طفل لا يلعب... طفل غبى
يعقوب الشارونى
١١٥ #٩٠/٠٢/٢٢
- *تربية الابناء والا مهاد فى نادى الجزيرة
الجمهورية
١١٧ #٩٠/٠٢/٢٢
- *لقطة
الجمهورية
١١٨ #٩٠/٠٢/٢٢
- *تبادل مطبوعات الاطفال بين مصر وسوريا
الاخبار
١١٩ #٩٠/٠٢/٢٣
- *مؤتمر يناقش تنشئة ورعاية الطفل المصرى
الوفد
١٢٠ #٩٠/٠٢/٢٣
- *التقاء نهائيا على شلل الاطفال فى مصر قبل ٦ سنوات من الموعد المحدد حاليا
علا السعدنى
١٢١ #٩٠/٠٢/٢٣
- *التحفير لمؤتمر الطفل يبدأ الان
ميرفت عمارة
١٢٣ #٩٠/٠٢/٢٤
- *سوزان مبارك تفتتح ٣ مكتبات للاطفال
الحياة
١٢٤ #٩٠/٠٢/٢٥
- *مؤتمر مستقبل خدمة الطفل المعوق فى مصر
وطنى
١٢٥ #٩٠/٠٢/٢٥
- *احضان نموذجية فى المدن الجديدة
اكتوبر
١٢٦ #٩٠/٠٢/٢٥
- *الطفل الذى حرم من احضان ابوية ٨ شهور
اكتوبر
١٢٧ #٩٠/٠٢/٢٥
- *من قلبى
اسماء عبد الحكم
١٢٨ #٩٠/٠٢/٢٦
- *دراسة على ١١ الف طفل:اطفال اليوم اكثر ذكاء من الاباء
الاخبار
١٢٩ #٩٠/٠٢/٢٦
- *الكناريا المنرد
سناه فتح الله
١٣٠ #٩٠/٠٢/٢٦
- *الكويت تقيم اسبوعا للسلامة المرورية للطفل
تهانى البرتقالى
١٣١ #٩٠/٠٢/٢٨

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *قرينة الرئيس خلال زيارتها لمركزين للأطفال المعوقين
ماجدة مهنا
١٣٢ #٩٠/٠٢/٢٨
الاهرام
- *الجمعيات الاهلية لها دور مهم
مشار محمود
١٣٣ #٩٠/٠٣/٠١
صباح الخير
- *تغذية الطفل في الخليج العربي في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة
انتصار حسين
١٣٤ #٩٠/٠٣/٠١
القبس
- *معها في اسبوع
ماجدة مهنا
١٣٦ #٩٠/٠٣/٠٢
الاهرام
- *الخالد:وزارة التربية تنظم اول مهرجان للطفولة بمشاركة ٥٠٠ طفل
١٣٧ #٩٠/٠٣/٠٢
الوطن
- *الضمام ٣ اعفاء لمجلس الطفولة والا مومة
١٣٨ #٩٠/٠٣/٠٢
الاهرام
- *وندوة عن النقص الغذائي وعلاقته بانجاب الاطفال
١٣٩ #٩٠/٠٣/٠٢
المناء
- *جمعية لاكتشاف الاطفال الموهوبين
حنان عبد الحليم
١٤٠ #٩٠/٠٣/٠٣
المناء
- *الا مير طلال بن عبد العزيز ومناخية لمؤتمر التنظيمات العربية
١٤١ #٩٠/٠٣/٠٣
حواء
- *حق الطفل .. في اللعب
١٤٢ #٩٠/٠٣/٠٣
حواء
- *٨ ملايين طفل محروم من التعليم في نيجيريا
احمد ابراهيم
١٤٣ #٩٠/٠٣/٠٤
الوفد
- *مطلوب اسقاط التعددية في سياسة اعداد معلمى رياض الاطفال
١٤٤ #٩٠/٠٣/٠٤
الوفد
- *من اجل سلامة طفلك
١٤٥ #٩٠/٠٣/٠٤
وطنى
- *التطوير الشامل للفلسفة رعاية الاطفال المعوقين
نجوى محمد
١٤٦ #٩٠/٠٣/٠٤
اكتوبر
- *مؤتمر الطفل المعوق:اطفال الاحياء الراقية اسعد حظا
١٤٧ #٩٠/٠٣/٠٥
المناء
- *قرينة الرئيس:رفع مستوى الخدمات للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الاعا
ماجدة مهنا
١٤٨ #٩٠/٠٣/٠٥
الاهرام
- *قرينة الرئيس لزوجات الدبلوماسيين:وسائل حديثة لاكتشاف الاعاقة
١٥٠ #٩٠/٠٣/٠٥
الجمهورية
- *قرينة الرئيس تؤكد لزوجات الدبلوماسيين على الاهتمام بالطفل المعوق في مصر
١٥١ #٩٠/٠٣/٠٥
الاخبار

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *قرينة الرئيس مبارك: الزيارات الميدانية .. من اجل الطفل العموق
١٥٢ #٩٠/٠٣/٠٥ مايو
- *فى مصر ١,٥ مليون طفل يخفون على اسرهم
١٥٣ #٩٠/٠٣/٠٥ محمود خليل
الا حرار
- *الا طفل صناعة المستقبل
١٥٥ #٩٠/٠٣/٠٧ سعاد الصباح
الجمهورية
- *قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة حلوان
١٥٦ #٩٠/٠٣/٠٧ مجيدة ابراهيم
الا اخبار
- *قرينتا مبارك وغيوف فى مدرسة الا مل بحلوان
١٥٧ #٩٠/٠٣/٠٧ نجوان محرم
الجمهورية
- *قرينة الرئيس تزور مدرسة السلام والمكتبة العامة لا صدقاء الطفل
١٥٨ #٩٠/٠٣/٠٧ مجيدة ابراهيم
الا اخبار
- *قرينة الرئيس فى افتتاح مدرسة الا مل للبكم ومكتب الطفل بحلوان
١٥٩ #٩٠/٠٣/٠٧ ماجدة مهنا
الا هرام
- *الا طفل والحرب مشروع لصماية المستقبل
١٦٠ #٩٠/٠٣/٠٨ رلى الزين
الحياة
- *دور الا اذاعة فى تكوين مفاهيم الطفل
١٦١ #٩٠/٠٣/٠٨ النواء
الا سلامى
- *طفل فقد براءته
١٦٢ #٩٠/٠٣/٠٨ مديحة فهمى
صباح الخير
- *٦٠ بحثا تربويا ونفسيا امام مؤتمر الطفل المصرى
١٦٦ #٩٠/٠٣/٠٨ رفعت مهروس
الا اخبار
- *اللغة عند الاطفال .. فى ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة
١٦٧ #٩٠/٠٣/٠٨ انصار الحداد
القبس
- *طفلك مخلوق اجتماعى بالفطرة
١٦٨ #٩٠/٠٣/٠٩
الا هرام
- *قرينة الرئيس فى زيارة مدرسة السلام
١٦٩ #٩٠/٠٣/٠٩ ماجدة مهنا
الا هرام
- *قرينة الرئيس فى مدرسة مدينة السلام
١٧٠ #٩٠/٠٣/٠٩ نجوان محرم
الجمهورية
- *الشكل والمفهوم ودور الصورة فى حث الا طفل على القراءة
١٧١ #٩٠/٠٣/٠٩
الشرق الا وسط
- *اليونيسيف تصدر طوابع يخص عائدها للاطفال
١٧٢ #٩٠/٠٣/٠٩
الوطن
- *دويدار بعد عودته من مؤتمر بانكوك: تقدير العالم لا نجاحات مصر
١٧٣ #٩٠/٠٣/١٠ فاروق عبد المجيد
الا هرام

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- * مؤتمر الطفل المصري افتتاحه بالقاهرة اليوم
١٧٤ #٩٠/٠٣/١٠
الأهرام
- * رأى بالعربي
١٧٥ #٩٠/٠٣/١٠
محمد طنطاوى
- * إعلان بانجوك يشيد بإنجازات مصر فى حماية الطفولة
١٧٦ #٩٠/٠٣/١٠
الجمهورية
- * قمة عالمية للأطفال فى نيويورك
١٧٧ #٩٠/٠٣/١٠
الشرق الأوسط
- * إعلان بانجوك يشيد بإنجازات مصر لحماية الطفولة
١٧٨ #٩٠/٠٣/١٠
المساء
- * سرور فى ندوة الطفل: تعليم الأمهات أولاً
١٧٩ #٩٠/٠٣/١١
سوزان زكى
الجمهورية
- * السيدة سوزان مبارك: الطفل المعوق انسان له الحق فى السعادة
١٨٠ #٩٠/٠٣/١١
نجوى محمد
أكتوبر
- * ٨٠ بحثاً بمؤتمر الطفل المصري
١٨٤ #٩٠/٠٣/١١
بسنت السيد
الحياة
- * رئيس جامعة عين شمس: يطالب فى مؤتمر الطفولة تدريب الجيل الماعد على الحوار
١٨٥ #٩٠/٠٣/١١
رغمت محروس
الحياة
- * مؤتمر مستقبل الطفل المعاق فى مصر
١٨٦ #٩٠/٠٣/١١
جيهان ابراهيم
الحياة
- * الجهود الذاتية
١٨٧ #٩٠/٠٣/١١
جورجيت صادق
وطنى
- * مؤتمر تعليمى دولى يطالب بحل مشكلة الديون
١٩١ #٩٠/٠٣/١١
الوفد
- * مؤتمر حماية الأطفال بالتحصين ضد الأمراض الفتاكة
١٩٢ #٩٠/٠٣/١١
الوفد
- * المجلس القومى للثقافة يبحث قضية اللغة
١٩٣ #٩٠/٠٣/١١
الوفد
- * رئيسة اليونيسيف: مبارك احد رؤساء دعوا لمؤتمر الطفولة العالمى
١٩٤ #٩٠/٠٣/١١
محمد عبدالعزيز
المساء
- * كيف يصبح طفلك اجتماعياً
١٩٥ #٩٠/٠٣/١١
وطنى
- * ٩٦٠ طفلاً محكوم عليهم بالاعدام... سنوياً قبل مولدهم
١٩٧ #٩٠/٠٣/١١
الأهرام
- * فى مؤتمر الطفل المصري: برامج علمية لبحث مشكلات الأمهات والأهتمام
١٩٨ #٩٠/٠٣/١١
الاهرام
ماجدة مهنا

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- * ٢ وزراء قى افتتاح مؤتمر الطفل المصرى
رفعت محروس
١٩٩ #٩٠/٠٣/١١
- * اطفال كبروا قبل الا وان
الشرق الا وسط
٢٠٠ #٩٠/٠٣/١١
- * رئيس منظمة اليونيسيف: اليونيسيف تساعد على تحقيق
الاعلان عقد الطفولة المصرى
٢٠٣ #٩٠/٠٣/١١
- * ورشة .. لتعليم كتاب الاطفال
مايو
٢٠٤ #٩٠/٠٣/١٢
- * من اجل مرضى شلل الاطفال
الا هرام
٢٠٥ #٩٠/٠٣/١٣
- * زهيرة : الكتاب المدرسى اولا ثم القراءة الحرة
الماء
٢٠٦ #٩٠/٠٣/١٣
- * الطفل الشاهد
عبد الله باجبير
الشرق الا وسط
٢٠٧ #٩٠/٠٣/١٤
- * اطفال خلعوا المريضة .. وارتدوا العفريضة
ابو العاطى السندوبى
الا هالى
٢٠٨ #٩٠/٠٣/١٤
- * قرية الرئيس تتابع مدارس المعوقين
اغراسة
٢١٢ #٩٠/٠٣/١٤
- * وزيرة الشئون فى سوهاج: انشاء اول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد
حسن عبد الموجود
الا هرام
٢١٣ #٩٠/٠٣/١٤
- * لا تقرا هذا الموضوع
عبد الله باجبير
الشرق الا وسط
٢١٤ #٩٠/٠٣/١٥
- * مؤتمر الطفل المصرى يطالب: تنشيط الجهود الذاتية
محمد حبيب
الا هرام
٢١٥ #٩٠/٠٣/١٥
- * اطفال قاع المدينة
كامليا شكرى
الوفد
٢١٦ #٩٠/٠٣/١٥
- * قليل من الحب لجمال كثير من الحب لاطفال
منير عامر
صباح الخير
٢١٧ #٩٠/٠٣/١٥
- * اطفال الا سماعيلية يناقشون الافلام
نعم الباز
الا اخبار
٢٢٢ #٩٠/٠٣/١٥
- * لا اهداف التربوية كما يريدونها
احمد عبد الوهاب ماهر
الوطن
٢٢٣ #٩٠/٠٣/١٦
- * مشاركة عربية فى الصندوق الدولى لرعاية الطفولة
سامى عمارة
الشرق الا وسط
٢٢٤ #٩٠/٠٣/١٦
- * اغدا... ندوة السكان قضية التسعينات
عادل القاضى
الوفد
٢٢٥ #٩٠/٠٣/١٦

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *عروس جديدة واخرى معادة والبقية في اجازة
فاطمة كريشة
٢٢٦ #٩٠/٠٣/١٧ المساء
- *نسبة وفيات اكبر لا طفل الاميات
رفعت فياض
٢٢٧ #٩٠/٠٣/١٧ اخبار اليوم
- *من خلال الالهرام : مصر تشارك في المسابقة العالمية لرسوم الاطفال
٢٢٨ #٩٠/٠٣/١٧ الالهرام
- *الموسم الثقافي لجمعية رعاية الطفل
٢٢٩ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- *راى بالعربى
محمد طنطاوى
٢٣٠ #٩٠/٠٣/١٧ اخبار اليوم
- *ابناؤنا والفروج من اسوار النفس
ليلى الراعى
٢٣١ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- *مشكلة فى حياتنا اسمها : الواد بلية
٢٣٤ #٩٠/٠٣/١٧ حواء
- *مجلس الشورى يناقش اختلال الاقتصاد المصرى وميزان المدفوعات
على خميس
٢٣٥ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- *اطفالنا من يرعاهم ؟
زكى السعدنى
٢٣٨ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- *المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى
٢٤٠ #٩٠/٠٣/١٨ وطنى
- *اليوم مرجريت ديجلز تغادر القاهرة
٢٤١ #٩٠/٠٣/١٨ الوفد
- *قريخة الرئيس تطالب بالدركيز على مكتبات الاطفال
حنان كامل
٢٤٢ #٩٠/٠٣/١٨ الحياة
- *السلوك الا ستهلاكى للطفل المصرى
نادية بروس
٢٤٣ #٩٠/٠٣/١٨ وطنى
- *عندما تختقل الكتب للطفل
نورا عبدالحميد
٢٤٤ #٩٠/٠٣/١٩ مايو
- *حكاية المغميرين الخمسة
سوسن عبدالباسط
٢٤٦ #٩٠/٠٣/١٩ المساء
- *حضنة جديدة للاطفال الرضع ببلخاى البارود
حمدي بكر
٢٤٧ #٩٠/٠٣/١٩ المساء
- *الا استفادة من مسرح الطفل
السيد هدهود
٢٤٨ #٩٠/٠٣/١٩ مايو
- *مؤتمر عالمى عن الطفل المسلم
عماد ناصف
٢٤٩ #٩٠/٠٣/١٩ الا حرار

المجلد : ١ - الطفولة يناير-مارس ١٩٩٠

- *لميس مصطفي الحيتي طفلة التسعينات اديبة عام ٢٠٠٠
نعم الباز
٢٥٠ #٩٠/٠٣/٢٢
- *ليس قضاء وقدر ولكنه :الا همال
حنان المصري
٢٥١ #٩٠/٠٣/٢٢ صباح الخير
- *اجتماعات مكثفة بالقاهرة لدراسة مشاكل الطفلة العربية
صادق حشيش
٢٥٥ #٩٠/٠٣/٢٢ الوفد
- *ندوة لمناقشة هموم الطفل
يسرى محمد
٢٥٦ #٩٠/٠٣/٢٣ الوفد
- *مجلات الاطفال تشرح كيفية صناعة الخمر
٢٥٧ #٩٠/٠٣/٢٣ الاخبار
- *قرينة الرئيس تشيد بالروتاري
عبد الواحد عبد القادر
٢٥٨ #٩٠/٠٣/٢٤ الا هرام
- *اجتماع المجلس العربي للطفولة
٢٥٩ #٩٠/٠٣/٢٤ الوفد
- *لى بيتنا طفل معوق
سهير الكيالي
٢٦٠ #٩٠/٠٣/٢٤ حواء
- *سوزان مبارك:تطوير شامل لمكتبات الطفل الصيف القادم
غيرات عبد المنعم
٢٦٣ #٩٠/٠٣/٢٥ الحياة
- *توصيات للمؤتمر الثالث لرعاية الطفل المصري
حمدي عمر
٢٦٤ #٩٠/٠٣/٢٥ الحياة
- *حماية الاطفال والا مهات من كوارث الحروب
٢٦٥ #٩٠/٠٣/٢٥ النساء
- *تخطيط المدن في بلادنا:كيف يغفل عن المشاة ولا اطفال ؟
حامد ابو احمد
٢٦٦ #٩٠/٠٣/٢٥ النساء
- *تنسيق الثقافة والا اعلام لخدمات متطورة للطفولة
٢٦٧ #٩٠/٠٣/٢٥ الجمهورية
- *الطفل المصري في التسعينات
جلال البطوطي
٢٦٨ #٩٠/٠٣/٢٦ الا هرام
- *قمة لبحث مشاكل اطفال العالم
٢٦٩ #٩٠/٠٣/٢٦ الا هرام
- *الا احتفال بعام الطفل المعوق
٢٧٠ #٩٠/٠٣/٢٧ الوفد
- *مشروع المحافظة على حياة الطفل في افريقيا
حسن فتحي
٢٧١ #٩٠/٠٣/٢٧ الا هرام
- *رسالة الى صديقي الطفل
٢٧٢ #٩٠/٠٣/٢٧ النساء

المجلد : ١ - الطفولة بيناير-مارس ١٩٩٠

- *مكتبة للطفل ولعول للمعاقين بدمنهور
حمدي بكر
٢٧٤ #٩٠/٠٣/٢٧ النساء
- *الا طفل يجمعون زعماء العالم في اول قمة عالمية
وفاء محمود
٢٧٥ #٩٠/٠٣/٢٨ الا هرام
- *دليل للمجلس العربي للطفولة عن دور الشباب في خطط التنمية
٢٧٦ #٩٠/٠٣/٢٩ الا هرام
- *مسر تشترك في اجتماعات حقوق الطفل بنيويورك
٢٧٧ #٩٠/٠٣/٢٩ الا هرام
- *حكاية طفل خرج ولم يعد
رشاد كامل
٢٧٨ #٩٠/٠٣/٢٩ صباح الخير
- *رياض الا طفل بين متطلبات الا هل وة متطلبات التربية
لبية ابو شريف
٢٨٠ #٩٠/٠٣/٣٠ الراى
- *اولا دفا كيف يستقبلون رمضان ؟
٢٨١ #٩٠/٠٣/٣٠ النساء

نهاية الفهرس



المصدر : الأحياء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

قريئة : الرئيس تراس
لجنة المفاريع بمجلس الطفولة
تعد لجنة المفاريع بمجلس
المرضى للطفولة اجتماعاً في الأسبوع
الثاني من هذا الشهر برئاسة قريئة
الرئيس تستعرض اللجنة تقرير
الخبراء والمتخصصين في مجال
الطفولة عن تصور أنشطة المجلس
المستقبلية تمهيداً لرفعها في مجلس
الإدارة في مارس القادم .
وقد قام الأمير طلال بن عبد العزيز
رئيس المجلس بزيارة تفقدية لمس
المجلس أظنه الدكتور محمد جبر
أمين عام المجلس خلالها تولى خطوات
العمل التي اتخذت للوقوف على
الطفولة في الوطن العربي .



المصدر : الإصرام

النشر والإذاعات الصحفية والإعلامات التاريخ : أيلول ١٩٩٠

سوزان مبارك ترأس اجتماعات لجنة المشاريع بالمجلس العربي للطفولة

تقيم الامانة العامة بالمجلس العربي للطفولة بمعرض نتائج لجنة المشاريع في الاسبوع القادم حول تصور نشاطات المجلس المستقبلية ، وذلك برئاسة السيدة سوزان مبارك ارمية رئيس الجمهورية باختيارها نائبا لرئيس المجلس وذلك لدراسة الانشطة تمهيدا لعرضها على مجلس الامانة في مارس القادم لاتقرارها والعمل على تنفيذها . وكان الامير طلال بن عبد العزيز رئيس للمجلس قد قام بزيارة سريعة للقاهرة تفقد خلالها احوال المجلس والخطوات التي تم اتخاذها مؤخرا النهوض بمشاريع الطفولة في الوطن العربي .



المصدر : المساء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

رسالة إلى صديقي الطفل

امس ، احتفل العالم بميلاد عام جديد .
والدوم عام جديد في حياة الإنسان ليس مناسبة عادية ، فبطء لنا اضبطنا الى
عمرنا عاما جديدا ، من كان في السابعة ، اصبح في الثامنة ، ومن كان في الثامنة
اصبح في التاسعة وهكذا ..

للنظام وإداء الواجبات في أوقاتها ،
والحرص على الوقت حيث انقضى فيما
يفيد .
إن العام الجديد فرصة لبدء حياة جديدة .
بصرف النظر عن أعمارنا .
وكل سنة وانت طيب .

ولهذا فإن مناسبة التمسك طيس
الصواب والخطأ مسألة مطلوبة كل
يوم ، وبالطبع فانها مطلوبة أيضا حين
نودع عاما ونستقبل عاما جديدا وذلك
حتى نستطيع ان نذكر قلوبنا ولذا ولعلنا
يجب ان نلعب في المستقبل .

قد اغضب ابني أو ابنتي ، أو احاصم احد
اصدقائي وعلى أن أسأل : لماذا حدث
هذا ؟ وماذا يجب ان افعله حتى يظل
ابوأي على صيغتهما لي ، وحتى يظل
صديقا لكل الناس ؟

وقد تكون مهملا في واجباتي ، متعاسيا
ان تأخير عمل اليوم الى الغد معناه اني
سأواجه في الغد واجبات يومية وربما
تتضاعف الواجبات اذا قلل اهمالتي
لاجاء الواجبات كما هو .

اما اذا كنت قد التفت عدم التنظيم
والإهتمام بما لا يفيد ، فان واجبي ان
اعبر ذلك جزءا من العام الذي مضى .
ولهذا عاما جديدا ، احرص فيه على



المصدر : الأخصائي

للتشريع والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

الطفل العربي .. مدمن تليفزيون !

● أكدت البحوث التي أجرتها مجموعة من مراكز البحوث بالدراسات العربية أن التلوثين يشكل عاملاً له أهمية في جذب اهتمام علماء النفس والعلوم التي اشتركت في الدراسة أن عدد الساعات التي يشاهد فيها الطفل العربي التلوثين قد زادت بصورة ملحوظة ليس فقط لجميع بلدان العالم العربي... بل أيضاً حتى في بعض الأطفال أصحابهم أجسام التلوثين في ساعات الاستماع مما يعكس عن استيعابهم... أثبتت الدراسات أن ٩٥% من أطفال العالم العربي يشاهدون التلوثين وإن أهم البرامج التي يشغل الأطفال مشاهدتها هي الإعلانات وعالم الحيوانات وبرامج الأطفال... الأفلام والمسلسلات العربية... قالت الدراسة أن الطفل العربي يكتب مجموعة من المعارف والمعلومات من التلوثين ولكنه أيضاً يكتب بعض العادات السيئة واللغة والإشارات غير المندبة.



المصدر : الحساب

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

اجان للطفولة بالمحافظات

يقوم وفد من الامانة العامة للمجلس
القومي للطفولة والامومة برئاسة
الدكتورة هدى بدران امين عام المجلس
بجولة في بداية الاسبوع القادم لزيارة
المحافظات للاتصال بالمحافظين
ومديرى ادارات الامومة والطفولة
ولتلك لاعداد اجان للطفولة بالمحافظات
ويشكل تنمية الطفولة بكل محافظة
وللتعرف على الخدمات المقدمة للطفل
المعوق ..
الزيارة الاولى ستكون لمحافظه
القليوبه .



المصدر : المجلة

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٣ يناير ١٩٩٠

مسابقة جديدة .. للأطفال العرب

● المركز القومي لتكافة الطفل بمدينة القنون بالهرم .. ينظم مسابقة ويشارك فيها الأطفال العرب والمصريون في مجالات .. الرسم ، القصة ، المقال والقصة . يشترط للمشاركة من الأطفال الأيزيد من المتسابق عن ١٥ سنة ، وأن يتضمن العمل الفني الاسم الثلاثي للمتسابق ، تاريخ المولد ، الجنسية ، اسم الرسم أو عنوان المقال أو القصة .

ويمكن له - عزيزي الطفل - أن تتقدم بعملين على الأكثر من كل فرع من فروع المسابقة . على أن ترسل مشاركتك قبل يوم ١٥/٨/١٩٩٠ على عنوان المركز القومي لتكافة الطفل وهو مدينة القنون - الهرم

أما موضوعات المسابقة للأطفال أن يختار الموضوع الذي يريده ويستحسن أن تكون الموضوعات مستمدة من بيئة الطفل أو معرفة عن رؤيته للمستقبل أو لخطاه على سلامة البيئة . وأن تكون اللوحة في حجم كراسة الرسم على الأقل . ويمكن استخدام أي وسيلة للرسم ماعدا القلم الرصاص .. وتكتب القصة والمقال باللغة العربية الفصحى . يمكن الاشتراك بالقصص القصيرة والمقال والشعر . ويمنح جوائز للمسابقة فهي ميداليات ذهبية للقصة والشعر الأوائل في الرسم والكتابة وميداليات فضية للقصة القصيرة ، ويحصل مائتا متسابق على شهادات تقدير ، ويستثمر الاتصال الفائزة في مجلد خاص .



الأهرام

المصدر :

عيناين ١٩٩

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

من قريب

(٦)

أطلقنا في من السابعة الآن .
سوف يكونون في السابعة عشرة
مع بداية القرن المصدي .
والعشرين .. في قلب علم جديد
وعصر جديد ورؤى جديدة ..
تختلف اختلافا جوهريا عما
عاصرناه نحن في طفولتنا
وشبابنا . وتتنايل تبينا كعلا
عما رأيناه يتحقق أو لا يتحقق في
هذا الجيل من أمالنا وطموحاتنا .
وقد شهد النصف الثاني من
هذا القرن موجات متلاحقة من
ثورات الشفيع ... كانت هذه
ثورة الاغراب والفسر على
مجموعات الوفرة والرخاء التي
عمت أوروبا وأمريكا في
الستينات . ثم كانت ثورة الجنس
والتحلل والانحلال ، احتلجا
وفسقا ببالاسل والفسود
الاجتماعية في السبعينات . ثم
كانت مرحلة الضياع والاغراق في
المخدرات ونهوض الازمن في
الثمانينات . وهما في التسمينات
ثاني بجيل جديد يقف بين
أحضان الكمبيوتر ، ويصبح
المعلم كله في متناول أصابعه
بضغط زر على شاشة
تلفزيونية . وتتحوّل عنده
الخواطر والمشاعر الى اسلاك
والكترونات وجينات وراثية
يسهل تشكيلها والتحكم فيها .
ول كل هذه المراحل كان شفياننا
ومازال يقف على الشاطئ الآخر
من البحر ... ليس شفياننا وحده
ولكن كل شباب العالم الثالث
والمجتمعات المظلمة سواء باسم
الدين أو باسم المذاهب
والإيديولوجيات يتكلى شفياننا من
هذه الثورات المتلاحقة فتدورما
ومظاهرها دون مانتوى عليه من
ملائة أو من قضايا ومفاسدات ،
وبدون أن ينصهر في بوتقة المشاكل
والتحديات التي تواجه هذه
المجتمعات ..

شفياننا يعرف على وجه
التحديد وعن ظهر قلب ، أحدث
الوحدات والأفني والمصريات
والسيارات والعمود والأفلام
ونجوم السينما والفكر في الغرب .
ولكنه لا يستطيع أن يواجه الحياة
بمفرده ، أو أن يقف على قدميه من
أجل بقاء مستقبله ، أو أن يحدد
هدفه ويكفح من أجل الوصول
إليه وحده ... فهناك الآباء
والأمهات دائما يحصلونهم على
اكتافهم ويمسكون بهم بحر
المتعب والألام .
هذه الحماية الزائدة من
الآباء ، عجزت عن أن توفر
للشباب من جيل السبعينات
والثمانينات كل احتياجاته ، أو
أن تشبع كل تطلعاته ، أو تغطي
كل جوانب نقصه وعجزه حين
خرج للحياة العامة . ونحن الآن
في أزمة حقيقية لأجيال الشفيع
الحاضرة والمقبلية ، نؤاد حدة
كلما زادت تأثيرات العالم المتقدم
والشعاعلة المبررة عبر وسائل
الاعلام وقوة الاتصالات .
وفي جيل التسمينات سوف
تتحول هذه الأزمة الى كفيوس
يؤرقنا بقليل وبلفها . وإذا لم
تجد وسيلة لإحداث ثورة حقيقية
في نظم التعليم ، وفي تربية
الشفيع والتعامل معه ، وفي إعادة
النظر في معمل تقليدنا وإيماننا
الاجتماعية .. فسوف تصبح
قضية الشفيع أخطر قضية
تواجهنا في العقد القادم ..

سلامة احمد سلامة



المصدر : الأحواز

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٤ يناير ١٩٩٠

تصديقه نعم التبا

الأحواز

أطفال نطر وليلة الكركمان

الدوحة من ماما نعم

الدوحة هي عاصمة
-العقبة نطر .. الدولة
العربية التي يترن
رئيسها الشيخ خليفة
بن حمد آل ثاني هذه
الأيام ..
وأطرح يا احبائي
لو نظرتم الى خريطة
الخليج العربي نسول
توونها كورلة شجرة
خرجت من جسم شبه
الجزيرة العربية ل
اطلالة جميلة على
الخليج . والجو الآن ل
الدوحة مثل القاهرة
ولكنه ادفا بقليل وهي
مدينة عاتية تطل على
الخليج ل نصف دائرة
تري البحر من جميع
انحاء المدينة .. بيتوها
اميلات متناثرة حولها
خداق والتبسات
المالية قليلة معظمها
مبيلات تجارية
او فنادق .. وقد رأيت
تفاهيا بينكم وبين
الصغار هنا ول شهر
رمضان هنا احتفال
تقليدي متواتر اسمه
ليلة الكركمان وتطلق
« الجرجان » مثل أهل
الصعيد عندنا ول هذه

الليلة يوم ١٤ رمضان
يخرج الصغار ل
جماعات ويحملون في
ركابهم اكياسا من
الاقمشة كثيرا عليها
كلمة كركمان مع
صاحبها ويفنون اغنية
قديمة توارثوها عن
الاجداد تقول كلماتها :
كركمور كركمور
اعطونا الله يصطحكم
بيت مكة يديكم

باسكة يا معمرة
يا أم السلاسل الذهب
يا نوره
ويشق الصغار
الابواب ويلعب الكبار
ويحطون الصغار
الكركمان اي الطوى
والصكرات والحيات
التفود ويأخذونها ل
الاكياس التي تتدل من
اعناقهم ثم يذهبون
ليفتلوا من جديد .
وهذه العادة تشبه
عادة خروج الصغار ل
رمضان يحملون
لفرانيس ويفنون ؟
يحلقوا يا حاليو
رمضان كريم يا حاليو
حلو الكيس ودونا
يقطع
لا تروح
يا حاليو
تروني يا احبائي ان
عادتنا وتقاليدنا واحدة
مع اختلاف الفاصل
الاقاضي ، لهذا فغروب
يشتركون ليس في لغتهم
وينهم وتاريخهم فقط
واكن ويشتركون في
عادتهم واغانيهم
ولغتهم ايضا والى
اللقاء ل مدينة اخرى
من مدن قطر .



المصدر : الحسابات

للتشريع والادارة والصحف والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

ندوة: لحق الطفل في اللعبة

أعلنت الحكومة لملف على مذكرة
الامتيازات والوظائف الاجتماعية بأنه
تقرر عدم التوجه العلمية الخاصة
من قبل الطلاب في العمل والفعالية خلال
فترة الحادي عشر من الشهر الماضي
قامت الوزارة بإعداد كتاب مرشد
مختارين من أساتذة الجامعات
والبراءة الوصول للطرق التربوية
للطلاب وفيه استخدام النية
وكيفية التحصيل لسلوكياتهم وصرحت
هذه وكيلة الوزارة للبحرانية
الاجتماعية بأنه تم عمل مسابقات
المعشريات لتفصيل وسائل تربوية لخدمة
من خلال البنية المصرية وتم اختيار
سبعة اسماء متميزة وسيتم عرض
الاسم لهذه الفكرة



المصدر : الأخبار

للتنشر والتأخذ من الصحف والاعلانات : التاريخ : ٩ يناير ١٩٩٠

قرينة الرئيس :

تأهيل الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل

وسامح وسيفهم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتوجيه

وأضافت : المجلس يقوم حالياً بمبادرة مشاريع الخطّة ومن بينها التعليم الأساسي والتدريب من التعليم والعمل المبكرة للأطفال والشباب والاطفال للشوارع الناجمة عن التغييرات الاقتصادية والاجتماعية المصرية . وبعد المجلس أول جهة تهتم بدراسة هذه الظاهرة .

وأشارت إلى أن المجلس يدرس حالياً كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين وأريحا وقصدها الشكل المناسب لهذه المبادرات

التي تهدف إلى النهوض بالطفولة العربية والتي يتم حالياً إعداد توصياتها وتجهيزها من خلال الخطّة الموضوعية للمجلس .

وأوضحت السيدة قرينة الرئيس أنه على مدى السنوات الخمس القادمة سيتم التركيز على المشروعات التي تركز الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل مخيرة إلى أنه بالنسبة لثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من إصدار العدد الأول من مجلة المختار الصغير التي تصدر كل ستة شهور . وأضافت قرينة الرئيس أن الهيئة المصرية العامة للكتاب أصدرت في مصر أول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل وهو مشروع رائد

أعلنت السيدة قرينة الرئيس أمس أن المجلس العربي للطفولة والتنمية سيبدأ أول دراسة من نوعها في العالم العربي حول الخطّة المصرية المتبعة في مجال الصحة والتعليم . بهدف تطوير المشاكل التي تفرز تنمية وتأثير عليها وبالتالي تؤثر على المجتمع ككل .

وقالت السيدة قرينة الرئيس عقب اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس أن اللجنة بحثت الاقتراح التي توصلت إليها الهيئة العمومية للمجلس في اجتماعها في شهر نوفمبر الماضي مشيرة إلى أن المشروعات كثيرة وسوف يتم التركيز خلال العام الحالي على المشروعات



المصدر : المسألة

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

المرونة والمصية أساس الابتكار عند الطفل !!

عقد المركز القومي لثقافة الطفل هذا الأسبوع ندوة حول تنمية الإبداع عند الأطفال وحضرها ٤٧ من أساتذة الجامعة وكليات التربية والإعلام والآداب وعدد كبير من كتاب ورؤساي كتب الأطفال .

بأول بطرب الشاروني رئيس المركز أن هذه هي الندوة الرابعة في إطار مشروع « الندوة » التي ينفذها المركز بصفة دورية .

ويضيف أنه تم تقديم ورقة عمل وضمت العناصر التي يجب العناية بها عند الأطفال لتنمية قدراتهم الإبداعية مثلت في الطائفة أو القدرة على إنتاج فكر عدد من الأطفال الإبداعية والمرونة والصلابة للمشكلات يضي قدرة الطفل على اكتشاف الإخطاء سريعا ولكمال الكفص بها ، وأيضا الإصقة وعدم تكرار الفكر الآخرين والتفكير من الطول التقليدية والقدرة على التركيز لفترات طويلة في مجال اهتمام معين الطفل وتكوين واكتشاف روابط وعلاقات بين الاهتمام للقدرة على القيام بتكوينات كبيرة وكثيرة من فكرة أو فكرة قليلة ، يشتر إلى أنه يلي تلك الملقية الطفل وشخافوته وقدرته على رؤية بولمان الأمور ومباينتها وراء المظاهر الخارجية واستطاعته القيام بعمليات التحليل والتركيب ثم تنظيم الأفكار أو إعادة تنظيمها .

وقد أوصت الندوة بتحويل هوامل تنمية القدرات الإبداعية إلى برامج تطبق في المدارس ولوالدى الأطفال . ويشرف بطرب الشاروني أنه تقرر عقد الندوة القادمة يوم الثلاثاء الموافق ١ فبراير القادم لمناقشة معايير تقييم كتب الأطفال الموجهة إلى الأصغار المختلفة وسعد د . حسن شحلاه بالإشراف مع د . فويات فوفد الاستاذان بكلية التربية جامعة عين شمس ورقة عمل في هذا الموضوع .



المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

أولادنا يجيبون عن السؤال ماذا تقرأون ؟ .. أسماء : أسافر من بلد إلى بلد .. بواسطة كتب الرحلات

● ماذا تقرأون ؟

سؤال طرحناه على الصغار .
جاءت أجاباتهم جميعاً فريدة على
أهمية القراءة ولذا قرأنا كثيراً
أصبح مثقلين وقلنا لنصير أجمل .
● أسماء محمد حيد الرزاق : أحب
أن أقرأ في كتب الرحلات لأتعرف من
خلالها على عادات وتقاليد كل بلد ولما
في مكتبي أن ألقى أسافر إلى هناك
بدون فكرة أو جواز سفر .

● أحمد صابر : أموي قراءة
للقصص العلمية ، واستفيد كثيراً من
القراءة لأن الله قال لنا إن من
قرأ كثيراً أصبح سلفاً جيداً ويحسن
في التعبير .

● أحمد محمد حسن : ألهلند
القصص في القليلين ، وأحب
القصص التي لا يوجد فيها شر
وحد .

● حمد مصطفى الشال : قراءة
للقصص التاريخية من أحب الأشياء
في نفسي لأنها تعطيني التعرف على
أصعب وبطولات حدثت في الماضي
وأخذ من بعض أبطالها مثلاً علياً
بالندية لي .

● علام حيد الرحمن : أنا لا أقرأ

أحمد :
أعشق روايات الخير والجمال

سلا :
أقرأ كثيراً ..

جيانى الشقاقة

وملذا تفعل في أوليات الفراغ ومجموع
الاجازة ؟
أبحث أيتها بالاجازات مع صورته
ومستطرها في الأيام القادمة بأن
قله

سوى مجلة سفير وميكى وتكني
عندما أكون سافراً كثيراً لأنهم يقولون
إن المكتف هو الذي يقرأ كثيراً .
عزيزي الطلق : متى وكيف تلتكر



الأصرام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلمات

■ امل ينتظر التنفيذ :

رياض أطفال ولكن . للمكفوفين !

وهذه هي الدعوة التي يدعو إليها المكفوفة سميرة أبو زيد الأستاذة لمساعدة كلية التربية بجامعة حلوان بعد أن قامت بدراسة حالة ٨٣ تلميذا مكفوا من ثلاثية الصف الأول من التعليم الأساسي حيث تعرفت على نوع الخبرات التي عيشها هؤلاء الأطفال قبل الانضمام بالمدرسة ثم ملاحظتهم داخل الفصول وحيث قامت بقاءات مع أولياء الأمور والمدرسين والنظر بعدما البتت المكفوفة سميرة من خلال هذا البحث .

• أن الطفل المكفوف في مصر في حاجة ماسة إلى رياض الأطفال وإلى برنامج خاص قبل المدرسة لأنه في حاجة إلى التعرف على البيئة والتدريب على الاندماج حتى ينضم من خلال اللعب الذي يتواءم في فطرته لعب و في بيئته تعلم .

وقد اتجه المدرسون والإخصائيون النفسيون على أن ياتي الطفل إلى المدرسة وهو غير مدرك لكثير من الإتياء والأشكال وأن حاسة اللمس تكون ضعيفة نتيجة لعدم

تدريبها إلى جانب عدم تدريب الحواس الأخرى كالشم والسمع والذوق .

وقد قسمت إحدى الدراسات أن أبنائها يصنف أحد ثلاثية لها مظهر له قطعة من الشبكات وحيثما سألته التلميذ المكفوف ما هذه ؟ قال له الشبكات فأخذ يلمسها ويشمها ثم تركها جانباً فقال له أين المدرسة قلنا هي لتصبح فأخذ يلمسها عليها ثم تركها وأقل له لا أريدها وحيثما ألح عليه أعطاه لزيئله . وحيثما سألت المدرسة وأد الطفل علمت أنه لم يطر له شيئا فلو طوال حياته من قبل .

ويبدأ المدرس جهدا في تعليم هؤلاء الأطفال العادات السليمة . وقد أشار المدرسون إلى أن الطفل يأتي إلى المدرسة وهو لا يستطيع أن يلبس ملابسه أو يتناول الطعام بطريقة سليمة لدرجة أنه في بعض الأحيان لا يستطيع أن يمسك للغمص ويستطيع أدوات المائدة . بل أن بعض الأطفال لا يدرسون كيف يسكنون بالملفات . وتلق معهم الأدوات مما يسبب لهم بعض المشكلات . وبالإضافة إلى ذلك كله لا يستطيعون وضع الزئير في العروة أو استخدام الحصى أو ربط الإحذية وتناول المدرسة وقتا كبيرا في تعليم الطفل دخول المدرجات وتناول المياه وتقليم الظل أثناء دخوله الحمام .

ونتيجة لذلك يحتاج الطفل إلى جهد وصبر من جانب المدرس الذي يضع وقتا كبيرا في تدريب حواس الطفل وخاصة حاسة اللمس لكي يتعلم بطريقة بزياء وتيسر . وأشارت مدرسة الموسيقى المكفوفة إلى أن الطفل المكفوف يجب أن يتعرف على مصدر الصوت ونوعه

عند لقاء المكفوفة سميرة أبو زيد الأستاذة لمساعدة كلية تربية جامعة حلوان مع والدته طفل مكفوف منذ ولادته ويبلغ من العمر ٦ سنوات إكتشفت أنه وحيد والديه لأن الأم إصممت عن الإنجاب مرة أخرى خوفا من أن تصبح طفلا مكفولا آخر وعرفت أن الأم خرجت جامعة وأن الأب استقل بالجامعة ولما كانت المكفوفة سميرة أن أم الطفل تنصحه إلى المدرسة وأن الطفل ضعيف الحركة ولا يجسن المشي وقالت لها الأم : إن الطفل لا يخرج من المنزل وأنه في عزة تامة لأن والده مسافر دائما وهي تتركه - أي الأم مع - الكاسيت فلا تحدث معه وتعلمه معاملة المرضي ولا يوجد لديه لعب ولكنه - يذخن - فقط

مليسمه من التفتيش .

ولما قام بأى عمل ولا يعرف أي شيء ولا تعلم له فرصة لعمل شيء كما أن أمه تبعد من المنزل إلى بيوت أخرى خوفا من حدوث شيء له وأن علاقة الطفل بأبيه أفضل من أمه ولكن أباه لا يوجد دائما بسبب سفره وحتى إذا وجد فإنه يذلل الأبن وكأنه طفل صغير جدا في نفس اللحظة التي يقوم الطفل فيها بمخبرته وجه والده . لكن المكفوفة سميرة لاحظت أيضا أن هذا الطفل

أثناء وجوده مع الأطفال الآخرين في الفصل وأثناء التمتع بعض التلاميذ فإن الطفل يقل يذبح وحده حول الفصل يلمسه وهو سعيد وحين قامت المدرسة بالشرح جلس الطفل يلعب بالأيادي التي حوله فوقع الكرسي وشتمت المدرسة .

وعرفت المكفوفة سميرة أن هذا الطفل منتصب للمدرسة وأن والدته تنصحه طوال اليوم ولقد وجد الأطفال أن جهاز السمع الكلاسيكي سليم ولكن مدرسة الفصل أن هذه تسمعا كبيرا عن ذي قبل ولكن سمعة لهذا الطفل بسبب وجوده مع أطفال في مثل سنه يحاولون جاهدين - وخاصة أحد التلميذين في الفصل - أن يشركوه ولكن لانسف فإن أم الطفل كانت لا تحضره إلى المدرسة كثيرا .

لاحظت المكفوفة سميرة أن أم الطفل هناك منطوية تبدو أسفا شديدا في أنها سبب كل هذا . وشملت الأم وجود رياض أطفال للمكفوفين .



الأصرام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخ: مات الصغية والهملومات

الحوية والإحساس بالمساعدة وحركتهم قليلة ومعدومة بالنسبة للبعض وتكادهم مع المدرسة ضعيف كما لاحظت وضوح الأزمات الخاصة بالمطوفين كوضع الرأس بين اليدين ووضع الأصابع في العينين وميل الرأس على إحدى الذراعين أثناء القراءة والتي أكدها المدرسون . وقد لاحظت الباحثة أن مدرسة الفصل تضع متديلا على عين الطفل المكفوف جزئيا حتى لا يستفهم الجزء المتبقي من الأصمار عند التدريس على القراءة .

وعندما قامت الباحثة بالتحديث مع التلاميذ من البنين والبنات لاحظت أن القليل منهم الذي تسمح له الأسرة بالتميز ويرجع ذلك للاحتكاك التي ربما ترجع لتفوق الأسرة الحدية أو لعدم رغبة الأسرة في اصطحاب ابنهم المكفوفين .

ولقد اتضح للباحثة في أثناء زيارتها لاسرة طفل مكفوف من أطفال الحيث وكنت له أخت مكفوفة وسبق للباحثة التدريس لها . أن الطفل كان يتحرك بسهولة ويسر داخل المنزل المكون من حجرة وصالة قارء في قضاء . ولقد لاحظت الباحثة ارتباطه بأخته المكفوفة كما لاحظت الباحثة أن الأسرة تعاملها معاملة طبيعية رغم وجود طفلة أصغر منه في جانب أربع بنات أكبر وأصغر . ولقد لاحظت الباحثة أنهم يتحدثون عنه كأنه طفل مبصر .

بهيئة مختار

وتعدد المسائل قبل دخوله المدرسة كما يجب أن يقوم ببعض الأعمال المنزلية مثل غسل متبيله وغسل بعض الأشياء البسيطة ومعرفة الأم في أعمال المطبخ مثل تصفية الطعام وتقسير اللحم وتصليب البسلة وغسل الأطباق التي في الحوض هذا في حالة عدم تخوف الأم له عن طريق التدريس من خلال الحولة والخطا والتشجيع والتحفيز .

والشكر أن أن أمها كانت تفعل ذلك وتساعدنا على مسك السكنين بالطريقة السليمة كما علمنا الحيلة

والتيكو . وكنت تشجعها على لمس ملابس حوزتها وتتمسك بيدها لتحمل لها مسار المسح .

ولقد أثار مدرس التربية الدينية المكفوف إلى أن الصعوبات التي تقابله ناتجة عن عدم اهتمام الأسرة بتدريب أطفالها على التكلم . وتدريبهم بالقائم الدينية مما يستدعي اهتمام المدرس بتدريب جلسة السمع والتفصيل من طريق أجزاء الجسم (مثل مسك الإذن واليدين عند أخراج الفطام الصوتية للتكلمات) .

كما تكرر المدرس أن هناك طفلا مكفف مثل الصبي الثاني وهو الاستيعاب أن يكلمه بعض الطفل الذي تهم به أسرته وتساعد في التدريس على الأشياء وقراءة القرآن والذهاب مع والده إلى المسجد .

ويحتاج بعض الأطفال إلى ثلاث سنوات داخل المدرسة حتى يستطيع أن يتصور وإن يفهم لفظ الجديد لا يستطيع أن يتبع الصلاة خلف المدرس .

ويقول المدرس أنه ربما يكون الطفل القادم من الريف المكفوف من طفل والده ووالدته طبيبان . فلقد لاحظت المدرس معاملة أسرة لطفلي الذي شخص له مكان للتلص والجلوس وحده بعيدا عن أفراد الأسرة - عكس طفل والده سابق يأخذ أخته معه أثناء جولاته ويعلمه التعرف على أجزاء السيارة من خلال اللمس ويسأله أثناء السير عن الاتجاه ومواقع الحياة التي تصافه ويصف له الأماكن التي يمر بها .

ولقد أثار المدرس إلى أهمية الأسرة في مساعدة الطفل على أن يتعرف على الأشياء وخاصة أثناء السير معه وذكر تجربته الشخصية مع أخته وابن خالته وتفصيله للسير مع الطفل الذي يستريح في السير معه لأنه يجنيه العقبات أثناء السير إلى جانب أنه يصف ويوضح له كل ما يشاهده أثناء السير .

والشار الإخصائيون بمدرسة الجيزة وحملت القية إلى عدم إدراك الطفل المعوقات الصعبة السليمة كتنظفاته وإفائه عدم النظام والسلوك برجه عام هذا إلى جانب أن بعض الأطفال يتحدثون بالطريق غير السليمة ويتكلمون باللفظ غير المستحبة مشيرين للنداء أو الإهمال من قبل الأسرة وترك الطفل يفعل أشياء مستندين إلى قلوبه . كما أن بعض الأمهات يحمسون الطفل داخل الصبرة في أثناء وجوده الصفوف .

ولقد أثار مشرفة الداعية منطقة طريقة الأكل والإهمال وعدم النظام وتنظيف السكن وتدريب المدرس . ولقد أجمع أفراد المجموعة على أهمية تهيئة الطفل الحقن بصريا قبل دخوله المدرسة إلى جانب ضرورة إعداد البرامج الخاصة لتفرائه وأعطائه . ولقد لاحظت الباحثة أن التلاميذ داخل الفصل يتحدثون



الأصوام

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والتذمات الصحفية والأسلو مات

□ قرينة الرئيس في اجتماع لجنة دراسة مشروعات المجلس العربي للطفولة : التركيز على مشروعات ثقافة الطفل العربي ودراسة

حول الطفولة العربية لأول مرة

ورقة عمل حول كيفية رفع

مستوى الكوادر المتعاملة مع الأطفال

كتبت - ماجدة مهنا :

أعلنت السيدة سوزان مبارك نائب رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس لجنة المشروعات أن المجلس سينجز خلال السنوات الخمس القادمة حل عدة مشروعات خاصة بطفولة الطفل العربي ، ومن أهمها إصدار مجلة « المختار » التي تصدر باسم المجلس كل ٦ أشهر كبادرة وإثبات أنه يتم حلها شهرياً وذلك عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التي تتعامل مع الطفولة العربية ، إضافة إلى الاجتماع المقرر ، وأضافت أن المجلس سوف يقوم بدراسة لأول مرة حول مشاكل الطفولة العربية في كل المجالات .

وأضافت خلال رئاستها للاجتماع للمجلس للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس - أن العدد الأول للمجلة سوف يتضمن كل ما هو جديد حول ثقافة الطفل في الوطن العربي ، وأن المجلة ستعتمد هذه الإصدارات المختارة بعناية كما أنها تعد أسرع خدمة ثقافية تصل إلى الطفل قبل أي خدمة إعلامية أخرى بما فيها برامج الأطفال بالاداما والتلفزيون أو المراكز والمؤسسات الخاصة بهذا النشاط .

وأشارت أن هيئة الكتاب المصرية أصدرت أول عدد من الميمنة العربية الخاصة بالطفل ، وأكدت أن الفكر في المجلس هو دعم أي مشروع قائم وينجح في الوطن العربي لخدمة الأطفال وأن المشروع المصري

رائد ونجاح وأبدا نهوا في شعبة بحث يصدر دورياً ويوضح في مقال الطفل العربي .

وقالت أنه يجري حالياً متابعة وفي المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الأساسي والتدريب والطفل الشوارع وفي ظاهرة لا توجد في مصر ، ولكنها في بعض الدول العربية نتيجة للعرب ، أو الكوارث الطبيعية حيث هناك أسر باتكلها تعيش في الشوارع والمخلف هذه الأسر يعيشون ويكافون في الشارع وأبدا يرفلون بطفل الشوارع . وأشارت إلى أن المجلس يدرس حالياً

كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين وأيدان وأفضل السبل أبدا المساعدة سواء أكانت مادية أو مصرية ويعلمون خلال إرسال مواد طبية أو استئصاله الأطفال المصابين والمؤمنين لملامهم في البلاد العربية بسبب صعوبة تقديم الخدمات المطلوبة .

ولم يبق على سؤال لطفولة الأمم حول عام ٩٠ والمرأة المصرية قالت : السيدة قرينة الرئيس أن المرأة المصرية والأدوات ككلية بالحق التي حصلت عليها ، وأن عليها أن تدافع عن هذه الحقوق بعد أن مارسها حتى لاتتقدم كما أنه لابد أن يصبح صوتها مسموعاً في مختلف المجالات .



المصدر : الجمهورية

النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

لجنة الطفولة برئاسة قرينة الرئيس :

أول دراسة لمشاكل الطفلة العربية تدريب الكوادر المتخصصة في رعاية الطفل

أعلنت قرينة رئيس الجمهورية أن المجلس العربي للطفولة والتنمية سيجري أول دراسة من نوعها في العالم العربي لتدور حول الطفلة العربية وتتناول مشكلاتها التعليمية والصحية والفرية المجتمع لها وبهذا تتطور المشكلات التي تعترض تلمينها وتؤثر عليها وبالتالي تؤثر على المجتمع ككل .

الخطوة ومن بينها التعليم الأمسي والتدريب من التعليم والعمل المبكرة للأطفال وقاهرة أطفال الشوارع للتخلص عن التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المريعة .. ويد المجلس أول جهة تهتم بدراسة هذه الظاهرة

وقالت أن أطفال الشوارع هي ظاهرة لا توجد في مصر وإنما توجد في بعض الدول العربية التي تتعرض للحروب أو الكوارث الطبيعية فهناك أسر يكفلها تحسب بلا مأوى في الشوارع .

وأوضحت قرينة الرئيس أن اهتمامات مشروعات الطفولة تختلف من دولة إلى أخرى ولكي تتم الفائدة من المشروعات التي يقوم بها المجلس يجب دراسة هذه الاهتمامات والتعرف على الوضع الحالي قبل التنازل .

وأشارت إلى أن المجلس يقوم حاليا باستكمال الدراسات المتعلقة بالتعليم الأمسي والتدريب من التعليم حيث إن هناك حوالي ستة ملايين طفل على مستوى العالم العربي لم يكملوا تعليمهم ويرتدون لأكاديمية مرة أخرى ولكن يكون العلاج فعالا لهذه المشكلة فلهذا إن تركز على الأمية من جنورها أي ولقاء الطفل أساسا من الواقع في برئتها .

وأشارت إلى أن المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من إسطين وإنسان وتحديد الشكل الأنسب هذه المساعدات سواء كانت على هيئة معونة مالية أو مساعدات صحية أو استضافة الأطفال للرحلى والمعاونين لعلاجهم في المستشفيات الموجودة في الدول العربية

لأها مرحلة الانتشار حيث انتهت لعمارة الطفولة تها الطفل وصرح من أن خدمة إعلامية أخرى بها فيها برامج الأطفال أو القصة مركزا وعروضات كالمسرح

وكرت قرينة الرئيس أن الهيئة المصرية العامة للكتاب أصدرت في مصر أول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل وهو مشروع رائد وناجح وسيقدم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتخصمه في إطار دعمه لكافة المشروعات الكاتمة والتي حققت نجاحا في مجال الطفل العربي وسيتم نشر الموسوعة العربية وأصدرها دوريا وجعلها في مقالول الطفل للاستفادة منها .

وأكدت قرينة الرئيس على أهمية التدريب لكل من يعمل في مجال الطفولة من حيث الثقافة والصحة والتعليم أو التعامل مع الطفل المعوق إذ تدعى الدول العربية من التخص في الكوادر المدربة ويجري حاليا تجهول وأعداد ورقة عمل شاملة لتتناول كيفية البدء في تدريب كوادر متخصصة في رعاية الطفل ورفع مستوى الكوادر الموجودة حاليا وسيتم ملائمة هذه الورقة خلال الاجتماع القادم .

وأوضحت قرينة الرئيس بأن المجلس يقوم حاليا بمتابعة مشروعات

وقالت مدير اجتماع اللجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس أسس بأن اللجنة تناوالت بالبحث والمناسبة للتنازع التي توصلت إليها الهيئة التصورية للمجلس في اجتماعها في شهر نوفمبر الماضي مشيرة إلى أن المشروعات كثيرة وسوف يتم التركيز خلال العام الحالي على المشروعات التي تهدف إلى النهوض بالطفولة العربية والتي يتم حاليا أعداد تفاصيلها ونهجها من خلال خطة الموضوعات للمجلس .

وأوضحت قرينة الرئيس أنه على مدى السنوات الخمس القادمة سيتم التركيز على المشروعات التي تؤول الطفل العربي لمواجهة تحديات المستقبل مشيرة إلى أنه بالنسبة للثقافة الطفل فقد انتهى المجلس من إصدار العدد الأول من مجلة المختار الصغير التي سيصدر كل ستة شهور .

ويجري المجلس حاليا دراسة رعوو فعل الصغار والمتخصصين على مستوى الوطن العربي لتعليم المجلة التي تعتمد أساسا على التواء كل ما هو جيد في المجالات والأمسارات القائمة فعلا في الوطن العربي وتجميعها في مجلة واحدة .

وأشارت قرينة الرئيس إلى أن هذه الخدمة الثقافية أسرع للوصول للطفل



المصدر : السوف

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلامات

خطة المنهوض بالطفولة العربية وبحث تسرب ٨ ملايين طفل من التعليم

كتب - صادق حشيش :

رعاية الطفولة بالوطن العربي . ووافقت لجنة المشروعات أيضا على عقد حلقة دراسية من تسرب التعليم في التعليم الأساسي . والتي تمثل ظاهرة سلبية في المجتمع العربي . بعد وصول عدد الأطفال التسربين من التعليم الأساسي إلى ٨ ملايين طفل . ويدرس المجلس العربي للطفولة ظاهرة أطفال الدوارع . التي انتشرت كتسمية للتغيرات الاقتصادية والاجتماعية السريعة في الوطن العربي . ونقل أعضاء اللجنة إنشاء مراكز متخصصة لتسهيل الأطفال مهنيًا بدلًا من تعرضهم للاستغلال والمخاطر أثناء تعليمهم في عمر مبكر . بالإضافة لدراسة قيام المجلس العربي للطفولة بإعداد برامج تليزيونية خاصة بتوعية الأطفال الذين يعانون ظروفًا خاصة . وبرنامج وتلقي من الطفل الفلسطيني الذي يفقد الانتفاضة . وبرامج أخرى للطفل العربي في المهجر .

وافقت اسس لجنة المشروعات بالمجلس العربي للطفولة في اجتماعها برئاسة سوزان مبارك رئيسة المجلس العربية . على وضع خطة للمنهوض بالطفولة العربية في العقد الحالي حتى عام ٢٠٠٠ . تهدف الخطة إلى تحديد المشكلات والفجوات التي تواجه الطفل العربي عام ٢٠٠٠ وعملية مواجهتها . كما وافقت اللجنة أيضا على عقد حلقة عمل للوفود العاملة في رعاية الطفولة للتعرف على الاسس العلمية لرعاية نمو الطفل ونظوره . وإنشاء مركز للتدريب على مكافحة أمراض الجهاز التنفسي في الأطفال . بالتعاون مع الصحة العالمية . يكون مقره مدينة تونس . ويخدم بلدان المغرب العربي . ودعم مركز للمعلومات والتوثيق بالقاهرة بأحدث الأجهزة . ليكون مركزا وتلقيا يقدم الباحثين ومتطدي القرار في



الجمهورية

المصدر :

يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قوية الرئيس تبعت

تضاييا الطفولة

عقدت اللجنة الفنية الاستشارية لمجلس القومى للطفولة والأمومة اجتماعاً برئاسة السيدة فريدة رئيس الجمهورية . تم خلال الاجتماع مناقشة عدة موضوعات في مجال رعاية الطفولة والأمومة من أهمها تشكيل وحدة أعداد ومتابعة مكونة للطفولة والأمومة في النشطة القومية للتربية .. وأعداد صياغة مخطط لمنهج أعداد مكون للطفولة والأمومة في النشطة القومية للتربية .



المصدر : الأحرار

النشر والتأليف : الصدفة ، والمعلومات : التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠

□ قرية الرئيس في حفل أقيمه الانزويل ومجلس الطفولة :

ضرورة الارتقاء بمستوى الطفولة المعوقة

ودعم مختلف الجهود التطوعية

ميثاق أخلاقي للتعامل مع الطفل المعوق ومركز نموذجي لتنمية الطفولة المبكرة

كتبت - ملجدة مهنا :

أكدت السيدة قرية الرئيس حسني ميله في الاحتفال بعيوم العائلتين الأندلسية والانزويل ، للمنطقة ٩٥ التي تضم مصر والاردن ان الطفولة المعوقة فئة عزيزة علينا جميعا ، ولتحاجنا وبالفعل الى كل الجهود للارتقاء بمستواها ، ولتأثر الجهود المبذولة لخدمتها في حلقة مأساة للكثيرين من العائلات ، والشارب ان ان الجهود التطوعية مهما تكن صغيرة فإن نتيجتها المؤكدة لصالح المجتمع ، ولذلك لابد من تشجيعها .

بالمناطق

ومن جهة اخرى ولما احتاج اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة برئاسة قرية الرئيس تحت مظلة التوجيهات والاهداف العامة لتنمية الطفولة والأمية ، مع الأخذ في الاعتبار الواقع الحالي والمستقبل للمجتمع المصري بدوره على المستويين الاقليمي والعالمي وبما جاء في عقد الطفل .

وانها بالذات مستجابة الى كل الجهود للارتقاء بمستواها مشيرة الى ان الشبكة التي واجهت المسؤولين لوضع الخطط الخاصة بالامتناع بالطفولة المعوقة ، ودراسة مشكلاتها تسببت في عدم معرفة الكثير من الاطفال المعوقين سواء من حيث اعدادهم او أماكن وجودهم او نوع الاعاقة وان النتائج فقط هو ما هو متيسر في المدارس الخاصة بهم وبالتامة لوزارتهم للتعليم والشئون الاجتماعية

واوضحت انه في كل عام يتم اختيار شعار للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله فكان اولاً شعاراً للكليات ثم الصحة وعقول الطفل ثم الامام الذي فقد تم تخصيصه للطفل للمعوق .

وتحدثت في الاحتفال السيدة زينب فصيل رئيسة المنطقة ٩٥ ، وكان في استقبال قرية الرئيس والكثير من اهل الشئون ووزيرة الشئون والتأمينات الاجتماعية وعضوات المجلس التنفيذي للمنطقة ٩٥ ، ورئيسات اللجان

كما أكدت قرية الرئيس - في مناشات اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة والأمية اسس - على ضرورة اعداد ميثاق اخلاقي للتعامل مع الطفل المعوق ، والعمل على الاختلاف المبكر للاعاقات ، وقد وافقت محافظة القاهرة على تخصيص مساحة ٥ الاف متر مربع بمدينة نصر لاقامة مشروع مركز نموذجي لتنمية الطفولة المبكرة بالقاهرة ، على ان تكون له فروع اخرى في محافظات الدقهلية والمنيا والقليوبية ، وكذلك بالمحافظات .

وبحالت السيدة قرية الرئيس عضوات لدية ، الانزويل ، للمنطقة ٩٥ بالفعل بكل جد واخلاص لتحقيق الحلم الذي تم وضعه في ذهنها هذا العام لانيتهن وهو - وضع قلبه لخدمته هذا العام ، وذلك لخدمة الشعار القوي لبلادنا في عام ٩٠ والذي تم اعلانه في عيد الطفولة العالمي وهو العناية بالطفولة المعوقة . وقالت السيدة قرية الرئيس : ان الطفولة المعوقة هي فئة عزيزة علينا جميعا

ولما مجال تشريعات الطفولة والأمية ، تم كتابة الباب التشريعي والباب الأول من المشروع التشريعي الموحد للطفولة والأمية ، الى جانب مناقشة التشريعات الصحية ودراسة تطبيقها ، والصعوبات التي تعترض هذا التطبيق . وبحث موضوع البطاقة الصحية بشكل خاص ، ومناقشة الباب الخامس والتشريعات الاجتماعية بشكل عام .



المصدر : صباح الخير

التاريخ : ١١ يناير ١٩٩٠ للنشر والنقد : الصحافة والمعلو مات

أطفال لا يلبسون الطراطين لينة رأس السنة]

أطفال لا حقوق

بعيدا عن النبلات التي ينط الطر والمارية بين جدرانها .
بيدا هؤلاء الأطفال وحلهم الهويية إلى الشوارع الليلية .
يحيا عن الأمان .. أو لغة الميئس ، يدفعهم شبح الخلفات
الأميرة أو الواقع الاجتماعي إلى غول الضياع ، تظهر
الشوارع المسنة أحلامهم .
أطفال بلا طولة .. الشوارع اسرتهم ، والضباب ..
مستقبلهم الوحيد ، فتلقا معنا مبراة والم ، اسم مستقبلنا
الذي نتركه يجر فوق الأرضة الليلية .

● الحادثة الأولى ●
أصغر كعكة ومقدرات ●
وكانت سبابت الأحاسات
بالأكفيرة ، كرس طيب الطلة مند
عند حين واني ١٨ سنة
ويحزنا ماك الطريق من الهوي
للغراء وهي في طريقها لفرزها
حل زانها .
وبدا واقع القصة يشرب مشابرة
بين أحد الأشخاص ويهارة شاعر
النصر بالدية بالأكفيرة وصياف
وجوه الطلة مند أحد الأربا فويك
للشارع لانهة القاجرة .. وألند
ولها وهي عمل كسا من اللاحيك
شامت أحد الصياف كارتوك وألند
بالكس بعيا هنا .. أرباب الصياف
في أربما وعندا القرب ميا أكلت في



للتنشر والنشر والخط مات الحرفية والمعلومات

التاريخ :

١١ يناير ١٩٩٠

المصدر :

صباح الخير

الكهنة فاضط الكيس حيث انفتح وجود ١٠٠ شريط من الحبوب المخدرة تم إلقاء القبض عليها .. وبمواجهتها أكثر من بشدة صلتها بالأفراص المخدرة مدعية بأنها وجدتها في الطريق ولا تعلم عنها شيئاً ..

وبسؤالها من تواجدها في هذا المكان قالت .. أنا أصغر مع جدي هيس لياض .. مسجل خطر بقسم الجمرات وسبق ضبطه أكثر من مرة في قضايا المخدرات .. في تجارة الزيتون وكثرة العمل شحرت بالفتيش والزهرق فخرجت لزيارة أحد أقاربنا فوجدت هذا الكيس .. وأكدت الترحيلات التي قام بها للقدم محمد رشدي وكيل قسم الأحداث أميا تقوم بترويج الحبوب للمخدرة حسب جدنا والذي استغل صغر سننا واعتبارنا حدثا لن يوقع عليها الحكم ، ثم أبحاثنا للنهاية التي أمرت بتسليمها لولي أمرها ..

● الحادثة الثانية ●

● هارب من الأيام ●

أي .. أمي .. ساعدك الله .. لذا فعلمنا في هذا ١١٢ أم تفكرنا في مصري عندما أكبر ١١ سافنا سافنا ١١٢ أم باستطاعتنا أن نحيا حياة شريفة أم سيجرفني التيار وأسلك طريق الانحراف والأذى نفس

مصريا

لقد أصبحت وحيداً .. بحث عن صدر يمشي ساحة الأم فلا أجد .. ليكي لينظر الناس إلى بابي أحياناً .. وأحياناً أخرى يهضمون شغافهم ثم يمشون .. وأنا وحدي .. ألعاف من الليل .. وألعب من الصباح .. هل تسمع يائي صوتي وأنت بعيد غروب لا تتغل بالك بالتفكير بي .. وأنت يائي هل يملك أفتي وأنت وره الغضبان .. هل أستطيع اعزاقها وأسلالك لذا فعلت ذلك وتركتني وحيداً بلا ماري ..

كانت هذه الكلمات التي غطتها دموع الطفل محمد محمد حسن العزبي (٤ - ١٠ سنوات) وهو يقف أمام المظيد محمد رشيد محمود رئيس قسم رعاية الأحداث بالأسكندرية الذي لوجبه بدخوله بصحبة رجل من حيث قدم له طلباً يتضمن رغبته في تسليم الطفل للقسس وإعلاء مسؤوليته عنه ..

ووسط زعول ودهشة الضابط بدأ الرجل في سرد قصة الطفل ..

كانت إحدى جاراته وتدعى سميرة محمد أحمد تعيش بمفردها داخل حجرة صغيرة لا تعرف لها أهلاً .. وكانت تعتمد على نفسها في جلب رزقها يبيع الخضروات والأسماك في منطقة الزهراء بالأسكندرية .. وعندما يضحيق بها

الحال تعمل ماسحة للأحذية بالشوارع ..

وسارت بها الحياة حتى رأها أحد الأشخاص يعمل لوجي فطلبها للزواج كي يربحها من هذه العمل وألقت وتزوجوه وعاشت معه ثمان سنوات حتى توفي .. وعادت مرة أخرى للاعتماد على نفسها .. فبدأت تتردد على منطقة بورسعيد لشراء الملابس القديمة ويبيعها لأهالي الحي .. وأصبح لها دخل لا بأس به يبيعها على ظروف لبيعها .. وفي إحدى سفراتها للعدسة تعرفت على شخص يدعى محمد محمد العزبي من مواليد حيض النصارى بمحافظة دمياط ويقيم في منطقة شحات بورسعيد وصارها برغبته في الزواج منها ، وألقت على الفور .. ولكن اشترط عليها رغبته في السفر سوياً إلى لبنان ليتميزا حياتهما هناك .. وألح عليها في استخراج جواز سفر والفضل قام باستخراج جواز سفر لها برقم [٤١٢٣٣٥ بتاريخ ٢٧ / ٢ / ١٩٨٠]

وبعد سفرها بخمسة أشهر حصد قرانه عليها بالفتشلية المصرية ببيروت .. وبعد أربع سنوات سنة ٨٤ أريدت رغبته لزوجها بالعودة للأسكندرية لوضع مولودها هناك .. لم يمانع .. وبالفعل عادت .. ومن الله عليها بطفل غاي في الجمال أسمته « محمد » وعاشت لبيروت تكاد تطير فرحاً بمولودها الجميل .. وبدأ زوجها في الإلحاح عليها بالسفر للأسكندرية مرة أخرى بفرض إرسال هدايا ويضع الاحياجات الضرورية لأطفاله بالقاهرة والأسكندرية متعللاً بعدم تمكنه هو من السفر لداراه عدله ببيروت .. وفي إحدى امريت عام ٩٥

كانت قادمة من بيروت تحضر حفلاتها



● توسلت لأجمع ثمن
التذكرة

١٢ - خوس احمد محمد سيد احمد -
سنه. من مشهور - ناجح ابتدائية
مجموع ٨٥٪ والدي موسيقى - عازف
لإيقاع يلحى الفرق بالأفراح ..
عند أخ واحد فقط اسمه كريم

وغيره سنة ونصف - كنت عادة
نستحم في حمام السباحة بالمينور ..
وجاء إلى صديقي في أحد الأيام وأخبرني
أنه سافر إلى الاسكندرية نستحم
في مياه البحر هل أنت تعود آخر
الأيام .. لم أخبرني أو أمي ..
فأنا عادة أخرج دون أن أحصل هل أنت
أحدنا .. لم يكن معنا فلوس بذلك
تستول على بعض من التذكرة للعودة
حتى ونحن قبض من

[illegible]

يارسون أفعالا أخرى غير التسول
كالبقرة والإيمان والاحتراف
الأخلاقى .. فكيف وصل هؤلاء
الأطفال إلى هذا المصير المؤلم ؟

➤ **أبي، ضربي .. لماذا أفعل**

أسرفه، عبد الله عزير اللين - ١٥
 سة من شيرال قال الذي عفر
 يصح عرم يك ل سبة اللوالى
 ارجى من اللرة وأنا ل الصف
 اللناسى كى أفت لة مة
 الل ماعفة علة الرمل ... شمرت
 بالبرج بذلت أنزل من اللارة وكالت
 عسكة ١٥ جنهت يومياً
 قبض لوشلى لى ولكى عدى
 للصور مة اخرى وكان مسجراً ١٥
 جنهنا اسرها ل مفرل اللجراً
 عاولات العمل مفرل اللجراً
 مكنككبا، مة ورشة لجاره لى لوقاف
 اصحابها إلا بعد ضهان لى لى
 لوشلى راضا ومفرل هوزيل
 ل مة هازر أشوف وشك لى اللرة
 مة تانية ... ل اسرف لداً، ل سبة

حرام أنا بابتیک پس «الستکا
مصطلح معروف ومتداول في دنيا
التسول» وكنتم اثم حل شاطيء
الكوني في كل لجة .

● زوجة أبي هي السبب ●

هذه مصطفى محمود .. سنة ١٧
 أنهم لم يحلوا الرول مع زوجة أبي ..
 أمي توبيت وكان عندي وقتها ست
 سنوات .. والذى قبلت لها رولاً
 شهوهم وكان أروزي قبل أن يصل إلى
 .. خرجت من المنزل منذ تسعين
 بعد ختلة بين وبين زوجة أبي التي
 طردني من البيت .. سألته
 للإساقية ثم بورسج .. علت مرة
 أخرى للأكتف بالجلول في الشوارع
 وتوأسل من أصدقاء الطينيين .. قبهر
 على ولا أصراف نصري

[illegible]

وقسوها وكثرة المتوليات لم تكن
سيد عبد الحميد محمد - تهوى - من
يحمل مسئولية جديده وخاصة لديه
ثلاثة أبناء في مراحل التعليم
المختلفة .. ويصوت خائف يقول ..
لقد جئت اليكم لتسليمه لإحدى دور
الزراعة الاجتماعية لرعايته وحمايته من
يملك الضابط سوى تحريك الطفل محمد
إلى نوبة الأحداث كي تنظر في أمره !!

● الحادثة الثامنة ●

● بطانة عاصمة الاسكتلندية حلات
مكتبة: طائرات اسكتلندية الحمولين
الذين أصبحوا قاطرة عاصمة داخل
مدينة الاسكتلندية ولد اسفرت هذه
الحملات من ضبط أكثر من ثلثين
قضية استغلال أحداث في التسوق
والاستخدام من الحلات مهم أكثر
من أي وقت مضى. تتراوح أعدادهم من
10 إلى 200 شخص. تم عمل الحاضر
الأكبر وتسلم الأحداث المضبوطين
الأولية. أنهم هم... الشيء القريب إن
يصل. أوليا الأمور وهو اسلام
التي. ينسب. من اسلامهم
تاريخية. تم ابراهيم في إحدى دور
الاسكتلندية. والقابلية التي
تسبب هذه الحملات إن الأحداث



المجرمين الذين يقرضهم المجتمع من الآلاف إلى العشرات .. وإذا نظرنا إلى ظاهرة التسول نجد أن هناك ظروفا اجتماعية واقتصادية يسببها وبها ، وبها أيضا جوانب عديدة مثل التسول للفرد أو عن طريق استغلال البالغ للطفل المحدث للتسول بهم تحت التهديد أو الحاجة .. وبالطبع غياب الرقابة الأسرية أو استخدام القسوة والشدة مع هؤلاء الأطفال في هذه المرحلة النفسية فيه خاطيء فلما رأيت نتيجة عكسية ..

وهناك نقطة هامة وعظيمة في آن واحد وهي عند القبض على المحدث التسول تعتبر جنته يحكم عليه بالإيداع أو التسليم أو في أسوأ أو بالأختار القضائي أو بأحد التدابير الاجتماعية أو كلتا الحالتين قد يعاود المحدث التسول مرة أخرى وفي حالة الإيداع يتم إيداعه بوحدة الأحداث المفتوحة وهي تعمل بسياسة الباب

المفتوح ويعتبر تعريضا رسميا للتهرب إذا لم يجد برامج تشجيعية تربوية تشجع المحدث على الارتباط بالمؤسسة وتغير من طبيعة سلوكه .

حنان المصري

التسكك - ولكن بعد ذلك عرفها كوس جدا .. حصلي من التسول أصرها كلها في الأكل والسجائر والسجائر فلما أحسقت أميتا بتسول لأهل السينا وأشاهد اللاه أكثر من أربع مرات يومياً ونفى يوماً ما أكون مثله .

● عقل إمام مثل الأعلى :

محمد محمد هروس بكو - ١١ سنة - ادعي التخليق العقل .. لا أعرف ماذا يعمل والذي لم أتصل في حياته .. لم أعمل مدرسة يوماً ما .. والدني داني

بتفري عشتان كنت أعرب إخوان .. تركت المنزل وعرفت لم تسأل والدني عن ولم تبحث عن في أي مكان .. ألق بجوار سينيا بلازا بحطة الرمل أجمع لمن التذكرة ولمن عليه السجائر وأبحث عن عدل إمام في أي سينيا وأدخلها .. حصلي حصة جنتها يومياً .. أجمع أكثر من أربع حلب سجاير يومياً .. لم أكل لحمة في حياتي رغم مكسي الكبير لهم دخول السينا فقط .

● ماذا يقول رجل البوليس ●

يقول العقيد محمد سمرة رئيس مباحث الأحداث .. ان الشرطة في

سباق مستمر مع الجريمة .. ولي رأي أن الوسيلة الأفضل لحماية الطفل هي منع الشخصية التي تلعب عليه علامات الانحراف فلذا تمكنت من إبعاد من مواطن الانحراف بالثال أمنع عنه

السجائر .. أكثر المناطق التي أجمع فيها حصيلة كبيرة من التسكك هي الكازينوهات في الليل ولفترة خروج الناس من السينا .. أقيم في الحديقة على الكورنيش .. رغم أنني أحصل على قلوب كثيرة جدا من التسكك إلا أنني على استعداد أن أتركها وأعيش في إحدى دور الرعاية الاجتماعية .

أسمى تفريسي

مصطفى متولى محمود - ١٠ سنوات - حالته يرثي لها .. شبه عار يعاني من مرض بعينه .. لتحيل الجسم لدرجة خفيفة .. يسكن في منطقة الدخيلة بقرى والذي متولى وكان يعمل في إصلاح الطائرات .. تركت المنزل منذ سنتين عشتان أسمى تفريسي وشدة أنا وأخوتي .. تربطني من يدى والدني وتفريسي حتى تكسر على المصا .. سافرت في قطار الصعيد .. التسلحت على القطار حتى وصلت إلى مزار .. وتعرفت على أحد الأشخاص وذهي عاشور .. عملت عنده وتركته .. أقيم في الشارع ولا أشعر بالجوع أتسول من الناس لمن أكل .. فحيت للظاهرة وقت في ميدان رمسيس .. جذأت في مسح السيارات بإشارات المرور .. نفسي أشدول إخوان ولكن أضاف من أسمى عشتان بتفريسي .

● أميتا بالثشان

مصطفى السيد السيد إبراهيم - ١٤ سنة - من الوردان والذي متولى منذ ثلاث سنوات وعندي ست أخوات خرجت من المدرسة وأنا في الصف الرابع الابتدائي حيث ميعاد الملحق فتكرر رسوبي .. هربت من المنزل قابلي أحد الأشخاص استمع لفصتي ضمني لعدد من الصبيان يتسولون لديه .. علمي كيف أتسول وماذا أقول كي أكتب صفتك الناس في .. أول مرة لم أكن أعرف يعني أي



قرينة الرئيس مبارك :

الطفولة المعوقة في مصر تحتاج لمزيد من الخدمات

أكدت السيدة سوزان مبارك - خلال احتفالين - أمس - باليوم
أسس - أن كل اليهود المعوقة المأوى لاندتين .. بالعمل بكل جد
لخدمة الطفولة المعوقة في مصر .. والخلص لتحقيق الشعار الذي تم
ما زالت في حاجة ماسة للكثير من اختياره هذا العام لاندتين ، وضع
الخدمات .. وهذا لا يعني أن مشاكل قلوب في هذه المسألة ، وذلك لخدمة
الطفولة السوية لدينا قد تم حلها .. الشعار القوي لبلادنا في عام ١٩٩٠
ولكننا نشهد بعداً جديداً لخدمة والذي تم اعلانه في عيد الطفولة
اطفالنا كل عام المأوى وهو العناية بالطفولة
وطلبت قرينة الرئيس عصفوات المعوقة .. والتي وسفحتها قرينة
اندية ، الأترهويل ، للمنطقة ٩٥ .. الرئيس بأنها فئة عزيزة علينا جميعاً
وأنها بالفعل في حاجة لـ شكل الجهود
لارتفاع يستتريها .. مشيرة الى
وجود مشكلة واجهت المسؤولين تتمثل
في عدم معرفة الكثير من الأطفال
المعوقين سواء من جهة أعدادهم أو
أماكنهم أو حتى نوع أعاقتهم .
وطلبت قرينة الرئيس بيدل المزيد
من الجهود التطوعية والدولية معوماً
كانت مساهمة لصالح الطفولة
المعوقة .



الأخبار الاهمال

تحريرا: نعم الباز

تعالوا نلعب مع أطفال قطر

القاهرة - لدينا في
الحديقة الدولية لعبة
الدوائر ، وكذا دونا مع
بعض في دائرة واحدة .
أما الطعام الذي نشتهر
به هنا فهو الكوس وهو
الأرز بالبيار والسك أو
الدجاج وهو يشبه كلة
السك بالاسكندرية مع
الأرز .

وتقول الصديقة
فاطمة :

لكنني أحب اللال
المصرية اللينة ولدينا
هنا في الدوحة سلات
كثيرة نبيعها ونأكلها
ونحن نحل منها في
الحديرة ساندوتشات
للحديقة .. وهكذا
اصدقائي الاحياء نحن
نلعب نفس الألعاب
ونتكم نفس اللغة
ونأكل نفس الطعام ..
ونحن اصحاب الوطن
الواحد الكبير الذي
يجعلنا ن فكر دائما في
أنا نكمل بعضنا
البعض لنصبح قوة
يقفها كل من يفكر في
الدوان على أي بلد
عربي .



ياسمين فرجات

الدوحة - لما نعم
لأنا عرب .. لغتنا
واحدة وديننا واحد
ووطننا واحدة .. البيت
واحدة والبيئة هي
البيت واللغة والأرض
والنبات والحيوان ..
البيئة تجعلنا نتشابه في
سلوكيات وتصرفات
كثيرة في الحياة
اليومية ..

هنا في قطر قلات
المصنوعة المصرية
ياسمين فرجات وقليات
المصنوعة القطرية
فاطمة العثمان . كل
منها حكمت في ماذا
تلعب .. قالت ياسمين
فرجات حمام الدين :
- عمرى عشر سنوات
ومولودة في قطر وألقت
سنوات عمرى بين
العطلة في القاهرة
والعام الدراسي في
قطر . نحن هنا نتكلم
جميعا بلغة القرآن ..
اللغة العربية ونمارس
نفس العادات
وأصبحت اتقن اللغة
العامية القطرية
واشترك مع زميلاتي في
الألعاب اليومية التي
تشبه ألعابنا كثيرا مع
اختلاف الأسماء . هنا
لعبة « الحجلة » اسمها
« الجوز » وهنا لعبة
اسمها العطلة وهي لعبة
تذف بها الكرة الى
أعلى ثم يجمع الحمص

من الأرض في نفس
الوقت حيث تنزل الكرة
بعد جمع الحمص . وهنا
لعبة اسمها « التيلة »
وهي تشبه لعبة التيلة
في مصر وهي التيلة
للخضبية التي تربط في
الخيوط وتلف بسرعة ..
وهنا لعبة اسمها
الجلوبت وهي المركب
المصغرة التي تعوم في
الماء . وكذلك هنا
الطائرات الورقية
وكذلك لعبة شد
الحبل .

وتقول الصديقة
القطرية فاطمة
العثمان
- حينما سافرت الى



الطفل العربي يعاني عطشا الى برامج الأطفال الأداعية والتلفزيونية

برنامج واحد أو اثنين، وفي ٢ دول تتراوح هذه البرامج بين ٢ و ٦ أسبوعيا وخمس دول فقط تقدم أكثر من ١٦ برنامجا أسبوعيا، ويوجد إنتاج فيديو للأطفال في ٦ دول عربية فقط وأشارت الدراسة الى أن ٧ دول عربية من ١٢ يوجد بها مسرح بشري ومسرح عرائش للأطفال ودولتان بهما مسرح خيال الظل و ٤ دول لا يعمل مسرح الطفل إلا في فترات موسمية و ٤ دول فقط تنتج افلاما للأطفال وهناك دولة واحدة هي مصر يتوافر فيها متخصصون في سينما الأطفال. حذرت الدراسة من استبعاد افلام الأطفال الأجنبية وعرضها من خلال التلفزيون ودعت الى رسم سياسة لإنتاج افلام عربية لحماية طفلنا من الغزو الثقافي الخارجي.

الدول يتراوح بين ١٦ و ١٠٠٪ من إجمالي الانفاق الاداعي، وفي ٤ دول عربية لا تزيد برامج الأطفال للتلفزيونية اسبوعيا عن

ذكرت دراسة للمجلس العربي للطفولة والتنمية حول وسائل الاعلام في ١٢ دولة عربية أن الولاة المخصص لبرامج الأطفال في اداعات تلك



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دراسة حديثه تناول : تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا

الصقل وإرتقيتها كما أنه من الريح ارتداء طرز الملابس ذات القطعة الواحدة أي دون وسط وذات أشباح منقب وطول يغطي المساكين وذات مرد من الأمام كما يمكن عمل بعلونات ذات أرجل غير متسقة لها رباط يمر تحت القدم يعمل على تثبيتها في مكانها مما يؤدي إلى راحة الطفل أثناء ارتدائه لهذا البنطلون . لأنه يخفى أي عاهة (مسند) والتي تسبب حرجا أحيانا للطفل

أما ملابس النوم فإن لمصنع النوم يعتبر الخجل من السجما للبت . أما الوالد الذي يردى البجامة فيجب أن يكون خط الوسط لضغطا بصورة كلية بحيث يجعل خلع الملابس ورفعه من جديد لارتدائه أمرا سهلا

وبالتنسبة لفحات الملابس لؤكدة البساطة ضرورة الاهتمام بها وإتساعها لفحات العنق والإبط . كما ثرى أن تصميم الكم ، والرجلين ، يور فردا من حرية الحركة حيث أن هذا التصميم يجعل العنق والكم في القيس في خط واحد .

الطلة ذات السواعد القصيرة هي التي على تثبيت ملابسها إلى أعلى بظهر الأمام لأنها لا تستطيع أن تعمل بيديها مسألة كبيرة إلى أسفل ولهذا لا يلبس أحذاء التصميم في

المس إلى لفحات طويلة إلى أسفل ، أو تكبيت جيوب في الزرى في الجزء السفلي (الجوكيت) حتى لا تضطر الطلة أن تجيب استخدماها لعدم سهولة الوصول إليها ليعدها عن متناول يديها فتفسد بجزمها

وهذا ثرى أهمية التصميم المناسب الذي يعالج وليس الذي يشع صلبه بالعجز والباس

وبالتنسبة للأطفال الذين يعانون من مشكل في تناول الطعام بسبب هذا النوع من الأكلة . فمن الأفضل عمل تصميم يتضمن قطعة

ألمية ثابتة في منتصف الأكتاف وتندسل إلى أسفل بحيث تشكل جزءا كبيرا من الأمام وقد يكون من ملاحظ الأكلة في هذا التصميم تليقيها بواسطة أزرار وغراري على كلا الجانبين وهذا التصميم يشخذ طراز

الذينمسيب وتقرر البساطة ابتداء عدة أجزاء ألمية على أساس اختيارها من القشة تنسجم مع الزى سواء سادة أو مزينة أو سادة

أو مظلونة ليعا لتنسجمها مع خامة القيس ولونه . وذلك حتى يمكن نزع هذا الجزء ألمية بعد تناول الطعام واستبداله بسرعة دون أن

يظهر الطفل أن خلع ملابس كفه بعد كل وجبة فيصبح تناول الطعام مشكلة بالتنسبة للطفل جبره على ترفيزه على أكله دائما ويصبح

مشكلة أيضا للأمام إذا كان الطفل لا يستطيع سوى براج واحدة في هذه الحالة يستحسن أن يتفص تصميم القيس فتحة ألمية (مرذا) . وأزرارا .

وغراري ملالة الأشماع . يمكن عن طريقها إتساع عملية ارتداء القيس دون صعوبات تذكر

لبت ملابس الأطفال عابثين من عشاء الشبوب عند العصور الماضية . على القرن الثامن عشر . مبني على التربية والفلسوف الفرنسي جاك روسو في ملاحظته الدعوة إلى إصلاح وألع تصميمات ملابس الأطفال . وأعادة تشكيلها . ونج في عونه خلال فترة وجيزة . فقد كانت ملابس الأطفال معقدة لتصبح بحرية الحركة . والإسلاق . بل كانت تقريبا عاتقا للشد فاصبحت إلى تعقيد أو أطر بسيطة . ومن خاضت قليلة للفسل والتشليل

والتن ومن على مشرف القرن الحادي والعشرين تشاري أيضا بالتامم بتصميمات ملابس الأطفال وبكثبات الأطفال المعوقين بدنيا .

وإن نخوض على حل مشكلهم المناسبة بواسطة التصميم المناسب فتح اعلمهم . حتى نساعدهم على التغلب على مشكلهم ونبت الثقة في

نفسهم ونشجعهم على الاندماج في المجموعة وعدم الانطواء ومن البحوث العلمية التي طرقت هذا المجال الإنساني الهام وهو

مجال تصميمات الملابس للطفل المعوق بدنيا . هي الدراسة التي قامت بها د . فوزية حسين مصطفى باسم الملابس والنسيج بكلية الاقتصاد

المحل وشرفها المجلة العلمية في صحتها الجمعية المصرية للاقتصاد المحل

والتي هدفت أساسا إلى تنمية الحب والإشياء لدى الطفل . المعوق وتطعيمه كيفية التعامل اليومي الترخ مع ملابس ومع من يعيشون به .

وتعرض البجلة لأهم العناصر التي يجب توفرها في ملابس الطفل المعوق جسديا . فلكل أن التصميم مع مراعاة أماكن لفالات الملابس

والأزوار ، والرباط ، والفحات المختلفة . إلى جانب الاهتمام بخامة القطن المستخدم للتصميم المختوح . وحسن اختيار الألوان

والفتوش . بالإضافة إلى كيفية تجميل الملابس وتزيينها بأجمل العلف يسكب الملابس الكيرة على علاج حالات البأس والأجهاط لدى الأطفال

المعوقين . بل أكثر من ذلك يمكن اعتبارها وسيلة لتعليم الطفل المعوق كيفية التعامل مع نفسه ومع الأخرين

... كيف ...

لا بد أن تتناسب تصميمات الملابس مع النواحي الطبيعية وولوج النشاط المختلفة . فتتأخر التصميمات البسيطة المناسبة لنوع الأكلة

والتي تصمم بأكثر هو ممكن من سهولة الحركة وإتساع . للفتحة التي تستخدم كوسيا متحركا . أو التي تستعين على المشي

بدهام معدنية حول ساقها فل متينسدة في هذه الحالة هو بنطلون ذو تصميم مربع أنيق يمكنها ارتدائه بالفتناح وثقة . وله تبدو أكثر جمالا

وجاذبية لو صمم لها فستان من طراز الأميرة . لهذا التصميم تو الوسط المرتفع والذي ينسدل على الجسم كله يعمل على إخفاء عاهة



الأهرام

المصدر :

١٣ يناير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والتدريس في المدارس والجامعات

هذا مع تجنب الخلفيات الخلفية بأشكالها المختلفة . حيث لا تتلف مع مثل تلك الحالات من الإعاقة .
ويقتضية إزى الطفل الذي يستعمل كرسيًا متحركًا فترى البسطة أنه من المريح أيضًا ألا يتضمن تصميم ملابس أبة لفحات خلفية ذات أزرار أو أظفار أخرى .

الشفاة ... الخلفاء - الألوان - التجميل
ضروري جدًا أن تهتم بمدى مناسبة طمعة الملابس المستخدم عند تصميم الملابس المناسبة بأن نراعي أن يكون غير قابل للاشتعال ، لأن هذا الأطفال المحروق يكون أكثر تعرضًا للوقوع وأحيانًا بالقرب من النار المشتعلة .

كما أن عمل اللقطة من العوامل الهامة حتى يكون الملابس قابلًا لتعمل الاستهلاك والاستعمال الذي يحدث بسبب احتكاكه بالأجهزة المعدنية أو غيرها التي يستعملها الطفل المحروق
ولا بد من توفير الماء في الخفاة والاسميا للأطفال المحترقين إلى كرسى متحرك لأنهم يشعرون أكثر بالبرودة نظرًا لأن دورتهم الدموية ضعيفة .

وتنصح البسطة استخدام الملابس القطنية الخفيفة في الصيف . أما القطن المويج فيصلي أحيانًا بالدفء ثمته وله أيضًا صفات الدهوية وسهولة غسله

أما الألوان والتقوى والخلفات الخاصة التي يمكن استخدامها في تصميم ملابس الأطفال المحترقين مثل الدانتلات والزخامة والشرايط الملوثة والأبليغات ذات الرسوم الجميلة للطيور والميوانات والزهور فهي تؤدي كلها إلى حب الطفل للثياب والشعور بقرقرو والارتياح لاستعمالها ... وتقول هناه . فوزية حسين مصطفى ... أنه كما ليت بالبحث والدراسة أن للموسيقى القدرة على علاج بعض الأمراض فإن الملابس لها أيضًا نفس القدرة على علاج حالات اليأس والإحباط لدى الأطفال المحترقين بل أكثر من ذلك فإنها تعتبر وسيلة لتعليمهم كيفية التصنع بالقلعة في النفس والاعتماد عليها بدرجة كبيرة .

ونحن نتمنى بطورنا أن يولي المصممون وصناع الملابس والابتكارات التجارية الخاصة بملابس الأطفال - اهتمامهم بملابس أطفالنا المحترقين وأن يستعينوا بالخبرات المتخصصة في هذا المجال . حتى نرى قريبًا عروضا لأزياء صغارنا المحترقين والتي تساعد على إخفاء عاهاتهم ويعبر بهم النفسية ... فهل يتحقق ذلك قريبًا ؟؟؟

عبلة الساعاتي



المصدر : حـ و اـ

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

قائمة دراسات مشروعات المراسم العربية للأطفال في عام ١٩٩٠ سنركز على دراسة مشاكل الطفولة العربية والتعليم الأساسي والتسرب وأطفال الشوارع

في الاجتماع الذي رأسته السيدة سوران مبارك للجنة الخاصة بدراسة مشروعات المجلس .. بحث كيفية التركيز خلال السنوات الخمس القادمة على عدة مشروعات خاصة بطفلة الطفل العربي .. ومن أهمها إصدار مجلة المختار التي تصدر باسم المجلس كل ٦ أشهر كإبداية .
وقلت انه يتم تجهيز ورقة عمل شاملة عن كيفية رفع مستوى الكوادر التي تتعامل مع الطفولة العربية لمتابعتها في الاجتماع المقبل .. كما ان المجلس سوف يقوم بدراسة أول مرة حول مشاكل الطفلة العربية في كل المجالات .. ولقلت ان هيئة الكتاب المصرية أصدرت أول عدد من الموسوعة العربية الخاصة بالطفل ويجري حاليا متابعة بقية المشروعات الخاصة بالطفولة منها التعليم الأساسي والتسرب وأطفال الشوارع وهي ظاهرة لا توجد في مصر ولكنها في بعض الدول العربية نتيجة للحروب أو الكوارث الطبيعية .. وأشارت الى أن المجلس يدرس حاليا كيفية مساعدة الطفولة في كل من فلسطين ولبنان والضل الطرق لهذه المساعدة سواء كانت مالية أو صحية أو استضافة الأطفال المصفيين والمعوقين لعلاجهم في البلاد العربية . بسبب صعوبة تقديم الخدمات المطلوبة .
أما عن المرأة عام ٩٠ قالت أحب أن أوجه للنساء كلمة وهي ضرورة إصرارها على المحافظة على المكتسب التي حصلت عليها حتى لا تفقدوها كما أنه لا بد أن يصبح صوتها مسموعا في مختلف المجالات .



المصدر : **ح. و. ا.**

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات : **١٩٩٠ يناير**

خبراء ثقافة الطفل يتحدثون عن

مستقبل الطفولة

● الطفولة هي الفد واعدادها هو ارباء الداعات هذا الفد وحتى يكون الفد مشرقا ومفعولا لابد وان تكون هذه الداعات قوية وممتدة ولذا كان اطفال مصر وصل عددهم الى ٢٥ مليوناً بنسبة ٤٥٪ من مجموع السكان حسب الإحصاء الرسمي الأخير. وإذا كان اطفال بلية العلم العربي يصل تعدادهم الى ٧٠ مليون طفل أى أن مجموع اطفال العلم العربي ٩٥ مليوناً فضلاً عن هؤلاء الملايين من اطفال مصر والعلم العربي ؟ .. مالى كتبتهم ولحياتهم والاعلام وتربوية وثقافية. ومما هن قدر الاهتمام بصحتهم .. كل هذه الانشاء التي تؤثر في شخصية الطفل وتشكيل بيئته الداخلى.

صحافة الطفل

ولنبدا بكتاب الطفل ومجلاته .. لقد توصل الخبراء فى المجلس القومى للثقافة الطفل - ورئيسة يعاقب الشارونى استند ادب

الاطفال بكلمة العربية جامعة طوان ووكيل وزارة الثقافة توصلوا الى ان الامر فى حاجة الى وضع المبادئ الاساسية التى تحكم مجلات وصحافة الطفل فى مصر لتحقق الجوانب العلمية فى انشاء مجلات اطفال تهدف اعلاى وتثقيفى وتربوى .

ويضيف .. يعاقب الشارونى رئيس المجلس القومى للثقافة الطفل :

ان على الآباء والأمهات ان يدرخوا أهمية الكتاب ايضا بالنسبة

للطفل ابتداء من بداية الستة الثانية من عمره وعليهم ان يختاروا له الكتاب المناسب كى يشقروا لهم الكتب المصنوعة من الخشب او البلاستيك او الورق المقوى السميك . كما يجب عليهم ان يشارخوا ابتناهم الاهتمام بلكه الكتب .. يلقبون معهم الصفحات ويسألونهم عن رسوما ويجهبون عن استكثهم حولها .. وان يشوا عدة القراءة لدى هؤلاء الاطفال باهتمامهم هم بالقراءة والكتابة حتى يقدموا لهم القوة فى مدى

الاعتماد بالقراءة واحترام الكتاب وعلى الآباء والأمهات ايضا ان يصنعوا اختيار برامج الاذاعة والتلفزيون المنسبة لابنكهم وشراكتهم ايضا فى مشاهدتها وليكونوا قوة لهم فى حسن اختيار البرامج وعدم الاستسلام السلبى امام شاشات التلفزيون ..

مراكز تدريب

وحتى يقدم المسئولون عن ثقافة ونواى الاطفال وايضا مدارسهم ودور الحضرة وايضا منتجو المواد الثقافية الخاصة بالاطفال اللعب والكتب والمجلات والبرامج الاذاعية والتلفزيونية وغيرها من مواد تصامم فى الفد السليم للاطفال وحتى يدرخوا الطريق للتعامل مع الاطفال بهذه الوسائل .. لابد من تدريبهم على كل هذا من خلال مراكز تدريب لهذا الغرض .

وثيقة الرئيس مبارك

لذلك نلاحظ ان الوثيقة التى اصدرها الرئيس حسنى مبارك رئيس الجمهورية بتخصيص السنوات العشر القادمة لصناعة الطفل المصرى تقر فى مبادئها ان الهدف منها هو توعية المجتمع بكل «فراده» وعيئته بضرورة العمل على تنفيذ النقاط التسع التى نصت عليها الوثيقة والتى تتعلق بصحة الطفل وتعليمه وثقافته والترفيه عنه .. فهى وثيقة تدعو الى تشييد البنيين الى احتياجات الاطفال الى احتياجات الاطفال . قبل ان تكون وثيقة لوضع خطة تنفيذية .. انها تدعو المجتمع لكى تضع كل هيئة وكل فرد خطته فى ضوء احتياجاته لمواجهة القضايا التى حشدتها الوثيقة .. انها فى الواقع وثيقة خطاب بتنمية وعى الكبار



المصدر : **وال**

للنشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

الجديدة بالإضافة الى المكتبات التي تقوم الجمعيات الاهلية والمصالحات بالتشغيلها . كما تقوم الجمعية بتدريب امينات المكتبات في مجال مكتبات الطفل وهو المجال الذي مازال لا يدرس حتى الآن في الجامعات المصرية ..

ويضيف الدكتور سمير سرحان ان الطفل هو محور اهتمامنا الاول واننا اذا قمنا بتربية اطفالنا على اسس تربية سليمة نتمتع في

مكتبات الطفل وتزويدها بلمحت وأطفي الكتب وكان للسيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس دورها الكبير في هذا المجال إذ التفتحت العديد

● على الآباء والامهات ان يحسنوا اختيار الكتب والمجلات والبرامج التدينية واذية والاذاعية لاطفالهم

● وثيقة الرئيس حسنى مبارك لحماية الطفل المصرى تستهدف توعية المجتمع المراد وميثاق بالاهتمام بصحة الطفل وتعليمه وتثقيفه والترفيه عنه



من المكتبات في مختلف مدن الجمهورية وقد اعربت كثيرا من مساهماتها لنجاح مشروع المكتبات وانتشار فتراتها في مختلف محافظات مصر وكان أبرز مثل على ذلك انشاء مكتبة نجح حمادى بمحافظه قنا التي انشئت بالجهود الذاتية ومنذ الكثير من مكتبات الاطفال التي انشأتها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية ايضا كما تم تزويد بعض هذه المكتبات بجهاز الكمبيوتر التي تساعد على تلبية احتياجات الطفل فيتعلم لغة المصر .. كما ان لدى جمعية الرعاية المتكاملة مشروعات عديدة للتوسع في إنشاء المكتبات

بمكتبات الاطفال المختلفة . ويبدأ طلق المسئولية الاولى على اجهزة الاعلام وبخاصة التلفزيون والاذاعة والمصاحفة لتوعية المجتمع وتل المراد وهيئات بمكتبات الاطفال المختلفة ... طلقى نضمن تربية الاطفال لابد ان يعيد التبرير تربية انفسهم حتى يكونوا القادرين على التعامل الترويى النصح مع الاطفال .

مشكلات وعقبات

وعن اهم المشكلات التي تعترض وسائل ثقافة الطفل يقول يعقوب الشارونى ان معظم الكتب والمجلات موجه الى الاعمار ما بين ٩ - ١٣ سنة رغم حاجتنا الملحة الى الكتب والمجلات لمرحلة ما بين ٦ - ٩ سنوات لتنمية عادة القراءة عند الاطفال وان كان يحول دون ذلك ارتفاع تكلفة كتب الاطفال الموجهة لهذه السن المبكرة لانها غالبا ما تكون هذه الكتب ذات اشكال مجسمة او متحركة أو مصورة

عنها اصوات موسيقية او مصحوبة بشرط تسجيلي وهي تقرب الى شكلها من اللعبة وتصبح غالبا من القمصان او البلاستيك كما تعتمد على الصور الطونة والطباعة الجديدة على ورق جيد . مما يرفع تكلفتها ويسحب على الاسرة ان تلقى ما يلحق حاجه الاطفال منها ونفس الكلام ينسحب على لعب الاطفال من حيث تكلفتها البغاية وان كانت هذه اللعب من اهم الوسائل الاساسية لتنمية القدرات ومغناط الاطفال في مختلف جوانب حياتهم مما يتطلب دعم الكتاب الجيد للطفل من جانب الدولة كان تزود مكتبات المدارس بالكتب الجيدة التي تظهر في السوق وياعداد ضمن سهولة تداولها بين تلاميذ المدارس . ويقول الدكتور سمير سرحان ان شهدت مصر في السنوات الاخيرة نشاطا ملحوظا بشأن انشاء

تحقيق : محمد بكر

المقام الاول على الاخلاق والقيم لإننا بذلك ننشره شعبا فويا علميا .. فليس هناك اعظم من ان تعلم اطفالنا وتثقفهم ونحبب اليهم الكتاب والمجلة والجريدة حتى ننمي فيهم حب القراءة وعلى يعرفوا اهم واجباتهم القومية وحقوقهم ايضا وتكون بذلك ايضا قد حققنا ما طمحه منا القرائ الكريم والذي تضمنت اياته التي حملها جبريل عليه السلام الى الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم بقرا . كما ان ثقافة الطفل قد حظيت باهتمام السيدة سوزان مبارك فتلت دفعة قوية وكبيرة وهي تفتح بين الصغار والاهل مكتبة للطفل وتزويدها بملفات والآلات الكمبيوتر وكل الوسائل التي تحبب الطفل الى

الثقافة . وفي معرض الكتاب كان للطفل نصيب كبيرا إذ ان ١٥٪ من الكتب التي عرضت كانت خاصة بطفل وشمل العروض للاطفال تطورا هائلا في مستوى الطباعة والورق والصور والالوان واشكل الكتب واحكامها .

تشجيع ادياب الاطفال



المصدر : وا

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ يناير ١٩٩٠

وغيرهما من معلم يَظهر بها عالما
وتاريخنا وفي الوقت نفسه نحن في
حاجة إلى ممتلكات تنتج ألعاب
الميكافو والمعماري وغيرهما من
اللعبة للفك والتدريب وكذلك إنتاج
المكتبيات الخشبية لتكوين
الصور، وإضافة في إنتاج
الدراجات ذات العجلات الثلاث
وبمختلف أنواع الإراجيع وغير ذلك
من الألعاب الضرورية لمختلف
مراحل عمر الطفل .
بلى إن نتحدث من مسرح الطفل
نظرا لأهميته في تنمية مدارك الطفل
وملكته .. لقد بدأ نشاط مسرح
الطفل في مصر عام ٦١ حين أنشأت

وإن الهيئة تعد دراسة
مستفيضة لخصائص مجلة خاصة
بالطفل حتى تتحقق الفائدة
المرجوة من المجلة .
كما تلتزم الهيئة الإتياء الشبان
الذين يتخصصون في الكتابة
للأطفال ، كما تقوم الهيئة بعمل
الدورات التدريبية لهؤلاء الإتياء من
الشباب على أيدي الاستاذة
والخبراء المتخصصين في كافة
المجالات حيث إن الكتابة للطفل في
غاية الصعوبة كما إن المكتب الذي
يتخصص في الكتابة للأطفال يعتبر
علة نادرة في السوق وقد افتتحت
السيدة سوزان ماهر مركز أدب
الطفل بمبيل الروضة وهو الأول

وزارة الإرشاد في ذلك الوقت
شعبتين لهذا المسرح أحدهما
بالقاهرة والثانية بالإسكندرية ثم
تبنت بعد ذلك هيئة الإذاعة
والتلفزيون هذا المسرح الذي قدم
أعمالا عميدة مؤلفة ومكتوبة
ومترجمة ثم أصبح تحت إشراف
وزارة الثقافة عام ١٩٦٩ بإنشاء
مركز نشاط الطفل بجوار سينما تم
بناء مسرح صغير وتكوين فرقة
شعبية ثابتة قدمت عروضها منذ
عام ١٩٧١ . مما أثرى هذا المجال
وساعد على ظهور بعض الكتاب
الذين تخصصوا في كتابة
مسرحيات خاصة بالطفل ، وإن كنا
في حاجة إلى أن يتسع هذا النشاط
في مختلف محافظات مصر ، لتزويد
أطفالنا بالثقافة المسرحية الرشيدة
مما يساعد على تنشئة أجيال أكثر
وعيا وأرقى نوايا بإفراء تهايرهم من

من نوعه في العالم العربي وتشرف
عليه السيدة خديجة علوان ، الفخيرة
في هذا المجال كما إن الهيئة تهتم
بتزويد جميع المكتبات في دور
الإعلام بكتب الأطفال اللازمة للطفل
حتى يتمكن المهتمون بأدب الأطفال
ونقلهم من أداء عملهم بسهولة ..

اللعبة التربوية

● ولكن متى تنتج في مصر
اللعبة الهادفة التربوية ؟
يعطون الشرطى يعود ليقول
إننا نلتقي إلى المصنع التي تقدم
لأطفالنا لعبة تربوية إذ ما كنا
نعتد في هذا المجال أعضاء شابة
كامل على المصانع الأوروبية
واليابانية والصينية التي تقدم لنا
اللعبة بأشكال غريبة . كما إن كثيرا
منها لا يصلح للأطفال بسبب
اللغات الأجنبية المكتوبة عليها .
وإذا كان لدينا في مصر مصنع
لإنتاج الصور المجزأة وإن كان
إنتاجه لا يغني احتياجات كل
الأعمار إلا أنه يعتبر بداية ناجحة
على الطريق ونتمنى أن يقدم
رسومات ولوحات مستوحاة من
الفن العربي والإسلامي مثل
الرسوم التي توضح بعض معالم
المهمة ككتيبة المشرفة ، والقلعة

مسئوليتها الأولى
على أجهزة الإعلام

● تنمية وعي
الكبار باحتياجات
الأطفال . تنقص



المصدر: واء

للتنشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ: ١٣ يناير ١٩٩٠

خلال استهدافهم في المسرحية
المسرحية .

الغلام قصيرة جدا

ولكن ملا عن حينها الاطفال .
- ان المركز القومي للسينما في
مصر ينتج للاطفال كل سنة عددا
من الافلام ولكنها قصيرة لا يزيد
متوسط طول الفيلم منها على ست
او سبع دقائق . كما يتحدث عدد
كبير من هذه الافلام عن الاطفال
وليس موجهة لهم وعلى سبيل
المثال لا المسرح فيلم الاطفال
يرسمون الذي يقدم المتعة للكبار
عندما يرون الاطفال وهم يرسمون
في مختلف المهرجانات وهذه
الافلام تقرب الى الافلام الترفيهية
التي لا يهتم الاطفال بها .

والمطلوب توزيع الافلام بطرق
مبتكرة جديدة تنقلها مثلا على
شرائط فيديو ويبيعها الى مختلف
المؤسسات التربوية والتعليمية
في مصر بل في كل البلاد العربية .
وايضا لارتياء الاسر . الذين
يحرصون على اختيار وشراء
شرائط فيديو ذات مستوى مرتفع
لاطفالهم . حتى لا يقعوا تحت اغراء
شرائط الفيديو . التي تخاطب كبار
السن .

ويعد :

اننا في اس الحاجة في مصرنا
وفي بقية بلدنا العربي الى تنمية
الوسائل الثقافية والترفيهية
والتعليمية الموجهة لاطفاننا من
كتب ومجلة وفيلم ومسرح ولعبة
وفيلم وابتكار طرق واساليب
توزيعها بما يضمن انخفاض
تكلفتها . ووصول لكل اسرة ولابد
من حسم هذه القضية العصرية في
اسرع وقت ..



المصدر : الأخبار

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ يناير ١٩٩٠

مشروع سماح لعلاج الأطفال تحت رعاية قريظة الرئيس

● يقدم شاي روتاري
الجيزة بقمطين، مع شاي
روتاري أوس الهولندي حفا
خبراً يوم ٢٨ فبراير القادم
بمبنى هيلتون النيل تحت
رعاية السيدة سوزان مبارك
حرم رئيس الجمهورية وذلك
للتعريف بمشروع سماح لعلاج
سرطان الأطفال بمعهد الأورام
القومي بالقاهرة ... تصاري
الناديان مع معهد الأورام في
جمع التبرعات المطلوبة
للمشروع والأوراق على
تفليذه وقد سمي المشروع
باسم « سماح » .. السلطة
المصرية التي شجعت بعد
ملاجها في هولندا من مرض
سرطان دم الأطفال الذي يكفيا
بعد نشر قصتها بالمسرح
الهولندية عن طريق خالها
الذي يعمل هناك .. ستعاين
الجهات المشتركة في المشروع
في توفير الأموال اللازمة
لتجهيز الوحدة للعلاجية
وتأمين الأدوية والمستلزمات
لمدة ٥ سنوات ..



المصدر : **المستنوب**

التاريخ : **١٤ يناير ١٩٩٠**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

فريضة الرئيس تبحث أحوال الطفلة العربية

وظاهرة التعريب وأطفال الشوارع

إرسال مواد طبية أو أدوية
للداييت والمولود.

والتوجه إلى مستشفى
البيروت، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء

وهو أن يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء
إجراء جراحي، حيث يتم إجراء

المجلس يقوم الآن
وتابع في الوطن العربي، حيث
المجلس يقوم الآن
بدراسة أحوال الطفلة العربية،
حتى والتعرف على مشاكلها
الخاصة وكيفية حلها.



السيدة سوزان مارك

بعض البلاد العربية نتيجة
للحوادث الطبيعية والحروب -
وكيفية مساعدة هؤلاء الأطفال
مساعدة مادية أو صحية من خلال

□ صرحت السيدة سوزان مارك
حرم الرئيس ونائب رئيس المجلس
العربي للطفولة والتنمية ورئيسة
اللجنة الخاصة بمشروعات المجلس
أن اللجنة قد ناقشت في اجتماعها
الأخير المشروعات التي أقرت
خلال اجتماع الهيئة العمومية في
نهاية العام الماضي.. وقد تم
التركيز على المشروعات الخاصة
بالتهرب من الطفل العربي في المدن
القادم مثل مشروع الطفل عام
٢٠٠٠ والذي يهدف إلى التعرف
على التهربات القادمة وكيفية
مواجهتها. كما وافقت على عقد

حلقة دراسية خلال هذا العام عن
ظاهرة التلوث التعليمي والتعريب
حيث تبلغ نسبة الأطفال المتعربين
حوالي ٨ ملايين طفل في الوطن
العربي - كما درست اللجنة ظاهرة
أطفال الشوارع التي توجد في



المصدر : الأسبوع

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٩٩

تايوان وسيارة الطفل المعوق

تقبل انتهاء العام الماضي أعلنت السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس أن عام ١٩٩٠ هو عام الطفل المعوق .
ونحن بدورنا نقدم أحدث خبر وقصة في عالم المعوقين من الأطفال .. ونبدئها إليها وإلى كل من يساعدنا على تحقيق رسالتها الكريمة .. والمكان هو جمهورية الصين الوطنية في جزيرة تايوان .. أما الزمان فهو أول أيام العام الجديد .. وأما الخبر فيقول إنه قد تحققت أخيراً أمنية الأطفال المعوقين في أن يصبح لديهم وسائل مواصلات خاصة .. وأما القصة فنقول إن الكتابة الروائية

الصينية ليوهسيا التي قامت منذ فترة بتأسيس جمعية خيرية للمعوقين قد تبنت الفكرة .. وقامت بالدعاية لها خصباً وأنها تعالج أيضاً من التعوق الجبلي .. واشتركت الحكومة مع القطاع الخاص والمهنيات المعنية لتحقيق أمنية الأطفال المعوقين .. وفي نهاية العام الماضي خرجت الفكرة إلى حيز التنفيذ ووزلت إلى شوارع العاصمة تاي بي أول سياراتين مجهزين خصيصاً للمعوقين .. وتم تصنيع بمجموعة جديدة من الكراسي المجهزة من منحة قدمتها شركة الطيران الوطنية .. وقد تكلفت كل أوتوبس حوالي ٥٥ ألف

دولار .. وهو مجهز بكل الوسائل الخاصة التي سهلت صعوده ونزول المعوقين بالكراسي الخاصة .. وكانت هذه البداية الناجحة الخطوة الأولى في خطة واسعة لتغطية ضواحي العاصمة ثم تصميمها في المدن الكبرى .
وقد أدى نزول هذه السيارات إلى العمل إلى زيادة إنتاج الكراسي المتحركة المصنعة محلياً .. والطفل المعوق لا يدفع شيئاً مقابل نقله .. ولكن المرافق غير المعوق والذي يمسك بالطفل يدفع مبلغاً بسيطاً .
إنها فكرة جادة .. وجدت من يتحسس لها



المصدر : ولم نرى

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٤ يناير ١٩٩٠

وفاة ١١ مليون طفل سنوياً

جنيف :

ذكر تقرير منظمة الصحة العالمية
أن ١١ مليون طفل يموتون كل عام من
بؤس العالم الثالث نتيجة لعدم
الإدراك السليم من السبل لعلاجها
التي لا تزال تؤكد التقرير وفاة ١٠ ملايين
بنتاوين بالانسهال في حين كان ينبغي
استخدام بحلول معالجة الجسدية
لتفادي هذه الوفيات وأمسار التقرير
إلى تقدم العلاج الصحي في بعض دول
العالم الثالث

• • •



المصدر : الأصرام

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٥ يناير ١٩٩٠

مركز علمي للطفولة المعوقة

• بور سعيد - محمد أبو السعود :

قال ساسي خضير محافظ بورسعيد انه يدرس إنشاء مركز علمي لطفولة المعوقة في المدينة وأنه سيخصص قطعة أرض لاتتأهأ جمعية التكافل الفكري .. وقد أعلن هذا في ختام مؤتمر المعوقين الذي عقد ببورسعيد وكان المؤتمر قد طالب بتطبيق القانون الذي يلزم كل صاحب عمل بتعيين ٥ ٪ من نسبة العاملين من المعوقين . لذا زاد حجم التكلفة عن ٥٠ مئلا . وقال علي صيد عضو مجلس إدارة الاتحاد القومي لطفولة المكفأة الشافعية والمعوقين انه يوجد في مصر ٦٨ مكتب تأهيل مهني لحل مشاكل المعوقين و ١٧ مركز تأهيل شامل



المصدر : الشعب

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ يناير ١٩٩٠

أحياء المديح والسيدة وطولون تستعد

لاستقبال

أول حديقة للأطفال على الطراز

الإسلامي



تحقيق : طارق عبد الله

تصوير : أيمن محمد

المصرية عامة وعمارة ابن طولون باعتبارها مجازاً للحديقة .

ويبلغ نصف قطر المداخل حوالي ١٢ متراً وتتشكل معالمه من عدة مستويات تعبر بصورة مجسمة عن فكرة تصميم الحديقة أو تمثلي قصتها .

ويتسع المكان لحوالي ٦٠ طفلاً بداخله أو ١٠٠

في قلب شارع قدرى الممتد من حي السيدة زينب إلى جامع ابن طولون نجد أول حديقة ثقافية للأطفال على الطراز الإسلامي الحديقة تضم مسرحاً تقام عليه العروض المسرحية المتنوعة للأطفال ومتحف ومنزلة وحضانة كما تضم الحديقة ولأول مرة في مصر مكتبة وصالة فيديو للأطفال .

.. واستندت الحديقة أشكالاً من التراث الإسلامي فالمتحف يستمد قاعه من التراث في عمارة مكتبة ابن طولون وفي تسييج الفاسطيين وفي خراف الأساطير مصر القديمة .

وفي حوار قصير مع الدكتور عبد الحليم إبراهيم الأستاذ بكلية الهندسة جامعة القاهرة ومصمم المشروع قل : فكرة المشروع كانت مطروحة خلال مسابقة لدى وزارة الثقافة وعندما تقدمنا بالشكل النهائي لتصميمنا استلطنا الفوز من خلال عدة تصميمات كانت مقدمة

وعن الفكرة الرئيسية يقول د . عبد الحليم إبراهيم هي محاولة توصيل العنصر الثقافي من خلال عناصر الحديقة فهي نماذج للأبداء الحضاري الذي يمثل في شعب هذه المنطقة سواء في عمارتها أو في ثقافتها أو في رموزها .

يذكر تقرير المشروع وجود مساحات احتشال للحديقة . مامو

.. المداخل الاحتشال هو حيز دائري متجه إلى الداخل ترسم معالمه حوائط من الحجر الرملي المميز لعامة المنطقة التراثية - وتتشكل مساحات فراغاته لحدائث حظوظية تماكي قلب مائدة ابن طولون ويقل إلى وجدان الطفل مجموعة من العلاقات الرمزية والفراغية التي تربط عمارة الحديقة بتراث العمارة



المصدر : الشعب

للنشر والذخائر والصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

متقديرون بالشرفات وبذلك يصلح فناء المدخل ليسكن
بدائية الأحداث والظهور التي يمر بها الطفل الزائر .

مقدمة ابن طولون

كيف تصور المدينة عن فكرة معينة ؟
نحن أخذنا مائدة جامع ابن طولون كمنفذ . فهو
عبارة عن مجموعة من الحوائط الحارضية تحاكي نسق
النافورة ومن خلال المياه المتساقطة من النافورة
استطيع أن أفسر فكرة القانون الرباعي فانا أعطى
الفكرة للطفل من خلال لعبة وهي مربوطة بصورة
أمامه ... فبعض عناصر المدينة مثل (النافورة -

القبلة - المشربية) عبارة عن - لغة مبنية - ليتعرف
الطفل على مفردات هذه اللغة وأيضا تصبح مادة
تعليمية وتنقيفية في نفس الوقت أمام المظهر
المصاحب للأطفال .

دعوة للأهالي

● ماهي أهمية وجود مسرح للأطفال داخل
المدينة ؟

المسرح يعتبر من العناصر الثقافية وهو مسجود
بالمدينة وسط المدرجات الخضراء ووجود المسرح في
هذا المكان يجعل العمل المسرحي متشابكا في وسط
عناصر المدينة ليستطيع أن يراه أيضا سكان الحي
خارج المدينة الموجودين بشارع أبو الذهب .

● وفي النهاية يتقدم . عبد الحليم إبراهيم أهالي
شارع قدرى وخارة أبو الذهب بالتأمين مع ومع
العاملين المشروع بالجهود الذاتية لتنظفة الحي
والشارع ويقول أنا أشكر أهالي منطقة حارة
أبو الذهب الذين قاموا بطلاء عماراتهم بجوار المدينة
بلون واحد .



المصدر : أخر ساعة

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أيار ١٩٩٠

تقريرية الرئيس في حفل أندية الأبرويل تطالب المصوات بالعمل لرعاية الطفولة المموتة

● طلبت السيدة ميرزان ميرز قزوينه الرئيس عضوات اذنية ، الأبرويل المنطقة ٩٥ ، بالصل بكال جد وإخلاص لتحقيق الشغل الذي لم اختاره هذا العام
الذين وهو (مع هذه) وذلك لخدمة الشغل القوي لبلاتنا عام ١٩٩٠ والذي تم إعلانه في عيد الطفولة العالمي وهو العناية بالطفولة
المموتة .
وقالت السيدة قزوينه الرئيس : إن الطفولة المموتة هي فئة عزيزة علينا جميعا ولها مشاكل خاصة إلى كل الجهود للارتفاع ومستواها مشيرة إلى أن
المنطقة التي واجهت المسؤولين لوضع الخطط بالخدمة بالطفولة المموتة وإدراة متشعبتها كانت في عدم معرفة الكثير عن الأطفال المموتين سواء
من حيث إصداهم أو أماكن وجودهم أو نوع الإساءة وإن النماذج فقط ملكو مسؤل في المدارس الخاصة بهم والتجربة لوزاري التعليم والشؤون الاجتماعية .
وقالت إن المجالس القوي للأدوية والطفولة وضع خطة لرعاية الطفل المموت . وإلى أن تتم الخطة يجب أن تقتصر دور رعي المموتين الموجوده فعليا .
وهذه الدور في حلبة لعبة الكثير من الخدمات . والجهود المتواعدة مما كان صليبا فإن نتيجتها المبركة لصالح المجتمع . وأوضحت أنه في كل عام يتم
إختيار ممثل للطفولة يتم التركيز عليه خلال العام كله . فكان أول عام شغل المنتخب وقطعة الطفل وفي العام الثاني كان الشغل صحة الطفل ومعدما حقوق
الطفل . أما العام الحالي فقد تم تخصيصه ، للطفل .
وبشأن في عرضت سيما الجوهري مسؤوله الإعلام لفرادي سيدات البراري إنجازات الذي في العام الماضي فقد وصل عدد القوادى الأبرويل ٢٠ تكيا
منها ١٨ فعليا في اللامعة وجميع محفلات الجمهورية وتكيا في الأبرويل وقدم ٩٥٠ عضوة . ومن خلال مشروعات عام ١٩٨٩ يتضح أن معظمها خدمات
والجودة قدمت للأطفال المموتين والمرضى في المستشفيات وهذا بالإسالة إلى دار الصبيان الذي يشترك في إلقاء كل الأندية على مساحة ٦ آلاف متر في مدينة
المقرر من رمضان . وحضرت الدكتور أمل عطش وزيرة التامينات والشؤون الاجتماعية الاحتفال بعلوم العالمي لأندية الأبرويل وتسلت السيدة زينب لشلي
رئيس المنطقة ٩٥ والسيدة زينب بسنن المدونة البرية .



الأصرام

المصدر :

١٧ يناير ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

في قريتي سأل الأطفال .. !

في قريتي .. سألتني الأطفال : « متى سنظهر في التلفزيون فاعيد الطفولة ، انتهت يوم اهتمام بنا . لم تكن لدى أجابة .. فلأحفظات أعياد باليه .. مطويات تخصص غناء للأطفال .. برامج مكثفة لأولاد الذوات فقط .. ويكثرها انتهت برامج الأطفال في التلفزيون نفس الأسلوب .. دون إعطاء فرصة للأطفال الطبقات المتوسطة .. وفي أعياد الطفولة كرمتنا من عرفوا الأتاري والفيديو وساعدتهم الظروف للتعليم بمدارس اجنبية وتناسينا أطفال الأحياء الشعبية أطفال الكتكيب ومن يساعدون أبائهم ومن عرفوا الشقاء مبكرا من أجل لقمة العيش .
أضني الا انفسى الأطفال البيتاني الذين يستلجون الى الرعاية بعد ان خلفت البيوت في وجوههم ، شحنا ، حتى الجمعيات الخيرية التي كانت منتشرة في الماضي أخفقت بعد ان فالت التمويل الكفيل ومعها الملاجئ التي لا تسلوب الأعداد الضخمة من البيتاني المنتشرين في كل مكان ..
لقد لذتونا الطفل الموقوف في هذا العام وهي لغة طيبة تستحق الإلحاح .. فالطفل الموقوف مهما كانت ظروفه فالمعنية والاهتمام به واجب علينا جميعا .. وإذا كان عام ٨٩ هو عاما للطفل الموقوف فنأمل ان يكون عام ٩٠ هو عام الطفل للتعليم الذي لا حول له ولا قوة .. والفرصة سانحة لذلك

مدحت خطاب



المصدر : الأهرام

١٩٩٠

التاريخ :

النشر والذات الصحفية والمعلومات

والولد إليه يريد أن يقول

تحقيق : جيهان مصطفى

- طشان أبوي مات وكان لازم اصرف على امي واخواني ... انا صممت اسبب المدرسة واشتغل ..

□ كم اجرك في الاسبوع ؟

- « ١٠ جنيه .. لدى امي ٨ جنيه وانا الباقى »

□ يتحمل ايه يوم يوم الاجازة ؟

- « اروح مركز الشباب اللعب كرة وقبيل اروح صديقا مع اصحابي »

□ تعرف حسنى مبارك ؟

- « طبعا ... رئيس البلد »

□ بتعرف تقرا ؟

- اقرا الكورة في الجرايد بس !

□ اول حاجة اصبحت غنيا ... ماذا فعلت بالفلوس ؟

- اول حاجة اصرف على امي واجهني لها الى نفسها فيه ... وبعدني افتح ورشة واجهني ملايس وتيليزيون ..

ان هذه الصورة تمكس اكثر واكثر ان هناك قاعدة هزينة من الطفولة ترتبط ارتباطا جديا بمواقع صعلها بل ان احلامها عن المستقبل قد تشككت فعلا

وتحدثت بسخطة تهوب الى انشاء اعمال مماثلة للعمل الذى يقومون به كفتح ورش للسيارات لتكتمل دورة استثمار صالة الاطفال

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

الاولاد

اي الملتزمين تفضل ؟

صباح وعبد العظيم .. اولادى !

□ يتحب عبد العظيم مثل اولادى ؟

طبعا لا .. يلعب عبد العظيم اكثر لان

هو احسن

□ لو وجدت ميلا كبيرا من المال ماذا

تفعل به ؟

- لو كنت « غنى » اشترى « دكان »

اشتغل فيه وانشر الفلوس حتى تنفنى

عندما اكبر واتجهز وكان .. ثم صمت ل

خجل .. فاشجته ان يستمر لى احلامه

لقال ناسى اشترى فيفيرا حتى التفرج

على « بريس في » !!

هل بريس في احسن ام عادل امام ؟

لقال على الفور : بريس في ..

وتسيت ان يخلق هذا الصغير جزءا

من احلامه واتجهت الى اهلبي صلاح

مصطفى « ٨ سنوات » سألته هل

التحطى باى نوع من الدراسة ؟

تركبتها من سنة قللة لان المدرسة

خسرتى وكسرت لى لراعى !

□ وماذا فعلت ؟

امى مية ... والدى راج للناظرة

وكانت عايزة تدربنى فلوس حتى لا نذكر

الحاجة للضرورة

□ كم اجرك في الاسبوع ؟

- « ٥ جنيه .. لكن اعطيتها لوالدى واخذ

اذا ٥٠ قرش ..

□ كيف تصرفها ؟

- « ياشرى بسكوت »

□ في يوم الاجازة ماذا تفعل ؟

- لانى اجلس في البيت تنقح حل افلام

اسماعيل ياسين وفريد شوقي وياحب

عادل امام

□ وروايج الاطفال هل تراها ؟

- اجب فطولة ..

□ سمعت من مشاكل مصر ؟

- « لا ... ماسمعتش ! »

تحدثت مع عماد احمد على (١٢

سنة) وروايج ان صاع على درجة

كبيرة من الذكاء وقوة الشخصية ايضا

فكان حديثه كله ثقة ويختر تملعا من

الخوف والتريد

□ لماذا تركت الدراسة يا صا ؟

...

...

هذه الصورة تكشف

كيف ان عائلة الاطفال

اصبحت مجتمعا له ثقافته

وقيه وسلوبه الراسخة

التي لا يمكن اخفائها لانها

علاقة عمل مرتبطة بالترقى

ولغة العيش التي تقم اود

اسرة الطفل كلها وليس

الطفل وحده وهو ما غلبه

مجتمع ورش الميبرات

فنعلم اننا انكى واكثر

من هذا المعلم للزيج المستر

عن امراة نجد « ليما »

اصبحت نظرة الوجود

حتى في مهن اخرى .. بل

وتفقدنا كلوى من

المؤسسات على اعلى

مستوى

وجدت قدسية كبيرة للاسلى الكبير

فالمعامل الصغير والخاب مرتبطان جدا

بالاسلى الكبير وترى لى هويتهم متشب

التقدير له .. فاذا نظر الى احدهم ترك ما

بيده وجاء مسرعا .. واذا القرب الاسلى

من السيارة ليصلح شيئا بيده تسارعوا

لوقوموا بالملم بدلا منه .. وهذه العلاقة

الجميلة الوطيدة لا تولد الا بالضرورة

الطويلة والبرهان والجميل من الصبى

للاسلى الذى علمه صنعة يتشبه منها

ويؤني بها حاضره ومستقبله

كان اول « دايه » التفت به اسمه

محمد محمود .. عمره ٧ سنوات

شعرت منذ اللحظة التى وقعت عينى

عليه بانه « هيتيم » فالمرن الواضح في

عينيه وروايع لىيحت من الممازج في

صدره هو لانه لا يجد من يستدل اليه

بغير نفسه .. سالت محمد انت بتشتغل

مذا متي ؟ وماذا تفعل بالجر ؟

اشتغلت

السنة الى فالت .. وداي الفلوس لوالدى

طشان امى مية .. هو ييشترى لى كل

حاجة

وانتهزت فرصة ابتعاد الاسلى الذى

يعمل منه وسألته .. انت يتحب

الاسلى ؟

يلعب جدا بيهامنى كويس

مذا تشاهد في التيليزيون ؟

ياحب التيليزيون والافلام ووريج

الاطفال



المصدر : الأهرام

النشر والخذ مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

أعداء الطفولة .. تحت الحصار !

للمرة الثانية يتم توفير دور مصر في ميدان التحصين ضد الأمراض وبالأخص
الصلبة النكسمة للتحصين للعامل ضد الأمراض للجنة الرئيسية التي تصيب
الطفولة وهي الصحة والجندري والتفتقوس وشال الأطفال والشال والجندري .
فلم ينكح عام ١٩٨٨ إلا وكان ٨٠٪

□ ليونيسي في تقريره السنوي :

مصر تنجح للمرة الثانية في القضاء على أمراض الطفولة والأمومة

من أطفال مصر قد تم تحصينهم ضد
هذه الأمراض وبالأخص الحملة مسطرة
ولن ينكح عام ١٩٩٠ إلا ويكون قد تم
القضاء نهائيا على مرض شال الأطفال .
أيضا نجحت الحملة هذه المرة في
تحصين مليون سيدة حامل ضد مرض
التفتقوس الذي يصيب الأم الحامل
وينقل إلى طفلها فور حدوث الولادة
وذلك خلال الشهرين الأخيرين فقط من
عام ١٩٨٨ .

وقد كان مرض التفتقوس يمثل
مشكلة خطيرة في مصر كما في غيرها من
بلاد العالم حيث كان عدد السيدات

المحويلات الثلاثي يستخفن هذا المصل ١٢٪ فقط لكن هذا الرقم ارتفع إلى المليون
بسبب الحملة المكثفة من الإعلانات التليفزيونية والتمهية الإجتماعية من خلال
القيادات الدينية والقيادات المحلية في المناطق الريفية حيث قام كثير من المؤسسات
غير الحكومية بجمعية كواكبها الدعوة لعملية التفتقوس .

هذا هو التقرير الذي أطلقته منظمة اليونيسيف والذي يضع مصر في مكان
الصدارة بين دول العالم في ميدان التحصين والتعليم . ويقول التقرير :

أن القفزة المسجلة في مصر لعبت دورا كبيرا وبالأخص في التحملات التي شملت
على صعيد معالجة الجفاف والتحصين إذ أن إعلان الرئيس حسني مبارك ، عد
الطفل المصري ، كان تدعيا لكل الجهود التي بذلت كما أن المشاركة الفعالة
للسيدة سوزان مبارك في هذا الجهد كانت سببا أيضا في تحريك الجهود الرسمية
والفعلية لدعم هذا التوجه العلمي الهادف إلى حماية الأطفال وضمان انموذج سليم
لهم .

ومعنى ذلك أن مصر استطاعت أن تحقق نجاحا باهرا في تطبيق إجراءات
صحيحة رئيسية يستهدفان تعزيز فروس الأطفال في البلاد والنمو السليم فمن خلال
حملة الجفاف انخفضت نسبة وفيات الأطفال الرضع بنسبة ٥٠٪ ومن خلال حملات
التحصين نجحت أيضا في خفض الوفيات بجائت نجحت مضاعفات الأمراض التي
تصيب الأطفال في هذه السن مثل شال الأطفال وغيره مما يؤثر على عرقلة حياة الطفل
ونحن الآن في طريقنا مع بداية سنة ١٩٩٠ في العمل على إشتقاء مرض شال الأطفال
نهائيا في مصر في نهاية هذه السنة ونيس ذلك بغريب وقد نجحت دول أخرى في ذلك
ولقد كانت بداية هاتين الحملتين في عام ١٩٨٤ حينما بدأت وزارة الصحة
لمصرية حملة واسعة النطاق لتدريب الأمهات وإرشادهن على أسلوب استعمال
أدوات معالجة الجفاف وتطعيم الأطفال على الرضاعة الطبيعية وتحقيق النجاح
لهذه الحملة تم تدريب ٤٠ ألف طبيب وممرضة وصيدل على أسلوب معالجة الجفاف
عن طريق الفم وتحول هذا التدريب إلى منوع يدرس في جميع كليات الطب في مصر
وكان هذا الجيش العلمي في خدمة الطفولة التي تتردد عليها الأمهات والأطفال
والتي تصل إلى ٣٢٠٠ مركز حيث تم تقديم جرعات الشفاء للأطفال



المصدر : الاعلام

النشر والتدريس : ١٨ يناير ١٩٩٠ التاريخ : ١٨ يناير ١٩٩٠

إن هذا الواجب الإنساني نحو الطفولة والذي قدمت مصر نموذجا يمتاز به
عندما نجحت في تحصين ٨٠٪ من أطفالها ضد أمراض ولغات الأطفال يضع - اللغة
العربية للأطفال ، التي ستعده في مستقبل القام من خلال هيئة الأمم المتحدة
ومؤسساتها ويحضرها كل رؤساء دول العالم - يضعها - اسم أحد لتقييم الفهم إلى
أطفال العالم وبكلمات أطفال الحكم الثالث وهل سيقف هذه اللغة مكتوفة الأيدي أمام
توقع موت ٢٥ مليون طفل بسبب الجفاف خلال السنوات العشر القادمة ... وهل
ستتحدى اللغة العربية خلال هذا العقد ، بعيدا الأطفال أولا ، ؟؟

ملجدة منها



المصدر : الأحبال

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ يناير ١٩٩٠

مواهب الأبناء .. كيف يكتشفها الآباء ؟



يعقوب الشاروني
وتمتلك للماهات

والانطلاق وبالتالي استقلال
شخصيته .

● مساعدة الصغير على الاحتكاك
بالتقنيات الأخرى واصطحابه لـ
زيارات الطبيعة والمقار والمنازل
والمصانع ، ومشاهدة الآخرين وهم
يعملون .

● تشجيعه على القراءة وإجراء
التجارب والتعرف على الفنون المختلفة
سواء كانت رسماً أو موسيقى أو
تمثيلاً مسرحياً .

● احترام خيال الطفل واحترام
أي موهبة يمتنع بها أو ميل إبداعه
بدلاً من كبتها خوفاً من أن تؤثر على
مستواه الدراسي أو تستنزف الوقت
المخصص للذاكرة .

● الإجابة على جميع أسئلة الطفل
وشرح الحقائق التي يثيرها بأسلوب
مبسط يتفق مع عمره .

ويجدر يعقوب الشاروني من
الاستمرار في انتقاد الطفل أو توجيه
القول له وإظهار السلبيات خاصة عند
بداية ظهور الأفكار الجديدة لديه ،
وتشجيع الطفل على التعبير عن نفسه
بصراحة وحرية بدلاً من وضعه وسط
جماعة تسطيحية يشعر وسطها وكأنه
معارض .

وأخيراً على الآباء والاهتمام بالولف
دائماً إلى جانب الأبناء والأخذ في
الاستمرار أن الأبداء لا يقتصر من سن
دون أخرى ، إنما يمكن أن تبدأ إبداعاً
فكرياً أو فنياً لدى الأفراد من مختلف
فئات العمر ، ولكن من التجاوزات
الكبرى في العلوم والفنون يعطي بها
اشخاص مبدعون في مراحل متقدمة
من العمر .

ناهد حمزة

تنمية قدرات الطفل وكتشفه
واكتشاف المواهب التي يتمتع بها في
سن مبكرة مسئولية الوالدين . حيث
أن للأسرة دوراً أساسياً في أعداد جيل
من الشباب الواعي المنتج القادر على
التنافس والمجتمع من الفواحي
الاجتماعية والعلمية والفنية والثقافية
والسياسية ، الرأي لطعام النفس
والمختصين في التربية .

ولكن كيف نكتشف الام والاب
مقدار الذكاء الذي يتمتع به طفلها ؟
وكيف نكتشفه أي موهبة يمتلكها
الصغير ؟ وما أسلوب تنمية الطاقات
والقدرات الإبداعية لدى الطفل ؟

يقول يعقوب الشاروني ، المدرس
العام في المركز القومي لتقافة الطفل
في أحد أبحاثه ، أن العقيدة لا توريث
إنها تصنع ، وأن عوامل البيئة
والتربية والأعداد والمزاج كلها عناصر
أساسية حتى بالشخصية أن منحتم
الطبيعة كثيراً من الذكاء والمواهب ،
أما الوراثة فلها لا تقدم سوى
« البذرة » التي يجب أن تفسر في
التربية الملائمة ثم تتولاهما بالبرعاية
والتهذيب .

ويضيف بأن الإبداع هو حسيلة
توافق عدد من العناصر الذاتية
الدخيلة مع عوامل أخرى خارجية أو
بيئية ، وأن الدراسات أثبتت أن كل
شخص يمتلك قدر ما من تلك القدرة
الخاصة التي نسميها « الإبداع »
والتي يمكن تنميتها بالتدريب والتأثر ،
ولذلك يجب على الأباء العمل على
اكتشاف العوامل الأساسية للقدرة
الإبداعية لدى الطفل ويكون ذلك
بمراقبة تصرفات الصغير وأساليب في
التعامل مع الأشياء لمعرفة ما إذا كان

طفل لديه قدرات خاصة .
وبمساعدة الأم في الحكم على قدرات
الطفل مراعاة الآتي : درجة الملاحظة في
الأفكار والحوار وسهولة الأفكار ،
المرونة في التفكير وإدراك الطفل على تغير
وجهته الذهنية عندما يتغير الموقف ،
ودرجة حساسيته للمشكلات واكتشاف
الصغير للاشياء أسرع من غيره ، عدم
تأثر الطفل للأفكار المحيطة بل انفراد
أحياناً بأفكار مبتكرة ، مقدرة الطفل
على التركيز وقدرته على الربط بين
الأشياء واكتشاف علاقاتها .
وفي حالة اكتشاف الأم أن طفلها
يتميز بقدر مميز من الذكاء والقدرة
الإبداعية فإن عليها العمل على تنمية
هذه القدرات حتى تقوم بتعليم المدرسة
والمختصين في تنمية المهارات على
أسس علمية . وعلى الأم القيام
بالاتي :

● إتاحة الفرصة للطفل للتحد



الصدر : ح و ا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

- أساؤنا المعقوتوب -

نحو حياة أفضل

ولكن سرعة نمو الأطفال تختلف بديل لنا نجد الأطفال المتساويين في العمر مختلفين في الطول . فكل طفل يصير في نموه وفق سرعة خاصة به . وأحيانا نجد طفلاً العصر بكثير من الرزانة بسبب البهجة الشديدة في نموه الذي قد يرجع إلى أسباب وراثية أو غير ذلك من الأسباب . أدرجة أنه يصل إلى سن الرشد . ومع هذا يقل قصر بطئ من غيره .

ولكن نمو الطفل لا يقتصر على زيادة في الطول .. فلهذا له عقل أو ذكاء لينمو أيضاً في طوله ووزنه . وكما تختلف سرعة النمو في الطول تختلف سرعة نمو الذكاء أيضاً . وكما نجد طفلاً في الثالثة من عمره لا يزيد طوله عن طول طفل عمره أربع أو خمس سنوات ، قد نجد طفلاً في الخامسة من عمره لا يزداد طوله عن طول طفل عمره أربع أو خمس سنوات .

وكما نقول إن الطفل الأول قصير أو قزم أو مختلف عقلياً في الطول عن زملائه ممن هم في مثل سنه

خيرة من أخرى لذلك اصنف مايقولون ولحب أن استوضح منك حقيقة الأمر . لعلي أسمع منك ما يطمئني على إبني وأرجو ألا أثقل عليك بأساؤتي .

الإجابة : إبني في خدمتك فمساكي ما شئت ، ولما عن نتائج الفحوص المختلفة التي تمت وتبين منها أن إبني يعاني فعلاً من تخلف عقلي .. ولكن لحسن الحظ ليست بالدرجة التي تجعلك على هذه الحال من قلق وإنشغال .

سؤال : بصراحة يمكنكورة إبني وزوجي لم يعطس لنا جفن منذ معرفتنا بحالته ولعل مايزيد قلقنا أننا لانهم بالضبط ما هو المقصود بتخلف العقلي . ولا تكاد تصدق أن إبنا يعاني من نقص عقلي . إنه لا يختلف عن غيره من الأطفال . ولم نتكلم عليه شيئاً .

لهذا عرفت يمكنكورة كيف يكون الطفل مختلفاً عقلياً ؟

الإجابة : تحلّمين ياسيديتي أن الطفل حين ولادته يقل ينمو بالتدريج لينمو من طفل رضيع إلى شاب بالغ مكتمل النمو عند سن العشرين تقريباً .

سمير طفل في الثالثة من عمره ، مفيد بالمصنف الثاني بمدرسة ابتدائية مجاورة لمتزلته . تلت الام يوماً دعوة من نظيرة المدرسة تطلب منها الحصول لمقابلة الإخصائية الإجتماعية . وكانت تعرفها بحكم زيارتها في مجلس الآباء والأمهات بالمدرسة . وسبق أن طلبت منها زيادة رعاية الأسرة للطفل سمير في المنزل بسبب ما لاحظته مدرسته من تخلفه في الدراسة . وهم

إنبعاثه أثناء الدرس . ولما ذهبت الأم لمقابلة الإخصائية الإجتماعية علمت منها أن إدارة المدرسة ترى تحويل سمير إلى العناية النفسية للمحصنة وتقدير نسبة ذكائه بعد أن لاحظت مدرسته زيادة تخلفه الدراسي . وعدم إستجابته للدراسة . ومشكلة الأطفال له . وما يعاناه من صعوبة في النطق والكلام . وبعد الفحص الطبي النفسي وإجراء اختبارات الذكاء اللازمة تبين أن هذا الطفل يعاني من تخلف عقلي يحد رعايته في مؤسسة خاصة للأطفال المعوقين ، أو تحويله إلى فصول التربية الفكرية ، لأنه إن يستفيد من إستواره بالمدرسة الإبتدائية .

جاءت الأم تعرض على أمر إبناها للتصرف على حالته ومصيره فوجهت لها هذه الأسئلة وتم الحوار التالي :

الأم : فهدت يمكنكورة من نتيجة الفحوص الطبية النفسية أن إبني مختلف عقلياً ، ويحتاج إلى رعاية في مؤسسة للمختلفين عقلياً أو في فصول التربية الفكرية . ولما في

● **التخلف العقلي ورجا بـ .. قد يرجع**
طفل متورط التخلف في غمرة العقاقير ،
وطفل يعاني من تخلف عقاقير بسبب
وأخر يعاني من تخلف عقاقير بسبب



النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات

التاريخ :

المصدر :

معلمته أنه يجد صعوبة في التعلم . والتخلف دراسياً . وصعوبة في الإتيان والتركيز . دماغها لا يتصل بك في المثل عدة مرات كما يبدو من الأوراق التي أمس.

سؤال الأم : ولكن يا فتاة لا يجد أن يكون ابنتي مختلفاً في دراسته لأسباب أخرى . فلماذا تحسبون عليه بهذا التخلف العقلي . ولأنكم متأكدون من ذلك ؟

الإجابة : إنني معه بيسببتي في أن التخلف الدراسي قد يكون راجعاً لأسباب أخرى بخلاف التخلف العقلي . ولكن إختبارات الذكاء التي قمنا بها وجد أنه مختلف عقلياً من نتائج الإختبارات وليس لمجرد أنه متعثر في دراسته .

وهذه مظاهر أخرى ساعدت على التأكد من التشخيص الذي توصلنا إليه . فمن جهة تلك فإنه يعاني

من صعوبة في النطق والكلام . كما إنه صاحب أطفال أصغر منه سناً ويجد صعوبة في التوافق مع غيره من الأطفال . يضاف إلى ذلك أنه بدأ للمشي بعد سنتين ونصف أو ثلاث منذ ولادته في حين أن الطفل العادي يكون قد بدأ السير والكلام عندما تصل سنه إلى سنة ونصف وهذه كلها بعض الاستنتاجات التي تشير إلى أن السبب يرجع إلى التخلف العقلي والذي أكد التشخيصات نتائج إختبارات الذكاء .

نقول إن الطفل الذي يختلف عقلياً عن أقرانه من الأطفال . سؤال الأم : ولكن يا فتاة لم تلحد شيئاً يدل على أن ابنتنا من هذا النوع من الأطفال . فكيف بالله يصح عليه بأنه مختلف عقلياً ؟ الإجابة : إسعني لي أن أوضح لك الأمر أكثر من ذلك .

إن التخلف العقلي درجات . كما أن التخلف في النمو في الطول درجات أيضاً فكما أن هناك الطفل الأصغر 14:1 من أقرانه . والطفل العسير جداً . والطفل القزم . هناك أيضاً الطفل المتوسط المختلف في نموه العقلي . والطفل الذي يعاني من تخلف بسيط .

فلطفل الذي يعاني من تخلف عقلي شديد : يجد عليه أعراض ومظاهر متعددة واضحة منذ ولادته بها .

ولا يبدأ المشي والكلام إلا في سن الثالثة أو الرابعة أو الخامسة . قد يظهر عليه أعراض قصور جنسي وعقلي أكثر منها ولا يستطيع أن يحسن نفسه من الأفكار . ويحتاج إلى الرعاية والحماية ولا يستطيع أن يخدم نفسه مهما بلغ به العمر . وعمره العقلي لا يزيد عن 3 سنوات . ويمكن التعرف عليه بسهولة قبل أن يدخل المدرسة .

أما الطفل الذي يعاني من تخلف عقلي بسيط أو متوسط لا تظهر عليه هذه بشكل يمكن أن يلاحظه والده لكنه عندما يدخل المدرسة التي يطبق عليها تختبئ منه . استخدماً أكثر لدرائته العقلية يبدأ معلومة ملاحظة القصور العقلي . فهو يهتز عن متعة الأنشطة الدراسية التي يتلقاها الأطفال العاديون بسهولة . ولحسن الحظ أن ابنتك لا يعاني إلا من التخلف العقلي المتوسط الذي بدأ يظهر عندما التحق بالمدرسة . فلاحظت



المصدر :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ :

للذكورة كإير فهم أخصائية الطب النفسى

التي تستخدم لقياس الذكاء تماماً ،
كما يستخدمون المقياس في قياس
الطول أو الميزان في قياس الوزن .
وبدلت فعلاً نتائج الاختبارات على
أن طفله يعانى من حالة تخلف
عقلي متوسط .

سؤال الأم : بعد أن تم تشخيص
ابنى على أنه متخلف عقليا هل
نستطيع شيئا إزاء هذه الحالة ؟
وهل هناك علاج لها ؟

الإجابة : هذا هو المهم . علينا
ألا نفكر في المشكلة كثيراً ، يجب
أن نتقبل ابننا كما هو ثم نبدأ في
رعايته . فهناك وسائل كثيرة يمكن
بها مساعدة الطفل المتخلف عقليا
والأخذ بيده ولكن لا نستطيع سلفاً
الحكم على مدى استفادته . وأى
الوسائل تناسبه . فقد يكون الطفل
قريباً جداً من الأطفال العاديين
الذين هم في نفس عمره . كما قد
يكون تخلفه كبيراً جداً عنهم .
فالأمر يختلف بالنسبة للطفل حسب
حالته ودرجة تخلفه .

سؤال الأم : هل معنى ذلك أنه إن
يشفى من هذا التخلف ؟

الإجابة : ليس بهذا المعنى
الذى لتصويره بالشريط أنه
سيشفى كغيره من النمو ويصل
إلى درجة في النضج العاطفى .
ويصبح قادراً على معالجة شؤونه .
والإستمتاع بالحياة والنجاح في
معنى الأعمال والمهن التى تكفل له
حياة كريمة . إذا تيسرت له فرصة
للعناية والتدريب السليم لإكسابه
المهارات الأساسية . وهذا هو
السبب الرئيسى الذى يدعونا إلى
تشجيع أهمية التدريب للطفل
ورعايته نفسياً في سن مبكرة لأننا
لا نستطيع في الحقيقة أن نعرف
إلى أى مدى يستطيع الطفل
المتخلف عقليا أن يتحسن قبل أن
يحقق إستفادة من كل ما نستطيع
إعطائه له .

"فى العدد القادم سوئ أوضح
تكملة هذا الموضوع الهام ."



المصدر : المسرة

للتش والخدماء الصففة والهعلو ماء : التاريخ : ١٩٩٠



بكرم : عهء الؤواب يوسف

ماذا يقرأ أطفالنا اليوم ؟

هءا السؤال بضءنا امام بعض القضااء الؤى قء ارباءا البعض مسبلءا لا ءءاء الى ءءرض لها . مءل : هل يقرأون .. ؟ ومءى ءلكه .. ؟ وائن ؟ وكفف ؟ .. وماذا .. ؟ ولماذا يقرأون ؟ وهل بسءفءون من هءه القراءاء ؟ ..

ءم ان هءاك الهوء الواسعة بين اءفال الءءان المءءمة والنامية خاصة ففما ءءل بمءءاء الاءفال والءهء من اءاءءها .. لءء اصءءت القراءاء من امءاءء الطوم . فلا اءب ولا علم ولا فن ولا معرفة بءونها والصال : هل المءءاء المءرسفة من اءل « علم القراءاء ام ءءمة للمءءء المءرس .. ؟

برى البعض ان اءفال عالم الءوم لا يقرأون .. اء هم فى الءلاء القاءفة امبون .. فى القاءب .. والمءب بءفة عن ءءاول اءنهم .. كما اناء قاءفة وءاففة الءن .. والمءءاء فءورة وهم فى الءلاء المءءمة مشءولون الى القاءفة الصءفرة والءاب الكمببوءر .. والراءفة وما الى ءلكه ..

لكن القاءفة الامرءكة القاءفة « ءوان اءفن » ءقول : ان اءفال الامرءكى يقرأ اءلال ءلال مرءلة طءولءه ما لا يقل عن سءماءة ءءاب ..

ان ءءءاب بءء ءءرباء من الاءفال وءفن ءءى باءطبع ءءب ءفر المءرسفة .. والقءب ءءى يقرأها القاءفة فى الءلاء الؤى ءم الاسءفاء ففها عن ءءب المءقرة اعضاءا الى ءءربفهم على اءراء البءوء . ءءفاء بالمءءء ورفءنا للمءرة ءءاب واءء فى المءاء .. بسمن ففم الءفال ..

ءفن ءءءء من قراءاء المءرة القاءفة .. وربما برى البعض ان « ءم » القراءاء امر بءب الاء ءءول علفه ءءفرا . لءفن ان القراءء ءءمى لاء وان بءم « ءفم » كما ان ءكم بقاء ءءفة « المءاء » وءرفها اساسى وءب الاسءفاء عءء الاءفال وءنهم للمءرة بءم مءمءا لاء ءفن ءهءنا بها بوءى والقءر .

ولى عصر الفءار المعرفة لا ءءبل ان بقاء الصءفر اماءها عاجزا ، ولعل ما اورءه الاسءل صءن عهءءناالى .. عن المراءء الءءفة فى هءا الصءب بءر اهءامنا بل وءءرنا .. اء بءول ان المعرفة قء ءضاعءء بين البشر منذ بءافة القاءرء المءلاءى والى علم ١٧٥٠ ءضاعءء مرء اخرى ءءى عام ١٩٠٠ ومن هءه المءة « ١٩٠٠ » الى ١٩٥٠ ءضاعءء .. اءى اصءءت المءلواءاء ءضاعءء ءل عءر سءواء .. ولا ءءرى ماذا بءل الاءفال امام هءا الطوفان ..

وهءا ءكم من المعرفة .. وءكم من ءءب لاء وان بءفنا الى ءساءل :

مءى بمءن لءفلنا ان بولءب هءا ؟ انه فى مءافسة مع طءل العالم والءءفة مصصمة ومصصمة ولمءء فى صاءفا ..

وئفن بالءاءب لءسء لءفنا اصءاءءن عن قراءاء اءفالنا . والشىء الوءفء الاءى ءفن على ءفة مءة هو لءنا صءمنا عءء الءسء المءبوءة من ءءنا على عءء اءفالنا لءفن نصبب اءفال مءنا ءءمة من ءءاب .. بءمما برءلء نصبب اءفال فى الءلاء المءءمة الى ءءسة عاءون ءءفة سءوا

اءفال هءاك بءلء علفه على ءبب ملوءة مصصمة ولا ءلماء .. وهو هنا يقرأ ءءاب ويقرأ الصوءة وءمءمى وبلءر وبالب وباماءش هءا الصءق . ولعل ءمءءج « بءم بءوا » الفولءوءى ءفر مءل هءا الءون من ءءب الؤى قءم ءمءوى على ءلماء وهءه ءءب ءلءر فى الءصوف عالماء بأمءمى انه بءء ففها المءءل الى ءل ءرءه ..

فى لا ءعلم بالعضى القءفوى ولكءنا ءلءل علفه ووءءفه وءاءء بءء الى عوام علم المعرفة ، عالم ءءبب ، عالم الءفال ، عالم القءر ، عالم ما من شىء الا وءلء ءظرء الله

هءه فى ءءب الؤى يقرأها اءفال قبل ان بءءا مراءل القءوم .. ءبب لا مءهفة .. وان ءان المءءء بءءء ءءامهم ءفن بضعونها بين بءءه .. اما ءءنا فالبعض باءول ان بءول رفاء الاءفال الى مءرسفة لها مءاهءا وءءبها ءاءما مءمءهم ان بءءء اءفال فى المءرسفة والقءب والءءمء مءء الءن المءكرة ..



المصدر : الأحياء

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

المجلد الرابع لدراسات وخراسات ثقافية للطفل

● صدر عن المركز القومي
لثقافة الطفل المجلد الرابع لبحوث
وخراسات ثقافية للطفل .. صرح
بطلوب الشاروني رئيس المركز أن
المجلد الرابع يضم دراسة ميدانية
عن قراءات الأطفال في مصر
وخراسات عن حكايات الأخوين
جورج وهما الشهور من جمع
المكايات الشعبية ولديها للكتاب
والأطفال في ألمانيا ، ودراسة حول
استخدام الفصحى من الألفاظ
اليومية مع عرض ٢٠ رسالة
مكتوبة حول موضوعات ثقافية
للطفل في الفترة من ١٩٨٥ حتى
١٩٨٩



المصدر : الام ه

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠ يناير

الكتابة والرسم والطفل

خطر أحد خبراء التربية
الهرطقة الذين من تجاهل الآباء
لمحاولات الأطفال الأولى في
الكتابة والرسم مشيراً إلى تأثير
هذه المحاولات على مستقبل
الطفل فالمرحلة دون الألفان
وعدم الوضوح والكتابة
بالمرور الصغيرة هذه الأمور
التي يفتقدونها إليها الطفل حين
يكتب أو يرسم يمكن أن تصبح
عادة أصيلة عنده يصعب تركها
بعد من الكتابة
والإشارة إلى ذلك خطورة
تأثير حجم الكلمة وطريقة
الخطأه للطفل أثناء الكتابة
وتقليد الطفل لمعلمه وغير ذلك
على ثقافة الطفل



الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ يناير

التاريخ :

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات

■ مجلس تنفيذى القاهرة :

٢٢,٥ مليون جنيه لمتحف علوم الأطفال

كتب - عبد الهادي تمام :

ووافق المجلس التنفيذي لمحافظة القاهرة على إقامة متحف لعلوم الأطفال بقيمة ٢٢,٥ مليون جنيه ، ويستهدف خدمة متحلف علوم الأطفال ولتقليلهم كما وافق على تخصيص ١٥ هكتاراً لإقامة حديقة ملاهي بمنطقة عين حلوان ، ووافق أيضاً على طلب مؤسسة الإبراهيم ، لتأجير طاقم بمبناها الجديد بطريق الجلاء وتخصيص قطعة أرض بجوار مستشفى المنطقة لإقامة مركز ديني لطلاب بالجهود الذاتية وفتح محور جديد خلف محور القاهرة القديم بمنطقة الدوب الأحمر .

كما وافق المجلس على اجتماع برئاسة الدكتور محمود شريف محافظ القاهرة امس - على إقامة مركز سياسى بالقرب من ابرقوسه مدينة نصر ومصر الجديدة مساحته ١١٥ ألف متر مربع وشهد خدمات بلدية وكفافية ، وترويجية ، وتجارية ، وجرابا متعدد الطوابق يتسع لـ ٢٤٠٠ سيارة ، وتخصيص قطعة أرض بالمقلم لإقامة حديقة عامة لطلوباء شجرات مرفق محافظة القاهرة .

ووافق المجلس على تحويل إحدى المدارس بمدينة السلام التي لم يتم شغلها إلى معهد ازهرى للفتيات نظراً لحاجة المدينة إلى هذه النوعية من التعليم الدينى ووافق على ٤ مشروعات لإقامة مدارس بالبراميل ومدرستين

ببولاق وعابدين للتقليل الكثافة السكانية بالوصول والرجوع إلى اليوم الدراسي الكامل ووافق المجلس على التصديق على الميزانية السنوية والتجديد بالقاهرة وأعمال المراجعة وتصل إلى ١٠ ملايين و٦٢٥ ألف جنيه وإطلاق اسم الفنان صلاح عبد الحكيم على أحد الشوارع بالقاهرة الجديدة بمنطقة مصر الجديدة والتوسع في مجالات إنشاء وحدات الرعاية المركزة لعلاج الحالات الطارئة عن طريق العلاج المناس والتقديم بعض الامور الطبية والاطراف الصناعية ولقد من خلال مساعدات جمعيات التنمية والجمعيات الخيرية □



المصدر : وسط سمي

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : أغسطس ١٩٩٠

طفل البيت .. وطفل الحضنة

الطفل الذي ينشأ في دور الحضنة .. هل يختلف عن
الطفل الذي ينشأ في منزله وبين أحضان أمه وأبيه . فلهما
أسعد حالاً ، وأفضل شخصية وثقافة على الإلمام على التنشئة
ورعاية التروية والاندماج في المجتمع . وإليها أكثر السجورا
بالأمان والسعادة !

في دراسة أجريت في إنجلترا حول الحيزات التي ينتج بها الطفل
التي ينشأ بين والديه ، ولا يحتاج إلى الأهل إلى دار الحضنة
والطفل الذي ينشأ في ظروف والديه أن يوجهه داراً للحضنة . لقد
أبين أن الطفل البريطاني ينتج وحماية لثلاثة منذ اليوم الأول لولده
ويصله بشمار الحب الخلق ، وأن لقولته مكانة خاصة في تنسوب
الجميع وأن الأم والأب معاً يقرآن مع الطفل الحسنة التي عليها
تجاه طفلها . وليس ذلك للطفل منذ شعور حياته الأولى
بأنه يقرأ ويترجم من الحسنة والاستقلالية . وأن الأم حريصة
على أن يرى مع طفلها الحسنة وقد يرضى . ولا تتركه في أي بيده
الاستقلال أو الحب به إلى دار الحضنة إلا إذا اضطرها الظروف
والحسنة هناك لها موصفتها ، وهي مكان صبي فيها تعيد بها
العداؤون وكل وسائل الأمان وتشرق عليها الحسنة في رحلات مليحة
للتعامل مع الطفل في كل شيء والطفل الموثق أو الآمن يعاين
صحباً . ويؤكد الطفل بعد فهمه سائر الوصية التي يعاين
بينه وبين أمه وأبيه وأفراد أسرته ، ويؤمن أن الطفل يشعر بالأمان بين
والديه وفي دار الحضنة أيضاً وأنه يتسود بالحسنة بدرجة أكبر في
دار الحضنة ، فلهما يلج نظرات الإعجاب والحب في عين الكثيرين
وليس لطف في عين أفراد أسرته وأن الطفل في دار الحضنة يتحدث
أسرع ، ويقلق بخرجات من الكلمات أكثر مما لو كان في بيته ، وأن
طفل الحضنة كثير الأسئلة يبحث عن إجابة لكل ما يراه أمامه ، وأنه
الطفل كثيراً في الأمان مع الأطفال الآخرين الذين في حال سلة . وأنه
يعد التحفة بالمدرسة يكون أكثر ثقلاً ، واستعداداً وقبلاً للإصعاد
من والديه ، وأنه أسرع استجابة لدرسه .

والطفل المقيى في كل هذه الحيزات هو المستوى اللانق لهذا
التحولات التي تقوم بدورها كجبل لبيت من كل الوجوه ، يدل وينبع
الاعتماد والقيم والرمزية والأمان ، والحب ، بأن طريقة التحولات تكون
ببيلة لديه الكم ، تعرفه نفسه والطفل وشعوره ثقافته المراسي
والاحتياجات النفسية والفسيولوجية والجمعية ، وأصله في
الإعجاب والحب والوصية التي تمنحه الأم القلبية ، فلا يشعر
الطفل بأنه القاد شياً علماً أو أساسياً في حياته .

والسؤال هو في أن دراسة مشكلة تمت عميقة ، فكيف سيكون
الفرق بين الطفل الذي ينتج له حلة السعيد أن يرى بين والديه
وبين الطفل الذي ينشأ في حضنة التي التردد على دار حضنة
بأن فيها الأمان وينشأ فيها إلى مخرجات من الكلمات يدق لها
الجميع ، وشعوره وولعي فيسأل بقلبه بكل الحدة النفسية 11



المسار : المصنر :

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : عينايا ١٩٩٠

مش كل بيت

طفل ملتحزم بواجباته المدرسية والمنزلية ..

كيف ؟

المديح وصفة سحرية ناجحة .. والكافأة رشوة تفسده !

أول ما يشير الانتباه لهم هو لغة الحوار بينهم . أسلوب رافى .. وعائلة منضمة ونفكير واضح مختصر . والحديث يتناول مختلف الموضوعات التي تدور عادة بين الكبار . ولذلك لم أتحدث عندما علمت أن كل شيء يأخذ حقه في حياة هذه الأسرة . العمل . أمور البيت . المذاكرة . الترويح عن النفس الخ . كل الأمور التي تليق غالباً عن معظم بيوتنا .

لم أكن اعتقد أن يراى تلك الأسرة ستيير في نفس كل هذه الاحاسيس الدافئة والعواطف التي مازال صداها يلمحنى .. وهي أسرة مثل الكثير من أسرنا المصيبة الأب موظف بدرجة مدير عام . الزوجة أيضاً موظفة تشغل مركزاً قيادياً في محيط عملها الأبناء الثلاثة في مراحل التطعيم الابتدائى والاعدادى .

ولكن كيف حدث هذا .. كيف تمكن من إدارة بيتها وهي الأم والزوجة وظليتها كمدبرة تملس عليها كثيراً من المسؤولات كان هذا السؤال . ورويت الآن أن ذلك يتم بمساعدة اولادها عن قيامهم بمسؤولياتهم المنزلية والدراسية .

وسألت الأولاد ما الذى جعلكم تحسبون القيام بهذه المسؤوليات . وكان جوابهم متشابهاً حصن رعاية لهما لما .. حسن تعاملها معنا .. منحها لاصعائنا ..

المسح

المسح .. تأملت هذه الكلمة وفكرت في تحويلها الى سؤال وجهته الى ٢٠ طفلاً فأبدا على فهم الكلام جيداً من بينهم . ما هو شعورك عندما تمدحك والدك على عمل تفعله به ؟ وكانت نتائج اجاباتهم على السؤال كالآتى :

- التثناء بدلا نفس سعادة ويجعلنى
- احب ان اعد نفس العمل ..
- المدح يجعلنى اشعر وكنتسى ملك ..
- الاطراء يفرحنى ويجعلنى اتمتع بأعمال اخرى وأنا افخرى ..
- اى صادقة تفكرنى حق افدى .. وأنا امين في اداء الواجب .

● التشجيع يزيد من حبى لأمسى ويدفعنى الى مضاعفة جهودي لأرضيها بعملى .

● التشجيع يزودنى بطاقة لاحد لها ويبد من همتى في العمل .

● اى عندها ثقة بحسن قيامى بمسؤولياتى وأنا أقوم بها دون حاجة لأن تتكررنى بها .

● اى لا يمكنها ان تنجز أعمال البيت بدونى .. مصاحفتى لها ضرورية .. اسألها .. وقا على استدادك تام لتقديم المساعدة التي تطلبها .. انها تعرف قيمتى في حياة الأسرة .

تحتاجى الرشوة .. نعم .. هذا ما قالته إحدى الامهات واكدته بكثرة كاسيها عبد الفتاح صيدة كلية رياضة الاطفال كاتلة .

ان اداء المسؤوليات على وجه صحيح تستحق التقدير او التشجيع معنوياً وهو ابقى اثرأ في سلوك الطفل فالأهم الواضحة تتحاشى رشوة الطفل ليكون صالحاً او ليقوم بعمله فمن الخطر ان نحدد لسلوك الطفل قيمة مادية لانه قد يلاحظ ان المال الذى يأخذه ليحسن سلوكه لا يعادل جهده المبذول .

فرشا مثلاً كانت تعطيتها امها نصف جنيه في مقابل اعداد الشاى صباح كل يوم .. وقد بقيت تعد الشاى في الميعاد لمحمد شهراً كاملاً وتأخذ ١٥ جنيها

في أول الشهر وقالت في أول الشهر الثاني لاسيها لقد صرفت نقودى في شراء لعبة جديدة ولا حاجة لى نقود اخرى .. ابغى من شخص اخر بين اخوتى ابغى شأى الصباح بدلا منى !

فمن الواجب ان المصعب الى تعليم الطفل نظاماً معيناً من السلوك لابد من أجل الحصول على ثواب محدد دائماً لان الالتزام به صميم وضرورى معا هذا ما اكده فتكون على فهمى المستشار بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية قاسماً العقاب ضرورى لحياتنا هذا ما بينت الدراسات ان لا يمكن تربية الطفل على تحمل المسؤولية بتوقيع قدر معين من العقاب .

ولكن العقاب ينبغي ان يربط الطفل او يخطبه خوفاً شديداً من غضب امه او ابه حتى لا يشعر انه مهدد بغضب مماثل في المواقف الاخرى . ولأن طفل فى العاشرة يشتكى لى امه يومياً ما .. ان اى تصرخ فى وجهى .. وتظن لى كل ما أقوم به على انه خطأ . فعلاً يهمنى من نصائحها بعد ذلك .. حتى لو شتمتني لهى ان تسكت ابدا ؟؟

قد تلجا العديد من الامهات الى تعذيب الطفل بدلا من عقابه .. وتكرر ذلك بفقد تابصره ويجعله مسلمة من المضايقات والتفد مما يمكن ان يؤدى الى فقدان الصغير احترامه لاقوال امه .



المصدر : المسألة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٩٩٠ يناير

ومثل هذا التصنيف عامة لا يمكن ان
يؤدي الى الهدف المرجو منه من حيث
تعليم الطفل الشعور بالمسؤولية واتما

العكس من ذلك الى سلوك غير سوى
كالاستهزاء او الاستخفاف بالقول او
النصح .
ويقول الدكتور يوسرى عبد المصمن
استاذ الامراض النفسية انه من بين
الطرق السجدة لذلك ترك الطفل ليتحمل
نتيجة سلوكه .

فان كسر لعبته او افسادها عليه
اصلاحها وان كسر شيئا كان عليه ان
يدفع جزءا منها من ثمنه .
ان الطفل بعد ذلك عدلا ويحتل الم
النتائج المترتبة على افعاله لانها نتائج
منطقية لاطغائه كشيء طبيعي ..
ويتعلم من هذه الطريقة في العقاب الا
يبلغ في الاخطاء الصابة مرة اخرى .

ان تعلم الطفل المسؤولية يمكن ان يتم
بطريقة افضل لها جاذبيتها فهو يحب
العمل الذي يجازى عليه مغربا
ويرضيه تقدير ما بذله من مجهود
مثكما يرضيه تقدير نتائج قيامه بالعمل
فهذا الجهد دليل على شعوره
بالمسؤولية



المصدر : الأخبار

للتنشر والتذات الصحفية والاعلومات التاريخ : عيناير ١٩٩٠

هدية للأطفال بالكتب الاسماعيلية

بمناسبة اعياد الطفولة ، احتفل فندق ايتاب الاسماعيلية بالاحتفاء احدث هدية للأطفال .. وهي في تصميم الحديثة أن تستوي اكبر وأحدث ألعاب الأطفال.. كما زينت بعض من الممرات المدرجات للاحتفاء بالأطفال والعمل على راحتهم لأكله الفرسه للاباء للاستمتاع بوقت مديهم ..
وبدعوة من احمد جوده مدير عام الفندق قام عبد الكريم صاري محافظ الاسماعيلية بالاحتفاء بالهدية وقد اكد المحافظ بجهد ادارة الفندق في تطوير خدماته وحرصه على راحة جميع افراد الأسرة .

المصدر : مايو

التاريخ : ٢٢ يناير ١٩٩٠

مع الموسيقى: طفلك يشعر بالأمان!

ويمكن إعداد الأم أيضا من خلال الصور للثقافة المنتشرة في أغلب المحافظات والتي يمكنها أن تسهم في إعداد الأمهات عن طريق دروس نظرية تطبيقية عنها خلق جو موسيقي في محيط الأسرة في السنوات الأولى من عمر الطفل.

منى سليمان

مع تزايد الاهتمام بالأطفال والمطلوبة تبرز أهمية الموسيقى ودورها في تكوين الشخصية المتكاملة للطفل، والجدء المثير الذي يقع على أذهانهم في التربية والتعليم في طرق لاعتناء الموسيقى للحظة التي يجب أن تعطي بها في مراحل التعليم المختلفة بدءاً من مرحلة الحضانة.

ومن أهم الاتجاهات الموسيقية في حياة الإنسان قول د. إيمية أمينة كلية التربية الموسيقية بجامعة حائل أن الحضارات القديمة نظرت للموسيقى على أنها وسيلة من وسائل الترويح، فالغزلون يقولون إن الموسيقى تلهم الجسم الموسيقي لرباطة الروح، وبالعارة تعلم من صفاتهن وتطوّرهن إلى أسراراً في صياغة وتطوير نظريات الموسيقى إلى جانب إسهامهم العظيم في تطوير علوم التربية.

ولذلك نجد أن مناهج التربية وعلم النفس في البلاد النامية تعمل على تعزيزها بقطاعات وتهدم بنشأته الوجدانية قدر اهتمامه بنشأته العقلية وأصبحت تعطي اللون التشكيكية والموسيقى قدر من الاهتمام بإعمال عقليتها واهتمها بمتاح التعليم الأخرى إيمانها بأن علوم الطبيعة وحدها غير كافية لتحقيق الكمال في معلومات شخصية العقل والذات.

وتضيف : « أيمه أمين أن
الموسميين والأجانب كلت شترة من
الطريقين الآخرين في إيران الجمال
وتصوره لا تتركها في أيديهم
حيث سرقة تأثيرها من جميعا من
الخلل خاصة السمع وما شعور عنه
من عائل كثيرة لعديد من
الانفعالات التي لا حصر لها كبقوة
والانفصاف والاسى والانجذاب والقبض
والانصراف كما تستخدم الموسيقي على
الاختلاف انوعها في الأعراس
والزيجات والمنعته وفي الزيادة
الانتاجية وفي أنواحي العلاجية
ومصلحة الرضى وتختلف المشاعر
السيكولوجية فضلا على أنها ترتبط
بعلوم الطبيعة والاجتماع وعلم
الطقس وعلم الحمل »

والطفل المصري لا يقل استعداداً للموسيقى عن أطفال العالم فهو منذ وجوده في بطن أمه يشعر بالخطوات المنتظمة لقلبها وهذا الجانب الإيقاعي يملأه بعد ولادته في حركته .
إما من ناحية النغم فنجد الطفل



يسعد بالاصوات التي يصدرها ويهدأ
باللحن الهاديء عند النوم وعندما
يصبح لديه ثروة لغوية فإنه يقد
الفناء السهل وكثيرا ما يبتكر الحفا
الثناء لحيه

وهنا يأتي دور الأمم في مسؤولية
أبقتهم موسيعة ظلها لجعله أكثر
حظا وأمن ملائمة الحياة والأثر
ولكن ما يعنى نمو الزرع
هناك بعض المسؤوليات التي تواجه
سبنا إقناعها أن إغنية لها
التيكينة الجيدة يحاطة الامورة
والأمن فيها الرضا والحنان والأمن
التيكينة الأسس موسيعة الطفل
وهو عدم إعداد أملا لتفهم إدارة
موسيعة ظلها أن إغنية محدودة
التيكينة في ذلك المجال ومن إعدادهما
من طريق الإذاعة والتلفزيون حيث
يعد ذلك أسس موسيعة برنامجا خاصا
أجل ذلك العرض يتم فيه توجيهها عن
طريق التعليمات عالية في شغل
تعليمات هامة فطنة



المصدر : الأحياء

لتنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٣٠ يناير ١٩٩٠

افتتاح أكبر حديقة للأطفال بالجيزة

عنيت فيوليت زكي :

يفتح اليوم مصر عيد الأحرار
محافظ الجيزة أكبر حديقة للأطفال
في منطقة وراق الغرب . وتحتفل أول
حديقة تقام في الريف وعلى التل
مباشرة . ويبلغ مساحتها ٦ آلاف
متر مربع ، لكن يمتد أطفال الريف
بالمزايما التي ينشع بها أطفال المدن .
ويقول الدكتور فوزي متبول
رئيس لجنة الإعلام بالمجلس
القمي المحلي لركز امياية ، أن هذه
الحديقة أحد المشاريع التي يقوم
بها المركز للوصول بالطفل في الريف
إلى أصلى مستوى والنهوض
بالطفولة .

ويخرج مدحت دراز رئيس مركز
امياية بمدينة اوسيم أن المشروع
تكلف ٢٥٠ ألف جنيه منها ٨٠ ألف
جنيه لاستكمال كونديش التل
ومدينة الوراق . وقد ساهم الأقال
بمبلغ ٥٠ ألف جنيه



المصدر : العدد ٤١

التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

ومسيرة الى مصيفي الطفل

ولتكريه ايضا وكث
اقتحوا هذه الايام ان تراجع القصة وان تبحث عن التفسير
والخطا في الفهم بوجهات حول الفترة الماجنية وان تكون
جيدا ان « من نزع جسد » ومن جد وجد وان بكل مجتهدا
لنفسه
وقد واجهت ايضا مشكلة على ارض من الفروع الفاصح
ان يوصل منها مناسبة لسؤال مدرسة او استاذ فيها وهو
بذلك يحل ميزان الايام الاستفلاء من المدرس الى القرع
الاجرة حيث الوقت الذي يسمع بذلك والتعبية تستمر
مختلفة بالاسئلة خارج المقررة والخطا

هناك حكمة تقول : الوقت والصحف ان لم تطفه فطعمه
ومضى هذا لنا اذا لم نحرك الاستفلاء بوقتنا فان الايام
سبقتنا ومضى بنا العصر نعود ان نحقق شيئا لصالحنا
والصالح بلتنا مصر
وفي الامام دينا الحظوف ايضا مذكاة ذلك فالاستلام بحث
الجميع على ضرورة الانتفاع بالوقت فيما يولد ويولد على
الاستمان والخير والذراع فيقول الكرم يقول : فيما معناه
بدا من صديق لهرمك (اي بعد سنك) وظ من صحتك
عمرتك وقد من هناك لقرع
المن مضى هذا ان يكون كل وقتك لتصل نوع ان تجعل نورا
المنه للمعوية والراحة والتسلي بومضى الاجابة ... فليجد والله



المصدر : الحساء

النشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٩٠ يناير ١٩

حتى لا تصبح النظارة عبئاً ثقيلاً على نفسية طفلك!

لحياتنا يضطر الطفل إلى استخدام النظارة الطبية لتصحيح بصره أو للمحافظة على نظره أو لعلاج الحول مما يجعله يعاني من مشكلتين أحدهما مرضية خاصة بالعين والأخرى نفسية تتعلق

بأفراح فيه « بسوسة » معدنية للفت حول الآن من الخلف فيقول ثانياً على وجه الطفل أثناء اللعب ، ولكن لابد أن تتأكد من بؤبؤه البسوسة حتى لا تؤثر على جلد الطفل الرقيق نتيجة لطول فترة الاستعمال ، كما يمكن استخدام الشبير الذي يوجد داخل كل من أذنيه أصابعه بطن الذراع وينتهي عند الطرف بطبقة بلاستيك تشبه السداز من نفس لون وخامسة الشبير ، ويمكن ربط الإصبع خلف الرأس مما يساعد على تثبيت النظارة فلا تتحرك من مكانها ، وتتيح للطفل حرية الحركة والجرى والألعاب وممارسة الرياضة في المدرسة والنادي .

بأصابعه بكلمة مختلف عن بقية زملائه وعدم تقبله لهذا الاختلاف نتيجة لصر سله وتقول خبيرة التسويق سوسن حويس : وهذا يلعب شلير للنظارة دوراً هاماً في ترغيب الطفل في استعمال النظارة ، والنظر للطفل على أنه مغلوب صغير ليس لديه حس جمالي أو فدر على الاختيار مفهوم خاطيء . فكل طفل شخصيته التي تختلف عن غيره من الأطفال ، أيضاً له لواقه الخاص وميله وروحيته التي يجب معرفتها وإشباعها وتوجيهها كما أحتاج الأمر .

وتضيف سوسن حويس استاذة التسويق بالجامعة الأمريكية : ولاختيار شلير للنظارة لابد أن يكون جميل المنظر ومبتها ولا يحد حركته مع مراعاة لفتان الألوان المناسبة له فهناك كثير من الألوان المعروفة كالأبيض والأسود بالنسبة للشباب والبالغين ، والأخضر والأصفر للشباب المصغر ، أيضاً هناك الأزرق والأبيض والورود والأصفر وكلها تظهر الطفل أكثر أناقة وإبتهاجاً عكس الألوان الداكنة التي تجعله يبدو جامداً وكثير من سنه .

لما مثالة الشبير فزاعي أن يكون مصنعا من مواد خام تقاوم الكسر والخشخ إلى حد كبير وإمكانية استبدال أي جزء يتلف منه بأخر جديد مماثل له تماماً وبمسعر رخيص وهو ما يوفر في الشلير المصلحة مطها ، وحتى لا تضطر الأم لتغيير الشلير كاملاً عند تلفه بسبب حركة طفليها الكثيرة ولحيه .

شلير ثابت

وبالنسبة لسهولة حركة طفلك أثناء أركانه للنظارة يمكن استخدام الشلير الذي ينتهي كل



المصدر : المسألة

للتنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

نفوات ثقافية للأطفال

بعد مركز توثيق ويحدث لب الأطفال
لنوات ثقافية للأطفال يستضيف فيها
كتاب الشعراء وكتاب لب الأطفال
لما كتبهم في حب القراءات اليهم .

يوم الاثنين يستضيف الأستاذ عبد
التساب يومف والثلاثاء عرض
لمسرحية « أشعاع » فريق التمثيل
بالمكتبة مع تسجيل لنوال شاهين
برنامج الأطفال بالتليفزيون .

يوم الأربعاء يستضيف مكتبة برامج
الأطفال لضيوفه توافي وأجراء حوار
مع الأطفال .

وفي ختام البرنامج الثقافي يوم
الخميس ينافس مصطفى كمال كتاب
رحلة إلى المطر .



المصدر : الصحيفة

التاريخ : ١٩٩٠ للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

بطاقة مصورة .. لتعليم أطفال الروضة !

كتبت : مومن عبد الباسط

وضعت الإدارة العامة لرياض الأطفال بوزارة التربية والتعليم خطة جديدة لعام ١٩٩٠ لرعاية الأطفال وضبط الحاضنات المختلفة وتوجيه أولياء الأمور بالنظم الحديثة وطرق تعليم الأطفال في هذه المرحلة العمرية .

ويقول أحمد ماضي .. مدير عام رياض الأطفال :- إن خطة عام ٩٠ تعتمد على الفاء الكتب الدرامية وتحويل الدراسة إلى نظام البطاقات التي تسمى نشاط الطفل والبعد عن صليات التلقين والحفظ . وهي عبارة عن صفحة على هيئة بطاقة مرسوم عليها صور ويأخذ فيها الطفل ويحبر عليها بأسلوبه حتى يصل به إلى مفاهيم معينة .

ويضيف .. أن الخطة القادمة ستركز على الإهتمام بتدريب المعلمين في مجال الطفولة وتوفير الدورات التدريبية طويلة المدى والتي تتم عن طريق كلية رياض الأطفال وإدارات التدريب .

● أهم الصوب التي كانت تولجها الإدارة أن رياض الأطفال لا تغطي معظم الأطفال في المرحلة العمرية من ٤ : ٦ سنوات وقصودها عن الوصول إلى القوى والمناطق الزلزلة ..

ولذلك وضعت الخطة برنامجاً قومياً يتم بالتشرك بين الوزارة والمجلس الأعلى للطفولة

والرياضة لاعداد قادة لرياض الأطفال ونظمية القصود في اعدادهم إلى جانب التوسع في فتح الروضات وفتح المدارس لاستقبال اطفال الروضة .

ويؤكد .. أن كثيراً من أولياء الأمور يشكون من عدم وجود منهج موحد لرياض الأطفال .. فمن الناحية التربوية لا يجب أن يكون هناك منهج .. ولكن يعتمد التعليم في هذه المرحلة على تنمية مفاهيم محددة عن طريق اللعب .. على سبيل المثال يمكن وضع حوض به ماء للطفل وعن طريق اللعب يتطرس لحواس الماء .

يلصح أولياء الأمور .. بألا يحاولوا متابعة أطفالهم في هذه المرحلة ولا يصر الأب على وجود ولعب منزلي للطفل .. ولكن يجب اعداد كثرات ومواجهه للاستعداد للمرحلة التعليمية الابتدائية .



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : مع يناير ١٩٩٠ التاريخ :

الأجيال تعرّضا نعلم الباز

الرئيس يقول لكتاب مصر في معرض الكتاب :

حافظوا على القيم من أجل الأجيال

لا يبيع السخرة بالفاظ
تأبى أبدا ..
المعرض يستمر
لمدة عشرة أيام ولكم
تحفيزات على كتابكم في
كل دور النشر وكذلك في
القسم الدولة
المختلفة .. اشتركوا
مع أصدقائكم في تبادل
الكتب حتى تحصلوا
على أكبر قدر من
المعرفة بأقل مبلغ من
المال وحتى لا ترموا
الأسرة

ماما نعم

الرئيس مبارك وزير
الثقافة فاروق حسني
للكتاب والد بدأ الرئيس
حديثه مع الكتاب بأن
طالبهم بأن يحصلوا
على ما يستحقون
الصفحة والمجلات من
قيم وكلمات رفيعة من
أجل الجيل الجديد .
وأنا أطلب منكم
أجيال الصغار أن
تبتعدوا دائما عن أي
لفظ سيء إلى من حولكم
حتى لو كان في كتاب
لكمى فإن الفصح

الفتح الرئيس محمد
حسني مبارك معرض
اللازمة للمول الثاني
والعشرين للكتاب صباح
الثلاثاء الثاني
والعروض تشارك فيه
١٢ دولة و ٤٢ مليون
كتاب في كل فرع
المعرض للصغار
والكبار .
ولد أقام الدكتور
سمير صرحان رئيس
الهيئة العامة للكتاب
والتي تقيم المعرض
بندوة تحدث فيها



المصدر : الأهرام

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ يناير ١٩٩٠

□ دراسة فرنسية جديدة :

مشاهدة الطفل للتلفزيون أثر ذو دقة تؤثر على قدراته العقلية

بإريس - من شريف الشوبلي :

أثبتت دراسة فرنسية جديدة أن الحد الأقصى المسموح به للأطفال للجلوس أمام التلفزيون دون أي تأثير سلبي هو خمسون دقيقة يوميا وإلا فإن ذلك على دراستهم العقلية.

وكتبت الدراسة التي أجراها البروفيسور ديسيل روتو استخلا اعترافه النفسي للأطفال بجملة ماوسيليا أن هناك علاقة مباشرة بين التحضر الدراسي وضغط القدرة على التركيز عند الأطفال وبين فترة جلوسهم يوميا أمام شاشة التلفزيون.

ويؤكد البروفيسور روتو في تقريره المؤيد بأرقام ورسوم بيانية بعد دراسة علمية لتصرفات مئات الأطفال والمراهقين في باريس ومنطقة الكوت د'ازور أن التلاميذ المتفوقين في المدارس لا تزيد فترة جلوسهم أمام الشاشة الصغيرة على ساعة يوميا في الوقت الذي تشجع فيه من الطلبة الذين يعانون من التحضر الدراسي ويحصلون على أضعاف الدرجات هم الذين يقضون أمام التلفزيون فترات كبيرة من وقتهم تزيد على ساعتين أو ثلاث ساعات يوميا. وتؤكد الدراسة أن أكثر من ١٥٪ من الأطفال بين ٦ و١٤ عاما قد اعتزلوا بمشاهدة التلفزيون أكثر من

ساعتين يوميا.

ولاحظ البروفيسور روتو بعد وضع مجموعة من الأطفال لمدة شهر تحت مجهر المراقبة أن التحضر الدراسي أقل وأحد من قدر الإفراط في مشاهدة التلفزيون للأطفال الأخرى هي المصيبة والغداز القدرة على التركيز. يشهد ضمير في ذاكرة الأطفال إلى جانب الركود إلى السلبية والاعتماد على عدم الحركة وسلبية. وأدت تزايد الهشمية بسبب تفوق الصغار في مشاهدة التلفزيون.

ويعلق البروفيسور روتو قائلا أن الطفل لا يتمتع بمتعة من الوقت للترفيه وإطلاق العنان لخياله ولحلمه والتحدث إلى الأهل والاصطفاء. والذم وإداء الواجبات الدراسية في هدوء من تسرع بسبب الأسراف في مشاهدة التلفزيون دون حسيب أو رقيب.

لكن الخطأ من كل هذا هو أن التلفزيون يخلق كما تؤكد الدراسة - جدلا من مدمني الآونة والعقائد المهددة مما يفتح المجال بعد ذلك لأسلاف أشياء أخرى.

فقد أثبتت الدراسة - أو طعن في كل فائدة أظهر من فرنسا أنه أخذ أو يأخذ دواء يساعد على التفرغ

كما أن العديد من الأشياء يوصف الأطفال بمهملات خفيفة لتأخر من حدة عصبيتهم

وقد وضع البروفيسور روتو سلما قيسيا للتحرك على درجة عصبية الأطفال ونسج منه أن

الأطفال الذين يشاهدون التلفزيون مدة خمسين دقيقة لا تتعدى عصبيتهم درجة الصفر. ولما

أعطى مشاهدة وضحاها المديوب دراسي لها - مرة فترة متعطلين على ٦٠ دقيقة فحصل

درجة عصبيتهم إلى واحد في حين توفرت هذه الدرجة أن اثنين بعد تسعير دقيقة رأى ٣ بعد ١٢٠

دقيقة. وأقدم البروفيسور روتو أن الأطفال الذين

يظلون مدة عشرين أمام شاشة التلفزيون لفترات طويلة لا يتفهمون إلا في خمسة رجون من عشرين

طيفا للاختلاف المعروفة بـ ١٥٠ اختبارا في حين أن الأطفال الآخرين يفهمونهم جميع الرموز التي

تظهر عليهم. ويخاطر البعض أن التفرغ مع الأطفال

يؤثر في نموهم من جهة واحدة ليسهم طفلا أن فترة

مشاهدتهم لأسرة ثم خد في الخيال أو أشعة تربط

أحد قدره سحر لا يمد يد سلبية



المصدر : الخصور ٩٦

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٩٠

لجنة الخدمات

تتألف إنشاء معهد

فنون الطفل

تتألف اللجنة الوزارية للخدمات
بعد غد برئاسة د . أمال عثمان وزيرة
التأمينات والشئون الاجتماعية تقريرا
حول متابعة تنفيذ برامج تنظيم الأسرة
خلال العام الماضي ومشروع القرار
الجمهورى بإنشاء المعهد العالى لفنون
الطفل بأكاديمية الفنون والفرار
الجمهورى بإنشاء مركز فوس للتكوين
التربوى ومشروع قرار رئيس الوزراء
بإنشاء كلية الدراسات الإنسانية للبيئة
بجامعة الأزهر بالقاهرة ومكترة القوى
العامة بشأن تعيين حملة بكالوريوس
الاقتصاد المنزلى شعبة طغولة بكلية
فئات حين شمس نسخة سبتمبر ٨٩
للمل بوزارة الشئون .



المصدر : د. واء

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ يناير

تحويلات

المفصل

د. كلير فليم

قلنا مؤلما ..
الاجبة : ان الامر لا يتطلب ذلك
دالما ..
لقد اعتدنا حقيقة همة وهي
انه اذا كانت درجة تخلف الطفل
معتلة وإذا استطاع الوالدان
التعاون معنا .. وإذا أولوا ظلمهم
الرعية اللازمة فإن البيت يكون
الفضل مكان له .

الطفل بسمة الحاضر .. والامل الواحد بمستقبل افضل ..
والبسمة تحتاج الى من يحافظ عليها .. والامل يتطلب
رعية كاملة ووعيا بأسس هذه الرعية .. وهذا هو الدور
الاساسي للوالدين والمعنى المقصود بالمسؤولية .. فهما -
الوالدان - هراس الحاضر والمستقبل معا .. بقدر ما يعطيان
ويوجهان ويقومان بقدر ما تستمر البسمة .. ويشرق
المستقبل .

وأنه من الزم الامور بالمشية
للطفل المعوق - كالطفل الطبيعي -
ان يشعر بالحببة والحنان ...
وبانه شخص مرغوب فيه ؟
وإذا ما الحق بمدرسة حضائه
ملائمة او بمسؤول خاصة او
بمؤسسة من مؤسسات التكيف
المفكر فإنه يستطيع ان يجد
التوجيه السليم والتدريب اللازم
الذي يحتاجه .. وعندئذ لا يكون

التخلف العقلي واسبابه . وذلك من
خلال الحوار الذي تم بيني وبين ام
طفل متخلف عقليا وسوف استكمل
هذا الموضوع الهام من خلال كلمة
الحوار :
ام : يقول بعض الناس ان
طفلتنا قد يحتاج الى البقاء في
أحدى المؤسسات وهذا يبدو امرا

حيث اننا في مستهل العام الذي
اسمته هيئة الصحة العالمية بهام
المعوقين ، فإنني من خلال
تخصصي وعبرتي في ميدان الحب
الطبيعي وإشرافي على عدة عيادات
نفسية ومؤسسات للمعوقين ...
بدلت في العدد السابق توضيح
المقصود بالتخلف العقلي ودرجات

هذه سبب على الاطلاق يدعو الى
ابعد عن البيت .
وهنا تظهر أهمية العيادات
النفسية . والعيادات التأهيلية
حيث تقوم بالفحص والتشخيص
والمعالجة . وتوجيه الوالدين
والمساعدة لتقديم الطفل وهو في
أسرته دون الحاجة بمؤسسة داخلية
للمتخلفين عقليا .
وهذا هو الاتجاه الحديث الآن
وهو متبعة مدى تقدم الطفل وهو



المصدر : حواء

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

في أسرته دون الحالة بأي مؤسسة للمخالفين عقليا .

الأم : تقول جارتى ان الاطفال المموهين عقليا اطفال خطرون فهل هذا صحيح ؟

لنأخذ نمثل ان طفلى قد يملأ خطرا على ابنائها ولأبد من حبسه في البيت :

الاجابة : ليس هذا صحيحا على الاطلاق وانه مجرد طفل على الا

في عدم قدرته على القيام ببعض الاعمال التي يقوم بها الاطفال العاديون .

وحتى بعد ان يكبر سيظل مجرد طفل يشبه الطفل العادى .

وليس شخصا خطرا . وكأى طفل آخر تكتسبه ملكة الإدراك والتمييز بالقدر الذي يكون فيه وأفعيا مدرجا سيظل عادة شخصا لطيفا ومقبولا ويكفى قليل من الجهد لإعطاء المساعدة الى نفسه .

الأم : هل سيكون قادرا على تعلم القراءة ؟

اننى وزوجى نؤمن انهم لابد أن يكونوا الاخرين طلبة مثليون ولانتم ان يكون طفلا هذا عاجزا عن الذهاب الى المدرسة او انه سيقتل بها .

الاجابة ان كل شيء يعتمد على مدى تخلفه ودرجة بطئه في النمو وفي أى التوالى . يتم التحو و يتحقق .

ان كثيرا من اطفال المخالفين عقليا يقرأون وبعضهم يقرأ ويكتب ما يقرأ الى حد معين . وبعضهم يقرأ دون فهم او استيعاب للأكثر التي يقرأون منها . وواجبكم هنا .

- هو اكتشاف الأمور التي تتصلى باهتمامه ويكون لها مغزى بالنسبة له .

- وائ نوع من التعليم يتمحه المساعدة والسرور بواسطته الخاصة وحتى ولو لم تكن هذه الوسائل في تفركم هي اشبه الوسائل والفضله .

ونحن عادة كثيرا ما نرى طفلا كان ينظر اليه في فصل المدرسة الابتدائية العادية على انه متفعل عقليا ولا يصلح لشيء .

ولكنه في الحقيقة ثبت غير ذلك عندما نقل الى مؤسسة لرعاية المخالفين عقليا واستوعب قدرنا مقولا من الخلفة ثم وجه الى مهنة التصوير مثلا او طبع المستندات او غيرها .. وحقق نجاحا لم يكن يتوقعه له زملاؤه ومدرسه في المدرسة الابتدائية .

امثل هذا الطفل كثيرون احسن تدريبهم في هذه المؤسسات وخرجوا الى الحياة معتمدين على انفسهم .

الأم : كيف تستطيع ان توفر لابننا المعوق عقليا . الصحة النفسية ؟ وما هو دورنا لتحقيق هذا الهدف ؟

الاجابة : يحتاج الطفل المعوق عقليا شأنه في ذلك شأن باقي الاطفال الى الحب والحنان كما يحتاج الى الطعام والنوم .

ولكنه ايضا يحتاج الى رعاية بدنية خاصة .. وكذلك الى جو اسرى هادئ مستقر يشعر بالحب من الجميع .

كما انه يحتاج الى :

ان يحب ويسهم مع الاطفال الآخرين في نشاطهم . ويجب ان يكون عضوا في شلة من الاصغاء الاطفال .. لذلك :

فعلى الأم : بما تتمتع به من حنان ان تكون خير عون لابنها من طريق التدريب والرعاية المستمرة لتقدموا على الخدمات الطبيعية للأطفال من حيث الاكل والنظافة والعناية بنفسه واشباع حب الاستطلاع لديه

وعلى الأب : بالتوجيه والمصبر ان يكون خير عون لابنه ليراعيه في الحياة العامة ولكن كل هذه العناية والرعاية لا يجب ان تعدد المعلوم والا أصبح الطفل مثلا لا يعتمد على نفسه ابدا .

وعلى الوالدين : ان يسهما في تهيئة جو المنزل لاستعداد الطفل نحو حياة افضل عن طريق تدريبه وتنمية شخصيته الى أقصى حد ممكن وكل ما يحتاجان الى هو المزيد من الصبر والوقت .

وعلى الوالدين التامة الفرصة للاعتماد على نفسه وذلك عن طريق تجنب فعل ما لا يستطيع صنعه . ولئن ساعدته فقط اذا احتاج الى ذلك ويشيى ان يكون التدريب واضحاً وسهلاً في التعليمات وتجنب التعليمات النقصية . ولذا تعرض الطفل للفضل مرة



المصدر : حذاء

للتنشر والبيانات الصحفية والمعلومات التاريخ: لا عينا بين ١٩٩٠

[illegible]

وقد يكون اعتسافه رافعة سببا
في سعادته وبهجه . وحتى اذا
فشل على عمل ما تشجعه على ان
يعاود مرة اخرى . فبعد وقت
يعتقل بعض التراجع لم يلق
الطريق ليشعر بذاته واليمينه
ويربى عن نفسه .
الام هل مغلغلنا لابنتا المعوق
يجب ان تختلف عنها لابنتنا
الآخرين ؟

الاجابة يجب ان تكون العلاقة العاطفية بين الابن ووالديه على نفس مستوى العلاقة بأخوته الآخرين يسودها التعاون والمحبة والتقدير حتى يتمكن مما إن مساهمة ابنهما على النمو في جو هادئ بعيدا عن الصراعات والانفعالية التي تضيق عينا انفعاليا ونفسيا على درجة اعلى .

وعلى الوالدين أيضا تشجيع
الابن المعوق على تطلعات طبيعى
مشاركة اخوته المناقشة والمشاركة
احيانا .. لأن هذا يخلق جوا من
الحب والمشاركة وعدم الفخر ..
وهو الجو الطبيعى للأطفال
جميعا .

والخلاصة : ينبغي ان يكون هدف الاسرة التي لديها طفل معوق ان توفر له حياة طبيعية قدر الامكان وبهذا تتجنب شظوة جعل الطفل مركزا لدور حول حياة باقي افراد الاسرة .

وكذلك على الوالدين : تشجيع
الأخوة على أن يتعاونوا في
الاهتمام بالأخ المعوق وأن يشاركوه
معهم في اللعب في حدود قدراته
وبذلك يمكنهم قبوله معهم دون
حرج أو ملل .



خطورة مشاهدة الأطفال لأشرطة المصارعة الحرة

لقا - محمد سرخان :

لله الاجتماعيون بقنا الإباء والأمهات
الى خطورة مشاهدة الأطفال للام
المصارعة في الفيديو سواء في المنزل
او صالات العرض المتعددة

قال محمد احمد سالم مدير مديرية
الشؤون الاجتماعية ان افلام المصارعة
تلقى في مقدمة الافلام التي يحرض
اولياء الامور الذين يصلون بدول الخلع
العربى على احضارها معهم عند العودة
ويقول الاطفال على مشاهدتها لما تتميز
به من إثارة وحشوية والرضية في السيطرة
على الآخرين مما يجعل الاطفال يقلدون
ابطال هذه اللعبة بطريقة تلقائية فتنمو
في انفسهم الرغبات التحولنية

وتضيف « امال صيد » رئيس قسم
شؤون المرأة ان تأثير افلام المصارعة
يتضح بصورة جلية على تلاميذ
المرحلتين الابتدائية والاعدادية فهم
دائما يتبارون فيما بينهم بلعبة
« المصارعة » في الفناء للمدرسة أثناء
اللمحة

ويقول العادلي جاد الكريم مدير إدارة
قوص :

ان انتشار هذه اللعبة جعل ربات
البهوت يشكون من ممارسة الاطفال لها
في المنازل وعلى حد قوله « علمتهم
الشقاوة » فلا فرق بين ولد و بنت ،
والولد يحاول ان يهزم اخوته والبنات
بدورها تحرض على ان تتفوق لئلا
اعتبارها امام بقية اخوتها او امها ويحذر
من ان كثرة تعلق اى فتاة في من صغيرة
بلعبة المصارعة قد يفقدها كثيرا من
توتتها الى الحد الذي يجعلها في
المنتقل قد تتبارى مع زوجها



مادة طفلك في ملابسك

مبديتي من الاشياء الهامة التي يجب مراعاتها والاهتمام بها ملابس طفلك لان نوعية الطفل تتأثر بشكل كبير باللباس التي يرتديها.. وخاصة الطفل في سن المدارس.

ولقد اجريت عدة دراسات عملية وميدانية على اعداد كبيرة من الاطفال.. وركزت الدراسة على العلاقة بين نوعية الطفل وملابسه من سن الولادة وحتى العاشرة.

واثبتت الدراسة ان الملابس تمثل جزءا كبيرا من اهمية حياة الطفل وتنشئته وكما كانت ملابس الطفل متسقة.. وبسيطة.. ونظيفة ساعدت على تنمية ذوقه الفني والجماسي بلقوى.. والانتقاء.. واختيار ملائمه من ملابس يساعد على تأكيد اعتزازه بشخصه ويضاف من لفته بنفسه.

كما انه من طريق تعامله مع ملابسه يتعلم البعد عن الانكسار والتعقيد وحسب الصطاء عندما يعطي ملابس لاهوات الصغار للانتفاع بها طلقا في مساحة للاستعمال.

ومن اهم ملامحته الدراسات حدوث اختلاف بين الام والطفل حيث اقتناء الملابس الخاصة به فهو يفضل ملابسها خاصة وحل لفر صيحات الموضة.. ويهتمون اهتماما خاصا بملابسهم.. في حين تهتم الام بفسح الملابس في المقام الاول وخاصة.. والمقتنيات وكيفية تنظيها.

ونجد ان ملصحب الام لايجب الطفل وتقال هذه العلاقة لامة بينهما حتى يكبر الابناء ويستقل كل منهم بشراء ملابسه وملصحيه بنفسه.

ولست الدراسة ملابس الاطفال الى مجموعة مراحل مختلفة.. ولكن مع ضرورة مراعاة ملاس الملابس للجو فلا تكثر من الملابس الثقوية حتى يشعر بالحرارة او تخفضها ليحس بالبريد او تكون شيلة او طويلة او قصيرة فتكون الصب في عدم الدقة على التحرك ببسطة.

في المرحلة الاولى يجب ان تكون ملابس واسعة طويلة خفيفة لوت كان في فصل الشتاء.. وواسعة خفيفة في الصيف.

ولذا كان للطفل يمين في يتعلم الفني فيجب ان يركب البنطلون شداء والشورت القصير صيفا



الأهرام

المصدر

٢ فبراير ١٩٩٠

التاريخ

النشر وإيجاز ذات الأمانة ، بناء على طلب

□ المجلس الأعلى للأزهر يقرر :

مركز لمصوتات الطفولة

ومعهد لتعليم العربية لغير الناطقين بها

كتب - محمد يونس :

والق المجلس الأعلى للأزهر انس بريسمة فضيلة الإسلام
الأكبر الشيخ جاك الحق على جاك الحق الشيخ الأزهر على
إنشاء معهد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
يصلح وفقاً لنظام التعليم الصريح ويضمن شروط
ويصرح الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس الجامعة بأن
المجلس وافق أيضاً على اللائحة الأساسية لمركز معوقات
الطفولة ، وسيبدأ عمله قريباً في مقر مؤات لحسن الانتقاء من
بنات جامعة الأزهر ، ويترى المركز علاج الأطفال المعوقين ،
وتدريب الأطباء والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين
وأن تبرزت هيئة الأمانة الإسلامية بجدة بمبلغ ١٠٠ ألف
جنيه لشراء أجهزة ومعدات .



الأصرام

النصارى

١٩٩٠ فبراير

التاريخ

للشأن والرفق فان ... اتفاقية ...

عضو مجلس اليونسيف تشيد

بجهود السيدة سوزان مبارك

لمساندة مجلس الطفولة والأمومة

اشادت السيدة ريتا مارينو العضو
الأمريكي الدائم للمجلس التنفيذي
للويونيسيف والسيد الكس بلاسوى مدير
الجنة القومية الأمريكية لليونسيف ،
بجهود السيدة فريتا الرئيس مبارك في
مساندة المجلس القومي للطفولة والأمومة
جاء ذلك خلال الزيارة التي قامت بها
السيدة ريتا للمجلس ، حيث تم عقد اجتماع
مجلس للتكثيرة هدى بمران الأمين العام له ،
وأعضاء وحدة التعاون الدولي بالمجلس .



الضوضاء .. والفجوة

والعزلة .. بين الاجيال

وراء المشاكل النفسية التي يعاني منها أطفال اليوم

يحس أطفال اليوم في رفاة وحرية لم يعشها جيل من قبل .. ويلزم من كل الاختراعات والتعب وأنواع الشبكات التي صممت لهم .. فانهم في رأي علماء النفس حرموا من بعض الحريات أو الهبات التي كان يتمتع بها الأبطال في الماضي .. فلام الأب اليوم يحرمهم من طعيم الحب العفوية لا يتلقونها وتزويجهم باللباس الجميلة والحنان بما بالمدارس المرموقة حتى يتقنوا في المستقبل تلحين في الحياة .. وينسبون في شعر هذه الأحداث أن أهم ما يحتاجه الأطفال لا يمكن شراؤه بأقل .. فكل من الأطفال تنقصهم الأشياء غير ملموسة ومن الصعب مراقبتها ولكنها في النهاية تشكل اختلافاً جدياً في نظرتهم إلى الله والبيت والحياة الأسرية بوجه عام .. ويقدم علماء النفس هنا قائمة بالآثار التي يجلبها الأطفال اليوم والتي حرموا منها نتيجة لطبيعة الحياة اليوم ..

١ - السكون والهدوء .. تحيط الأطفال اليوم بالضوضاء والأصوات العالية منذ يوم ولدتهم وغالباً ما تكون الفترة التي تسبق النوم مباشرة هي الفترة الوحيدة التي يحظى فيها الطفل ببعض السكون .. ولو أن معظم الأطفال اليوم - في وجود الراديو والتلفزيون والتلاصق - تعودوا على النوم في جو صلب ..

ويقول المختصون أن السكون يسمح لعمل العقل بالتحول بحرية وإتقانه أن يعمل بطريقة أكثر ابتكاراً .. ففي فترات السكون فقط يمكن للعقل أن يفكر ويتجرب مع أهم الأسئلة التي تواجهه في الحياة .. ويعرف نفسه جيداً .. كما أن الطريق إلى معرفة الله يأتي موازياً مع معرفة النفس .. والهدوء ضروري من أجل الوصول إلى هاتين المرتقتين .. لأن كل لغو الروايات للطفل في حالة أن مثل هذه الأوقات ..

٢ - الحركة .. من الملاحظ أن أطفال اليوم يقضون معظم أوقاتهم في مجموعات سواء كانت أنشطة مدرسية أو أنشطة جماعية أو رياضية أو حتى معاً يجعلهم ينهجون

مسيرية المختصون نوعاً من التفكير الجماعي الذي يجعل القاعدة هي «الجميع المجموعة» .. وتعلم الحياة مع المجموعة والعمل معها ضرورة أساسية للحياة الجذبة .. ولكن سلامة النفس لا تقتل في مجتمع يخطط فيه الكل بغير نظام .. كما تساعد الحركة الطفل على معرفة نفسه وتغييرها وتقبل نفسه على أنه إنسان فريد .. تتكون فيه مصادر قيمة للتفكير والخيال والاستقلال .. وإذا انقرضت الحركة باستكون فلنهما يشكّلان تنافياً ضرورياً لنمو الطفل من الناحية الروحية ..



٣ - الوقت الذي يقضيه مع العائلة : عندما يصل الطفل إلى سن الثانية عشرة فإن كثيرين منهم يخرجون من أن يساعدهم زملائهم بصحية والديهم .. ويصبح المنزل مجرد مكان للتزود بالطعام في أوقات غير منتظمة خاصة في الإجازات والنوم ومشاهدة التلفزيون والمنزل أيضا هو المكان الذي يستقبل فيه الطفل أصدقاءه ليستعرض أمامهم لعبه وممتلكاته ويتباهى بها ..

ويقول علماء النفس أن الأطفال يحتاجون إلى أوقات مختلفة يقضونها مع الأسرة .. وفي رأيهم أن أوقات تناول الطعام من أفضل الأوقات التي تجمع الأسرة فيها حول المائدة ..

ويجب أن يدرك الأطفال أن تناول وجبة طعام مع الأسرة أهم بكثير من ممارسة رياضة معينة .. ويجب على الأم أن تصدى لأي محاولة لخطف من حاجة الأسرة إلى الانقطاع مع بعضها يومياً في ساحة محدودة .. ويهدف النقطه لتكثيف الأسس التي يحتلها الطفل لكي تنمو بدور الثقة والإيمان في نفسه ..

٤ - الأوقات الحرة : منذ أن يبدأ الطفل في الجلوس ومشاهدة التلفزيون تبدأ الأم والأب في ترتيب نظام يومه بالصباحة والمساءلة .. فهذا وقت الإفطار ووقت اللعب ووقت الغداء .. نفس الشيء يحدث في الحصصات وفصول الصفقة في المدارس التي تعتمد كلها على جدول صمد يشتمل الطفل طوال الوقت .. ثم ينتقل الطفل إلى المرحلة الابتدائية حيث يقضي ساعات اليوم الدراسي وفقا لجدول معين حتى ممارسة الرياضة أو هواية معينة تكون وفقا لواجب الجدول .. ويقول المختصون أن الجدول المنظم شيء جيد ولكنه يشغل بعد فترة حينا على الطفل .. فهل يحتاج إلى وقت حر يفعل فيه ما يشاء دون أي توجيه من الوالدين .. لا يخفى هذا بالطبع أن يتجاهل الوالدان ابنائهم أو لا يهتمون بما يفعلون .. ولكنه يعني أنه في حدود معينة يمكن للطفل أن يستفيد من هذه الأوقات حتى يتعلم كيف يشغل نفسه بطريقة إيجابية دون مساعدة خارجية ..

٥ - العلاقة مع الأقران : أصبح المجتمع الذي تعيش فيه اليوم مجتمعا متدا وغير مترابط كما كان في الماضي .. فبالنسبة للعديد من الأطفال اليوم أصبح الإجراء والختلات والألعاب أصولا يسمعونها عبر أسلاك التلفزيون .. وأصبح من القادر اليوم أن يكون للأطفال اتصال يومي بالأساس متقدمين في السن .. وهذا خطأ في رأي المختصين لأن الأطفال في حاجة إلى وجود النفس الكلي يصفه بمرحلة منتظمة وليس مجرد زيارات متباعدة لأنهم يشكلون جزءا من الحياة .. فيقول المختصون أن حرمان الطفل من وجود أشخاص متقدمين في السن يعني أن ينمو وادعي نظرة غير حقيقية للحياة .. ويجب الوالدين أن يبذلوا الجهد ويجدوا الوقت لكي يوجد أطفالهم مع أفراد الأسرة المتقدمين في السن بصحة منتظمة ..

٦ - للعائلة للمعوسة : العلاقات العاطفية ضرورية بمعنى أنها تزود الطفل بالثقة بالنفس .. فالتلاصق الجسدي يعتبر أفضل الطرق التي يمكن للأطفال من خلالها أن يشعروا بحب والديهم لهم ..

ويقول المختصون في النهاية أن هذه العلاقة من النواحي لا يمكن شراؤها من محل أو طلبها بالبريد .. لأنها كلها حيات لا يمكن لأحد أن يمنحها لطفل سوى والديه .. والشخص قريبين منه فيعرفون له مصفرا لتأنيب من إلقاء العطفى والنصائى .. وحل الوالدين والمربين من الطفل المحرص على منع هذه الهبات للأطفال لأن في أوقات كثيرة سوف يتدخل بها عليهم المعلم الشارحى ..

هبة لوزة

في دائرة الاهتمام العالمي

اليتيم

عنها تزداد. وذلك بفضل تشجيع اصحاب القلوب
الرحيمة الذين احتضنوا هذه النية الطيبة من
خلال لجنة شرعية تقدم صفوة العلماء .. وفي رأيي
ان السبب الرئيس لعدم وصول اخبار الهيئة الى
الاناس يرجع الى عدم لقاء النشوء الاعلامي عليها.
اما الهدف الذي تسعى اليه الهيئة فيتركز اساسا
على الربط بين المفقدين من اهل الخير وبين
المستحقين من الايتام والفقراء والمحتاجين.
- ابرز الكتيبي الخاص بقهيته انه رغم تبرعات
مستل الخبير .. في العام الماضي والتي وصلت الى
اكثر من ٧٩ مليون ريال .. فان هناك عجزا يقدر
بنحو اكثر من ٢٠ مليون ريال عما هو تقديريهم
لهذا ؟

• ينبغي ان اوضح في البداية ان الهيئة بجلب
وجود الهدف الرئيس لها فان لها هذا ايضا قصير
المدى ينقسم الى هدفين فرعيين اولهما : ان الهيئة
تقوم بجمع مائة ريال سنويا واداة ١٠ سنوات عن
طريق مشروعها الزائد سنابل الخير وتستثمرها
للتفوق من عوائدنا على برامج الهيئة الانسانية ..
اما الهدف الثاني ان تقوم الهيئة ايضا في نفس
الوقت بجمع تبرعات اهل الخير لمواجهة
الاحتياجات الملحة والتي لا يمكن ان تنتقل حتى
تتحقق عوائد سنابل الخير .. وذلك كان سبب
العجز ان ان الهيئة خفضت من المبالغ الموجهة
لمشروع سنابل الخير من اجل الانفاق على ضحايا
الكوارث الاخيرة خاصة كوارث السودان.

- فرائدا مؤخرا في بعض الصحف عن مدى
الانجازات التي قامت بها الهيئة من خدمات صحية
 واجتماعية واقتصادية وتعليمية .. ولكننا لم نقرأ
اي تفاصيل عن الجزء الخاص ببرامج .. وكما
يبدو .. فما هي حقيقة هذا البرنامج .. ومغزو ؟
لان رعاية اليتيم من اكثر الفرائد التي اوصفتنا
بها الله سبحانه وتعالى وديننا الاسلامي وكل
الامم الاخرى لقد رأت الهيئة بناء على ذلك ضرورة
الاستقلال بداراة خاصة لهذا الغرض يكون شعارها
قول الرسول .. صل الله عليه وسلم [واليتيم
اليتيم]

وجد الطفل اهتماما
بقضايا الاونة الاخيرة
من كافة الاوساط
المختلفة سواء في مصر
او خارجها .. واذا قلنا
الاهتمام بالطفل
فالمقصود به بعيدا عما
عن الاحداث والاميد
التي تقام خصيصا من
اجله .. حيث رعاية
الطفل وطفله .. اهم
بكل من ذلك .. خاصة
الاطفال الذين حرموا
من ابيائهم وعائلاتهم
وشربوا غلا غذاء لهم
ولا كساء ولا تعليم ولا
نماء .. وهذا مايسع
صراخه بالغفلة ..
وانتفاستهم في
السلبيين .. وانهم في
دول الجفاف وغيرهم
من هم في حيلة الى
اياد اميتة تتشبه مع
بعضها البعض من اجل
سد النقص الذين هم في
اشد الحاجة اليه.

والد بدأت تباين
الامر تصاع لهؤلاء
الاطفال من خلال هيئة
الاعانة المالية المختلفة
من رابطة العالم
الاسلامي .. وقد نيت
هذه الفكرة منذ ١٢ عاما
من بلاد .. الصربين
الشرقيين .. وهنما
بدأت كانت مشغلة الى
حد ما لم سرعان
ما توسعت شيئا فشيئا

حتى وصلت ١٥ دولة موزعة على خريطة العالم
وعن انشاء فرع جديد للهيئة داخل جمهورية
مصر العربية كان لنا لقاء مع ممثلها الشيخ طارق
بن لادن الذي رار اخيرا القاهرة لبحث مع ..
محمد بن محبوب وزير الاوقاف اجراءات لفتح
الفرع الجديد .. فلم معه هذا الحوار :

- بداية .. تريد ان تعرف السبب الذي جعلنا لم
نسمع عن هذه الهيئة الا مؤخرا .. رغم انها انشأت
منذ عام ١٣٩٨ هـ .. اي منذ ١٢ عاما .. ومغزو
الهدف الذي من اجله انشأت الهيئة ؟
• بالفعل .. لقد كانت الهيئة تعمل في صمت لمدة ١٠
سنوات من اجل خدمة اليتام والمهاجرين وضحايا
الكوارث .. الا ان في السنتين الاخيرتين بدأت دائرة



الأصرام

المصدر :

عبرابر ١٩٩٠

التاريخ :

النشء والنداء : العدد

بأصبعيه النفسية والوسطي .. وتأخذ رغبة التقييم
صوراً متعددة أهمها :

□ ضرورة تحقيق التكامل الاجتماعي .
□ سد احتياجات الأيتام وتحسين حالاتهم التربوية
والاجتماعية والصحية والنفسية وحملتهم من
التأثيرات الفكرية الهدامة .

□ اكتشاف مواهب الأيتام وتنميتها كي يصبحوا
بعد ذلك أعضاء نافعين للمجتمع وهذا ماكن
مناشئنا في زيارتنا الأخيرة للقاهرة حيث تم الاتفاق
مع وزارة الأوقاف والأزهر على دعم مجلسين أحدهما
المعهد الفني الصناعي ببنين بمره النتائج لوزارة
الأوقاف . فتم عمل دراسة تهدف إلى تطويره
بالإضافة إلى إنشاء سكن لليتيم يتسع لـ ١٢٠ فرداً
يجانب طلاب المعهد الأصليين .. ويتكلف هذان
المشروعان حوالي ٨ مليون جنيه هذا غير
المصاريف الشهرية للعيشة .. كما تم الاتفاق مع
الأزهر على تخريج دفعات من المتولين للعمل في
مجال تخصصها كمثل محاسبة بالإعتماد منذ الدراسة
وحتى يستطيع هؤلاء الخريجون أن يحمّلوا
مسئولياتهم دون حاجة إلى أي مساعدة .

- وهنما سالت الشيخ طارق بن كائن عن كيفية
وصول الدعم إلى مستحقيه .. رد قائلا :

● بصفة عامة تستعمل الإعانات التي مستحقة من
الإيتام عن طريق الاتصال المباشر لكتاب الهيئة في
البلدان المختلفة الذين ستقوم بعمل زيارات ميدانية
ومراسم اجتماعية لاسر الإيتام هذا من ناحية ..
ومن ناحية أخرى سيتم الوصول إلى الإيتام أيضاً
عن طريق الجمعيات والمؤسسات الخيرية المعروفة
وإلى كل من يتقدم علينا .. وهذا ينطبق على
المتبرعين .

وسيتم تحديد كلفة التقييم بالتعاون مع
الجمعيات والمؤسسات الخيرية في البلد الذي
يعيش فيه التقييم وتشمل المسكن والغذاء والملبس
والمصاريف الصحية وتكاليف الدراسة والبرامج
التربوية والترويحية وإن يقتصر ذلك على الإيتام
الذين بقوا أبائهم فقط بل والأطفال المشردين
والأسرى وأبناء المتولين ومشعو ذلك .

- وفي النهاية قلت لممثل الهيئة عن ميعود أن
يختتم به حبيبنا في هذا المجال فأجاب على الفور
قائلاً :

● أحب أن أوجه الدعوة إلى كل المواطنين القادرين
في البلدان العربية الإسلامية أن يضع يده في أيدينا
حتى نستطيع في النهاية تحقيق قدر من المساواة
والعدالة بين شعوب امتنا الحبيبة .. وأود أيضاً
أن يصل صوتي إلى المسؤولين في جمهورية مصر
العربية بالأسراع في إنهاء الإجراءات اللازمة
لإفتتاح الفرع الجديد الذي سيضم كل من
الجمهورية .

علا السعدني



المصدر : حواء

للتشرع والاعمال المصيرية : ٣ فبراير ١٩٩٠ التاريخ :

أول جمعية لحماية الطفولة بالجهود الذاتية

من أجل طفولة سعيدة ومستقرة
، إنشأت الجمعية المصرية لحماية
الأطفال بالاستشرية ، أول جمعية
خيرية من نوعها تقام بالجهود
الذاتية لمضوائها من سيدات
المجتمع وأبرعات أهل الخير ،
وتهدف إلى رعاية الأمهات والأطفال
وتوفير الخدمات للتمهلة الصلبة

روية الأسرة والفتيات إلى جانب
الأنشطة الاجتماعية المختلفة ..
وقد التمت السيدة موزان مبروك
بدور الجمعية لخدمة الأسرة
والطفولة في زيارتها الأخيرة
للإستشرية ، ترأس السيدة أمل
طلعت مصطفى مجلس إدارة
الجمعية .



الصدر : الأهرام

للنشر والتدريس : (المعلومات) التاريخ : ١٩٩٠ فبراير



الدولة

■ المجلس القومي للخدمات يطلب : تشريعات لرعاية الأطفال المحرومين بالمؤسسات كتبت - منى الشرفاوى :

أوصى المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية بإصدار التشريعات المناسبة لحماية حقوق الأطفال المحرومين من الرعاية الأسرية والتوسع في إنشاء مؤسسات تربية الأطفال ومشروعات رعاية الأحداث وتشجيع الجهود الذاتية في هذا الشأن لتوفير فرص للتنمية الاجتماعية السليمة إلى جانب مكافآت التعليم والتدريب المهني.

ويطلب المجلس في إجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم لشريف العام من المجلس القومي بالعودة إلى إستراتيجية الحكم ومراكز الأبحاث الشخصية بمكتب التوجيه والاستشارات الأسرية المضادة من إدارة الشؤون الاجتماعية للفكر المتأخرات بطرق الردية كما يساهم في علاج مشكلات الأسر وتدهيم كبرياتها وتوفير خدمات التأهيل للمعاقين ، ومساعدتهم للاتصال بأصناف تتناسب وإحتياجاتهم الجسدية وكفالتهم الشخصية .

وكان المجلس قد تلقى الأخبار العلم لسياسات الرعاية الاجتماعية ، وشملت أربع قضايا قومية رئيسية وجبر الأجزاء والمؤسسات المحلية في هذه المجالات وما يتطلبه ذلك من خطط وبرامج وتشريعات تراكم المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وتتبع فرص المعاد الكريمة للمواطنين ويقتل الأسماء قدر الاستطاعة في الأنشطة الانتاجية والخدمات في المجتمع □



المصدر : المجلة

للنشر والإخذ مات الصحفيين والإعلاميات التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

الطفل المصري.. تنشئة ورعايته

تجتمع اليوم اللجنة التحضيرية للمؤتمر السنوي الذي يلقبه مركز دراسات الطفولة تحت عنوان « الطفل المصري » لتتخلقه ورعايته وذلك لبحث إقامة عدة ندوات إضافية أثناء انعقاد المؤتمر لمناقشة القضايا التي تتعلق بالطفل .

صرح د. د. ابراهيم فلفلوش رئيس المركز بأنه سيتم نشر الأبحاث المقدمة للمؤتمر في مجلدين يتم توزيعهما في الجلسة الافتتاحية التي ستعقد في السابعة مساءً في ١٠ مارس .

الجدير بالذكر أنه تقدم للمؤتمر حوالي ٨٢ بحثاً من الجامعات المصرية تم اختيار حوالي ٤٢ بحثاً منها لعرضها أثناء المؤتمر الذي يبدأ يوم ١٠ مارس القادم ولمدة ٤ أيام .

كما سيتم إعداد نشرة إعلامية يومية تتضمن تفاصيل كل ما دار أثناء اليوم من بحوث وندوات وشخصيات زائرة .



المصدر : السياسي

التاريخ : ٦ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخطوات التنفيذية والمعلومات

مكتبة متطورة للطفل بكفر الشيخ

يبنى حالياً بدعم وتطوير أكبر مكتبة للطفل بمدينة كفر الشيخ .
تستوعب المكتبة ٧٠ طابلاً ، وتضم ٧ آلاف كتاب وركناً للعب الأطفال ،
وجهاز كمبيوتر ولوحات إرشادية . تجهيز غرفة للاستشارات الأولية
وقلت السيدة نورية توكي مدير عام مركز الطفل المتطور بكفر الشيخ ،
إنه تم إنشاء مسرح بجوار المكتبة يستوعب ١٠٠ طفل ، ومسرد
بالتلفزيون ولغة عرض سينمائي وجهاز فيديو .
ويحيط بالمكتبة حديقة على مساحة ١٠٠٠ متر مربع ، تم
تشجيرها وتجهيزها بالمقاعد والمظلات ولعب الأطفال ، كما تم



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٤ فبر. ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

● اميد مركز التوثيق والمعلومات بالجلس العربي للطفولة والتنمية العدد التجريبي من النشرة البيولوجرافية التي ستصدر شهريا . تتضمن كافة الانتاج الفكري في مجالات الطفولة والامومة والتنمية في الدول العربية .



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠

قريبة الرئيس في مدارس شرق القاهرة: مبادرات ملهمة للأطفال المحاقين ذهنيا تدريبات تربوية تؤهلهم للتعامل مع المجتمع

أكدت السيدة قريبة الرئيس الجمهورية على أهمية وضع المناهج والمقررات الدراسية الملائمة للفئات وكفاءة الأطفال الذين يعانون قصورا فكريا ، والاهتمام بتخريج مدرسات على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الأطفال لكي يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير بالإضافة إلى تحديث كتب التدريبات التربوية المتأخرين عليها والتي تستخدم في تعليم المعوقين ذهنيا.

الجائزة والمنتجات الخرافية
والخيول والياهو ومنتجات التجارة
والسجاد النوى والاشغال الفنية
والتركيب والتكويش والبلاتستيك
ثم زارت مدرسة عزت الابتدائية
المشتركة والفصول الثلاثة
المخصصة للتربية الفكرية بمراحلها
الثلاث وهي التأسيسية والمستوى
التعميمي الأول والثاني وبها ٢٧ طفلا
من المعوقين ذهنيا.

استقبلت السيدة قريبة الرئيس لدى
وصولها كل من السيدة قريبة رئيس
مجلس الوزراء وقريبة وزير الدفاع
وعدد من عضوات جمعية الرحالة
المكاملة والقواء مسند أبو بكر
مساعدة محافظ القاهرة للمنطقة
الشرقية الشمالية.

جاء ذلك أمس خلال زيارتها لكل
من مدرستي عزيز المصري الابتدائية
المشتركة وحزيت الابتدائية المشتركة
بالمطرية وزيارتها المعاينة لجمعية
التربية الفكرية بالحي.

تفقدت قريبة الرئيس فصول
مدرسة الخريف عزيز المصري
الابتدائية المشتركة بالمطرية واتتبعه
لإدارة شرق القاهرة التعليمية والتي
تضم ١١ فصلا من بينهم ثلاثة فصول
مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦
طالبا وطالبة يعانون قصورا فكريا .
وأطلعت على مستوى الخدمات
الصحية والتعليمية التي تقدم لهم
خاصة وأنه يجري حاليا إنشاء لئى
عشر فصلا جديدا للتأهيل المهني
لطلاب المدرسة وتشمل الورش
المهنية التي يتدرب فيها الطلاب على
الحرف وتنمية المهارات الحركية
للتفكير لهم بحيث يمكن توليف
مواهبهم لمساعدتهم على أداء عملهم
وكسب صيدهم .

وفي جمعية التنمية الفكرية
بالمطرية والتي تضم ١٨٨ معوقا من
بينهم ٥٤ فى القسم الداخلي من
مختلف محافظات الجمهورية وبعض
أقوال العربية ، تفقدت أقسام الجمعية
والتي تعتبر مركزا لتكثيف الفكرى
بالمطرية حيث شاهدت قسم العلاج
الطبيعى بالجمعية المخصص لعلاج
مظاهر التخلف علاجا طبيعيا للتغلب
على مظاهر الاعاقة وذلك مقابل أجر
رمزى زهيد .. كما تفقدت الفصول
التعليمية والورش المختلفة والتي
تقدم سبع مجالات هي الملابس



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

قريئة الرئيس توحّد حلال زيارتها لمدرستين وجمعية التنمية الفكرية بالمطرية : الاستثمار بتفريع مطلبت على مستوى عال لتدريب المتفكرين ذهنيًا تحديث كتب التدريبات ووضع مناهج مناسبة لقدراتهم

كتبت - ملجدة مهنا :

أكدت السيدة قريئة الرئيس أسس على أهمية وضع المتفكرين والمقررات الدراسية اللازمة للقرارات وكفالات الأطفال الذين يعانون صعوبات فكريا والإهتمام بتفريع مدرستهم على مستوى عال من الكفاءة لتدريب هذه الفئة من الأطفال لكي يصبحوا قادرين على التعامل مع المجتمع دون الاعتماد على الغير وتحديث كتب التدريبات التربوية للمتفكرين عقليا والتي تستخدم في تعليم الموهوبين ذهنيًا .

أجرى زكري زكيه .. ثم قامت بتفقد الفصل التعليمي والتي تركز على الإبداع التعليمي والتربوي والمهنية معا .. كما تفقدت الورش المختلفة والتي تقدم سبعة مجالات هي الملابس الجلوسية والمنتجات الخزفية والخزفان والياقوت ومبتجات النجارة والسجاد اليدوي والأشغال الفنية والتريكو

والكرافيش والبالستيك .

ويذكر ذلك قامت السيدة قريئة الرئيس بزيارة مدرسة عزت الابتدائية المشتركة حيث تفقدت الفصل الثلاثة المخصصة للتربية الفكرية بمراحليها الثلاث وهي التعليمية والمستوى المتوسط الأول والثاني وهما ٢٧ خلا من الموهوبين ذهنيًا .

جاء ذلك خلال الزيارة التفقدية التي قامت بها السيدة قريئة الرئيس أسس في إطار عام الطفل الموهوب لكل من مدرستي عزت المصري الابتدائية المشتركة وعزت ابراهيم المشتركة بالمطرية وكذلك الزيارة للمقاومة التي قامت بها لجمعية التنمية الفكرية بالمحس .

وقد قامت السيدة قريئة الرئيس بتفقد فصول مدرسة الفريق عزت المصري الابتدائية المشتركة بالمطرية والثلاثية لإدارة شرق القاهرة التعليمية والتي تقسم ١٩ فصلا من بينهم ثلاثة فصول مخصصة للتربية الفكرية بها ٢٦ طالبا وطالبة يعانون صعوبات فكريا . واطلعت على مستوى الخدمات المسمية والتعليمية التي تقدم لهم خاصة وأنهم يهوى حاليا قضاء اثني عشر فصلا يوميا للتأهيل المهني تشمل الورش المهنية التي يتدرب فيها الطلاب على المعارف وتربية المهارات الحركية البدنية لهم بحيث يمكن توظيف مواهبهم لمساعدتهم على أداء عملهم وكسب حياتهم .

كما قامت السيدة قريئة الرئيس بزيارة مطابقة لجمعية التنمية الفكرية بالمطرية والتي تقسم ١٨٨ مقروفا من بينهم ٥٤ ذل القسم الداخلي من مختلف المحافظات وبعض الدول العربية

وقد شاهدت السيدة قريئة الرئيس قسم العلاج الطبيعي والجمجمي وهو القسم المخصص لعلاج مظاهر التشقق عالجها طبيعيا للتغلب على مظاهر الإعاقة وه



الأصنام

المصدر :

١٩٩٠ فبراير

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

الأحساس الاجتماعي للطفل ..

المطلوب . أن فروشا يتقرب بها طفل المؤسسة الاجتماعية بيئتها وبريئته وجدانها بها لكي يكتسب القيمة المعنوية التي تنمصل في النهاية عليها ولكنها تمنى أن يكتسب مواطنًا وأن يصله إحساس بأهمية هذه المؤسسات الاجتماعية وأدورها .

لقد كما نسمع قبل الفورة عن مؤسسات اجتماعية أهلية في أعمال مصر مازالت قائمة حتى اليوم (ولو أنها أصبحت شبه حكومية) كمؤسسة الدياروى في درين والمنشوى في طنطا والحيدوي في منشأة جسرور والأميرة فوفية في القوافية مؤسسات فيها مدارس ومستشفيات ترفع الحمل القليل عن الدولة ، فما بل الأسر قد انتهى إلى الحكومة وعدها نذوة بحملها .

وما بل أهل القرية والقرى المجاورة يشكون من أنهم حاولوا تسجيل جميعه خبرية مرضى الأطفال الموقنين ، بالجهود الذاتية لاتتبع فيها الدولة لعلها وأعدت المختارة لوزارة الشؤون والمجلس الأعلى للرياضة والشباب وأقام هؤلاء وأولئك محاولات فاشلت لتسجيل كل يوم مما حمل القوم على أن يصرفوا النظر عن القسما .

والقضية الآن هي أن يجعل قانون هذه الجمعيات الخيرية الأهلية بحيث تصبح من الشعب والى الشعب

د . أماني خالد الحديدي

مساعدة كبير الباحثين بالجمعية المالية لإحياء التراث .

كتب صغير أصدرته مؤخرا وزارة الصحة في بريطانيا عن العمل الاجتماعي الأهلي هناك . يقول الكاتب : إنه في كل خمس دقائق تقوم جمعية خيرية اجتماعية في الجزر البريطانية بالجهد الذاتي للمواطنين وأن راسم هذه الجمعيات الخيرية مجتمعة فيما عدا ما يحصل عليه من إعانات حكومية بلغت ١٨٧٠ مليون جنيه استرليني أو ما يقرب من ثمانية مليارات جنيه مصري . وأنه لولا هذه الجمعيات الخيرية لما استطاعت وزارة الصحة أن تؤدي مهمتها . في ظل التضاميم - على خير وجه . إذ أنه ضمن تشغلت هذه الجمعيات رعاية المرضى بأمراض مزمنة ، ورعاية المكفوفين ورعاية المسنين ورعاية الموقنين وخاصة الأطفال الموقنين عقليا وتأهيلهم .

الأهم من كل ذلك أنه جاء مع الكتيب دعوة إلى المدارس ووسائل الإعلام في بريطانيا أن تقوم أسبوعا للتشيط الاجتماعي تطلق فيه الدروس عن دور هذه الجمعيات الاجتماعي والتأهيل والصحة . وتقام فيه لزيارات لهذه الجمعيات . وأن تتكلم مواضيع الانتشاء في سائر المدارس عن وسائل تشيطها . وأن تقوم حولها برامج الإذاعة والتلفزيون . ويقول إن الإحساس الاجتماعي لدى الجماهير أصبح شبه معدوم في عصر تطلى فيه الحياة على كل شيء . وأنه من ثم يصبح تنمية هذا الإحساس الاجتماعي لدى الطفل هو المطلوب على كل شيء ، وأنه من ثم يصبح تنمية هذا الإحساس الاجتماعي لدى الطفل هو



المصدر : ١٢ وفد

للنشر والخذ مات الصحفية والهعلو مات التاريخ : ٧ فبراير ١٩٩٠

حضانة الأطفال .. والحنان الصناعي !!

حضانة الأطفال أو البديل الصناعي لحنان الأمهات .
في تلك الحضانة يفلج الأطفال بأم واحدة تتولى رعاية
العشرات منهم . والمشكلة ما زالت مستمرة .. الأم مشغولة
في وظيفتها بحثا عن لقمة العيش .. وحضانة الأطفال
مستمرة في تقديم حنانها الصناعي بأجر معلوم ..
والنتيجة نلمسها بعد سنوات عندما يكبر هؤلاء الأطفال
وقد خلت قلوبهم من كل مشاعر الحب والحنان التي
افتقدوها في فترة الطفولة .. على كل أم أن تفكر عشرات
المرات قبل أن تلقي بأطفالها في أحضان الحنان الصناعي !!

عبد الوهاب السهيتي



المصدر : الأصرام

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ فبراير ١٩٩٠

الطفولة الصناعية في عالم الكبار

التعبير يختلفون البراعة . ولذا تقوم الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الحكومية . وغيرها ببرامج الإنقاذات الدولية لحماية الطفولة حيث أبرمت منظمة العمل الدولية ١٨ اتفاقية حتى الآن بهدف ضبط التواعد التي تنظم تشغيل الأحداث والنمو الإنساني ضمن العمل في مجالات الصناعة المختلفة وتضع سن ١٥ سنة مع استثناءات كحد أدنى لعملية الأطفال في الصناعة والملاحة البحرية والصيد

وقد أصبحت عمالة الأطفال في الدول النامية مشكلة خطيرة لا ترتفع نسبة العاملين من صغار السن ، من صغر إلى ١٤ سنة ، فقد بنسبة ٤٪ تقريبا مليون ١٠٠٠ تقريباً في الدول المتقدمة وبلغ عددهم في الدول النامية حوالي ٤٠٠ مليون طفل حتى عام ١٩٨٠ وهذا الاستغلال الوحشي للطفولة وتجاهل البراعة كسلعة في سوق العمل والخدمات يهزك قطاعات واسعة من الرأى العام العالمي لحماية الطفل ودعم الأنشطة الحكومية والوطنية .

وفي مصر وصل عدد الأطفال العاملين في فئة العمر ٦ - ١٣ سنة ٧٪ عام ١٩٨٤ من إجمالي قوة العمل وحيث بلغ عددهم - تحت ١٥ سنة - ١٠٠٠٠٠ ١٠٧٣٠٠٠ طفل يتلقون ١٠٠٪ من إجمالي قوة العمل ست سنوات فكل

وهذه الأرقام تكلف عن ضعف الوعي أو غيابه لدى التيار والشعراء باعمية تعليم الطفل وتربيته وإغائه البدني والروحي بل والصناديق يحسن الدعوات غير العلمية والمسيئة لسمعة الوطن شباب بإقامة وتعليم عمالة الأطفال في وقت يدعو فيه مصر إلى حماية الطفولة عالمياً . إن عمالة الأطفال تمثل جريمة ضد الإنسانية ربما لايعلمها سوى جرائم التعذيب ضد سمعة الشمين في العلم والثقافة وهكذا يتساقى الصغار بالكبار كضحايا للنظام السلطوية في العلم المختلف .



المصدر : الاخبار

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠ للنشر والتدريس والصحفية والمعلومات

٥٠ مليون طفل يهددهم الموت في التسممات دي كويار يدعو الى قمة عالمية لبحث مشاكل الطفولة

الأمم المتحدة - ثناء يوسف .
وجه خافيير بيريز دي كويار سكرتير عام الأمم المتحدة دعوة إلى زعماء دول العالم لمقابلة موكلة في التاسع والعشرين من سبتمبر القادم لمناقشة مشكلات الطفولة خلال عقد التسممات . تأتي هذه الدعوة بناء على مبادرة من رؤساء مصر ومال والكمبيك . ورؤساء حكومات كندا وباكستان والسويد وكانت هذه الدول الست قد طرحت 'مبادراتها بشأن قضايا الطفولة في يونيو الماضي وقد اعتمد المجلس التنفيذي لبرنامج الأمم المتحدة للطفولة هذه المبادرة خلال دورته الخاصة التي عقدت في ديسمبر

الماضي وفي الدورة التي موقشت خلالها تقرير اليونيسيف الذي أشار إلى أن ٤٠ ألف طفل في العالم يموتون يوميا أي بمعدل طفل كل ثانيتين بمرض يمكن الوقاية منها أو لاسباب تتعلق بانخفاض مستويات المعيشة وسوء التغذية .
تشير مؤشرات الأمم المتحدة إلى أن التصدي لمشاكل الطفولة يمكن أن يحول دون وفاة ٥٠ مليون طفل خلال التسممات ومن هنا جاءت مبادرة الدول الست وعلى رأسها مصر بشأن ضرورة عقد مؤتمر عال على مستوى زعماء الدول لمواجهة القضايا التي تتعلق بالطفولة .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

أول مركز لأطفال الأنابيب تشغيلة بمستشفى الشاطبي خلال شهر الأسكندرية - حسين ثابت :

أعلن المؤتمر العلمي السنوي لأطباء النساء والولادة الذي بدأ أمس في مستشفى الشاطبي بالأسكندرية أنه سيتم خلال الأشهر القليلة القادمة أول وحدة لأطفال الأنابيب في الجامعات المصرية بمستشفى الشاطبي الجامعي ، التي بلغت تكلفتها نحو مليون جنيه . صرح بذلك الدكتور عبد الرزاق سوكة مدير المؤتمر .

ولد نافع المؤتمر الذي افتتحه الدكتور محمد سميد عبد الفتاح رئيس جامعة الأسكندرية والدكتور محمد عبد الفتاح الجندي مدير كلية الطب ٢٠ بحثا عن أمراض العقم عند النساء وأحدث وسائل التشخيص والعلاج واستخدام المناظير



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ فبراير ١٩٩٠

« الفرنكا » الفرنسية .. في أول تعاون مع أطفال مصر ..

كثفت فرنسا أدريش .

رحلته أهم معالم مصر السياحية
ومؤسسات رعاية الطفولة
ويلتحق بمحافظ القاهرة برئيس
الجلس الأعلى للشباب
والرياضة ومحافظ السويس
والدكتور ماهر مهران .. برأس
السند الفرنسي مستر
« فرديريش » رئيس منظمة
« الفرنكا » التي ترمي شئون
خمس أيام .

● في أول تعاون عربي فرنسي في
مجال الطفولة .. وصل إلى
القاهرة يوم الاثنين القادم وفد
منظمة « الفرنكا » الفرنسية
أكبر مؤسسات الطفولة في
فرنسا ، وذلك في إطار إنعقاد
التعاون بينها وبين مركز شباب
الجزيرة .. بنود الوفد خلال



الأهرام

المصدر :

١٠ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للتشـر والخذ مات الصحفية والهلو مات

دى كويل يستجيب لدعوة مبارك

بدعوة زعماء العالم لقمة الطفولة

الامم المتحدة - ز - اطن بيريز دى
كويل السكرتير العام للامم المتحدة
امس ان زعماء دول العالم سوف
يحضرون في ٢٩ و ٣٠ سبتمبر القادم
دورة خاصة بالامم المتحدة لبحث سبل
حماية وتنمية الاطفال وذلك استجابة
لمبادرة من الرئيس حسنى مبارك ورئيس
مالى والمكسيك



المصدر : الأذاعة والتلفزيون

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ أيلول ١٩٩٠

● في عام الطفولة الممونة ●

الإنجازات والمشروعات

مقدمة

■ وسط رعاية الشفاعة للأطفال مصر وتخصيص عام ١٩٩٠ على الرعاية الطفولة الممونة وكجزء من عدد الطفولة الذي أطلقه الرئيس مبارك للسنوات العشر القادمة قامت السيدة رئيسة الرئيس بزيارة مؤسسة التكليف للفكرى بالزيتون حيث أعطت عن أعداد دراسة شاملة من مختلف المؤسسات والمدارس التي تقدم خدمات للأطفال المموقين في جميع محافظات مصر وكذلك الأعداد لإقامة المبادرات ونظم الرعاية الطبية والتي تضم متخصصين من التخصصات المختلفة للعمل على تذليل جميع المشكلات التي تتعرض لها أنظمة رعاية الطفولة الممونة . وأيضاً أعطت السيدة سوزان مبارك عن افتتاح المعنى الجديد للمصم والبنك في حلوان خلال هذا الشهر .



المصدر : الأسياس

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

كل هي تضاعفات نفسية أم عفرته أولاد ؟؟

إن الطفل الصغير يتعرض للكثير من
الاضطرابات النفسية والعقلية
والسلوكية التي قد تصبح العيار وال
الكثير من الأحيان تختلط الأمور على
الأسرة هل هي شقوة أم مرض .. وهل
هي اضطرابات أم قلة الحب .. هل هي
تضاعفات نفسية أو جسمية أو عقلية
أو دواء ويقول الدكتور طهري عبد العزيز
استشاري الطب النفسي أن الأم كنه
تلقح من أن طفلها يعاني بالاضطراب على
زواله بالقدرة أو أنه يكسر أي لعبة
تصل إلى يده .. أو يطحن من يده على
ويجري عذوبة .. أو أن تقول أبي كليس
الحركة .. مسكت الإنسياء .. دشم
الاضطراب مع الحوادث والتمثيل ويحدث
طبيعهم ويقول لك الأم الواقع أن هذا
الاضطراب قد يكون نوعاً من الاحتياج
ولذلك أن الطفل من المتابعة النفسية
ينتقل من اللاأناية إلى الشعور بلذات
والاستقلال فيعبر بحلوف والقل ويقتل
الاضطراب ويعد للضجارت لآيات الله ..
ومن اليوم طفل جديد كنه! مساس
وامتصاص الأسرة تجاه المولود الجديد
كما يدفع الطفل بالاضطراب والاضطراب
والاضطراب ببعض الأم النفسية مما
يجعله عرضي المزاج والاضطرابات ..
وقد يشعر الطفل بالفرح من رؤيته
الأم تغامر المنزل خلفه مائيسها في حلة
فهيها أو متاجرتها مع السراج وقد
يصاب الطفل بعفوات ومفوك قريب عنه
عنه مضاعفة للافلام والاضطرابات
الاضطرابات التي تضم العفوات ومضاعفة
لأثرة وريب وشرب .. وعف ..



الأهرام

المصدر :

١١ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والإعلونات

فريضة الرئيس تفتتح ٣ مكتبات للأطفال بأسوان وتطالب باستخدام الفيديو في تبسيط المعلومات للنشء الجديد

أسوان - متووية الأهرام - افتتحت السيدة سوزان مبارك أمس ، مكتبات ، حديقة الورود ، و ، السلام ، و ، ذرة النيل ، في مدينة أسوان ، وذلك ضمن سلسلة مكتبات الطفل التي تقوم بإنشائها جمعية الرعية المتكاملة ، التي تشرف عليها فريضة الرئيس .

وكانت وصلت السيدة سوزان إلى مكتبة حديقة الورود في الساعة العاشرة صباحاً حيث كان في استقبالها السيد الدكتور عثمان محافظ أسوان وأبنته ، والسيدة عبد الرحمن عبد الخنى مدير عام الشؤون الاجتماعية ونهى الهلالى مكرتير عام جمعية الرعية المتكاملة ، وسامية جوى أمينة المكتبة .

وأوضحت فريضة الرئيس المستر عن أهمية التفكير والتأمل بجملة داخل المكتبة ، وطالبت خلال الزيارة بشروط تقديم المعلومات المناسبة للأطفال وربطتهم وتشجيعهم على القراءة خاصة في فصل الصيف وضرورة منحهم على صنع المكتبات اليدوية خلال الإجازات ، واستخدام الفيديو في تبسيط المعلومات للأطفال .

وتجالت الحديث مع الأطفال الذين يمثلون مدرسة للفن المشتركة بأسوان . ثم افتتحت السيدة سوزان بعد ذلك مكتبة السلام ومعرض التربية الفنية وشاهدت عرضاً للفرد من الأطفال للرياضات والألعاب الترفيهية وطالب الأطفال انتقاء صورة تذكارية معها بهذه المناسبة .

وأبدت حرص الرئيس اهتمامها بشروط توفير الأعداد اللازمة من الكتب المكتبات الجديدة ، فهدت بالرسائل المكتبات المطبوعة قبل شهر ونصف .

وكانت استقبلت جميعاً أسوان من الأطفال والشباب أمام المكتبة انتمية فريضة الرئيس .

ثم افتتحت بعد ذلك مكتبة « ذرة النيل » للأطفال وسط عزف ونشيد « تحيا مصر » .

وتوجهت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك إلى المركز الشامل للتأهيل الاجتماعي حيث زارت « معهد الأمل للصم » وشاهدت الأعمال لتعليم الأطفال ومصنوع الأطفال اليدوية والتجارة الإلكترونية وقسم اللغة المكتبة والورشة والسماح للتصميم .

كما افتتحت القسم الداخلي الذي يتسع لستين طفلاً وطفلة من المعاقين وزارت القسم الملحق به .

وقد بلغت تكاليف إنشاء المركز ٣٦٠ ألف جنيه وسيتم في المستقبل التبرع بقسم المكتباتين □



المصدر : الأخبار

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

ندوة تناقش حق الطفل في اللعب

● تقيم وزارة الشؤون الاجتماعية اليوم وبمبادرة ندوة تحت عنوان « حق الطفل في اللعب » ، يشترك المركز القومي لثقافة الطفل في الندوة برئاسة أعضاء المجلس القومي للطفولة رئيس المركز حول دور اللعبة في تنمية القدرات الانمائية عند الطفل . تقام الندوة بمقر جمعية الهلال الأحمر بشوارع الجلاء ، ويصاحب الندوة معرض للوسائل التربوية المستخدمة في دور الحضانات قام بإعداده الفرقاء على دور الحضانات في ٢٧ مديرية للشؤون الاجتماعية



المصدر : الأحياء

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١١ فبراير ١٩٩٠

مؤتمر الطفل المصري

يُعقد ١٠ مارس

يُعقد المؤتمر السنوي للطفل المصري ، تحت إشراف وزارة التعليم ، في ١٠ مارس القادم تحت رعاية السيدة نورية الرئيس . وستمر المؤتمر ٧ أيام وتجرى جلسات بمسئولين من شمس التخصصي ... مرشح بهذا الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس وقال إن أهداف المؤتمر تتمركز في استعراض البحوث والدراسات التي تتناول مراحل النمو المختلفة وتطويعها في مرحلة الطفولة والتعرف على الأساليب المتبعة في عملية التنمية الاجتماعية للطفل المصري بمراتبها المختلفة ..



لنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ فبراير ١٩٩٠ .. والاطفال ايضا لهم حقوق

انت وطالب بالاعجاب مع ابنك البكاء مفيد احياناً .. ولكن

كتبت - سوسن عبد الباسط :

الاسلام والطفل هو موضوع الكتاب الجديد للداعية الاسلامية كريمان حمزة ، والذي تتناول فيه حقوق الطفل منذ البداية وحتى مرحلة الشباب .

قول كريمان :

« كما لم يصلح حاله فتجا الى التوبيخ دون المقالة حتى لا يفقد الطفل حساسيته وكرامته ثم التهديد بالضرب او بالضرب البسيط وحذرنا رسول صلى الله عليه وسلم من الضرب على الوجه او اللقا حتى لا تشوه وجه الطفل .

اما ضرب اللقاه فهو يقتل في نفسها الكرامة ويضرب اعزازها بشخصيتها ، اما بالنسبة للولد فقد يحوله الى انسان بنيت الاوصاف والفضل طرق الطالب الخصام بثلاثة ايام .

وفي نفس الوقت حذر الاسلام من افرط التكامل والتزلف والتعظيم للقال رسول الله « اياكم والتعظيم لابن عباد الله اوصوا بالمتصين » ..

ان الاسلام قد اوصانا بحقوق الطفل فليزلم الرجل بحسن اختيار زوجته حتى يضمن املا صموها - اذن الزوجة الصالحة خير للزوج والاولاد لانها تحسن ترويضهم وتربيتهم وتربطهم بالدين .. وهي المعطية لزوجها تحفظه في عرضه وماله ليستقر الزواج والامرة ولذا نهي الاسلام عن زواج بأمرأة جميلة لا تتمتع بغير الهلالية .

تضيف ان حق الطفل عند ولادته ان يؤذن له ولده في اذنه اليمنى والاقامة في اليسرى ليكون اول مفصل اليه بذكر الله تعالى .

لما من بكاء الطفل .. فتقول ان بعض اطباء ينادى بترك الاطفال يبكون في اليوم مالا يقل عن اربع ساعات لان البكاء يساعد على فتح الشرايين وتقوية الرئتين وسريان الدورة الدموية وتبنيه الاعضاء .. ولكن نتضح ان النتيجة من الناحية الصحية والنفسية سيئة على الطفل ..

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يمتاع لبكاء الطفل حتى انه كان يعمل في صلاته اذا سمع بكاء طفل ويقول « ابي اكره ان اشق على امه » ..

تضيف .. ان الاسلام لم يترك صغيرة او كبيرة الا وفرها ، فقد املت نظر الاهاء الى اهمية اللب مع الابناء فقال صلى الله عليه وسلم « لابعه سبعا وادبه سبعا وصاحبه سبعا » ومن هذا الحديث نفهم اهمية اللب لطفه بنمي فترات الطفل ويربط الابناء بالآباء ونشوء علاقة حب وصداقة بينهم ..

ايضا على الوالدين عدم معاقبة الطفل عندما يكره لبعته اثناء فطها لان هذا الطفل لديه حب الاستطلاع . اما عن الضرب .. تؤكد ان الاسلام نهى عن ضرب الطفل بطريقة مبرحة .. فتحاول الام مخاطبة عقل الطفل والوصول الى قلبه وكسب ثقته بالمنطق والفتش والتشجيع ..



المصدر : المسألة

التاريخ : ١٣ فبراير ١٩٩٠

للنشر والخد مات الصدفية والهلو مات

رسالة الى صديقي الطفل

نطقت الكلمات لوجدتهم بلغة واضحة وسليمة .. بصرف النظر عن لوجونهم .. على حد تعبيره .. الى التناؤة والتناؤة !
كذلك فإن من حق ان يشعر الكبار .. بأنهم .. انه اذا كان صغير السن فانه ليس صغير العقل .. وهو ما يضافه في معاملة الكبار له .. فلا يكثر معلومة الا اذا تأكد من صحتها ولا يشارك في الاحاديث التي قد لا تخصه .. واذا سأل فإن على اسئلته ان تكون معقولة .. فلا يسأل الا فيما يشغله معرفته بالفعل ..
ونق يا صديقي احمد لك اذا حرصت على ذلك .. لسيما لك الجميع باعتبارك كبير العقل ، بصرف النظر عن صغر سنك .

رسالة من الصديق احمد ضياء المنعم عطية ، يبدى ملاحظة طريفة .. وهي تضاهيه من طريقة كلام الكبار معه .. انهم يغيرون في مخارج الالفاظ ويجاؤون الى التناؤة والتناؤة ويحاولونه على انه ليس صغيرا فمن قطع .. ولكنه صغير العقل ايضا .
ولقد الصديق احمد عبد المنعم انه يفهم الكلمات جيدا .. ويستطيع لطفها بصورة صحيحة بل انه يفهم للكثير مما يصور الكبار انه لا يعرفه ، ولكنهم يصرون على طريقتهم الغريبة في الكلام .. ويصررون على ان معلوماته في كل الامور قليلة .
ورأي ان الصديق احمد عليه ان يعرف الكبار بسلامة



المصدر : الأهرام

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات : ١٦ فبراير ١٩٩٠

دور الأسرة في تكوين العادات الغذائية

الأساليب للطفل

بالحق . وبمداومة تقديم هذا النوع من الطعام سيئاته
الطفل ويقل عليه .
ومن أخطر العادات الغذائية السيئة شيوعاً بين
الأطفال - كما تقول - ما يأتي :

أصل الآيويين لهذه الوجبة يؤثر على اتجاهات الطفل
نحوها . فإذا كانت الأسرة لا تجتمع على مقعد الطعام
وقت الأكل ويكتفى كل فرد بتناول أي شيء بسرعة فتعود
الطفل بحذو هذا الأسلوب

وقد تناول الأم شعوبه عن ذلك باستعمله
« ساندوتشا » قد يميل الطفل لتناوله لانشطه بالحب .
أو بعض المولى التي أن تعرض عن وجبة الأكل
وأحياناً تؤثر على شهية بالنسبة لوجبة الغذاء . وهذا
فهم الاعتناء بوجبة الأكل داخل الأسرة يعود الطفل
عادة غذائية غير سليمة بل ومضرة وهذا منه د .
علوية - أي أهمية توحيد الطفل على النوم مبكراً حتى
يستيقظ مبكراً بعد تناول القسط اللازم له من الراحة
فيصل على طعام الأكل ويعود على تناول بانتظام .

رفض نوع معين من الطعام

إذا تكرر رفض الطفل نوع معين من الطعام يجب على
الأم ألا تحاول أهمية هذا النوع من الطعام فداً كان
من الأطعمة الأساسية يجب أن تعطيه بدلاً له حتى لا
تتأثر صحته . فإذا رفض الطفل شرب اللبن مثلاً فيمكن
تعويد به باصطافه اللبن أو الزبادى أو الـ « كريمة » أو
اللبنية .. ويجب أن تبحث الأم عن سبب رفض الطفل
هذا الطعام وتحلل على عاقبته فقد يربح السبب إلى
الطعام نفسه أو إلى تأثير في الطعام أو طريح الطهي أو
التقديم . وكثيراً ما يفيد في مثل هذه الحالات استئجار
من تقديم هذا الطعام لطفل لفترة مع استئجارها
تقديم الببيلات . ثم تعود تقديمه له بكميات قليلة وهو
جائع وفي جو يسوده الصفاء والمساعدة . وعندما يبدأ
الطفل لتقبل الطعام يجب ملاحظة عدم تقديمه له يوماً
وبآخر في مبدأ الأمر بل يقدم من وقت لآخر ويحترس
حتى يلقه الطفل ويقل عليه .

رفض الطفل الكثير من أنواع الأطعمة

وتظهر هذه الحالة في الطفل الذي يرفض الرغاية
والإهتمام اللازم من جانب الوالدين ولذلك فهو لا يشعر
بالإطمئنان والأمن وعلى العكس من ذلك فقد يبرم الطفل
من مختلف أنواع الأطعمة بسبب الحقائق الرأية الذي
يفسد الطفل ويحجبه غير راضى ولذلك فهو يطلب المزيد
من العطف والحنان عن طريق رفضه للأطعمة .

أعمال وجبة الأكل .. رفض نوع معين من الطعام ..
رفض الطفل الكثير من أنواع الأطعمة .. الأكل بين
الوجبات البهتة القهيد في تناول الطعام .. هي عادات
غذائية غير سليمة يعكسها الطفل ويجب على الأم
الواعية أن تلتزم من البداية إلى أي سلوك غير سليم
للطفل وتعمل على تصحيحه ..

وتكوين العادات الغذائية السليمة يبدأ في مرحلة
الطفولة المبكرة . فالحظ يولد بدون ميل أو اتجاهات
نحو مختلف أنواع الأطعمة . ثم يبدأ في تكوين عاداته
الغذائية بتوجيه وإرشاد الأم والأب بالإضافة إلى تأثير
أشخاص الآخرين والأشياء الغذائية لذيذ والأطباق ومختلف
أفراد الأسرة : فلعادات الغذائية ليست ورثية كما يعتقد
الكثيرون . وإنما تتكون منذ الصغر
وقد يعلن البعض أن الأم هي وحدها المسؤولة عن
تكوينها في الطفل ولكن الواقع أن الأب له أيضاً دور كبير
لا يمكن إغفاله . لأنه هو الذي يتصرف عادة في توزيع
ميزانية الأسرة على أبواب الصرف المختلفة بما في ذلك بند
الغذاء .. وأحياناً يقوم بهمة شراء الأطعمة من
السوق .

هذا بالإضافة إلى أن تقديم الأب لبعض الأطعمة
وعدم حبه لبعض الآخر يؤثر إلى حد كبير على أنواع
الأطعمة التي تقدم للطفل والتي يتأثر بها في فترة تكوين
عاداته الغذائية حتى أن بعض الدراسات أظهرت أن
كثيراً من الميول امتحن من تقديم بعض أنواع الأطعمة
في وجبات الأسرة أو لمن يقدمها في فترات متباعدة جداً
وكان السبب الأساسي هو كره الزوج لهذه الأطعمة . ومن
هنا نتضح أن معلومات الأب الغذائية فيما يخص
باختيار الأطعمة عند إرضاعه بشارتها بجانب عاداته
ومعتقداته الغذائية لا بد .

وإذا لم مع ١ د . علوية علوية رئيسة الجمعية
أميرية للتخصص الفرعي والاستشارة بالأمم المتحدة
أساليب من العادات الغذائية السيئة ووسائل علاجها
تقول : أن اكتساب الطفل لبعض العادات الغذائية غير
السليمة يجب ألا يزعج الآيويين أو يشغلهم عن محاولة
تحويل لطفهم إلى شيء آخر كلما أسرع في إعادة تدريب
الطفل وتكوين عاداته الغذائية عن المجهود اللازم لكل
والنتيجة مرضية لأن العادات الغذائية ليست ورثية ..
فإذا رفض الطفل لأي نوع من الطعام في بداية تقديمه
يعني فقط أن هذا الطعام جديد على الطفل وغير مألف
ولذلك فهو يرفضه . فالحظ بطبيعته لا يحب تجربة
أنواع جديدة من الأطعمة ولذلك فهو يظل عدوياً
للجديد ليرغبه في الاستمرار في تناول الأطعمة التي



الأصرام

المصدر :

١٦ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للتشـر والخدمـات الصحفية والمعلـومات

وهذه العادة السيئة إذا تعاقب الطفل في ممارستها فلها سوف تؤثر في نموه ويصعب بمراض نقص وسوء التغذية ، لذلك يجب أن تتجنب الأم من البداية وتؤثر للطفل العطف والحنان بطريقة ممددة وعليها أيضا أن تفرق بين رفضه للأطعمة التي يتنقلل بعدم حبه لها لأجل الانتباه ، وبين رفضه لطعام آخر لمحبوب في طريقة الخفي أو التلذذ . ورفض بعض الراد الأسرة للطعام يتسبب الطفل على الرضخ أيضا ولكنه في نفس الوقت قد يدل على أن الطعام نفسه غير مستساغ .

الأكل بين الوجبات (الزرمة)

عادة الأكل بين الوجبات دون مراعاة التوقيتات المحددة لتناول الطعام تنشأ غالبا كنتيجة لعدم الانتظام في تناول الوجبات أو عدم تناول كميات كافية من الطعام وقت تناول الوجبة ، وذلك يدفع الطفل قبل موعد الوجبة التالية ، وأحيانا يتناول الطفل الأطعمة بين الوجبات بدون أن يشعر بالجوع إذا شبعه الوالدان في ذلك ، أو كان بعض الراد العائلة يشجعون هذا الأسلوب . هذه العادة السيئة قد تتسبب في إرباك عملية الهضم وفي عدم تناول الطفل لبعض الأطعمة الأساسية ذات القيمة الغذائية العالية التي تقدم في الوجبات الرئيسية لعدم شعوره بالجوع .

و قد ينتج عنها أيضا السمنة بسبب تناول كميات من الأطعمة زائدة عن حاجة الجسم ، وللخلاص من هذه العادة السيئة يجب تنظيم مواعيد تناول الوجبات والتأكد بهذه التوقيت مع التأكد من أن الطفل يتناول كميات من الأطعمة أثناء الوجبة ويجب أن يسمح له بعد ذلك بتناول الأطعمة بين الوجبات لجرد التفضية أو مشاركة الغير .

« التفتك » في تناول الطعام

تظهر هذه المشكلة عادة بين سن ٤ - ٦ سنوات فبعد أن الطفل يتكلم ويستغرق فترة طويلة جدا في تناول طعامه مهما كانت الكميات المقدمة له صليقة . وقد يضع الطفل الطعام في فمه ويحتفظ به دون مضغ أو بلع مدة طويلة . وقد يرجع سبب ممارسة الطفل لهذه العادة إلى انشغاله . يشعر الآخر فير الطعام على أحلام اليقظة أو بعض الألعاب أو مرأب ما يجري على خلفية الطعام وتوقع حركات وأحداث الجالسين معاً يجعله يلهو بأفعاله بتناول الطعام .

ويكمن الخطب في هذه العادة باستعمال جرس الحيف لتحديد موعد الانتهاء من تناول الطعام ، وفي هذه الحالة يجب رفع الطعام من أمام الطفل في الوقت المحدد مع الدائمة في هذا النظام وعدم إعطاء الطفل أي غذاء بين الوجبات لعدم تناول الطفل كمية كافية من الطعام ثم تركه بدون طعام حتى موعد الوجبة التالية سيجهضه يشعر بالجوع ويأكل على طعامه ويصرع تمريجييا في تناوله .

علاج العادات الغذائية السيئة

تقول : « علوية » أنه لابد من أمور هامة نراعيها داخل كل أسرة تساهم في التخلص من بعض هذه العادات الغذائية غير السليمة منها :

- القدوة الحسنة للطفل ، لأنه مرآة ومثال . وإذا لاحظنا أن أحد الراد العائلة يرفض نوعا معيناً من الطعام ، أو يشرب العصا بصوت مسموع أو يأكل جزءا معيناً ويرك الآخر لغيره فإن ما يتأكل عنه ويقلد نفس الشيء إلى جانب التحذيرات والأقوال السيئة من الأمور الهامة في تكوين وتعديل عادات الطفل الغذائية .

- كلام الكبار وسلوكهم على الخلفة من الإتيان التي تستلزم الطفل ولكن يجب أن تتجنب القمص والأحداث الحزنة فقد لا يظهر الطفل خوفه وقت سماع الحديث ولكن قد يحدث بعد ذلك عند تقديم نفس الطعام الذي كان يتناوله عند سماعه الحديث الحزن فيرفض تناوله .

- علاج العادات الغذائية السيئة عن طريق منح مكافأة اسم بكثير عن طريق العقاب . فإذا أحسن الطفل التصرف فيما يخصه بذلك وتبعه إيجاب المدة فإن المكافأة بسيطة تشجعه على الإصرار على هذا النمط ولكن يجب الحذر من استعمال جزء اسمي من الوجبة للمكافأة أو للعقاب على سوء الطفل ، الحلو ، إذا أحسن التصرف وعلمته منه إذا شاء لأن الواقع أن ، الحلو ، جزء مهم للوجبة لجعله وجبة كاملة ولذلك فإن حرمان الطفل منه بعد إجراء غير سليم من الوجبة الغذائية .

وأخيرا تذكير رئيسة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي أن كل العادات الغذائية السليمة لا تعني بالضرورة أنها نخب جميع الأطعمة وتناول عليها بنفس الدرجة وإنما تضمن أنها لا تضر طفلا على الأطعمة المختلفة لديها لطف حتى لا يحدث أي نقص غذائي ولأننا على استعداد لتقبل وتناول الأطعمة الجديدة غير المألوفة لتجربتها قبل اتخاذ أي قرار بمسدها .

وعموما فإن تكوين العادات الغذائية السليمة عملية تعليمية بطيئة وطويلة المدى وتطلب توعية الطفل ورفاقه منذ وقت ولادته وأن لا يسمي الشخص مسؤولا مسؤولية كاملة عن ذلك . وفي خصوصية لمسؤول الشخص على احتياجاته الغذائية ومن ثم ليس تؤثر على النمو والصحة والقدرة على العمل والإنتاج .

عبلة الساعاتي



المصدر : المساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

برامج الأطفال .. !!



يقدم
حافظ محمود

أريت لمتاحاً لنا معجب برنامج
(برلمان الأطفال) ؟؟

لكن .. هل اختيار آحاد الأطفال
وتدريجهم على أداء هذا البرنامج
الانحياز يكفي للتوصل إلى تلك
النتائج ؟؟

أعجبني برنامج (برلمان الأطفال) في الإذاعة .. لا للفكرة فقط .. بل وكذلك للأداء والإخراج ، وأعجبني أكثر بالنسبة لما سمعناه في حوار الأطفال الذين يبدون هذا البرنامج من اختيارات في اللفظ والمعنى ، واعتبرت هذا البرنامج استجابة لما نادى به دالما من إخال عصر (الاعلام) في كل المواد الإذاعية والتلفزيونية على الأقل لتعويض المستمع عن أشياء أخرى يظن معوها أنها أشياء لا تدفع لها بالاعلام ويحسبون (بكل مذاكرة) أن الاعلام هو نشرات وتفاصيل الاخبار واحاديث فقهيبة بينما قد تكون هذه الفقرات غير ذات موضوع اعلامي ..

البيت أو الإذاعة في قضايا عامة ، وليس شك أن بعض هذه القضايا تأخذ شكلا من أشكال الحوار في لقاءاتهم الخاصة ..

وأنا أريد أن ننقل هذا الحوار إلى (برلمان الأطفال) ليأخذ طابعاً عملياً ، أو ليأخذ مسيراً تدريبياً للنشء على فهم القضايا العامة التي تتناسب مع أعمارهم ..

إن هناك قضايا كثيرة يمكن أن يناقشها الصغار بمهمة كبيرة ، مثل قضايا زرع الأشجار وتنظيم المرور والمحافظة على نظافة الطريق والقرى الموحدة للتلاميذ والمهر أمام شاشة التلفزيون والتعامل مع الجيران واختيار الصداقات .. التي آخر هذه القضايا الاجتماعية التي يمكن أن يكون النشء طرفاً فيها ..

إن التفكير في إخال مثل هذه القضايا على برنامج (برلمان الأطفال) يدعو إلى التفكير في إنشاء برلمان أكبر قليلاً لمن تخطوا مرحلة الطفولة وهكذا نتدرج ببرلمانات المناقشة حتى نطعمهم النوعية المناسبة لكل مرحلة لكي يشركوا في بحث القضايا العامة والاهتمام بها اهتماماً وفرغون فيه طاقاتهم حتى يأتي يوم غير بعيد يشعر فيه الناشئة على اختلاف مراحل حياتهم بشيء من الاهتمام الذاتي بالنسبة لما يتعلمون إليه من المشاركة في الحياة العامة بهذا الشكل التنظيمي المحبب الذي يحجب تفكيرهم عن الاندفاع في تيارات أخرى ..

فأنا حين أقول إن برنامج (برلمان الأطفال) أعجبني لمست أفرها علواً لما أقولها تأسيماً على فكرة اعلامية وجعلها في هذا البرنامج ، وقد بالن كالتبرون إن هذا البرنامج برنامج تعليمي فقط .. وهو ظن ليس بعيد عن الحقيقة أي عن نصف الحقيقة ، إنما النصف الآخر فهو الجانب الاعلامي الذي اعتقد أنه لا ينفصل عن الجانب التعليمي أو التربوي بالنسبة لكل مراحل التنشئة .. ولهذا طالما نادينا بأن يكون هناك ترابط بين سلطات الاعلام وبين سلطات التعليم في إنشاء كثيرة ، وليس في برنامج واحد ..

وامتماً مني بهذا البرنامج أرجو أن نصل بأبعاده إلى كثير ، وهذا الكثير يكاد لا يكتفى شيئاً لكنه يضيف إليها أشياء .. ذلك أن هذا البرنامج الذي أعجبني لانه يربط الأطفال منذ نشأتهم على حسن الحوار والأفكار وقد كان الحديث فيما سمعته يتركز على الاهتمام بالقراءة ومكتبات المدارس وما إلى ذلك وذلك كله جميل ليس شك ، لكنني أطمح أن تتمتع الدائرة في هذا البرنامج لكي تأخذ صورة برلمانية حقيقية .. بمعنى أن يتناول حوار الأطفال إلى جانب القضايا القراءة والثقافة المناسبة لهم فن مناقشة القضايا العامة التي تتناسب مع أعمارهم ..

إن الأطفال يستمعون إلينا مواء في



المصدر : المصبر ٢١

للتنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

إننا إذا قلنا عند هذا الحد فستنتهي
المسألة باطلال الأسماء في هذا البرنامج
الذي انهم يتحولون إلى مجرد متلقين
البرنامج دراسي يستمع إليه من يشاء
ولا يستمع إليه من يشاء .. وهذا ليس
هو الذي نريده ..

نحن نريد أن تشمل فكرة هذا البرنامج
القاعدة العريضة للإنسان من أجل
هذا الاقتراح بأن يكون هناك تعاون
تعليمي اداعي ليس فقط في مجال ثقافة
بعض السديوس في بعض برامج
الإنشاعة .. كلا .. فهنا شيء محدود
القاعدة .. لكنني أريد أن نتكلم ببرلمان
الاطفال البرلمان من هم الكبر من
الاطفال إلى كل دور التعليم ليكون في
كل دار تعليمية برلمان للتلاميذ وفي
دورات متتالية بحيث يشترك العدد
الممكن في كل دورة حتى يدرك كل
تلميذ حقله في البرلمان للتدريس
المصغر ..

فإذا أخذنا بهذه الفكرة فلنرجو - كما
انفرت - ألا تكون المسألة مسألة
تعليمية فقط .. فالمطلوب أصلاً أن
تكون هذا مسألة تنمائية يترب فيها
الصغير على مناقشة الفكر المناسب له
من الشئون العامة ولا يغفل ما في ذلك
من بث روح المسؤولية في نفوس
الصغار وما في ذلك من اكتفاء ذاتي
دون المشاركة في تيارات أخرى من
التيارات المضادة ..

نحن - مثلاً - نملاً الدنيا كلاماً عن
مقاومة حركة الأمان في المقدرات
فهل فكر أصحاب هذا الكلام لمن
يوجهون كلامهم ؟؟

إن بعضهم يتكلم ويوجه هذا الكلام
إلى الأبناء والأمهات ، مع أن تقسيم
(البيت) في هذا الصبر لم يعد يحل
البيت طرفاً في كثير من القضايا التي
تخرج عن دائرته ..

هذا الكلام يلغى أن يوجه للتنشئة من
الناشئة .. ذلك أن للشباب هم الذين
يلهمون بعضهم بعضاً وهم الذين
يلتقون بعضهم بعضاً بدليل أنه إذا
بحث ظروف أي شيء ممن مستجد أن
هذه الظروف تهدد من علاقته
بزملائه .. وبرلمانات الناشئين التي
تقترحها ستكون هي الصفحة الأمية
الكبرى في هذا المجال ..

جربوا هذه الفكرة لتتشوا جيلاً خالياً
من الطغاة والتطرف والجمود ..



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ : ١٧ فبراير ١٩٩٠

أطفالنا.. أسرى التلفزيون!

كلمت ميرفت عمارة :

إذا كنا قد استسلمنا لأن يصبح أطفالنا أسرى للتلفزيون الذي اعتراهم تماماً حتى أصبح يطلق عليهم جيل التلفزيون.. فإن هناك خطراً جديداً قادماً من خلال شاشة التلفزيون اسمه البحث المبكر عن الاستثمار الصناعية ..

وفي محاولة لحماية أطفالنا من هذا الخطر الجديد قام مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس بعمل بحث عن تأثير التلفزيون على سلوك الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة.. شاركت فيه د. مديحة محمد المصري ود. هبة عبد الفتاح حجازي ..

وتبين من البحث أن الطفل المصري يقضي أمام التلفزيون أكثر من ثلاث ساعات يومياً.. يفقد خلالها إرادته ويتلذذ تماماً للتلفزيون !

وطالب البحث بضرورة أن يضع التلفزيون في اعتباره أنه يخاطب نسبة مرتفعة من مشاهديه من الأطفال.. ولذلك يجب أن يراعى كيفية مخاطبتهم وكيفية تلقيهم لما يقدمه ، وهو يخطط برامجه حتى لو لم تكن موجهة لهم .. ثم ونحن نستعد لمواجهة البحث المبكر عبر الاستثمار الصناعية.. يجب أن يكون الطفل المصري في مقدمة من نطلب بحمايتهم ..



المصدر : الحقيبة :

التاريخ : ١٨ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نسبة من صناديق الخدمات بالمحافظات لرعاية الطفولة

كتب حمدي عمر
لجنة الحكم المحلي بمجلس الشعب
طلبت في اجتماعها برئاسة اللواء
محمد المنبى بخصيص نسبة من
الى ١٠٪ من صناديق الخدمات
بالمحافظات لرعاية الطفولة وطلبت
بإهداء صندوق لرعاية الطفولة
وأكدت اللجنة على ضرورة التوسع في
الانشآت الترفيهية والترويحية
للأطفال بالمحافظات ولتامة الألعاب
وبور العرش السينمائي والمكتبات
بريائش الأطفال .



المصدر : الجمهورية

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات : ١٨ فبراير ١٩٩٠

فرينة الرئيس تفتتح مؤتمر الطفل المسلم

فرح الدكتور عبدالفتاح الشيخ
رئيس جامعة الأزهر بن قريشة
الرئيس مبارك سوف تفتتح في مايو
القديم مؤتمر الطفل المسلم بجامعة
الأزهر وسوف يناقش المؤتمر كل
موضوع يتعلق بالطفل المسلم ومن ناحية
أخرى تدرعت هيئة الإطفاء الإسلامية
العالمية بأجهزة طبية لمعهد موهبات
الطفولة بجامعة الأزهر لتدريب
الأطفال المحرومين واعتنتهم على التكيف
مع الأمراض التي يعانون منها وقد
بلغت قيمة التبرعات مائة ألف جنيه
مصرى .



٢٢ هـرام

المصدر :

١٩ فبراير ١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ ٦ جامعات تشترك في ندوة للطفولة وتطلب : انشاء اقسام لدراسات الطفولة بكلية التربية شعبين الكوم - محمد عبد الحليم :

أوضحت ندوة الطفولة بكلية التربية للندوة بالاقسام لدراسات الطفولة بكلية
التربية بالجامعات ، والتوسع في انشاء كليات رياض الاطفال واتخاذ مبادرات تعليمية
للتعليم في الطفولة المبكرة ، ومسرح وعكسية للطلاب ووضع استراتيجيات لتعليم الطفل في
مرحلة ما قبل المدرسة بتوفير المعلم الأول علميا وعمليا للإحصائيات ورياض الاطفال .

كما أوضحت الندوة التي اشتركت فيها
جاءات الاسكندرية ومن شمس والمنصورة
وطنا والندوة والندوة والتي شهدها الدكتور
السيد حسين رئيس جامعة المنيا وعدد
واستاذة كليات التربية بها بتحديد المواد
الدراسية للطفل في مرحلة رياض الاطفال
والمطويات التي يجب توفرها لتنمية وجدانه
وعقله وحسبه .



الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ فبراير

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

الاعلام والمسألة السكانية

مع التطور العلمي في وسائل الاتصال تتعاظم دور الاعلام في القضايا العامة واضطرها التزايد المروع في معدل الخصوبة خاصة في مصر مما يهدد خطة التنمية الشاملة للمجتمع المصري ويعوق طموحات الشعب من اجل الرفاهية . الامر الذي اصبح للاعلام ان يقوم بمسئوليته في هذا المجال بفعالية للوصول الى قناعة شعبية بأهمية تخفيض الخصوبة واعادة توزيع السكان ، بقصد من الهجرة الداخلية ، والتأكيد على زيادة الانتاجية القومية لمواجهة تحديات المستقبل

تعد دائما من الدعاية لتخفيض الخصوبة بالامر اوسن القوانين لهذه الاساليب تؤدي الى التهور العام وامامنا تجربة الهند في تعميم الرجال وما نجم عنه من رد فعل وانشا الاسلوب غير المبادر هو الاجدى والاكثر فاعلية مثال ذلك التثبيح على الرضاعة الطبيعية سواء يؤدي الى تباعد فترات الحمل ، بالإضافة الى اهمية لبن الأم للمولود ، ولانقراض ذلك مع اللبن حيث امر الله الوالدات ان يرضعن اولادهن حوايين كاملين كما امر الله ام موسى (ان ارضعيه) . ومع تقليدنا للدور الهام للتليفزيون والاذاعة والمصحلة لزيادة الوعي عند الجمهور المستهدف ، الا اننا نأمل انشغال الدراما الاعلامية بالخصوص التي من خلالها يمكن ان تقدم وجدان المواطن للتعاقل الإيجابي مع مسألة الزيادة السكانية . لقد جاءت التغيرات الكبرى في حركة التاريخ عن طريق الاعمال الدرامية الخالدة وحتى الكتب المقدسة تعتمد على القصص لتكون للناس عبرة وهذا هو النموذج الانشائي لتوصيل الفكرة للبشر . ومن ثم فمعهم للتعاقل الإيجابي مع

د . مصطفى القصاص

المدير التنفيذي لمفروض المعنية بكامل



المصدر : المجلة هورية

للنشر والخدمات الصحفية والاعلومات : ٩٠٨ فيس ايس ١٩٩٠

الاعاقة

في كثير من اجتماع .. دار الحوار حول المعوقين .. وبالساعات حول الاطفال المعوقين .. حيث ان السيدة الفاضلة موزان مساركة .. حرم رئيس الجمهورية .. قد حدثت هذا العام ليكون عام التثاقف المعوق .. اي خدمة الطفل المعوق .

دار النقاش والحوار حول تعريف الطفل المعوق .. وتعددت التعريفات والمواصفات .. والعقيدة ان المظاهر الشكلية ... قد لا تكون وحدها الاساس .. لتعريف الطفل المعوق .. مثل الشلل الكلبي او التصلب او الجزلي .. ومثل فقدان البصر .. او يتر طرف من الأطراف او فقدان السمع وفقدرة على الكلام .

هذه المواصفات الشكلية .. قد لا تكون الاساس في تعريف او معنى لقب .. في تباير حالة المعوق .. لان القدرة على التكلم على اسباب الاحاقة .. تختلف من انسان لآخر .. وبالتالي فان النتائج النهائية الذي يحدد نوع ودرجة الاحاقة يختلف من معوق الى آخر .

كل يوم من لغونا نعمة البصر .. فلو اننا كنا .. وتفاوتنا على المعصمين .. وفي مقدمة هؤلاء عصبة الاباء المعري .. المعروف ففكتور طه حسين .

أخرون مثل ابي العلاء المعري الفيلسوف والشاعر العربي الكبير .. صاحب رسالة القرآن .. الذي استمد منها الشاعر الاطالسي دانتي « لكونيديا المقدسة » .. كان كليفا .. حين نفسه عن الناس وراح يجرز الامة .. ويلفط مسأاته .. ابولز لالتسائية رصودا واقعا من الشعر والاب والقطعة الانسانية الفريدة . والقدان الموسيقي الانساني الشهير « بينهوف » .. لفد اروع ميوفوناته .. بعد اصيابه بالصمم .. وفقدنا العظيم .. سيد مكاري .. وكذلك اللذان المعري ليعبري عواص الشريحي .. صاحب برنامج خواص في بحر التلم .. كل منهما فاقد البصر .. ترى بأبداعه الكلبي .. مضاء من روحه المتوهجة .. التي تظلمت على العامة الجسمية .. بقوة النظافة الفكرية .

بليت ملاحظة هيرة .. وهي ان الكلام والنقاش والحوار كلهم .. بالنسبة لذوي العاهات .. ولكنه تاجر قليل بالنسبة للمتعطلون عاليا .. وهؤلاء هم أكل الفئات حقا من الضعفاء .. الرسمية والخاصة .. وهؤلاء هم المسألة الحقيقية للمجتمع المعاصر .

ان الاطفال المتخلفين .. يعيشون حياتهم كاملة ان ان العامة عادة .. لا تصنف اصغارهم .. ويتكلمون معهم مع الناس ومع انفسهم طويلا بطول العمر .. وصاحب قاعدة المتخلف بطقه الفكرية .. يحاول ان يجد لمحاته خلا ان حاول او اجلا .. ان انه يشارك في محاولة التكلم على عاهته .. ولكن المتخلف عاليا .. لا يملك مجرد التفكير في مسأاته .

وقد شاعت في الافراد .. ان لوي مسأه الطفل المتخلف الذي يحمل حياة ابوية الى مسأه حقيقية .. لانه لا توجد معاهد او مصحات او مستشفيات .. او حتى دور ابواء لرعاية وحاج هؤلاء المتخلفين عاليا .

ان الاطفال المتخلفين عاليا .. تعرضهم العول المتقدمة الى عداا المصابين بامراض عقلية .. مع خلاف بسيط .. وهو اشاعة العلاج القوي مع العلاج المعنى والنفس للطفل .. وبذلك قائمة مستشفيات عقلية خاصة لهؤلاء الاطفال .. اول نطبع في مشروع ضخمة لاقامة عدد من تلك المراكز الخاصة برعاية الاطفال المتخلفين .

عواطف عبد الجليل



الاجتماع

المصدر :

١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والذخائر الصحفية والمعلومات

ندوة حق الطفل في اللعب تقترح اعداد دليل لتوجيه الاطفال

كتبت مجدة ابراهيم :

طالب أعضاء ندوة حق الطفل في اللعب ، بإعداد دليل للأطفال يتم من خلاله توجيههم إلى اختيار اللعب المناسبة لكل منهم . يشترك في إعداده خبراء وأساتذة لعب الأطفال ، جاء هذا ضمن توصيات الندوة التي نظمتها أكويرو وزارة الشؤون الاجتماعية بالتعاون مع منظمة اليونيسيف التابعة للأمم المتحدة وأكدت التوصيات اعتبار اللعب هو المنطلق الذي يساعد الطفل على التعلم واكتساب المهارات وممارسة العمليات العقلية ، وأن اللعب بالأدوات المكونة في البيئة وسهل تساعد الطفل على التطعيم . ودعت توصيات ندوة حق الطفل في اللعب ، إلى الاستفادة ببرامج للمراة والطفولة

والأسرة والأطفال في رسائل الإعلام ، بتوجيهها إلى أهمية اللعب في المراحل المختلفة لعمر الطفل في الشواحي النفسية والفنية والمعرفية والبدنية المؤثرة في عملية النمو . كما دعت التوصيات إلى أهمية استخدام نواحي الطفل وحاجاته الأرية في إثارة نشاطه للعب ، ولقد عمل إعداد وتجهيز موجهي البرامج برسائل الإعلام المختلفة لمساعدة الطفل المعوق ذهنياً أو بدنياً بما يتفق وإدراته لتشجيعه إلى المشاركة في الأنشطة مع العمل على توفير ما يناسب من لعب وتزويد الوسائل الترفيهية في كتب مصورة والاستفادة بالمنظمات الدولية في هذا الجانب وإنشاء قسم للوسائل الترفيهية بإدارة الأسرة والطفولة



المصدر : الأهرام

للتشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

ندوة حق الطفل في اللعب : توفير الوسائل التربوية لتنمية قدرات الطفل

كتبت - فؤادية الكوي :

طلبت ندوة حق الطفل في اللعب بضرورة استخدام الأدوات والأشياء المألوفة في صنع لعب الأطفال ، وأعداد دليل ينحس الألعاب في صورها المختلفة والمفاهيم التي يتم على أساسها اختيار اللعبة ، وتوفر الوسائل التربوية من كتب مصورة قلقة على نشاط اللعب ، والاستفادة بجهود المنظمات الدولية المهتمة بالطفل ، بما يساعد على تنمية القدرات العقلية للأطفال ، وأعطاهم المفاهيم المختلفة .

كما أوصت الندوة - التي قادتها وزارة المستن الاجتماعية بمقر جمعية الهلال الأحمر بالقاهرة - بالتدوين مع منظمة اليونسيف - - بتوجيه رسائل إعلامية من خلال برامج المرآة والأسرة ، وبرامج الأطفال للذين وحى لىرى بجمعية اللعب في المراحل العمرية المختلفة للطفل ، مع الاهتمام بأعداد موجّهى البرامج ورسائل الاعلام المختلفة لشاغية الطفل المعوق ذهنيا وبيئيا



الصدر : نور

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٩٠ فبراير

صورة مشرفة للعمل الإسلامي :

رعاية الأطفال اليتامى من الطفولة .. إلى الزواج

هذه صورة مشرفة للعمل الإسلامي حققتها مؤسسات رعاية الأطفال التي انتشرت على مستوى الجمهورية .. حيث تتولى رعاية الطفل منذ نعومة أظفاره حتى يتخرج في الجامعة مع العناية بتربيته التربية الإسلامية الصحيحة بتحفيظه كتاب الله ، . واكثر من ذلك فقد امتد نشاط هذه المؤسسات الى تقديم المساعدة للأطفال اليتامى الذين يقيمون مع اسرهم منها الاعلانت المادية والمعنوية بجانب الرعاية الطبية الشاملة يقول الحاج عبد الله عامر رئيس مجلس ادارة مجمع الخدمات الاسلامي بالمطرية ان الجمعية اخذت على عاتقها رعاية الطفل كمبدأ اسلامي اصبل نظرا للظروف التي يمر بها مثل هذا الطفل في هذا المجتمع فقامت بإنشاء دار لايواء الأطفال على نفقتها الخاصة وتسلمت من وزارة الشؤون الاجتماعية حوالي ٣٠ طفلا لا تتعدى اعمارهم سنتين بحيث اصبحت الدار تستوعب الآن حوالي ٥٠ طفلا وسوف يصل العدد قريبا الى حوالي ١٥٠ طفلا .



المصدر : الأمير

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ فبراير

تحقيق :

محمد فتح الله

من يتولى رعاية وفي الجمعية ما يقرب من حوالي ٩٥٠ حالة تم تسجيلها وبعد إجراء بحث اجتماعي من كل أسرة يتقرر قيمة المساعدة لكل طفل أو طفلة كما تقوم الجمعية في نفس الوقت باستخراج كارتيه للطفل لعلاجها بالبلدان وذلك بالإضافة إلى تقديم المساعدات المالية والعينية للأطفال في التوأمين والأخوة حتى لا يشعرين بأنهم في عزلة عن المجتمع . أما القسم الثالث من الرعاية فيطلق عليه «كلية الطفل» ويتم من طريقه عرض حالة مجموعة من الأطفال على أهل الخير ونقل واحد من أطفال الإهداء التي يستطيع أن يتحمل نفقاتها حسب قدرته - يواقع عشرة جنيهات للطفل الواحد فإذا اقتضى مالا عشرة أطفال يسدد للجمعية ١٠٠ جنيه وهذا المرسوم لكي أيقلا شجودا من أهل الخير وحقق نجاحا كبيرا .

من الحضارة للجامعة

انتقلت بعد ذلك إلى دار أولاد لرعاية الطفل بالمعادي والتفت للسيدة سميرة مسلم مديرة الدار فقلت : ان الدار تدير الأطفال من سن

عشرين إلى ستة أعوام وتتولى رعايتهم فترة معينة بالخدمة للذين بعدها يتم نقلهم إلى مؤسسة أخرى عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية أما بالنسبة للفتيات فتقوم الدار على رعايتهن حتى بعد الزواج فلا تتقطع العلاقة بين

أصلت ان الدار تضم حاليا ١٠٠ طفل و ١٠٠ طفلة تعيش معهم وتوفر لهم حياة طبيعية كأي أسرة تعتني

أصوات المؤمنين

أصوات ان الجمعية تقوم برعاية هؤلاء الأطفال رعاية تامة طبية واجتماعية ودينية طبقا البرنامج المحدد يتولى تنفيذه أربع مديرات ومديران و ١٢ عائلة وهذه الدار تتكون من خمس غرف مجهزة للابواء الفتيان للفتيات والتنان للفتيات وحجرة لعزل المرضى بالإضافة إلى حجرة كبيرة للألعاب والترفيه بجانب حجرة الإدارة ومطبخ كبير مخصص للأطفال .

أوضح ان خدمة الأطفال تتم على مدى ٢٤ ساعة متصلة على ثلاث ورديات كل ورديّة تخصص لها المؤسسة أربع عائلات ومشرفة ومديرة مسئولة ويشترط في المشرفة ان تكون على خلق ووعي ديني كبير حتى تخرس في الأطفال الجاهل الأمية وهذا القسم يتم تمويله عن طريق الاعانات وتبرعات أهل الخير . ثم اصلحيني النير إلى غرف الدار فوجدت كل حجرة وقد اطلق عليها اسم من أسماء أصوات المؤمنين الأول باسم السيدة خديجة والثانية باسم السيدة عائشة والثالثة باسم السيدة حفصة والرابعة باسم السيدة فاطمة الزهراء - رضي الله عنهن جميعا - كما شاهدت البرنامج اليومي للأطفال . أشار الحاج عبد الله علي إلى ان القسم الثاني بالدار مخصص لرعاية الطفل اليتيم عن طريق تقديم المساعدة في منزله وهو بين أهله أو





المصدر : المنشور

التاريخ : ١٩٩٠ فبراير

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

الإعدادية والثقوية والجامعية وذلك بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم

مع الأطفال

وكان لنا لقاء مع عدد من أطفال هذه الدور لال مصطفى محمود - الصنف الرابع الابتدائي - أنا كنت في دار الولادي لرعاية الطفل بالمدى وجئت إلى مؤسسة الحرية منذ ثلاثة سنوات فالتقني بالدراسة التابعة لها وولدت لي كل سبل المعيشة .
والشار أحمد عبد الحكيم الصنف الثالث الثانوي إلى أنه تعلم كثيرا في

هذه المؤسسة لكثير من المدرسة لأنه نشأ في أحضان المسجد والمواظبة على الصلاة وأكد أنه يحفظ القرآن حاليا ١٥ جزءا من القرآن الكريم ويتولى حفظ القرآن كله إن شاء الله وكثير من زملائه كذلك .
وفي النهاية كان لمديري المؤسسات والدور مطلب أساسية حيث طالبوا جميعا وزارة الشؤون الاجتماعية بإعادة النظر في المبالغ التي تخصصها لهم حتى تتمكن هذه المؤسسات من الاستمرار في أداء رسالتها الإنسانية كما تقدموا أهل الخير بمد يد العون

بأولادها بدءا من الحضانة حتى الجامعة وعندنا في الدار حوالي ٢٠ طلة في مراحل التعليم الأزهرى المختلفة من بينهن أربع طليات في المرحلة الجامعية .

.. ويعد الزواج

كما تقوم المؤسسة بتخصيص ألف جنيه من حسابها كرسيد لكل طلة

لمساعدتها بعد الزواج . في مسيرة حياتها وتقوم الدار بالتحري عن الشخص الذي يرغب في الزواج بإحدى الطليات حتى تتأكد من سلوكه وأخلاقه هذا إذا كان الشاب من خارج المؤسسة أما إذا كان من المؤسسة فيتم زواجهما وتكون الدار توفير فرصة عمل للزوجة تساعد على مواجهة أعباء الحياة كما أن الفتاة التي تتزوج لا تتقطع صلتها بالمؤسسة بل كثيرا ما تأتي لزيارتها لأنها بمثابة منزل الأسرة .

أشرف وحيد عبد العزيز مدير مؤسسة الحرية بمنظمة التحرير يحين شمس أن للمؤسسة تتولى كافة أطفال ورعايته من سن ٧ سنوات

وحتى يستطيع الاعتماد على نفسه ويوجد حاليا في المؤسسة حوالي ١٥٠ طلة .

أشار إلى أن المؤسسة تقبل الأطفال عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية وبمجرد أن يأتي الطفل يتم الحاقه فوراً بالدراسة الابتدائية التابعة للمؤسسة ثم ينتقل منها إلى المرحلة



المصدر : المسرة

النشر والخد مات الصحية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

الأطفال حين يصبحون سلعاً !

أسرفت بعض الشركات في استخدام الأطفال في الاعلانات عن نشاطها ونتاجها . وبعض دول العالم تحمي أطفالها من هذا العمل الذي يؤثر تأثيراً سيئاً على الأطفال الذين يؤدون هذه الأدوار ، كما أنه يشعر الأطفال المتعلقين بالكثير من الإحباط لانهم لا يظهرون على الشاشة مثلاً زملائهم . وإن تأثير هؤلاء المتعلقين تأثير كبير بالاعلان إلى درجة أنهم يرتدونه ويصبحون قوة ضغط على أهاليهم لشراء السلعة التي يملن عنها . والحق أن الأطفال في كثير من بلدان العالم قد صاروا سلعاً .. السبايسون يتجرون بهم ويظهرون وهم يخفون عليهم ويقلونهم . ولقد رأيت صوراً من هذا القبيل لهتار وموسليني وغيرهما .

كما أنني أنكر مسرحية في بلد يحرم تمثيل الأطفال على المسرح ، وشاهدت طفلة بارعة



يقلم : عيد التواب ويوسف

تؤدي دوراً . وسأنت كيف تسمحون بذلك والقانون يمنع ؟ .. ويعد العرض قدموا إلى الطفلة الضميمة وإذا بها تتجاوز الأربعين عاماً عمراً . فكفوا الله في أطفال الله ..

وأصعب المصائب يستغلونهم ، حين يسمحون لهم بالعمل معالين بذلك القوانين الاتصافية لكثير تحرم تشغيلهم في سن مبكرة ..

وهم ممكنون على خشبة المسرح .. وفي التلفزيون ، وأفلام السينما ، ويخرجون على المنتجين أرباحاً خيالية ، وتسلط الاضواء على واحد منهم أو واحدة ، ليصبح الطفل « المعجزة » .

وهنا هم المعتنون . ببشاعة . يقتلون برأءة الأطفال بما يملونه حين يظهرهم في اعلاناتهم لؤلؤاً في جمهرة الناس ، حتى لو كان ذلك على حساب هؤلاء الأطفال أنفسهم وعلى حساب ضياع مستقبلهم .

والدول المتحضرة تعرف أن الأطفال ثروة لا يجب تبديدها ولا يجوز العبث بها ، لانها ثروة تظهر قيمتها اضعافاً مضاعفة بعد أن تتم تعليمها وتكفل في طور الاتاج .

ساعتها نذكر أن ما تلقى عليها مهما كان كثيراً ، إلا أنه يتضاءل إزاء عائدته الذي هو اعلى من أي عائد تستطيع البنوك أرباحها للاستثمار للمودعة لديها .. والآباء تحت تأثير المغريات يقلبون بهذا الاستغلال الآباء في الريف يدفعونهم دفعا إلى الحقول للعمل تحت نار الشمس في المناطق

التحارة ، وفي صقيع البرد في غير ذلك من الأماكن . من أجل زيادة دخل الأسرة والآباء في المدن يسمحون لأضيواء التجمعية تسلط على أطفالهم حتى ولو كان ذلك على حساب مستقبلهم وأقواتهم حماية الطفولة ، ورعايتها وقوانين الأحداث تحرم هذا وتجزمه . لكن الآباء يقلبونه

تحت الحاج الأطفال الذين لا يقدرون المواقف وتحت تأثير الكسب الكبير والمربح الذي يحصل عليه هؤلاء .. والسؤال .. من يحمي أطفالنا من هذا الاستغلال ؟

من يطبق القوانين الصارمة لرعايتهم ؟ لقد حرمت الدول المتقدمة استخدام الأطفال كسلعة : اعلاتنا وتشبلا وعصلا .. وإن نسي طفل القاهرة الذي كان يمثل في برامج إذاعية . وأتذكر أنواراً وإذا به يرتدي ثياب أمير عربي ويقصّب على أحد الفنانين لهما يزيد على سبعة آلاف جنيه .



المصدر : صبا ١٩٨٢

النشر والجدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

الجددة والتفديد والتفربية . فبالسبة لعصر الجددة ، لأن الاستجابة لأى مشر يمكن أن تجبو إذا ماكثر عرض هذا المشر على الطفل مدة مرات ، بحيث يصبح الطفل معاداً على رؤية ذلك المشر ، ويصبح المشر نفسه غير تافر بعد ذلك على جلب انتباه الطفل . كما عن التفديد ، فإنه كلما كان المشر معداً ، إزدادت فرص جمع المعلومات به والتبانه إليه ، وكلة فرص الالتباد عليه .

وبموضوع الصب العنقد يتضمن أيضاً صفة التفربية ، وهذا بطبع الطل إلى استجلاء الموقف حتى يزول وجه التفربية ، وذلك لى سبيل سيطرة الطفل على البيئة . فالطفل وهو أمام لعبة معقدة ، يقوم بفحص اللعبة لمعرفة النواحي الغامضة عليه فيها ، كما يقوم باستبداها كلية .

وبالمادة الثالثة التى تحكم عملية الاستطلاع عند الأطفال ، وهى الجددة والتفديد والتفربية ، والتى يجب أن تتواءم فى اللعب التى تقدمها للأطفال ، تنطوى على مضامين صلبة بالغة الأهمية من حيث تعليم الأطفال . فلك أن الألعاب المروضة على

الأطفال ، إذا كانت مأقوة أو بسيطة أكثر من اللازم ، فإن الأطفال عندئذ سوف يصعبون لللل . أما إذا كانت للواد بسيطة كل البعد عن "عبرات" الأطفال البسيطة ، أو معقدة أكثر من اللازم ، أو غريبة إلى حد الخوف ، فإن الأطفال عندئذ سوف يتجنبوها .

● مشاركة الكبار فى اللعب

يزداد ميل الأطفال إلى القيام بلعبة ما مع الكبار ، فبالسبة مشاركة الكبار فيها بمثابة ويتبانه بأقربهم ، فبالسبة على الكبار

تتوقع كل أم أن يكون ابنها أو ابنتها الكلى الأطفال . وكل أب مستعد أن يقدم كل ما فى استطاعته لكى يشبع ابنه أو ابنته أنتج الناس . لكن معظم الآباء والأمهات لا يعرفون أن ذكاء أطفالهم يتوقف على أسلوب معاللتهم لهم ، وما يقدمونه إليهم من حوافز للتفكير وتنمية القدرات العقلية ..

مرحلة رياض الأطفال ، وأنه يجب أن تدر ما من الصفتين من خلال اللعب والرسم والقصص ، وذلك حتى لا يخلد الإنسان القدرة الإبتكارية والتصورية عندما يتقدم به العمر الزمى . كما يقول إن معظم أكتار

الطفل لا تتكون عنه من طريق التقدير والحفظ ، لكنها كتسب تلقائياً ، ومن المربون أن يتعرفوا على مرحلة النمو التى يمر بها أطفالهم ، حتى يتعرفوا فهم اللعب والألعاب والأنشطة المختلفة ، التى تساعدهم على أن يتعلموا بالتسهم .

● التركة يعرف بنفسه

إن فلسفة لعب الأطفال تعتمد أساساً على أنه يجب ألا تلتزم الطفل بمعلومات ، بل يجب أن تدعه يتلقى إليها بنفسه ، وأن يتعود كيف يكتب للمعلومات من ملاحظته للأشياء ، وبهذا يتحول إلى طالب للعلم طوال حياته ، والسبيل إلى ذلك أن ندع الفرصة للطفل ليطبق مع ملة الطبيعي ، عن طريق اللعبة التى يختارها ، والتى تساعده على تنمية ملكته ، بأن يمزج بين اللعب والتمل . ويقول الدكتور محمد عبد اللين إسمايل أستاذ علم النفس ، إن اللعبة لكى تثير السلوك الاستطلاعى عند الطفل ، لابد أن يتوافر بها عدد من العناصر ، يتقرر على أساسها مقدار مظهره الطفل من سلوك استطلاعى . هذه العناصر هى

١- أن الطفل السليم يبدأ حياته بقدرات طبيعية ، من حب الحركة والاستطلاع والذكاء ، ويظن معظم الناس أن هذا القدر الطبيعي من الذكاء سوف ينمو ويتطور بطريقة تلقائية ، ولكن هذا ليس صحيحاً ، فالبيئة المحدودة التى تحيط بالطفل ، والتى تحكمها معايير البالغين ووجهات نظرم ، تؤدي عادة إلى تقليد نمو ملكات وذكاء الطفل ، وتمنوع حبه الذى لا حد له للتحرك والاستطلاع ، وتتركه شيئاً شامراً بالإحباط واللل ، حتى وهو لا يزال فى سن الثانية ..

● الأطفال .. واللعب

اللعبة هى وسيلة الطفل التى يزود بها معرفة ليته التى يعيش فيها يوماً بعد يوم ، فالأطفال لا تخطب الأصابع بلصقون فى عمل أشياء تكسبهم إزدياداً فى المهارة أو القو أو التفهم . كما تنس قدراتهم على الابتكار والإبداع ، وتنس عيالمهم . كذلك فإن الطفل يظف من طريق اللعب معلومات جديدة إلى معلوماته عن العالم . إن إزدياد فهمنا للكلية التى يتو بها البشر وعيالمهم ، أنتج المربين والإحصائيين الإبتكاريين والتفسيين ، بأن اللعب هو أفضل الطرق التى يكتشف بها الطفل الحياة ، ويكتسب عبرات جديدة عن نفسه وعن غيره من الناس ، وعن العالم الذى يعيش فيه . ويقول "ديجيه" عالم النفس الشهور : إن قدرات التحليل والإبتكار تكونان فى قمتهما عند الأطفال فى



المصدر : صبا الحارس

النشر والتأليف : للنشر والتأليف : ١٩٩٠

أمرها ، دون أن تضيف شيئاً إلى حكمة جنسها ، أما الحيوانات التي تلعب ، فذلك هي الحيوانات اللطيفة المنقبة ، وهي تكتسب الخبرة من لعبها ، وتزيد خبرتها كلما زاد حظها من اللعب . وليس بين صغار الحيوان من يشبه صغار الإنسان في إقباله على اللعب ، ودوام رغبته فيه .
□ رغم أن مصر تستورد كل سنة ، بملايين الجنيهات ، ألعاباً للأطفال ، فإن مصنعين لعب الأطفال في مصر نغرة جداً . ومن أهمها ، مصنع نماذج لعب الأطفال التربوية التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية في أمبلة ، والذي ينتج بعض النماذج المصنوعة من البلاستيك ، مع عدد متنوع من ألعاب الحدائق للأطفال .
□

« يَظُوبُ الثَّارُونِ »

قليل من القطع ، مما يسمح للطفل ، مهما يكن صغيراً ، أن ينشئ قدرته على الابتكار والإبداع .
إن اللعبة تستطيع أن تقوم بدور أساسي في تنمية الإبداع عند الطفل . إنها قادرة على تربية الخيال والابتكار ، والقدرة على إيجاد حلول جديدة ومتنوعة ، لأن سببهم في المستقبل باحثين وعلماء ولنائين وقادة .
□

وثائق الطفولة

□ تقر وثيقة الرئيس مبارك الخاصة بتخصيص العشر سنوات المقبلة ، حتى سنة ٢٠٠٠ ، عهداً لحماية الطفل المصري ورعايته ، في فكرتها اللطيفة ، أنه يجب على المجتمع المصري ، بمساعدته وفرصه : « توفير السبلات الرياضية ، وإسكان ممارسة الهوايات التي تسمى الإبداع ، في المدارس والأحياء التي لا تتوافر فيها هذه الإمكانيات ، في موعد الصاء عام ١٩٩٩ » .
□ يقر الإعلان العثني لحقوق الطفل ، الذي أصدرته الأمم المتحدة في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩٥٩ ، في الجدا السابع ، على أنه : « من الواجب أن تتاح للطفل فرص للتربية عن نفسه باللعب والرياضة » .
□ تقول الأمثلة المذكورة مهمة أهمي : استلة التربوية وعلم النفس :

« الحيوان الرائي هو الذي يلعب ، أما الحيوان غير الرائي فإنه لا يلعب ، فاللعب ضرورة لوصول الحيوان الرائي مستوى النضج . إن الحيوانات التي هي القدر على التعلم ، هي التي تلعب ، أما تلك التي لا تهدي إلا بفرانزها الموروثة ، فإنها لا تلعب . ونجد صغارها تصك مسك كبيرها من أول

ألا يفترا على الخطوط الجانبية ، وأن يتجنبوا القيام بغير المراتين غير التحزين ، بل يجب أن يشتركوا في اللعبة بصفة وثيقة ، وأن يظهروا الهيمنة عندما يصعب أحدهم ، والأسى عندما يخطئ آخر .
وبالتالي فإن الألعاب التي تنمي في الأطفال القدرة على التركيب والتفكير ، والبناء طبقاً لنموذج ، والتجريب للحصول على نتائج معينة ، لا شك تساعد الطفل عندما

يبدأ في دراسة العلوم ، إذ يستعمل مع عالم كبير من القطع المبنية ذات التتويج والتي يمكن ربط أجزائها بعضها ببعض ، لتكوين نماذج لألات ميكانيكية كرافعة أو طائرة أو سيارة ، أو مثل لعبة الكيمياء الصغير ، وهي مستودع يتضمن عدداً من الآلات معامل الكيمياء ، وبمعد المواد غير الخطرة ، ليجري بها الطفل بعض التجارب .

ومذاك الآن عدد كبير من الألعاب التربوية ، وهي نوع الألعاب تم تصميمها لتثير اهتمام الطفل وحبه ، ولتوفر له فرص تعليمية وتوجيهية وتنمية مهاراته ولتدريبه الإبداعية والابتكارية ، ولكن ليس معنى هذا أن ألعاب الأطفال التقليدية تخلو من الفائدة ، فالطفل عندما يتأرجح وحده ، يثير أن يسك أنه ، يثير أنه قام بملغرة ، كما يثير أنه حقق شيئاً عما يزيد ثقته بنفسه ، كذلك فإن الأرجوحة تعلم الطفل التغلب على المخاوف بعد أن يكون قد شمر في البداية بالمخوف ، وهذه تجربة يستمتع بها الطفل ، ويستمع منها أن كثيراً من المخاوف لا تستند على أساس حقيقي . وفي مقابل هذه الألعاب التقليدية ، فإن هناك ألعاباً تربوية حديثة ، تقدم للطفل مجالات متنوعة من اللعب .

فقد انتشرت الألعاب التي تتكون من قطع متنوعة من الخشب أو البلاستيك ، مختلفة الألوان والأشكال والأحجام ، ويمكن تجميعها في تكوينات كثيرة شائعة باستخدام عدد



المصدر : الجزيرة هورية

للنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٩٠

تربية الآباء والأمهات في نادي الجزيرة

يطلب الآباء والأمهات بتعليمهم اصول التربية ولتتامل مع مشكلات الابناء وكيفية اختيار الامايب والكتب المناسبة للابناء !!

لذلك فانه من الضروري الامتناع عن استخدام العقاب البدني والتفسي حتى لا يفسد الطفل بالايمان والفراسب دلفله الكثير من المشكلات النفسية التي نحن في غنى عنها .

اما البديل فهو اسلوب التشجيع الحازم ان صبح للتعبير ولون عطف او غضب .. فاذا كان الطفل من النوع القسبي الذي يحطم الاشياء التي يجدها في مقابل يده فالحل رفعها من امامه مع مراعاة ان حب الاستطلاع ظاهرة صحية عند الاطفال ولابد من مراعاتها واذا قصر في واجباته للمدرسة فالحل هو عدم ذمها للنادي او مشاهدة برامج للتلفزيون مع مراعاة اهمية ممارسة اللعب والرسم والتنمية للطفل وعدم ارهاقه بالواجبات المنزلية .



حدث هذا في الندوة التي اقامها المركز القومي لتكافة الطفل بالتعاون مع اللجنة الثقافية بنادي الجزيرة لمناقشة مشاكل الابناء وفي مقدمتها الضرب كاسلوب في التربية وتأثير برامج التلفزيون على الاطفال ودورها في تثقيف الصغار وتوعية الكبار .

اول قضية اثارها اولياء الامور ان برامج الاطفال في التلفزيون تعرض

صباحا في الوقت الذي يكونون في مدارسهم .. خاصة وان تسمية المدارس الخاصة بقصون يوما دراسيا كاملا من الصباح وحتى الثالثة مساء .

مسامية شرابي مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى والمخرج نصر عبد السلام

ريت مسامية شرابي مقدمة برامج الاطفال بالقناة الاولى بان الدراسات والبحوث اثبتت ان ٨٠٪ فقط من اطفال مصر في سن ما قبل المدرسة هم الذين يذهبون الى دور الحضانة وبالتالي فهناك ٩٧٪ من الاطفال يشاهدون هذه البرامج الصباحية التي توجه اسلما لاطفال ما قبل المدرسة .. وفي نفس الوقت فان كثيرا من المدارس تعمل فترتين الامر الذي يتيح لعدد كبير من الاطفال مشاهدة هذه البرامج قبل ذهابهم الى المدرسة

من المشكلات الاخرى التي اثارها اولياء الامور مشكلة ثواب وعقاب الطفل .. د . فلوليت فؤاد استاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس ان الضرب والامساك بالعنفة مرفوضة تماما في معاملة الطفل ..



المصدر : الجمهورية

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

لقطة



استجبتى ترسالة التي تلقيتها
من الدكتور لطفي دويدار رئيس
الجمعية المصرية للطب والقانون
المتعلقة بقرار المؤتمر القومي
حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة
لحقوق الطفل والذي عقد
بالاسكندرية وتصدىق الجمعية
العامية للأمم المتحدة بالموافقة
عليه .
لهذا التصديق يعني أن التغطيات
التي نشرت في مؤتمر الاسكندرية قد
وضعت موضع الاعتبار في القرار
الثانية للاتفاقية التي جرت في
جنيف خلال نوفمبر ٨٨ بحيث
أصبحت نصوص الاتفاقية - بعد
تصديق الأمم المتحدة - لا تتعارض
مع أحكام الشريعة الإسلامية ، وهذا
في حد ذاته يعد إنجازا رفيعا
للمؤتمر ..
وهذا يمحنا نستعد مطالبت به
السيدة سوزان مبارك خلال جلسات
المؤتمر فقد كانت بالحرف قواعد
نحن هنا في مصر نرحب
بالنهاية القواعد الأولى لمشروع
الاتفاقية ؛ ونؤكد في مناسبة بدء
القواعد الثانية للمشروع أهمية
الوصول إلى صياغات تتفق مع
النقاط المتعلقة بحيث لا يكون هناك
تعارض بين نصوصها والقوانين
المحلية المعمول بها في الدول
المختلفة والمستندة من شرعها
وأيضا القوي حتى يتبع ذلك أكبر
عدد من المبررين للاتفاقية
والمصدقين على نصوصها وحتى
تكون لها صيغة الشمول والعالمية
بحيث تحتوي الأسرة الدولية
كلها ..

(١ - د)



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٤ فبراير ١٩٩٠ للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

تبادل مطبوعات الاطفال بين مصر وسوريا

● كتبتة الاطفال السورية
دلال حاتم رئيس تحرير مجلة
اسامة التي تصدر في سوريا
للأطفال اتفقت مع يعقوب
الشاروني رئيس المركز القومي
لثقافة الطفل على تبادل
مطبوعات الاطفال التي تصدر
في البلدين أهدي المركز مجموعة
مجلات ويحويها ورأسات ثقافة
الطفل ويتألف بمجله الى مجلة
اسامة كما أرسل اطفال سوريا
رسوماتهم للاشتراك بهذا في
مسابقة الطفل الموهوب التي
ينظمها المركز.

==



المصدر : الوفد

للتنشر والاداءات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩٩٠ ١٢ ١٢

مؤتمر يناقش تنشئة ورعاية الطفل المصري

ينظم مركز دراسات الطفولة بجامعة
عين الشمس المؤتمر السنوي الثالث للطفل
المصري بتنشئته ورعايته، تحت رعاية
السيدة رئيسة الرئيس مبارك . يحدد
المؤتمر خلال الفترة من ١٠ الى ١٢ مارس
العام .



المصدر : الأصوام

النشر والخدمات الصحفية والهعلامات : التاريخ : ٢٣ فبراير ١٩٩٠

القضاء نهائيا على شلل الأطفال في مصر قبل ٦ سنوات من الموعد المحدد حاليا .. كيف ؟

بالتطعيمات ضد الأمراض السبعة الإشرية التي تصيب الطفل تقلد إلى وفاته أو تترك على صحته مدى الحياة .. وكان شلل الأطفال من أخطر هذه الأمراض على الأطفال لكونه السبب الأول في عجز الطفل وإعاقة .. لذا فلا إهتمام به كان يشغل كبر من أي مرض آخر .. وصعوبة للاهتمام بالقضاء على هذا المرض بدأ منذ سنوات وليس هذا العام فقط والدليل على ذلك أن عدد المصابين بشلل الأطفال عام ١٩٨٠ كان ٢٠٣٣ حالة .. بينما انخفض هذا العدد إلى ٥٥١ حالة فقط عام ١٩٨٨ .. ويبقى بعد ذلك الشوط النهائية للقضاء على هذا المرض من خلال الخطة القومية التي وضعتها الوزارة وتهدف إلى القضاء نهائيا على هذا المرض مع حلول عام ١٩٩٤ .. في الوقت الذي رصت فيه منظمة الصحة العالمية استكمال هذا المرض من العالم مع عام ٢٠٠٠ ..

ويجب د . حسين غامر مدير عام الإدارة العامة لمكافحة الأمراض المعدية بوزارة الصحة والتعهد بصحة شخصية أمام السيد رئيس الجمهورية للقضاء على هذا المرض فيقول :

□ إن وزارة الصحة قد قامت بوضع خطة قومية لاستكمال مرض شلل الأطفال من جمهورية مصر العربية بعد أربع سنوات وقد تم الانتهاء من مناقشة الخطة ويجري الآن دراسة لمطابقة تنفيذها

□ وقد بلغت هذه الخطة إلى عدة خطوات مستحقة

من الملاحظ هنا أن الإهتمام بالطفل المصري قد بلغ أوجه في السنوات الأخيرة وكان من أبرز صور هذا الإهتمام إنشاء مركز قومي مخصص للأطفال فقط .. وقد تم اختيار السيدة سوزان مبارك نائبا لرئيسة نقابة لجهودها العديدة واعتمادها البالغ في هذا المجال .. ويعلم أن .. وثيقة حقوق الطفل .. التي أعطاها السيد رئيس الجمهورية والتي بمقتضاها اعتبر هذا التسميات هذا الحماية للطفل ورفاهيته .. وقد بدأت أول الخطوات الفعالة لتوليتة مع بداية هذا العام وهو العام الذي يوافق هذه السنة الأولى لتوليتة وفيه تم الاتفاق على وضع خطة قومية تهدف إلى القضاء نهائيا على مرض شلل الأطفال مع حلول عام ١٩٩٤ ..

والسؤال الآن .. لماذا كان الإهتمام بمرض شلل الأطفال فقط .. وكيف سيتم القضاء على مرض خطير مثل هذا في أربع سنوات فقط ؟

يجيب عن السؤال الأول من السؤال د . جلال البلوشي

المدير التنفيذي لمشروع الطفلة على حياة الطفل فيقول :

.. إن هذا المشروع المتكامل يموله من وزارة الصحة يلقى

اهتماما خاصا بالطفل المصري منذ ولادته وحتى سن ما

قبل الدراسة وبطوجهات خاصة من د . راجي دويدار

وزير الصحة من خلال ٤ مكونات رئيسية تشمل : تغذية

الطفل والحامل والرضع معا كما يشمل أيضا على مكون

المساعدة بين فترات الحمل .. أما المكون الثالث فيهدف إلى

القضاء على أمراض الجهاز التنفسي الحادة التي تؤدي إلى

وفاة الطفل حيث أظهرت الإحصائيات أن ١٥

الجهاز التنفسي الحادة تعتبر السبب الرئيسي لوفاة

الطفل الأقل من خمس سنوات حيث يصل ٢٥ ٪ من

الطفل بهذا المرض خلال العام الأول من العمر كما يصل

١٠ ٪ منهم بهذا المرض أيضا كل عام من السنوات الثلاث

التيالية .. وبالتالي أخيرا المكون الرابع وهو خفض

البيئية .. وبالتالي أخيرا المكون الرابع وتحدث

هذه د . عصمت منصور المدير التنفيذي لوحدة

التطعيمات فتقول : أن هذا المكون وهو خاص



المصدر: الأصنام

التاريخ: ١٣ فبراير ١٩٩٠

بمشيئة الله من تكليف مهمتنا على خير وجه وهذه الخطوات هي:

● زيادة نسبة التغذية من تطعيمات مثل الاطفال لتحصل الى النسب العالمية كما انزلت اللجنة العليا المسألة بدرجة جديدة من عدم موافقة التطعيم الذي كان يُلحَق بالأم من قبل. وسيتم عمل حملة توعية لتطعيم جميع أطفال الجمهورية بحيث يتم الانتهاء منها قبل موسم الصيف بآذن الله.

• نوصد كل حالة شغل للأطفال تظهير خلال هذه المدة
ويعمل نفس وبغني لها لإتخاذ الإجراءات الوقائية الكفيلة
بمنع حدوث أي حالات أخرى في نفس الجهة التي ظهرت
فيها الحالة .

• توفير الطعام والتأكد من سلامتها في حالات النقل والتخزين بالوحدات الصحية التي تقوم بعملية التطعيم وقيلام فريق من موزعة من الوزارة بالمرور على المصالحات للتأكد من سلامة الطعام وكفاءة معدات مطهنة الفريد.

● تحسين الخدمات المعملية ورفع كفاءة انتاج الحيوانات اللازمة لطعم شلل الأطفال بجانب تشخيص والعص الفيروس المسبب للمرض عن خلال براز المصابين بالمرض

● التدريب في استئصال التظلمات .. وقد وضعت بالفعل خطة تهدف إلى تدريب جميع الفئات التي تعمل بالتظلمات للتأكد من سلامة الطعوم .

● **التكثيف الصحي ومشاركة المجتمع** ويعتمد هذا على وسائل الإعلام المختلفة.

● إنشاء عرفة تسمى «استكمال مرض شلل الأطفال» داخل الوزارة تكون مهمتها الأساسية في استقبال أي حالات شلل الأطفال من كافة أنحاء الجمهورية وقد تم تزويد هذه العرفة بالفكسيلي وتلغراف وكهبيوتر كما تم تكوين ١٢ فريقا مركزيا يضم أعضاء على أعلى مستوى ومراقبين للزور يأخذونهم على المحافظات.

علا السعدني



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ فبراير ١٩٩٠

التخصيص لمؤتمر الطفل

ببدا الآن

كتبت - مرفت عمارة -

تشهد القاهرة ابتداء من ١٠ مارس القادم المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري . تحت رعاية السيدة سوزان مبارك . ويستمر ٤ أيام تتركز معظم أبحاثه على الطفل المعوق

ويقول د . عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر

المؤتمر رسالة ال المجتمع بجميع فئاته وأجزاء يقول ان الطفل لا يمكنه ان ينمو النمو السليم الا اذا توافرت له الرعاية المناسبة . وسماول ان ترجم جميع الاحتياجات المقدمة الى برامج فعلية وبشكل تطبيقي بحيث نحصل في النهاية الى نوع من التكامل بين الاجهزة والمؤسسات المختلفة التي تهتم بشئون الطفل وهو ما يخلق عليه خطة قومية لرعاية الطفولة وهذا هو ما يستلزم المؤتمر ان يقدم لمصر والطفل المصري لا يختلف عن غيره من اطفال العالم لان الفترات والطاقت العقلية التي يولد بها الانسان تشابه في المجتمعات كلها . لكن الاختلافات تحدث بفعل ملبسودها من اساليب التربية والرعاية

اما الدكتور ابراهيم قشقرش رئيس مركز دراسات الطفولة وامين عام المؤتمر فيقول

تعود ابحاث المؤتمر حول ٢ محور رئيسية . هي شخصية الطفل المعوق والجوانب الاسرية والنفاه الامري . ثم الجانب التربوي في حياة الطفل المعوق



المصدر : الحياة

للتنشر والحد من الصحافة والمعلومات التاريخ : ٥ فبراير ١٩٩٠

سوزان مبارك تفتتح ٢ مكاتب للأطفال



كشفت ماجدة فهمي :

ضمن سلسلة مكاتب الأطفال التي تقوم بإنشائها جمعية الرحمة المتكاملة قامت السيدة سوزان مبارك رئيسة الرئيس بافتتاح مكاتب جديدة للورد والسلام وبرة النيل في مدينة اسوان .. ومن المعروف ان قرية الرئيس تشرف على جمعية الرعاية المتكاملة التي تركز اهتمامها لرعاية الطفولة ثم قامت السيدة سوزان مبارك بعد ذلك بزيارة المركز الشامل للتأهيل الاجتماعي حيث زارت معهد العمل للصم وشاهدت معمل تعليم الاطفال وخصص الاشغال اليدوية والتجارة المتكاملة وقسم الآلة للكتابة والاسماء انفسهم والفتحت القسم الداخلي الذي يتسع لعدد ٦٠ طلاً وظلة من الموالين .



المصدر : وطنى

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٥ فبراير ١٩٩٠

مؤتمر مستقبل خدمة الطفل الموقوف في مصر

النتائج المتوقعة : أمل ميسان وزيرة التوجيهات والشؤون الاجتماعية باسم
البرامج القام أول مؤتمر عن مستقبل خدمة الطفل الموقوف في مصر ويشارك
في هذا المؤتمر الذي يعقد بالقاهرة بين وزارة الشؤون الاجتماعية ومؤسسة
كارينيتاس مصر عدد من أساتذة الجامعات المصرية والفكراء المتميزين في مجالات
الطفولة والتأهيل الاجتماعى .



المصدر : ألس توب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٩٠

حضانة نموذجية

في المدن الجديدة ١

□ مرح محمد السعيد وكيل
وزارة الشؤون الإجتماعية
بالقاهرة يفتتح سيتم إنشاء
حضانة نموذجية في المدن
الجديدة ... مايو ، والسلام ،
والنهضة ، وتشير في تمويلها
مناويق الأحياء والمحافظات ،
والعونة الأمريكية ،
والصندوق المركزي بوزارة
الشؤون ، وسيتم افتتاحها في
عيد الأم القادم ، وإنشاء
حديقة للطفل أمام كل جمعية ،
ومكتبات للطفل ، والساح
للجميعة بالوصول على
الأراضي من الدولة إقامة
الحضانات ، وإنشاء مراكز
انتاج حرجية للأطفال الذين لم
يتقوا الدراسة .



المصدر : مستشفى

التاريخ : ١٩٩٠

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

الطفل الذي

حرم من

احضان

أبويه

٨ شهور !

عرشة للمريض من قبل ميكروب
يصل إليه . وقد تم عزله وزرع
نخاع جديد تم الحصول عليه
من والده . وقوى الإشراف على
علاجه ومتابعة حالته في
انجلترا طبيب لم تكتب له
السيارة حتى ينعم بنجاح

العمليات التي أجراها للطفل
الصغير لك مات في حادث أثناء
مزاويله رياضة التسلق . وفي
هذا الأسبوع استرد الطفلة
حياته الطبيعية . وأصبح
والداه قادرين على احتضانه
وتقبيله !

□ أي أم أو أي أب يعرف أن
أجمل لحظات لقائه مع طفلة
تلك اللحظات التي يحتضن
فيها الطفل وهو قطعة لحم
طرية ويضمها إلى صدره
ويغمزه بالقبلات .. ولكن هذا
الطفل منذ ولد ظل محروما من
الاحتضان والقبلات .. لا أمه
ولا أبوه ولا أي شخص آخر
كان يمكنه أن يحتضنه أو
يقبله لأن حضنا واحدا قد
يعني نهايته ، وقبله واحدة قد
يكون فيها موته ! الطفل هو
أدوارد أنو باروي وهو الآن في
سن ثمانية شهور ومنذ مولده
اكتشف الأطباء أنه ولد بمرض
نادر في جهاز المناعة يجعله



المصدر : ابو

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ يناير ١٩٩٠

مذكرة

اللعبة لها دور هام في تكوين شخصية الطفل .. وقد أصبحت موضوع اهتمام رعاية المسؤولين على اعتبار ان الطفل المصري يمثل نسبة ١٠ ٪ من السكان .. اعتنوا قبل مولده والنساء طفولته وحتى مرحلة المراهقة .

أكدت لذلك الدكتورة امال عثمان وزيرة التامينات والشؤون الاجتماعية في اول ندوة علمية حرصت على افتتاحها حول لعبة الطفل بالتعاون مع منتظمي اليونيسيف وديان الدولة على اعتبار ان اللعبة وسيلة نافعة إذا أحسن اختيارها وبالقوة المطلوبة إذا أسه اختيارها ..

وقد أصدرت الندوة عدة توصيات كان من أبرزها اعتبار اللعبة المنطلق الذي يساعد الطفل على التعلم واكتساب الحقائق والمهارات وممارسة العمليات العقلية . وحرصت الندوة على ضرورة اصدار توصية خاصة بالطفل المعوق باعداد وتهيئة موجهي البرامج بوسائل الاعلام المختلفة لمخاطبة الطفل المعوق ذهنيا او بدنيا بما يتفق مع قدراته العقلية .

خاتمة الندوة هذه الندوة العلمية المتخصصة ان الطفل هو شئ الخدم ورجل المستقبل ومحور جذب واهتمام المسؤولين طوال العشر السنوات القادمة التي أعلنها الرئيس حسني مبارك عيدا لجمعية الطفل ورعايته .

اسماء عبد الحكم



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

□ مراسة على ١١ الف طفل في كندا - أطفال اليوم أكثر ذكاء من الآباء !

لندن - مكتب الامرام :-

تشير آخر الدراسات التربوية التي أجريت على ١٠٩٨٤ تلميذا وتلميذة في المدارس البريطانية تتراوح أعمارهم بين ٧ و ١١ سنة إلى أن أطفال الثمانينات أكثر ذكاء ووعيا مما يتقبل أبائهم أو أساتذتهم .

وتقول الدراسة التي صدرت في جامعة اكستر البريطانية إن طفل المرحلة الابتدائية يبدأ من سن السابعة في التفكير في حلول لمشاكل اجتماعية وسياسية معقدة ، كما أنهم يهتمون عن معلومات تتعلق بمشاكل يهرب الكبار من مواجهتها وتتلقي بالجنس ودور كل من الأبوين ، أصل الأسرة ، رعاياها

ودور الدين في حياة الفرد .

ويؤكد التقرير العلمي أن الأطفال اليوم يريرون معرفة حقائق الحياة والتطلع إلى كشف أسرار الشعوب والجنسيات الأخرى .

وتتأثر هذا البحث مجموعات كبيرة من المدرسين والأطباء .

ويشير الدكتور جون بالدنج رئيس قسم البحث بجامعة اكستر البريطانية أن أكثر من ثلثي الأطفال أي ٦٦ في المائة يريرون - مرة أو أكثر - عن المنهج والعبور



المصدر : الأحياء

للنشر والنذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٦ فبراير ١٩٩٠

الساعة ٩ بقله سناء فتح الله

الكناريات المفردة ...

اتلحت الساحة الزمنية الرحبة التي خصصت للإرسال الإذاعي والتلفزيوني من أجل برامج الأطفال منذ إعلان عام حقوق الطفل .. أثارت الفرصة للجميع ليشاركوا في هذا .. البث .. من الإرسال .. دون أن يقول لهم أحد .. يس .. ه .. كفاية كده .. أولف هذا السيل من التخلط (١)

فقد دخل المجال العديد من المفاريق تمسدا لبعضها من كتاب الأطفال !! فأسافر إلى الأطفال وإلى أنفسهم وإلى الفرصة الذهبية التي اتاحتها أتماد الاعادة والتلفزيون من أجل الأطفال .. والمستقبل

كما أسافر أيضا لفئة من كتاب الأطفال المثيرة بجودتها وبرورها .. من الإذاعة مثلا .. هناك البرامج الثابتة مثل برنامج أيلة فضيلة .. فلوحة وحدوية .. من البرامج الجديدة وهناك برنامج جديد .. أصبح يلت الأطفال والأسماء الجدد ورغبة الكبار والصغار معا في مشاهدته .. وهو برنامج .. البربان الصغير .. فهو برنامج يستطيع أن يلق مع البرامج المستمرة .. وقد استمدت للطفقة الماضية التي اعتدنا لقائنا الشاوي .. واستفحلت فيها الأطفال .. حين يرى نائب رئيس المجلس الأعلى للإذاعة .. وشرع في تكوين هذه المجلس والتبرعات للندارس والإرواعها المختلفة .. وفيها شوية وأعادة المجتمع كله .. لوجبات التبرعات حتى لا يضطر من أسر ال

ماهو خطا .. وشاوي !! كما أعلن في البرنامج من أول جمعية باسم .. جمعية أصدقاء المدرسة .. وهي جمعية يستطيع أن يتسبب اليها أي فرد في المجتمع .. كخدمات تطوعية .. ويدور يطرل أن يكون عضوا في هذه الجمعية ..

كما ألقى كلمة سيدات مصر لعصوية هذه الجمعية كدورهم وأخطر من دور الجمعيات الخيرية .. لأنه في تصوري أن هذه الجمعية أجيارية كالتما .. ومن خلالها من الممكن أن نتبع العديد من القضايا والقضايا عليها مثل الخدوش الخصوصية .. وسالبا التعليم ..

و استضافة كل إنسان .. أن يساهم .. فمن هنا يبدأ مستقبل مصر .. دون أدنى شك .. ومن غير الممكن .. بل من المستحيل .. أن نضع وزير التعليم

بمفرده .. بل ويكل مجالسه لحل هذه القضايا .. في تصوري أن تطوير التعليم قد بدأ بالفعل بداية جادة لكنه في حاجة إلى تشاقر كل الجهود .. وليست الجهود القائمة فقط (١) لذا أرىنا - بالليل - للتعليم ..

فمن المدرسة يجب أن يبدأ .. حتى دور التوعية الانتباهية (٢)

فقط الجمعية في حاجة إلى مزيد من الدراسة لفرعية تراجم هذه الجمعيات بالدارس من خلال مناطقها التطبيقية .. كيف ؟

● مجيدة فجم

والتلفزيون قدمت المخرجة المتميزة مجيدة فجم برنامجا جديد التناقل باسم - زهرة من كل بستان .. أدة ثلاث حلقة .. من زهرة جيد .. لجريس شونده وكان ذلك في شهر رمضان الماضي .. والبرنامج يقدم شخصيات عامة مع تسلاات الأطفال لمدة دقائق صغيرة يمكن من خلالها حذوة أو حكاية يفكرها الشخصية وتمتد دراميا بأعداد المد جريس شونده ..

هذا البرنامج رغم بعض الملاحظات البسيطة .. يعتبر من أتمج البرامج التي تقدمها التلفزيون للأطفال .. لأنه أولا يقدم له شخصية عامة .. والتعريف بها ومجال عملها وإنتاجها وخصوها .. ثم من خلال اختيار الشخصية للحوية التي يلعبها .. فتبين أبعادها وتشكيل وجدانها .. وما تمنحه الجيل الذي بعدها من الأبناء .. ككوارث ..

كانت تصور أن نجاح هذا البرنامج سيؤدي إسمواره على أن تكون الشخصيات في كافة مجالات الحياة .. والطعام .. رجال السياسة .. والفن والعلمين وأعضاء مجلسي الشعب والشورى .. والعامل .. و .. الخ ..

إنها ليست مجرد حذوة ولكنها إضافة أيضا على مواقع العمل وتوزيعه والشخصيات به وكيف تفكر وماذا يمكن أن تعطي للأطفال .. الخ ..

تصورت بالأخص أن هذا البرنامج مستمر - ولكني فوجئت أنه من البرامج الزمائية .. فقل !! قدمت المخرجة التالية في برنامج الأطفال الصباحي .. بدلا من سينما الطفل .. مسرح الطفل .. وهو أقرب كثيرا لوجدان مجتمع الطفل عندنا من

الانلام المستوية .. ولا أصدق الفلام الكارئين شديدة الذكاء والأهمية .. ولكن تلك الأفلام .. الأى كلام .. وأقدم مسرحية ..

الكناريات المفردة

للكاتبة خديجة قلبي ديكور سعيد سليمان .. ودموي عمار فوزي .. ومساعدا الإخراج : حسن مؤازر ولحمد ربيع ..

والمرحبة من قلة من الكشافة في مغامرة وهم خريف .. وهدنة أن يزداد علما وصبرفة .. وده لطف .. والموسيقى يريد أن يسمع الناس .. وه أمين .. الأمل في علاقات الصداقة والتعاون بين الناس والجهان

والمرحبة الفنانية الاستعراضية .. تشترك فيها الفنانة نرين بيمكها الهادي العالم .. والفنان جوي العربي .. واتعام الجريين مع مجموعة من أطفال البالي الكورال .. بمسلاهم الجميلة ولصانهم بتفكيكات مبدعة ..

ولأن الحضور لابد أن يعطي إشارات للخر .. إلا أنه لابد أيضا أن يبين إلى الله .. إلا أنه الساهرة هنا زخة .. فقد أعادت الأطفال حويبا لتعود الكاتبة فجم بعد صمتها ..

ومجربا للإخراج (١) .. بينما حارس القصيدة الكنية .. هو الفر .. والطبع .. والخاتمة .. (٢)

تألفت أدمر المخرجة مجيدة فجم قادمة لتسلط المسرح المدرسي ولأن تصليات الأخوة على مستوى القما .. أعدد سيم من الأوبريتات .. من مجموع ٥٠ أوبريتا للشباب المدرسي

في هذا العام .. وأمل أن تتجمع لديها مجموعة أعمال .. دفع هذا النشاط .. لفئات تعمل في قفد خارج منطقة الضروة وهم مجهوو المسرح بالدارس .. مؤازرهم ..



المصدر : الامم

للتشـر والخذ مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠

الكويت تقيم اسبوعا للسلامة المرورية للطفل

الكويت - نهائي البرتقال - تنظم الكويت في الفترة من ٢ الى ٩ مارس المقبل اسبوعا للمرور تحت شعار السلامة المرورية للطفل ، ويهدف الاسبوع الى توعية ارباب الامور بتطبيق كافة القواعد والتعليمات المرورية التي تضمن سلامة أطفالهم وكذلك توعية الآباء لأبنائهم بخطورة السير في الطرقات دون اتباع تعليمات المرور .



المصدر : الاحلام - رام

للتشر والخد مات الصحفية وأهلومات التاريخ : ٢٨ أغسطس ١٩٩٠

١ قرية الرئيس خلال زيارتها لمدرستين للأطفال المعوقين اكتمال دراسات مشاكل الأطفال المعوقين خلال

٢ أشهر وإعداد خطة قومية لرعايتهم شعار « عام رعاية المعوقين » يعنى التركيز على اقتحام المشكلة ولن ينتهى مع نهاية العام كتبت - ملجدة مهنا :

أعلنت السيدة فريدة الرئيس أن اللجنة المختصة من المجلس القومي للطولة والأهوية والمعنية بلجواء دراسية حول مشكلة المعوقين .
قد بدأت عمليا لإعداد تصور حول كيفية المعالجة ، وأنه خلال شهرين أو ثلاثة سوف تكتمل الصورة النهائية لهذا التصور لتجهيز لإعداد
خطة قومية لرعاية الأطفال المعوقين . وأكدت أن شعار عام رعاية المعوقين ، في العام الحالى يعنى بداية التركيز والقضاء على مشكلاتهم . وأن
ذلك لإعنى انتهاء الاهتمام بهم مع نهاية العام . وقد حدث ذلك بالتنسيق مع كل الجهات المختصة وصحة الطفل ، حيث كانا بداية الاهتمام هذين
المجالتين .

وأكدت السيدة فريدة الرئيس أن رعاية
الأطفال المعوقين تحتاج إلى تطوير شامل في
الأساليب والمناهج التي تتجهها صليات
تعليمهم وتدريبهم وليس إلى تطوير في المناهج
والأساليب المتاحة لهم فقط . وأضافت أنه
لا بد من وجود فكر على مستوى عال بين
وزارات الشؤون الاجتماعية ، والتعليم ،
والصحة .

وقالت - عقب تقديمها أسس استراتيجية
التربية الفكرية بالزيارات والقرى بصفحات
التي - أن الهدف من هذه الزيارات الإنسانية
هو إجراء بحث ميداني على الطبيعة لمعرفة
احتياجات المدارس التي تتعامل مع الطفل
المعوق بمختلف أشكال الإعاقة .

وأضافت السيدة فريدة الرئيس أن هذه
الزيارات تتبع الوفاق على الطبيعة على
المشكلات التي تواجه المعوقين والمكثفين على
رعايتهم والاستماع إلى آرائهم حول أفضل
سبل التطوير وكيفية تطبيقه .

وأشارت السيدة فريدة الرئيس بأنجازات
وكفادات العاملين في مجال التربية الخاصة ،
ومطالبت - في نفس الزيارات - بتكثيف برامج
التدريب الخاصة بالاجيال الجديدة مع تطوير
وسائلها للتغلب مع أوضاع الحديث - كما
طالبت بتضيق العاملين في هذا المجال
لتدريبهم في العطاء .

ثم قامت بعد ذلك بزيارة مدرسة كنز
بصفحات التي وهي أول مركز انشء في مصر
منذ حوالي ٦٠ عاما ، وتطلعت لفصول المدرسة
التضمة حيث يتلقى الطلاب بها المناهج
التعليمية المختلفة بطريقة ، برايل ، كما
شاهدت الانشطة الرياضية والفنية ومناير
النوم .



المصدر : صباح الخير

النشر والذخائر الصحفية والإعلاميات التاريخ : مارس ١٩٩٠

● كتبت منذ محمود : الجمعيات الأهلية

لهادور مهم !

التصديق... ؟ وقد كان هناك عدد من الآراء بشأن تأسيس اتحاد عربي للتنظييات الأهلية ، فهناك رأي يطلب بالأسراع بتأسيس الاتحاد وهناك رأي يطلب بتأسيس الاتحاد وطنية تشكل لها فيها اتحاداً عربياً موحداً .. ومهمتنا أن نبحث عن الحل الأفضل . ● وقد اشترك في اجتماعات اللجنة عدد من التنظييات العربية الأهلية ، وممثلات منظمات التنموي وبعض الخبراء العرب منهم .

● شهادة الباز من القاهرة - حضور في لجنة المتابعة - تقول : كان من نتائج مؤتمرات التنظييات الأهلية أنه تم لأول مرة رسم صورة واضحة لأوضاع التنظييات الأهلية ومدى مشاركتها الإيجابية في حل القضايا الاجتماعية والمشكلات الأساسية في المجتمعات العربية وذلك بالمشاركة الشعبية من أصحاب المصلحة وهم جماهير الأمة العربية .

● مريم الشيراوي - من دولة قطر - تذكر : نحن نقوم بدراسات اجتماعية استطلاعية ويصورت ميدانية في الدول العربية للتعرف على الجمعيات الأهلية العاملة في الدول العربية وإنجازاتها شريفة من لبنان - إذا كان عدد الجمعيات العربية يزيد على ١٠٠٠٠ فإن الغالب من الساحة هو على التطوير الجيد □

رأس سمر الأمير وطلال بن عبد العزيز ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية لجنة المتابعة ومؤتمر التنظييات الأهلية العربية هذا الأسبوع . وقد ناقش فيه عدداً من الأمور أهمها متابعة الاتصالات مع جامعة الدول العربية بشأن تأسيس إدارة للتنظييات الأهلية العربية ، ومناقشة سبل ومخطط التعاون المستقبلي بين الجمعيات الأهلية ومنظمات التنموي العربية والدولية ،

وتنظيم الندوات الخالصة بعض القضايا المرتبطة بالعمل الأهل ، وكذلك تتبع أهم الوسائل لتنفيذ توصيات مؤتمر التنظييات الأهلية العربية والمرفوع بإعلان القاهرة ، والبدء في الإعداد لمؤتمر ثانٍ للتنظييات الأهلية العربية .

● ويذكر سمر الأمير وطلال بن عبد العزيز : حدث المؤتمر الأول للتنظييات الأهلية العربية في القاهرة في نوفمبر ٨٩ وقد اختتمته السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية ، وقد خرجنا منه بمجموعة من التوصيات ونحن كل هدفنا أن نرى إمكانية تطوير العمل الأهل العربي ، ونأمل أن نصل إلى إنشاء اتحاد عربي للتنظييات الأهلية كل لعنائه اجتماعياتها الإنسانية وأن يفسق ذلك إلا بتجميع للتنظييات الأهلية من أجل تحقيق التنمية المستدامة .

ويضيف الأمير طلال : لقد زرت مستشفى أبو الرزق القديم .. هذا المستشفى قامت به جمعية أهلية وليست الحكومة المصرية .. لكن تكون هناك هيئة حاضرة عربية يجب أن تعتمد على جهود الجمعيات الأهلية ● د . فريدة الحلاف - برنامج الخليج العربي - تقول : إذا كان هناك إجماع على وجوب تأسيس شبكة للتنسيق بين المنظمات الأهلية العربية فهناك مجموعة من التساؤلات حول سبل تحقيق هذا



المصدر : القدس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ م

«تغذية الطفل
في الخليج
العربي»
في ندوة
بالجمعية
الكويتية
لتقدم
الطفولة

أبرز امراض الطفل الخليجي نقص الوزن وفقر الدم !

أكد الدكتور عبدالرحمن المصيفر أن التغذية السليمة تعتبر إحدى الركائز المهمة في التنمية الصحية والمثالية للأطفال، فمعظم ما يولد الطفل يكون أول ارتباط له بالبيئة المحيطة به هو الغذاء، وكلما كانت تغذية الطفل جيدة كان النمو العقلي والجسدي جيدا.

وأضاف الدكتور المصيفر ضمن ندوة «تغذية الطفل في الخليج العربي» التي أقيمتها الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية في الخامسة من مساء الاثنين الماضي أن تغذية الطفل الرضيع هي مرحلة مهمة ويجب الاهتمام بها، ويعتبر حليب الأم هو أفضل غذاء للطفل خلال السنة الأولى من عمره وهو يلي بجميع المتطلبات الغذائية حتى الشهر الرابع وقد أوصت معظم الجهات الصحية بالبدء في إدخال الأطعمة الأخرى غير حليب الأم عند نهاية الشهر الرابع لضمان استمرار نمو الطفل بشكل سليم وصحي. وأشار الدكتور المصيفر إلى أن الدراسات أوضحت أن الطفل المصاب بسوء التغذية يكون قليل القدرة على التحصيل وسريع التأثر والانفعال ويسمى نادما لعدم لدم الأمن والاستقرار. وأوضح أن الدول الخليجية برغم ارتفاع مستوياتها الاقتصادية إلا أن الأمية بسوء التغذية بين الأطفال مازالت مرتفعة. فالأبحاث تشير إلى أن أهم الأمراض المنتشرة بين الأطفال في دول الخليج تتركز في نقص الوزن وقلة الدم خصوصا للفتيات في سن البلوغ. أما أهم الأسباب التي أدت إلى انتشار هذه الأمراض فهي أنواع التغذية السيئة التي يتناولها الأطفال مثل البطاطا المقلية والمشروبات الغازية والحلويات وغيرها. وهي الغذائية غير مفيدة وتؤدي الطفل عن تناول الوجبات الأساسية. أما السبب الثاني لسوء التغذية فيرجع إلى انخفاض المستوى الصحي مما يؤدي إلى إصابة كثير من الأطفال بالطفيليات وأخيرا فإن المعتقدات الخاطئة التي يؤمن بها كثير من الناس مثل



المصدر : الخبير

للتشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

الاعتقاد بأهمية الرز في التغذية وتغلبه على كثير من الأغذية المقيدة كل ذلك له اثره في انتشار سوء التغذية، وأضاف الدكتور المصير أن ان تنوع الاغذية بين الاطفال في دول الخليج، وذلك لعدم اتباع اساليب تنظيف الاسنان بالاضافة الى تناول الحلويات بكثرة.

ملاحظات التغذية

انتقل المحاضر بعد ذلك الى شرح اهم ملاحظ التغذية في دول الخليج، فقال انه بالاضافة الى الاغذية الصلبة المنتشرة بين الاطفال والتي سبق ذكرها فهناك ايضا عدم تنوع في الاغذية بحيث تناسب امزجة الاطفال المختلفة هذا بالاضافة الى سلبات مفضل المدرسة الذي يتناول منه الاطفال اغذيتهم ومنها سوء التخزين وعدم استهلاكها للظروف الصحية. ولذلك فانه من الضروري والحالة هذه عمل برنامج للتربية الغذائية والاهتمام بعملية التغذية الغذائي التي أكد الدكتور المصير على انها مهمة بشكل كبير. في دول الخليج العربي وذلك لنعس المتخصصين وضمت التخطيط للتنظيم الغذائي بالاضافة الى ضمت التنسيق مع الجهات المختصة، وهذا ما ادى الى انتشار الاسية في الوعي الغذائي.

نمو الدماغ وعمر الطفل

بعد ذلك تحدث د. فوسل الخس استاذ طب الاطفال في جامعة الكويت فقال انه تبعا للرسوم البيانية التي توضح العلاقة بين نمو الدماغ وعمر الطفل فانه يتضح ان الدماغ البشري ينمو بالقوى سرعة ممكنة خلال الأشهر الثلاثة الأخيرة من الحمل والسناتة عشر شهراً الأولى بعد الولادة وهذا يؤكد على أهمية التغذية في هذه المرحلة،

وبالتالي فان نتائج الممارسات الغذائية سليما أو ايجابية يختلف باختلاف عمر الطفل. وفي دراسة لحالات الجفاف المصحوب بارتفاع الصوديوم اتضح ان اكثر الحالات حصلت عند اطفال تحت عمر الستة اشهر وأشار الدكتور فوسل الى ان هذا الاضطراب كان شاملا في الكويت في اواخر السبعينات وكان يؤدي في احيان كثيرة الى تلف الدماغ الا ان النسبة انخفضت الى النصف تقريبا في اوائل الثمانينات وان الخس في منتصف الثمانينات وبهذه المناسبة أكد المحاضر ان توفير الغذاء ليس مهما بقدر توفير الغذاء الحالي، وتبعاً لدراسة قام بها الدكتور منصور صرخوه على مجموعة من الاطفال في مناطق مختلفة من الكويت اظهرت ان هناك قصوراً شديداً في الحصول المتوسط للوزن بالاضافة الى انتشار السمنة وهذا دليل اكيد على انتشار سوء التغذية في الكويت وان كانت الدراسة غير دقيقة في بعض جوانبها.

اما بالنسبة لاسباب سوء التغذية فقد ارجع الدكتور فوسل ذلك الى عدة اسباب منها تاخر الشفاء من الذلالت المعوية والجدير بالذكر ان معظم الحالات المصابة لم تعلم بالارتضاع الطبيعي بالاضافة الى ذلك فانه يمكن ارجاع الاصابة بسوء التغذية الى الجرعات المعطى وامراض سوء الامتصاص اضافة الى الاسباب الرئيسية التي تعود الى الامراض الخلقية والوراثية والتي تصيب طفلاً بين كل ٢٠ الى اربعين طفلاً واحداً ويختص المحاضر رايه بالنسبة بوضع التغذية فيقول: في رايه ان ليس هناك ما هو الخطر على حياة الطفل من زجاجة حليب صناعي في يد أم قليلة الاطلاع ووجه توصيات الى الجمعية الكويتية لتقديم الطولمة العربية لتبني حملة لبيان أهمية الارضاع الطبيعي، لم فتح الباب للحوار بين الحضور وادار الجلسة رئيس الجمعية الدكتور حسن الابراهيم.

انتصار حسين



الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ س ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



أما تقوم به السيدة فريته الرئيس من الأعمار مشاكل
الطفل المعوق المصري ، لود مثل جليل يقابل بكل حب
وأحترام من الأمر المصرية ويصطف خاصة الأم المصرية
ونكه أن هذه الفئة من أولادنا محرومة من أشياء كثيرة
جدا ولماذا وبعد الجولات الاستقصائية التي قامت بها
السيدة سوران ميرزا لبعض المؤسسات والمدارس التي
ترعى الطفل المعوق شعرت أن المشكلة لا تكمن فقط في
إعادة ترميم وإصلاح وتدريب البائس التي يعيش فيها
الأطفال فقط ولكن المشكلة هي أكبر بكثير من هذا .. فعلا
الخبرات المعلمة في مجال الإعاقة معقدة في الدراسات
والدرسين في تقاليد مستمر والجيل الجديد ليس لديه
المعظم الأمل للعمل في هذا المجال .. كما أن بعض المعاهد
التي كانت تخرج المتخصصين في هذه التوعية الخاصة
من التعليم قد أغلقت ولم يبق إلا القليل جدا منها مع
تزايد أعداد الأطفال المعوقين في بلادنا بعد أن التفت
حالات التوعية عن اعتراف الحالات بإعاقة أولادهم
وبأن لديهم الحق في الحياة مثل الأطفال الطبيعيين .
والإعاقة في بلادنا مستترة وكل نوع منها حظيت
ولماذا فإن إعادة البناء في هذا القطاع موهوب وشاق ولكنه
مهم وضروري ومن هنا كان طلب السيدة سوران ميرزا
لكل رعايا الأميين في القاهرة ومختلفات بضرورة حصر
للمؤسسات المعوقية التي ترعى هؤلاء الأطفال ...
وكانت القاهرة مبدئية فخرت هذه الأرقام التي تقول أن
بها حوالي ١٤٩ مدرسة حكومية ترعى الطفل المعوق تضم
حوالي ٢٩٥٦ طلا وطلة هذا غير المؤسسات والمدارس
الخاصة أما عن السبب في إهمال السيدة فريته الرئيس
بالمدارس الحكومية ... فلأننا نحتاج بالفعل لجهد كبير
سواء من حيث الترميم أو التجهيز ونظرا لأن الدراسة بها
بالجوان فإن الاستغناء بها أقل من الصفر ... حتى أن
أحدى الاختصاصيات الاجتماعيات قالت في شكواها من
قلة الاستغناء أنه لا توجد ميزانية لديها للرحلات أو
لقيام أي نوع من الترفيه للأطفال وإن نشاطها موقوف
على مدى سعيها لدى المؤسسات المعلمة لاستقطاب أنوبيس
لفعل رحلة إلى حديقة الحيوان أو الأهرام أو أي مكان
داخل القاهرة والجيزة ونكه بدون مقابل ... !!
ومن الطفولة المعوقة والمعوقين نشور أكثر من حلقه
تقاسم ظهر أقدم مركز ترويتس بالاشتراك مع وزارة الشؤون
الاجتماعية حلقه بحث حول مستقبل خدمة المعوق في مصر
وخاصة المعوق عقليا قدم فيه أكثر من بحث مهم كل أسرة
بها معوق مثلا تطوير إمكانات الشخص المعوق ذهنيا
واحتياجاته الأسرية والتدريب لنقل المنزل وصور الإعلام
في معالجة هذه المشكلة ونور الآراء في تقليل الإعاقة
وتحسين الخدمات المقدمة للمعوق ذهنيا واكتشاف الإعاقة
مبكرا من قبل الآباء محققا من أهمية في العلاج ...
الخ ...
□ وتتركه لطفنا المعوقين وتنتج الانتماء النسبانية لمن
الولايات المتحدة الأمريكية عفت د . هدى بدران الأمين
العام للمجلس القومي للأمية والطفولة بعد حضورها
اجتماعات المكتب التنفيذي لمجلس إدارة منظمة الأمم

المتحدة للطفولة (اليونيسف) ونكه بصفتها أول مصرية
ترأس لجنة الميزانية والإدارة للمنظمة الدولية . كما
حضرته د . هدى بدران أيضا الاجتماع التمهيدى لمجلس
الإدارة الذي عقد في أيلول القادم . وأيضا حضرت
الاجتماع التخطيطى للتجهيز لاجتماع القمة الذى يعقد في
سبتمبر القادم وبحضرة د . رئيس دولة منهم الرئيس
حسنى مبارك
وتقول د . هدى بدران أن هذا الاجتماع يعتبر أول
اجتماع على مستوى القمة يخصص لعمل غير سياسى
وأضافت أن الرئيس مبارك كان من أول الزائرين
والمتحمسين لهذه القمة نظرا لأهتمام مصر بطفولة
الطفولة ولما أنجزته في هذا المجال بإعلان عقد الطفل
المصري وإنشاء المجلس القومى للطفولة والأمومة .
□ ومع المرأة المصرية وكفاحها وحقوقها وواجباتها يدعو
الاتحاد القومى للمجموعات الشعبية بالقاهرة ولجنة
النسبانية قيادتنا النسبانية لحضور شوة عن المرأة
المصرية والولاية الدولية لحقوق المرأة واشتركتا في
تنمية بلادها تحت شعار أين نحن من ملا بعد ؟ ونكه
صباح قد السبت بالقاعة الشراعية بالعاصمة الاميريكية
وتقول تلك محاور مطروحة لجنة المرأة بالاتحاد وعضو
مجلس إدارته أن المجلس الذى صلبت هذه المرأة لعاني
بدأ يخوض بعض الشيء ولهذا كانت هذه الشوة التي
تناقش علنا بعد الولاية وتناقش أسباب الإعاقة لدى
الأطفال وتأهيلهم وموقف المرأة والتعليم .

ماجدة مهنا



المصدر: الوطن

النشر والتدريس والصحفية والاعلانات التاريخ: ٧ مارس ١٩٩٠

يبدأ يوم ٧ مارس ولمدة اسبوعين

الخالد: وزارة التربية تنظم اول مهرجان للطفولة بمشاركة ٥٠٠ طفل

الأطفال... والأوبريت من تأليف عبدالأمير عيسى وتلحين سليمان الملا وتوزيع سعد البنا وهم من التربويين العاملين في الوزارة ويتولى اخراج الأوبريت احمد عبدالعلوم الأستاذ في المعهد العالي للفنون المسرحية. وقالت ان عدد الأطفال الذي سيشاركون في تقديم لوحات الأوبريت حوالي ٥٠٠ طفل وطلة.

واختتمت تصريحاتها بقولها ان هذه هي المرة الأولى التي يقدم فيها أطفال الرضا عملاً كبيراً على مستوى الوزارة فلتجارب السابقة كلها كانت تركز على تلازم المرحلة المتوسطة.

● مستويات المهرجان
وأضاف ان خطة الوزارة للاحتفال

بالمهرجان انضمت هي الأخرى الى ثلاث مستويات:
أولاً: على مستوى رياض الأطفال حيث تحتفل كل روضة حسب إمكانياتها المتاحة وبما تراه من أنشطة وذلك خلال الفترة من ٢٢/٣ وحتى ٢٤/٣.
ثانياً: على مستوى كل منطقة تعليمية وتمتد هذه الاحتفالات في الفترة من ٢٤/٣ وحتى ٢٥/٣ م ولقد تم اعداد جدول زمني وتم تحديد يوم احتفال كل منطقة تعليمية.

ثالثاً: على مستوى الوزارة... ويصنف احتفال الوزارة في اليوم الأخير للاحتفالات وسيقدم فيه أوبريت يتحدث عن الطفولة والخبرات التربوية التي تقدمها الروضة لأطفالها الى جانب لوحة تتحدث عن تراث الماضي وكفاح الأباء والأجداد.

● عمل كبير
ونشرت الى أن هناك برنامجاً ثقافياً يتضمن عدداً من المحاضرات والندوات يشترك فيه عدد من لجان جامعة الكويت وكلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والجمعي للكويتية لتقديم الطفولة العربية.
وقد تم اختيار روضتين من كل منطقة تعليمية لتقديم لوحات الأوبريت بالإضافة الى عدد من المدارس الابتدائية بنين وبنات للمشاركة في لوحات الأوبريت. وأضافت ان الأوبريت ستكون من مقدمة ونهاية وخمس لوحات... ويملأ كل منها خبرة تربوية من خبرات رياض

تنظم وزارة التربية أول مهرجان للطفولة هذا العام وتقرر أن تمتد احتفالات المهرجان على مدى أسبوعين خلال شهر مارس الجاري حيث تبدأ الاحتفالات يوم ٧ مارس وتختتم يوم ٢٤ مارس. وترتكز فعاليات المهرجان على رياض الأطفال وتلاميذ الصفين الأول والثاني من المرحلة الابتدائية.

جاء ذلك في تصريح للوكيل المساعد للخدمات التعليمية فضة الخالد. وقالت ان احتفالاً تأتي في إطار الخطة العامة التي وضعتها الوزارة لتطوير اهداف التربية في الكويت وتسمى الوزارة خلالها الى تحقيق عدة اهداف يمكن تحقيقها في محاور ثلاثة:

● المحور الأول ويتعلق بالطفل نفسه: ويعتمد على الكشف عن ميول الأطفال وقدراتهم وإهتماماتهم في ضوء الفروق الفردية بينهم، وفي نفس الوقت تنمية الولاء والانتماء للوطن خلال تعريفهم بتاريخ وحاضر ومستقبل وطنهم، وتنمية العادات المرغوبة، نبيلها واجتماعيا ووطنيا وقوميا..

● المحور الثاني يرتبط بالطفل وعلاقته بالمجتمع: ويعتمد هذا المحور على اعتبار الروضة بداية للتجسس الممتد بين الوزارة من ناحية والبيت من ناحية أخرى ويتحقق هذا المحور خلال تعرف اولياء الأمور والآباء على ما تقدمه الدولة من جهود لرعاية أبنائهم وفق أحدث نظريات التربية وتقديم صورة من نشاط الأبناء الى مجتمعهم الى جانب زيادة رعاية الأطفال والتوعية بأوجهنا نحوهم.

● المحور الثالث: ويرتبط بمواكبة اهتمام العالم الكيمياء وعربيا ودوليا بالطفولة وهو الاهتمام المتمثل في تخصيص سنة دولية وأسابيع خاصة بالطفولة. ومما يبرهنه العقد الثاني للطفولة وهو العقد الذي بدأ مع العام ١٩٩٠.



المصدر : الاصرام

للنشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : عمارس ١٩٩٠

انضمام ٣ أعضاء لمجلس الطفولة والأمومة

امدور الدكتور عطف صديقي رئيس
مجلس الوزراء اقرا باسم كل من السادة
المستشار محمد الجندى النائب العام السابق
والدكتور عبد الدين خيرى الطفلة باليونان
والدكتور صبرى الخبرارى . آل اللجنة
القنية الاستشارية بالمجلس للطفولة
والأمومة ، التي ترأسها السيدة سوزان
مبارك ، وذلك للاستفادة من خبراتهم في هذا
المجال .



المصدر : المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : عام ١٩٩٠ التاريخ :

.. ونوعية عن النقص

الغذاء

وعلاقته بالتغذية الأطفال

تتضمن هذا ندوة دور الاختصاص
المزلي في حياة الطفل المعوق
ومستويات توفير الامان بالمنزل
للطفل .. والتغذية الغذائية وعلاقته
بأنجاب طفل معوق وكيف يمكن للام
ان تجعل للتغذية علاجاً لطفلها .
تتضمن الندوة اخصائية عن نسبة
اصابة الاطفال في مصر وسباب
الاصابة وكيفية اكتشافها مبكراً حتى
يمكن علاجها قبل استكمال خطوة
الاصابة .



المصدر : ح و ا

للنشر والخطوات الصحفية والعلومات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

الأمير طلال بن عبدالعزيز ومتابعة لمؤتمر المنظمات العربية

رأس الأمير طلال بن عبدالعزيز توصيات مؤتمر المنظمات . رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة .. لجنة المتابعة لمؤتمر المنظمات الأممية العربية والتي عقدت بالمجلس العربي للطفولة والتنمية الأسبوع الماضي لمناقشة وتتبع كيفية تنفيذ الأمل العربي .

توصيات مؤتمر المنظمات . ومن المبررات أن أهم التوصيات التي صدرت عن المؤتمر إبعاد مظلة عربية المتحدة .. لجنة المتابعة لمؤتمر المنظمات الأممية العربية والتي عقدت بالمجلس العربي للطفولة والتنمية الأسبوع الماضي لمناقشة وتتبع كيفية تنفيذ الأمل العربي .



المصدر : دار

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

عن الطفل .. في اللعب

الطفل المصري أصبح يشكل
٤٠ ٪ من مجموع سكان مصر ..
ومن هنا يجب الاهتمام به ورعايته
قبل مواده والنماء طموحه وحتى
مرحلة البراعة .. وكذلك الاهتمام
بالمسائل والأساليب الخاصة
بالتعامل معه في كل مرحلة ..
فاللحمة لها دور هام في تكوين
شخصية الطفل وإنتظام سلوكه
وسيلة ناعمة إذا لمسن إختيارها
واللغة الضويرة إذا أسيء هذا
الاختيار ..

حول هذا الموضوع إلتصحت
للبكتورية أمال طمان وزهرة
النامينيات والشئون أول ندوة علمية
مخصصة حول أهمية الطفل
والإشتراك مع منظمى اليونيسيف
ودويلان وكانت من أهم توصيات
الندوة .. إعداد دليل للأطفال يتم
من خلاله توجيههم إلى إختيار
اللعبة المناسبة لكل منهم .. على
إختيار أن اللعب هو المنطلق الذى
يساعد الطفل على التعلم
وإكتساب الحقائق والمهارات
وممارسة العمليات العقلية وأن
اللعب بالأدوات المكافئة في البيئة
وسائل تساعد الطفل على التنظيم ..



المصدر : ٢٢ وفد

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٤ مارس ١٩٩٠

التعليم في الخارج ٨ ملايين طفل محروم من التعليم في نيجيريا !!

ولساول نيجيريا
الاعتماد على استخدام
اللغات المحلية في المدارس
لتيسير الدراسة. بينما
يرى «بليس لافونوا» وزير
التعليم النيجيري، أنه
إن يكون بإمكان الدولة
تحقيق هدف تأمين التعليم
لتجميع، قبل نهاية القرن
الحالي، طاملاً ظل معتمدا
على اللغة الإنجليزية.

البالغ حدهم ٥٥ مليون
نسمة، مليون، ويقول
البروفيسور «سيجون
اويسيتا» سكرتير عام
مجلس التعليم والتنمية
النيجيري، أن نيجيريا
تسجل أعلى نسبة أمية بين
الأطفال عالمياً. بينما
المفروض أن يكون هؤلاء
الأطفال، من بين المدارسين
والمدرسين

كتب - أحمد إبراهيم :
تواجه نيجيريا حل
المستوى العام للتعليم
والتنمية. مشكلة تتعلق
بوجود ٨ ملايين طفل
تراوح أعمارهم بين ٦
سنوات و ١١ سنة،
محرومون من التعليم، ولا
تنتهي المشكلة عند هذا
الحد، إذ أن أكثر من
بضمت عدد سكان نيجيريا



المصدر : السوفل

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : عمار سن ١٩٩٠

ندوة هامة بجامعة المنوفية مطلوب اسقاط التعددية في سياسة اعداد معلمى رياض الأطفال

تخلت كلية التربية جامعة المنوفية ندوة عن واقع الطفولة و دور معلمى رياض الأطفال ، حاضر في الندوة الدكتور السيد حسن حسنين رئيس الجامعة وعدد من الأساتذة والمختصين ، أكدت الندوة على أهمية وجود مؤسسات رياض الأطفال في المجتمع المعاصر لخروج المرأة فيه إلى مجال العمل وتركه الأطفال في سن حرجية تتطلب وجود مثل هذه المؤسسات .. وأوضحت الندوة انه إذا كانت هناك ضرورة ملحة للاهتمام بالطفولة فيجب اتباع الأسس العلمية والتربوية لفروسة في اعداد الأطفال خاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ، وطالببت الندوة بمسقط التعددية في سياسة اعداد المعلم لتحقيق المستوى العلمي والمهني الوارد ، وأكدت على ضرورة أن تكون سياسة اعداد معلمى رياض الأطفال مرتبة ، وركزت الندوة على التخصص للتي يجب أن تتوافر في معلمى رياض الأطفال وأهمها أن يكونوا قادرين على توجيه أنشطة الطفل الذي يتميز في هذه المرحلة بجمع الاستطلاع والتنشيط الزائد ، وقدرنا على تشجيع الطفل على الفضول والإبداع أثناء ممارسة اللعب والإداء ، وقدرنا أيضاً على استغلال إمكانات البيئة في إشباع وتنمية ميول الطفل بالإضافة إلى تهيئة الطفل للتكيف مع قرانه . وكشفت الندوة عن أن سياسة اعداد معلمى رياض

الأطفال المختصة حالياً لتفاد الأسس العلمية والفكرية والفنية والإدراكية والقيمية والروحية والفكرية القومية والمهنية التربوية ، وأكدت على أهمية اعداد معلمى رياض الأطفال داخل الجامعة والمعاهد العليا المتخصصة ، أوضحت الندوة في ختام أعمالها بضرورة فتح شعبة لإعداد معلمى رياض الأطفال على أن يكونوا من الجنسين ، وأكدت الندوة على أهمية تبني الجامعة لاسرائيلية واضحة في مجال الطفولة .. وقد حضر في الندوة الدكتور سيد محمد خير الله نائب رئيس جامعة المنصورة وسهام بنو عميدة كلية رياض الأطفال وعواطف إبراهيم رئيس قسم الطفولة

بترقية الأطفال وحاضر
العبد المنيا السليم
وابراهيم شلشوش
عميد مركز الدراسات
للطفولة بجامعة عين
شمس



المصدر : وليم سوي

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

من أجل سلامة طفلك

معظم حوادث الطفولة المنزلية داخل المنزل عندما يحاول الطفل لمس ، واختبار كل ما يصل اليه يده ، ويكون الطفل أكثر عرضة للحوادث عقب الخروج من الرض ، وعند زيارة الأصدقاء والأقارب لسير الطفولة ، وعند تكون الأم مبهومة ومشغولة الفكر وتحويل شدة لفتة الفضول عند الطفل .

ولسلامة طفلك راعي ما يأتي :

- لا تتركي في شرفة المنزل أي شيء يستطيع الطفل الوقوف عليه . . .
- والتدلي من فوق سرورها .
- ولا تتركي أي أكياس من البلاستيك بالقرب من المرفود لحسد تؤدي إلى اختناقها إذا سقطت فوق وجهه وتطرد عليه ريموسا . .
- لا تترك الطفل الصغير في البانيو لأي سبب مهما كان دون رقابة ، الرد على جرس الباب أو الطوفون ، فالطفل الصغير قد يغرق في شمسة ستيشرتات من الماء إذا انقلب على وجهه ولم يتمكن من العودة للجوفس .
- لا تترك من جسود لمبى طفلك وخاصة ميون الموائس الفروية ككافى سفرتها وإبلاخ الطفل لها .

- أبعدى طفلك عن المطبخ بقدر الإمكان فهو أشقر مكان بالنسبة له .
- أحفظى بمسؤولك التنظيف والتطهير في مكان آمن بعيد تماماً عن يدي طفلك . .
- لا تتركى زجاجات المصمير الفارغة بأي خطوات لأن الانفصال مخزون بشرب كل ما هو مسال ، ولا تخطئى بتراس الدواء في تناول يدي طفلك فقد تجنيه الرولها الجذابة أحياناً وتتولها قطعة من العلوى .

■ ■ ■



المصدر : المجلة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٤ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

التطوير الشامل لفلسفة رعاية الاطفال المعوقين

كتبت - نجوى محمد : التطوير الشامل في فلسفة رعاية الاطفال المعوقين ، والمناهج التعليمية والبرامج التأهيلية والتدريبات التربوية لهم ، وقالت ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات والجهات المعنية .

واوضحت السيدة فريضة الرئيس خلال زيارتها الميدانية للمركز التربوي الفكري بالزيتون والنور والامل بحدائق القبة ان الهندسة من زيارتها اجراء بحث ميداني لمعرفة احتياجاتها والارتقاء بمستوى خدماتها وان لجنة دراسة مشاكل الطفل المعوق بالاجلاس القومي للطفولة والامومة ستبدأ عملها

اكدت السيدة سوزان ميلار اهمية التطوير الشامل في فلسفة رعاية الاطفال المعوقين ، والمناهج التعليمية والبرامج التأهيلية والتدريبات التربوية لهم ، وقالت ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات والجهات المعنية .

لاعداد الخطة القومية لرعاية أطفالنا المعوقين . وتعرفت السيدة سوزان ميلار على مدى استيعاب التلاميذ ، كما ناقشت احوالهم ، واستمعت الى آراء هيئة التدريس والمدرسين .

ووضعت السيدة هرم الرئيس حجر الاساس لمشروع إنشاء وتطوير مستشفى الطلبة ببابو الريش ، والذي ستمنحه وتجهزه إدارة المشروعات الكبرى بالقوات المسلحة ، مع تطوير وتجديد المبني القديم للمستشفى ، وسيضم ٤ غرف للعمليات وغرفة للاقامة ، واساسا للعناية المركزة للامومة والعلاج الطبيعي ، ومدرسة للتريش ، وعيادة خارجية ، وتعقيا مركزيا و ٣٦٠ سرير - ويتكلف ١٧,٥ مليون جنيه .



المصدر : المصدر

التاريخ : مارس ١٩٩٠

للمنشر والخدات الصحفية والهلو مات

مؤتمر الطفل الموقر

أطفال الأحياء الراقية .. أسعد حظا يستفيدون من الخدمات والرعاية الصحية

المشورة أباالى مراكز الاعاقه مع
توفر الوسائل التعليميه
والتربيه .

تتفاوت جلسات المؤتمر العديد من
مشاكل الأطفال الموقرين منها تعديل
السلوك لتأهيل المتخلف عقليا ..
وتأهيل الأطفال متعدي الاعاقه
والتخلف الطلي التام .. والارتقاء
المعرفي من خلال التدريبات النفسية
والحركية .. وفقر وسائل الاعلام
في مواجهة مشكلات الموقر ..
وفقر الإباء في تصون خدمات
المعالي عقليا .

اوضحت هذه الدراسات والبحوث ان
نمط توزيع الطويكات الاجتماعية في
اي مجتمع لا يرتبط مع التخلف العقلي
على النحو الواسع الذي كان مفترضا
من قبل .. فرغم ان اعدادا كبيرة من
الأطفال المصابين بالتخلف العقلي
الطويكات والشديد توجد في الطويكات
المبسطة جدا .. الا انه ينبغي ملاحظة
ان هذه الطويكات في جميع البويات هي
الاقلي استنفدة من اذات الرعاية
الصحية وفرص التعليم والتدريب .

فان لطفال الاحياء الشخصية لا
يستفيدون من هذه الخدمات بنفس
الدرجة التي يجدها أطفال في
الطويكات الراقية .

الطفل الموقر عقليا هو المشكلة التي يعاني منها كثير من
الامر .. ليس في مصر فقط .. وإنما في كل انحاء
العالم .. وكثيرا ما يخفي الاهل هذا الامر على الآخرين
لهم يشعرون احيانا بعدة كذذب .. وانهم يهونون السبب
في هذه المشكلة .. ومن أجل تعديل هذه المفاهيم ..
ولتنمية المهارات والقدرات المختلفة للمعالي عقليا
بالصورة التي تزيد من فوائده الاجتماعية واستقلاله
الشخصي وفدركه على الاعتماد على نفسه . لمساعدة
الامر على تخطي هذا لتعاجل الصعب .. عقد مركز تدريب
وبراسات الاعاقه لجمعية كاريانس مصر مؤتمرا
عن خدمة المعالي في مصر وخاصة المعالي عقليا ..
بالاشتراك مع مديرية الشؤون الاجتماعية بالقاهرة .

قدم فيه أكثر من ٢٢ بحثا خلال أربع
جلسات جمعيهها تكرر حول
التيجهات المستقبليه لخدمة المعالي
عقليا وتطوير امكاناته المختلفه
والتي اشرته في تقديمها عدد من
اساتذة الجامعات للمصرية وخبراء
التأهيل والعاملون في المجالات
المختلفة .

لقد كفل اعلان الاسم المتعدد بشأن
حقوق الانسان حق الطفل الموقر في
الرعاية والاهتمام وكذلك قرار
السلحس الاقتصادي والاجتماعي
الصادر في ٦ مايو سنة ٧٥ بشأن
منع العجز وتأهيل الموقرين ، لوضا
اعلان التنمية والتقدم الاجتماعي
الذي نادى بشروط حماية حقوق
المتطافين جسميا وعقليا وضمان
رفاهيتهم وتأهيلهم .

يقول الدكتور كمال عزس .. مدير
المركز .. ان مركز تدريب وبراسات
الاعاقه العقلية يعتبر أحدث وأكبر
المشروعات التي تقوم بها جمعية
كاريانس ونشاته ليقوى مهمة
العمل في مجال الاعاقه .

يقدم المركز من خلال دورات مختلفة
وخبرة طويلة خدمة علمية لفئات
متعددة من المتخصصين والمهتمين
والمستوعبين والإباء كما يوفر



المصدر : الأهرام

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

■ قريبة الرئيس لاعضاء رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين : رفع مستوى الخدمات للطفل المعوق وتهديت وسائل الكشف عن الإعاقات

كتبت - ملجدة مهنا :

عظمت السيدة قريبة الرئيس برفع مستوى الخدمات التي تقدم للطفل المعوق وتحديث وسائل الكشف عن الإعاقات خاصة عيوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتي تحول دون استيعاب الطفل للمناهج والمقررات الدراسية .

لجنة خاصة لتشمل جميع التخصصات في مجالات الصحة والتعليم والطفن والإعاقات إلى ممثلين عن المعوقين بهدف إجراء دراسة على المستوى القريب لتحديد حجم المشكلة وإقرار نوعية الخدمات التي تقدم للطفل المعوق المعسر على أن تكللي بوضع خطة قومية متخصصة في نهاية العام الحالي تدرج ضمن الخطة العامة للدولة .

ووافقت أن البوئات الحكومية المشتركة من رعاية الطفل المعوق في مصر تتشمل في وزارات الصحة والطفن والاجتماعية والتعليم .

وقالت السيدة قريبة الرئيس إن خطة تحقيق شعار حلم الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والبوئات التي ترمي هذه الفئة من الاطفال والاتصال بإساقلة البعثات لتوفير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الكلام واشادت بدور الجهود الدائية في خدمة تشايبا الطفل وبمدر العشرات والمدارس والمدرسين الذين يلقون برعاية الطفل المعوق . كما اشدت بالرعاية التي يلقاها الفادر البصر في مصر ويصفونها بأنها من أفضل ما تقدم للطفل المعوق .

وقالت أننا نعمل حالياً في تعيين أعضائها ولتأى للمصلحة من الإعاقات قبل حدوثها وتنظيم الإعاقات من خلال الصلوات القومية خاصة في الزيف والبركات الصحية .

والجد الآخر علاني يتقدم ويضع دراسة شاملة عن الاطفال المعوقين

ويوصف قريبة الرئيس العمل في مجال عمل الطفلة المعوقة بأنه متشعب ويحتاج إلى دراسات كثيرة ويوجد مصدر ولكه لمعالجة المشكلات على البنية طاقية عسرات الرابطة التي يصل عدد من إلى ٤٠٠ سيدة بوزارة مؤسسات ومجموعات ومدارس ورعاية الطفل المعوق والمشاركة في متابعة برامجهم والمساعدة بديوم في تحقيق الهدف من شعار عام الطفل المعوق

وكلت السيدة قريبة الرئيس قد قامت

عند انتقلهم من مؤسسة إلى أخرى . وقالت : إن الهدف من الدراسات التي نرفها سنويا في عيد الطفلة هو أولاً تنمية الرأي العام تجاه مشكلة معية وهذا لا يمتنى للضاء على هذه المشكلة برفضاء العام وثانياً تلبية الأجهزة المعنية بمشكلات الطفل المعسر ووضع الحلول الطبية لها والتشاور مع البوئات غير الحكومية لوضع حل سريع وواضح لهذه المشاكل .

وأوضحت السيدة قريبة الرئيس في كلمتها أنه أعضائها معاً بأن الطفل المعوق مازال في حاجة ماسة لجهودات شاملة فقد تم اختياره هذا العام ليصبح شعاراً لعام الطفلة

وقالت أنه انطلاقاً من هذا الضمير قد انبثق من المجلس القومي للخدمة والطفلة

واكدت قريبة الرئيس - خلال اجتماعها مع اعضاء رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادى التحرير بالقاهرة - على أهمية وضع منهج أو كتاب ييسر للاطفال المعوقين على أسس طبية سليمة تتواءم مع نوع اعاقاتهم ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يقدم الطفل والمعلمين في كبريه في أن واحد وييسر عليهم عمليات التلى واستقبال المعلومات المختلفة .

ودعت السيدة قريبة الرئيس إلى وضع نظام للخدمات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعوقين والتابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية بهدف ترميد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستقبل هؤلاء الاطفال لضمان استمراريتهم . وتهدف الرابة لهم



المصدر : الأهرام

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

امس بالافتتاح المعرض المخصص لزوجات
الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سفويا
ويضم افعال الهويات التي تمارسها زوجات
الدبلوماسيين من اعضاء الرابطة ويشاركن
بها في الممارس الدبلوماسية خلال فترة عمل
ازواجهن في الخارج -
وعقدت السيدة فريدة الرئيس اجتمعا مع
ممثلات الرابطة حيث لقت السيدة اسمية انور
رئيسة الرابطة كلمة قالت فيها : انه يجري
حاليا تطوير العمل في الرابطة تحت مظلة
وزارة الخارجية ، كما تم وضع برنامج كامل
للتعامل لزوجات الدبلوماسيين المسافر للخارج
فور صدور الحركة الدبلوماسية
كما لقت السيدة فريدة نائب رئيس
الوزراء ووزير الخارجية كلمة تحدثت فيها عن
تأسيس الرابطة في عام ١٩٨٢ والاتجاهات
التي حثتها على مدى سنوات مبرها .
وكانت شهدت الاجتماع قريبات رئيس
مجلس الوزراء ووزير الخارجية والسيدة
للشؤون الخارجية واهضاء الرابطة □



المصدر : الجريدة

للنشر والتدريس والصحفية والعلوم : التاريخ : مارس ١٩٩٠

فرقة الرئيس لزوجات الدبلوماسيين :

وسائل حديثة لاكتشاف الاعاقة عند تلاميذ الابتدائي

أكدت السيدة فرقة رئيس الجمهورية خلال اجتماعها أمس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادي التحرير بالقاهرة على ضرورة رفع مستوى الخدمات التي تقدم للأطفال المعاق وتحديث وسائل الكشف عن الإعاقة خاصة صوب السمع والكلام بين تلاميذ المدارس الابتدائية والتي تحول دون استيعاب الطفل للمناهج المقررات الدراسية

التي تمارسها زوجات الدبلوماسيين ثم عقدت اجتماعاً مع ممثلي الرابطة حيث ألقى السيدة أمينة تور رئيسة الرابطة كلمة تحدثت فيها عن تطوير العمل في الرابطة تحت مظلة وزارة الخارجية .
التي السيدة فرقة نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية كلمة هن لشاة الرابطة عام ١٩٨٦ والاتجاهات التي حققتها
شهد الاجتماع فرينات رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية ووزير الدولة للشؤون الخارجية وعضوات الرابطة

الاستاذة والخبراء والمتخصصين في مجالات الصحة والتعليم والشئون الاجتماعية بالإضافة إلى ممثلين عن المعاقين أنفسهم بهدف إجراء دراسة على المستوى القومي لتحديد حجم المشكلة وتقرير نوع الخدمات التي تقدم للأطفال المعاق وتحديد احتياجاته تتنوع بوضع خطة قومية متخصصة وقالت فرقة الرئيس ان خطة عمل تحقيق شعار عالم الأطفال المعاق تضمنت تقسيم زيارات ميدانية للمدارس والهيئات التي تخدم هذه الفئة من الأطفال والاتصال باستشارة الجامعات لتطوير ورفع مستوى الاختبارات الحديثة خاصة اختبارات الذكاء .

ولشدت بدور الجهود الذاتية في خدمة قضايا الطفل وبندور المشرفات والمدربات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعاق كما شملت بالرعاية التي تلقاها أطفالو البصر في مصر ووصلتها بتها من الخلل ما يلازم الطفل المعاق حيث يوجد نظام محدود لهذا التنوع من الاعاقة يجعل الطفل قادراً على الاندماج في المجتمع بعد فترة قصيرة .
وكانت السيدة فرقة الرئيس قد افتتحت المعرض الخامس لزوجات الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سنوياً كل عام ويضم أعمال الهوليات

وكانت على أهمية وضع منهج أو كتاب مبسط للأطفال المعاقين على أسس علمية سليمة .. يتلاءم مع نوع إعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والقائمين على تربيته في ان ولد ويوسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات المختلفة

وعدت التي يرغب نظام موحّد للمجموعات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعاقين والتمهية لوزارة الشؤون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستلزمها هؤلاء الأطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لأخرى .

وقالت ان الهدف من الشعارات التي لرسمها سنوياً في عيد الطفولة هو أولاً تعبئة الرأي العام تجاه مشكلة معية وهذا لا يعني القضاء على هذه المشكلة بقتناء الصام وثانياً تلبية الإجهزة المعنية بمشكلات الطفل المصري واقتحامها ووضع الحلول العلمية لها بالتضافر مع الهيئات غير الحكومية لوضع اسرع والصبر الحلول لهذه المشاكل .

وأوضحت أنه احكاماً بان الطفل المعاق مازال في حلة ماسة لمجهود ضيقة فقد تم اختيار هذا العام بصيغ شعاراً لعيد الطفولة على مدى عام ١٩٩٠ .

وقالت أنه انطلاقاً من هذا الشعار طُفد التبرّك عن المجلس القومي للأمومة والطفولة لجنة خاصة تشمل جميع التخصصات والمجالات وتضم



المصدر : الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

رئيسة الرئيس تؤكد لزوجات الدبلوماسيين على الاهتمام بالطفل المصون في مصر

ولدت السيدة قرينة الرئيس ان خطة عمل تحقيق شعار عام الطفل المعوق تضمنت القيام بزيارات ميدانية للمدارس والهيئات التي تخدم هذه الفئة من الأطفال والاتصال بأساتذة الجامعات لتطوير وضع مستوى الاختبارات المدرسية خاصة لاختبارات الذكاء.

وأشارت السيدة قرينة الرئيس بدور للجهات اللائحة في خدمة قضايا الطفل وبنمو المهرلات والمدرسات والمدرسين الذين يقومون برعاية الطفل المعوق.

كما أشارت بالرعاية التي يلقيها فاقد البصر في مصر ووصلتها بأنها من أفضل ما يلقاه الطفل المعوق حيث يوجد نظام محدد لهذا النوع من الاعاقة يجعل الطفل قادراً على الاندماج في المجتمع بعد فترة قصيرة.

ثم قامت السيدة قرينة الرئيس بالفتاح المعرض الخاص لزيجات الدبلوماسيين والذي تنظمه الرابطة سنوياً كل عام ويضم أعمال الهوايات التي تشاركها زوجات الدبلوماسيين من أعضاء الرابطة ويشاركن بها في المعارض الفنية خلال فترة عمل أزواجهن كممثلين لهم في الخارج.

التقت السيدة قرينة الرئيس حسنى مبارك أمس مع عضوات رابطة زوجات الدبلوماسيين المصريين بنادى التحرير بالقاهرة. أكدت على شريحة رفع مستوى الخدمات التي تقدم للأطفال المعوقين وتحديث وسائل الكشف عن الاعاقة خاصة جهيز السمع والكلام بين شلامهد المدارس الابتدائية.

كما أكدت على أهمية وضع منهج أو كتاب مبسط للأطفال المعوقين على أسس علمية سليمة .. يتواءم مع نوع اعاقته ومستوى الدراسة على مدى السنوات الدراسية بما يخدم الطفل والفائدين من تدريبيهم في أن واحد وييسر عليهم عمليات تلقى واستقبال المعلومات.

ودعت السيدة قرينة الرئيس الى وضع نظام موحد للجمعيات الاجتماعية العاملة في مجال رعاية المعوقين والتأهيل لتكثيرة الشئون الاجتماعية بهدف توحيد الفكر والفلسفة الاجتماعية التي يستقبلها هؤلاء الأطفال لضمان استمراريتهم وتوفير الراحة لهم عند الانتقال من مؤسسة اجتماعية لأخرى.



المصدر : م ايو

النشر والخدات الصحفية والعلومات التاريخ : م مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس مبارك : الزيارات الميدانية .. من أجل الطفل

المعوق

الجمهورية والذي انشئ في
الفللكتيات يضم ٧٥ تلميذا وتلميذة
من سن ٦ الى ١٢ سنة بالقسم المدرسية
الداخلية التي تقدم لهم كافة الرعاية
التعليمية والدينية والرياضية

والغنية .. وتلقف حصول الدراسة
للتابعة كافة الأنشطة المدرسية ..

ولدت قرينة الرئيس مبارك ان
هذه الزيارات الثقافية تهدف الى

معرفة المشكل حل الطبيعة وبما تشهده
الخيلاء والمختصين في نوعية
التطوير باعتبار ان هذا العلم هو
بداية التركيز على اهتمامات الطفل
المعوق

قامت قرينة الرئيس جمالى مبارك
بزيارة تفقدية لدرسة التربية الفكرية
بمركزىون وهي إحدى المدارس
المتخصصة في رعاية المعالين فكريا
وتضم ٨٦ طوبا وطوبا من سن ٦ الى

١٤ سنة ..
وتهدف مدرسة التربية الفكرية الى
العمل على لراحة المعوقات المختلفة
السبيلة التي تحول دون توافق الطفل
مع نفسه ومع الآخرين بمساعدة
الطفل على تحصيل نسبة من المواد
التعليمية يمكنه توظيفها في حياته
العربية والمساهمة في اعداده مهنا
وتعليميا ..

ولدت قرينة الرئيس مبارك ...
اهمية الاختبارات النفسية قبل
التحاق الأبناء بالمدرسة .. كما وجهت
النظر الى مدى فاعلية الوسائل
التعليمية لهؤلاء الأبطال ..

وتقوم مدرسة التربية الفكرية
بتكوين العادات الصحية والخلقية
والاجتماعية السليمة للطفل
واكتسابه القدرة الخاصة عن طريق
التعليم والثقافة بيفصل مع
التشجيع لتكوين العادة السليمة
وتعليم الطفل عامل الصديق في الكلام
والألفة ..

كما قامت السيدة سوزان مبارك
بزيارة مركز « النور » بجمعات القبة
وهو أول مركز للمعوقين على مستوى



المصدر : الأناضول

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

في مصر هرا ليسون طفل ينفقون .. على أسرهم

الدلائل تؤكد

مأساة الطفل المنتحر سوف تتكرر .. والسبب الأسعار بار والمربسات .. لا تكفي !!

كتب - محمود خليل

منذ أيام وقع حادث راح به حياة طفل مصر ١٧ عاماً للعمل الشاق في نكسة لمجوز من توفير احتياجاته منه والموت . ورغم استنفار كل أجهزة صناعة الحياة بالانتحار فإن مقتل الانتحار آثار صدمة عميقة هزت قلوب المصريين وأعلن يدعو لها لم تكن بعد قلوب المستوطنين يذلل أن الأسعار ما زالت تواصل ارتفاعها الجنوني والأجور والمزبكات في الاتجاه المعاكس تماماً . ١٢ ولا يذلل بعضهم من الأقل في التقليل . ١٣

ويحصل ٩١٠ طلاء على البكتيريا بفترة من عملاء بينما يقوم صاحب العمل بجمع الفطريات من أعماله لتوزيعه أسودياً على العاملين

والفطريات يفتسيه للأطفال يؤدي إلى رابع منهم الشهري ويحصل الدخل الشهري للطفل للعامل تقريباً يتراوح ٦٨ جنيهًا وهو مبلغ غير يفتسيه لطفل لا يملك مؤهلات علمية بل هو طفل لا يملك بين وأبنت وابنت له غيرات موزيلة أو مهارات فنية . والمسؤال ما هو مقدار استغارة لطفل شطحيًا من هذا الدخل . ١٠٠ ٩١.٥ ٪ من أعمار طفل العمالة لهم يحصلون إما على أو بعض دخلهم لأسرهم وهم يفعلون ذلك برضاة كامل عما ذكرنا أنهم يحصلون على مصروف يومي أو أسبوعي من أسرهم حيث يحصل ٧٧.٥ ٪ من أعمار الأطفال العاملين على مصروف أسبوعي آخر ١٦ جنيهات بينما يحصل ٣٦.٥ ٪ على أكثر من هذا المبلغ بينما ذكر ٣٦.٥ أنهم يفعلون جزءًا من دخلهم ويقوم باقي الأطفال بالكفالة كالأب

ذكرت الدراسة أن الأطفال العاملين ينفقون مصروفهم أو الجورهم على الطعام والضيافات بنسبة ١٩.٩ ٪ ثم الترفيه بنسبة

والمواضع أن المستوطنين يحبون كل من لا يستطيع مواجهة أسرته أو الانتحار أسوة بهذا البحث لا تكفي . ١١ وقد أجريت المراحل الاقتصادية مئة وأربعة بين أسرهم على الأطفال حتى صار الطفل حتمراً لا تكفيها مائة ومصدراً للمال بالنسبة لأسرته . وحول لوزن الأطفال العاملين أو أطفال الشوارع الصغيرة أجريت الركن القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية دراسة على حياة طفل ٢٠ طفل من أعمار ١٦ و ١٧ عاماً في الشوارع والمصانع والأعمال الصناعية والتجارية . ١٢

وتبينت الدراسة وجود علاقة عكسية تصرف أطفال الشوارع الصغيرة في أوقارهم ومزاجاتهم . ١٣

وأظهرت الدراسة أن ٦٤ ٪ فقط يعملون شملت أسرهم بينما ذكر ٢٩ ٪ أنهم يعملون أحياناً شملت أسرهم بنسبة طفل الحصول على أجر أثناء شوارع بين عشرين قرناً وبنسبة في الملة بينما ذكر ٢١ ٪ طفل أنهم يحصلون على بقسطن من العملاء خاصة عملاء ورش كوكاكولا يعني أن أكثر من ثلاثة أجيال في الأسر هم بينما يحصل ٦٤ ٪ طفل على بقسطن يتراوح بين نصف جنيه وبنسبة أسرهم



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والاعلانات : ١٩٩٠ مارس

١٥,٥ ٪ تم شراء الملابس ١٢,٢ ٪ تم القواصمات بنسبة ١١,٥ ٪ وهذه النتيجة توضح ان الاساطير المصنوعين ولحظون الانفاق على احتياجاتهم الشخصية من دخلهم بنسبة لاتزيد على ربع ارباح

اما حقوق الطفل الممثل في الاجازات فقد ذكر ٢٢ طفلا انهم يجدون على اجازة جنوية لاتزيد على عشرة ايام بينما يحصل ١٢ طفلا منهم على اجازة كاملة اثناء هذه الاجازة ... اما في بازات الفرنسية فقد ذكر ١٠٧ طفل ان صاحب العمل يعطيه اجازة مدفوعة الاجر بينما يخصص لصاحب العمل ٤٨ طفلا هذه الاجازات ويعطى صاحب العمل مدينا للعلاج ٥١ طفلا ... اما في حالة اصحاب العمل فقد ذكر ١١٢ طفل ان صاحب ان صاحب العمل يعطيه اجرا من كارة للعلاج بينما يعطى لصاحب العمل جزءا من الاجر في حالة اصابة للعمل ٢٢ طفلا ولا يحصل ٢٢ طفلا على اجر من صاحب العمل في حالة اصابتهم اثناء العمل

اما الزيادة في الاجور فقد ذكر ١٠٠ طفل ان اجورهم لم يبالغ منذ بداية عملهم بينما ذكر ٥٠ طفلا انهم حصلوا على زيادة قدرها ستة جنيهات خزينة في اجورهم الشهري

التمت الدراسة ان اجر الطفل الشهري يبلغ في المتوسط ربع اجر المعلمين الكبار في طبي مكان العمل وايضا ارباحهم بنسبة ٤٠ ٪ او تنخفض الى ١٥ ٪ في بعض الفروع

ذكر الاطفال ان معظمهم يفضلون ارباحهم بنسبة ١٥ ٪ ان العمل بمكثهم من مصلحة ارباحهم في الكاف بنسبة ٢٥ ٪ كما يبيع العمل ٣١ ٪ منهم الانفاق على احتياجاتهم الخاصة اما ١٥ ٪ من الاطفال فذكروا ان لديهم للعمل وراء مكثهم به وذكروا ٨ ٪ ان العمل بنسبة لهم مريح كما يقولون فذكروا ان العمل يجعلهم كبارا ويجعل الكبار محترمينهم او انهم يراهمون المودة الى التعليم

وبسؤال اطفال الفصول النسخية عن الميخص الذي تحت اثار السلطة والعمل ذكر ٢٠ ٪ منهم انه الفوائد ٨,٥ ٪ والفوائد ٩,٩ ٪ والقسمة و٥ ٪ احد الاقارب بينما ذكر ٥٠,٥ ٪ انهم اتخذوا القرار بانفسهم ورغم هذه الاجابة الايجابية فانه يجب ملاحظة ان الاسرة والسوق الاجتماعي والاقتصادي الذي يعيشه الطفل واسرته هو السبب في اتخاذ قرار العمل بدليل انهم اقروا ان سبب التحفيز للعمل كانت اطفال الدراسة والرغبة في تعلم حرفة بنسبة ٨٣ ٪ بينما كانت ٢٠ ٪ من العينة ان مصلحة الاسرة والاطفال في كالات شكل التحفيز اثار العمل في هذه العينة للمعركة



المصدر : المجهر وريثة

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

الأطفال .. صناعة المستقبل

صنما يحتفل العالم بعيد الطفولة ، فهو يحتفل برواد من أجل أجياله ، وأطفالا بالمعاني والدلالات .. فالطفولة ، هي هذه الأرض الطيبة ، التي يمكننا أن نزرع فيها كل الأطفال الجميلة وكل الاحلام المستحيلة التحقيق . الطفولة هي (صناعة المستقبل) والشعوب التي لا تهتم بصناعة أطفالها لا مستقبل لها . الأطفال هم البقول الزرعية في سباق المسافات الطويلة . وهم الاستثمار القشري والقفالي والحضاري العظيم الذي يتفق في مروده على كل الاستراتيجيات الاقتصادية .

زرع ظلا صمغ الجسد والروح ، وكذا وعنا صمغ الجسد والروح . هذه هي المعادلة التي يجب أن نضعها دائما أمامنا .



بقلم الدكتورة:

سعاد الصباح

إن خريطة الطفولة في العالم ، ليست خريطة سعيدة ، ففي هذا العالم المتفجر بمشاكله السياسية والاجتماعية والدينية والعنصرية ، بلغ الأطفال دائما ثمن حملات التكنار .. وثمن صراعاتهم ، وحرورهم السائلة والباردة .

وإذا كان أطفال الشمال لألا حولن لغرين على الحصول على زجاجة الحليب ، وكوب الككاو ، وقلمة الحيز كل صباح ، فإن ملايين الأطفال في جنوب آسيا ، وفي إفريقيا ، وفي فيتنام ، وبنجلاديش ، والسودان وكالون من جلودهم وعيانتهم الحظية .

وإذا كنا ضد التفرفة العنصرية التي تمارسها سلطات جنوب إفريقيا ، فلن نكل تأكيد ضد التفرفة الاقتصادية التي تمارسها دول الشمال على دول الجنوب ، وعند التفرفة (الطفولية) التي تمارسها صندوق النقد الدولي ضد الهيكل الطفولية التي يطنها الجوع ، في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية . لذا لاتصد الطفل السوداني ، أو الدانمركي ، أو السويسري ، على وزنه

إن أطفال لبنان يعيشون منذ خمسة عشر عاما بين القنبلة والقنبلة .. فلا مدرسة والخاصة والخاصة .. فلا مكتبة ولا كتاب يقرأون فيه ، ولا حديقة يتقزؤون فيها ، إن مشوارهم الوحيد بين فرحهم أمهاتهم .. وبين القنبلة .

لننسى الاستطيع أن اكتسب عن الطفولة ، دون أن نقبل مبادئ حزنا على بعض الأطفال الصرب الذين يهرعون ما هي الطفولة .. ولم يروا في حياتهم شجرة .. ولا بحرا .. ولا صفورا .. ولم يتلقوا في عيد ميلادهم لصية يلعبون بها بكيفية الأطفال

إن يوم الطفولة يجب أن يكون يوما لجميع أطفال العالم دون تفرق في اللون أو الجنس أو المنطقة الجغرافية .

هكذا أنهم عيد الطفولة .. إذ ليس من الحل في شيء أن ينام الطفل الضمكي على سرير من القنبلة .. وينام الطفل الجنوبي على سرير من البقاء .

كما ليس من الحل أن يأكل الطفل الأوربي فطيرة محضوة بالتحاف .. وبأكل الطفل العربي فطيرة محضوة بالجرار .

أزدد .. ولكننا نريد بالمقابل أن نزيد وزن الطفل المصري ، والسوداني ، والصومالي ، والهندي ، والباكستاني ، والفلسطيني ، والتبتي . وبالتالي ، نريد أن تكون خارطة الطفولة في العالم ، جنوبية وشمالية ، خارطة عالية والسنية ومتوازنة .

ثم اتنا لاستطيع ونحن نحتفل بيوم الطفولة أن نسمى الأطفال العرب في فلسطين المحتلة ، والذين تمارسهم قوات الاحتلال الصهيونية في مخيماتهم في الضفة الغربية وقطاع غزة ، ونقلهم كالعصاير بطقسات السرصاين البلاستيكي .. ومارس عليهم أبشع أساليب التعذيب والتجويع والتمنع .

أما ما يماريه أطفال لبنان في الحروب العنيفة التي تنور تارة في المنطقة اللبنانية ، وتارة في المنطقة الغربية فقد تجاوز حدود الطفل ، ليصبح هجمة بريرة .. على الحياة والأحياء .



المصدر : الأحمس

التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس في افتتاح مدرسة الأمل بحلوان :
**الغلب على المشكلات التي تعترض العملية التعليمية للأطفال الموقوفين
 تفسير المناهج لتتلاءم مع اعاقه الطفل في العام الدراسي القادم**

مجلس الشورى

طالبات السيدة سوزان مبارك قرينة
الرئيس مضمومة الانفس على كافة
المشكلات والقوات التي تقترن
العسيلة التعليمية للأطفال المعوقين .
ولذلك حتى يستطيع الطفل المعوق أن
يتكلم مع المجتمع .

وقالت انها استعنت لشكوى كثيرة خلال زيارتها للبعثات العسكرية والمدارس والمعاهد والجمعيات المتفرقة (وعلى الطلوة المسقوفة في مصر ، مؤكدة على ان له تم بالاقبال تشييد اجزاء من هذه الملاجئ في بعض الفصول على ان يتم تخليق الثمرات الجديدة الملائمة مع اعادة الطلل مع اعادة الملاجئ لاس الفيلهم .

وقالت: «إن مصر تبذل دائما كل ما تستطيعه لتجلب التغيرات الإيجابية مع الحفاظ على القيم الأصيلة». وبحثت رئيسة المفوضية الأوروبية، ميشال بارديو، عن مستقبل اقتصادها الرقمي في ضوء النموذج الصيني، وقالت: «إننا نرى في الصين نموًا مذهلاً في مجال التكنولوجيا، وهذا المجال هو الذي نحتاجه في أوروبا». وأشارت بارديو إلى أن مصر بلد رائد في مجال التكنولوجيا، وقالت: «نحن نرى في مصر نموًا مذهلاً في مجال التكنولوجيا، وهذا المجال هو الذي نحتاجه في أوروبا».

وتنضم مدرسة الأمير في فصلها ١٨٠ متعلما وأهلهما خداما وتسليحا والذين يساعدان للتدريس على الصبح والديس سبعة كل عام. كذا تنقسم إلى فروع لأصناف التجهيزات والكهرباء والمواد الخفيفة. وقد تم تطوير المدينة بمساحة ١٦ كيلومترًا وساعدت عدد الطلاب واتسعت كسرها داخلها بنحو ٦٠ في المائة. تم إقامة كنيسة في عام ١٨٨٠ وأصبحت مقبرة الطلاب وتسمى ريفاجيا. وبمقام المدرسة يتكلمت طيور.

عدا الأجازات الصيفية .



المصدر : البحر وبيته

٧ مارس ١٩٩٠

النشر : الخدمات الصحفية والمعلومات

قريتنا مبارك وضيوف في مدرسة الأمل بحلول تطوير المباني وتدريب العاملين بمدارس رعاية المعوقين

كتبت - نجوان محرم :

أعلنت السيدة فريفة الرئيس أن معاهد تدريب العاملين في مجال رعاية الأطفال المعوقين ستبدأ عملها قريباً جداً .. وأضافت أثناء زيارتها لمدرسة الأمل للصم والبكم بحلول التي تم إنشاؤها خلال شهرين فقط أن العمل في هذا المجال ينبغي أن يشمل تطوير المباني وتدريب العاملين على الأسلوب الأمثل للتعامل مع الطفل المعوق .

وشاهدت فريفة الرئيس في مكتبة ٦ لتكوين عرضاً فنياً للأطفال أسدقاء المكتبة وناقشتهم في بعض ما يقرأونه بها .. وعبرت فريفة الرئيس السيفلي بعد انتهاء الزيارة عن سرورها لما لمسته من جهود في مجال رعاية المعوقين وتنادت بالجهود التي تقومه السيدة سوزان مبارك في هذا المجال .

وصرح د. محمود شريف محافظ القاهرة أن مدرسة الأمل الجديدة تكلفت مليوناً و ٦٠٠ ألف جنيه وتستوعب ١٥٨ طالباً ومزودة

بالامتيازات التعليمية والصحية وروعي في تصميمها إمكانية التوسع لتستوعب في المستقبل جميعاً شائلاً لكافة مدارس ومؤسسات ومراكز رعاية الأطفال المعوقين

ووجهت فريفة الرئيس التتبع الاستجابة وزير التعليم لتقرير ميزات خاصة للعاملين في هذا المجال .. وأضافت أننا ننتظر تطوير المناهج الدراسية الخاصة بالمعوقين وأنشأت بجهود محافظة القاهرة التي أنشأت المدرسة الجديدة .

وفي مدرسة الأمل الابتدائية للصم والبكم نظمت فريفة الرئيس أنظارها حرم الرئيس السيفلي عبده ضيوف مظاهر للتطوير التي تمت بالمدرسة منذ نوفمبر الماضي وساهمت فيها جمعية الرعاية المتكاملة بالجهود الذاتية وشملت إنشاء فصول جديدة ومطابخ ومعلم حديثين وملاعب جديدة وسناد اجتماعي وعمل للصوتيات بأجهزة حديثة .



المصدر : الأخبار

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٧ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس تزور مدرسة السلام والمكتبة العامة لاصدقاء الطفل

كتبت مجيدة ابراهيم :



السيدة سوزان مبارك تداعب في حضانة أحمد التلاميذ داخل الفصل

قامت السيدة سوزان مبارك أمس بزيارة تفقدية لمدرسة السلام ومكتبة اصدقاء الطفل بمدينة السلام .. تابعت قرينة الرئيس النشاط المكثف لجميع الرعاية الشاملة بالجهود الذاتية لتطوير المدرسة منذ انشائها .. واجرت حواراً مع تلاميذ الصف الخامس الابتدائي للوقوف على مدى استيعابهم للدروس وما اكتسبوه من معلومات .. كما شاهدت مكتبة المدرسة ودار الحضانة بها .

ثم توجهت قرينة الرئيس لزيارة المكتبة العامة لاصدقاء الطفل بمدينة السلام والتي انشئت عام ٨٦ باعتبارها ثاني مكتبة بعد مكتبة عرب المصري ، والتي استلمت الجائزة الاولى في الأنشطة الفنية المختلفة في العام الماضي .. واستمتعت الى التلاميذ وهم يتلون بنود وائقة حماية حقوق

الطفل التي أعلنها الرئيس مبارك . كما قدم التلاميذ مجموعة من تابلوهات المعلومات ونشرة الاخبار . ولجرت ثمينة حديثاً مع قرينة الرئيس حول نشاط المكتبة . وقد اشادت قرينة الرئيس بنشاط

المكتبة ، وقالت ان الطفل المصري عبقري ولكنه يحتاج للرعاية .. واعطت انه سيتم اعداد برنامج ضخم لزيادة تنمية الوعي واهمية القراءة لدى الاسر كما سيتم اعداد مسابقات بين عشرة مكتبات حول مدى استفادة التلاميذ من انشطتها خلال العطلة الصيفية .



الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ مارس

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

□ قرينة الرئيس في افتتاح مدرسة الامل للكم ومكتبة الطفل بحلوان : تطوير المناهج الدراسية بحدارس التربية الخاصة لتتناسب

وتوعية الاعاقة

تبادل الخبرات مع جميع الدول الافريقية

في مجال الطفولة والامومة

كتبت - ملجدة مهنا :

فقدت السيدة قرينة الرئيس ضمنى مبارك المسئولين بالتعليم ضرورة تغيير المناهج الدراسية لحدارس التربية الخاصة ، التي ترمى لاطفالنا المحرومين ، بحيث تشغل عن مشاغل الاطفال الاسباء ، حتى تتكامل مع نوعية الاعاقة ، ويستطيع الطفل الحقن ان يتماثلن ويتكيف مع مجتمعه ، ولتحت ان مصر تعمل دائما على تبنيل الخبرات مع جميع الدول الافريقية في مجال الطفولة والامومة .

جاء ذلك خلال افتتاح السيدة قرينة الرئيس لمرسة الامل الادبانية والثانوية ببنين للكم وبضماف السمع بحلوان ، ترافقها السيدة قرينة الرئيس السنغال عبده ضيوف وتلقفت قرينتا الرئيسين التجهيدات التي تم ادخالها بمرسة المرحلة الابتدائية وكذلك المكتبة العامة للطفل .

وقالت السيدة قرينة الرئيس انها استمتعت كثيرا خلال زيارتها الميدانية المتكررة للحدارس والمعاهد والجمعيات التي ترمي الطولة الموقلة الى شكرى من المناهج الدراسية ، وانك تم بالفعل تغيير اجزاء من هذه المناهج في بعض الفصول ، على ان يتم تطبيق المنهج الجديد بالكامل مع بداية العام الدراسي المقبل . . .

واشارت الى ان قرينة الرئيس السنغال مهنتها بالطفولة الموقلة حيث ان السنغال خصصت العام الحالي لمرعاتها ، ولهذا فقد اشرت لفضيلة عن رغبته في مثالية اليهود المصرية في هذا الميدان .

واشارت السيدة قرينة الرئيس السنغال بجهود مصر خاصة السيدة قرينة الرئيس مبارك في مجال رعاية الطفولة ، خاصة الموقلة وقالت ان مصر يدرك ان هذا المجال يتشتر تفوقا ويمتلى بها ، كما ان مصر تشتم خيوا على اهل مسيرى .

وكانت السيدة قرينة الرئيس قد خصصت لقرينة جازنة ، مديرس بيت ، التي حصلت عليها تقديرا لفضلتها في مجال رعاية الطفولة لبدء في المشراكة الضمنية لاقامة هذه المرسمة بمرسلتها الادبانية والثانوية وتم التتليد في زمن قياسي لانتاجيز الشهرين وتضم ٩ فصول تستوعب ١٥٠ طالبا ، وقد تكلف انشاؤها مليوناً و ٦٠٠ ألف جنيه .

وتضمن ٤ الصمام للتدبير ، والكهرباء ، والسبلة ، والنفخلة ، ونسا داخليا ومعمل الصوتيات ، ومكتبة تستوعب على ٢٨٠٠ كتاب في مختلف فروع المعرفة بحجرة السماعات وتضم ١٠ سماعات جماعية تتعامل من خلالها المشرفة مع الطولة ، وتدرهم على النطق السليم بالاضافة الى احدث جهاز لكياس درجة السمع للتلاميذ ، ويستخدم في بداية العام الدراسي .

وقد تلقفت السيدة قرينة الرئيس بمرسلتها لمرصول وزيرش المرسمة كما شاهدتها

كما تلقفت قرينة الرئيس ورئيسة ومكتبة الطفل بحلوان ، التي تم تطويرها بالجهود الذاتية ، وتضم ١٦ فصلا تستوعب ١٦٨ تلميذا وتلميذة ، من بينهم ٦٠ في القسم الداخلي حيث تقدم للتلاميذ جميعا رعاية اخلاية .

كما تلقفت قرينة الرئيس ورئيسة للسرح ومحطة الانشغال البدوية ، والتطوير للنزول ، والاعمال الرياضية ، وعشائر النمر ، والنادي الاجتماعي ، والطعم ، والمطبخ ، ثم قامت السيدة قرينة الرئيس بمرسلتها بزيارة ميدانية لمكتبة الطفل العامة بحلوان لمشاهدة الانشطة المشغلة للاطفال بها ، والمكتبة انشئت عام ٨٧ بالجهود الذاتية ، وتضم ٢٥٠٠ كتاب في مجالات لطوليات العامة ، والديانات ، والفنات والطب والفنون .

ويشدد على المكتبة انشاء العام الدراسي من ١٢٠ الى ١٦٠ تلميذا وتلميذة يوميا في رحلتها مجانية ، كما يتنوع طابعها ١٠٠ طفل يوميا خلال الفعلاات التعليمية .

شكره في افتتاح المرسمة مع السيدة قرينة الرئيس وبمرسلتها قرينة الرئيس الدكتور عصمت عبدالجود نائب رئيس الوزراء ورئيس الخارجية ، والدكتور محمود شريف محافظ القاهرة ، ورئيسة ومضوات رابعة لزيارات الديبلوماسية ومضوات جمعية الرعاية للتكامل .



المصدر : المجلد - ١٩٩٠

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

جامعة كولومبيا دور فيه ولأطفال لبنان حصة

الأطفال والحرب مشروع لحماية المستقبل

نيويورك، وطلبت تقديم المستشارين والنصائح في مجال التطور النفسي والاجتماعي للأطفال.

وخلال الستين الماضيتين ركز مشروع الأطفال والحرب على بناء بحث علمي وميداني عن الأطفال والحرب وتطبيق هذه الدراسات من خلال نشاطات في موزامبيق وبوتسوانا. وتلقت جامعة كولومبيا في هذين البلدين أعمالاً مختلفة هدفها حماية الأطفال في حالات الحرب.

وتمثل مشروع الأطفال والحرب لبنان وأطفاله، وتقوم الدكتور على المصمودي وهي عالمة نفسانية متخصصة بالأطفال بالبحث المتعلق بلبنان منذ ١٩٨٨.

في ذلك العام قامت بالبحث الميداني في عشر مدارس في بيروت الكبرى، وطلعت على استفتاء يتناول صدمات الحرب بين ما يزيد عن ألفي ولد تتراوح أعمارهم بين ثلاث وست سنوات. وأعلنت الدراسة تقريراً خطورة مشاكل الأطفال اللبنانيين، وتعرفت إلى فحاشات الأطفال الذين يواجهون خطر الصدمات النفسية الناتجة من الحرب.

تجارب وصدمات

وأظهرت نتائج الدراسة أن الطفل اللبناني يتعرض في المتوسط إلى خمس أو ست تجارب صعبة في حياته، وأن ٩٠,٣ في المئة من الأطفال عاشوا تجربة القصف، و٦٨ في المئة أجبروا على النزوح، و٤١,٥ في المئة عانوا الفقر الشديد، و٥٠ في المئة كانوا شهداء لأعمال العنف. كما أن ٦٦ في المئة من الأطفال اللبنانيين لقوا قريباً أو ٦١,٢ في المئة افترقوا عن أهلهم.

ومنى المقصود تشمل اليوم مديرية للبحث النفسي والاجتماعي لـ مشروع الأطفال والحرب، في جامعة كولومبيا، وبدأت منذ كانون الثاني (يناير) ١٩٩٠ بمجلة لتحويل المشروع الذي يستمر الستين المقبلين.

وستركز نشاطات مشروع الحرب والأطفال، في لبنان على إجراء دراسة عن علاقة صدمات الحرب بتطور الأطفال نفسياً واجتماعياً وتقديم نتائج الدراسة إلى الجهات المختصة ونشر الكتب والبرامج التعليمية بالأطفال المصابين وتوزيعها على المدارس والهيئات المساندة إلى تقوية المبادرات المحلية وإيجاد شبكة للتعليم من الاختصاصيين للهيئات بالأطفال.

□ لندن - من رلى الزين

■ وضعت جامعة كولومبيا في نيويورك في العام ١٩٨٨ مشروعاً عن الأطفال والحرب تالياً لمرکز دراسات حقوق الإنسان. وقد يستمر العمل على المشروع في الستين المقبلين أو مدة أطول إذا حصل على التأييد الكافي.

وهذه المشروع هو العمل على تحسين الحماية القانونية والنفسية للأطفال الذين يعانون وبيلات الحرب، وذلك بخاصة في البحث والتحليل والمساعدة الفنية والمساندة للمنظمات والاختصاصيين المسؤولين عن تطبيق المشاريع الهادفة إلى حماية الأطفال في المناطق التي تمرزها الحروب على أختلافها.

والشرايع المحلية التابعة من المشروع الأم تدعو إلى اللجوء العمل من أجل تأييد حاجات الأطفال الجديين وتجميع المعلومات وقدر بالمشاورين وبالتفصيل مع المنظمات التي تهتم بالأطفال.

بعد ذلك تخطط لإجراءات الوقاية الفعالة والتدخل المبكر وتوضع برامج التأهيل من أجل رعاية مصابيح الأطفال. وأما النتائج والتوصيات الناتجة من البحث المحلي فتدخل في شبكة المنظمات الدولية التي تهتم بالأطفال.

وبدأت مشروع الحرب والأطفال، منظمات دولية عدة ولتساند المشروع على نحو منظم منظمة «اليونيسيف» و«لجنة الأمم المتحدة العربية للاجئين». وتعمل جامعة كولومبيا أيضاً مع المنظمات غير الحكومية التي تهتم برعاية الأطفال، على ترسيخ مبدأ الأمم المتحدة للمحافظة على حقوق الأطفال.

وكانت الأمم المتحدة لقرت الميثاق في ٢٤ تشرين

الثاني (نوفمبر) ١٩٨٩ مع أن نصه وضع في العام ١٩٨٦. ويتضمن الميثاق لبدأ الرئيس الذي سيؤثر في مجرى التطور الاجتماعي والسياسي والاقتصادي، وهو ينص على أن تحظى حياة الأطفال ونموهم الطبيعي بالاهتمام الرئيسي في المجتمع، وأن يضمن الأطفال في العالم في أن يعيشوا على هذا العهد في السلام والرفاه على السواء في حالات الأزمات وحالات الركود. وفي أيام السلم وأيام الحرب.

وتعتبر منظمة «اليونيسيف» أنه إذا أمكن لهذا المبدأ أن يقطع الحواجز السياسية والاقتصادية تكون البشرية أكثر تقدماً كبيراً، إذ أن جوهر الحضارة هو المحافظة على المستقبل، لأن الأطفال هم المستقبل.

والطريق الأكيد الذي يؤدي إلى المستقبل والصعوبات هو عدم المحافظة على نمو الأطفال جسدياً وعقلياً وعاطفياً.

جامعة كولومبيا

وتوجهت منظمة «اليونيسيف» إلى مركز دراسات حقوق الإنسان في جامعة كولومبيا -



المصدر : السواء الاسلامي

للتشر والخدمات الصحفية والعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

دور الإذاعة في تكوين مفاهيم الطفل

حصل الباحث محمد رشاد أحمد
الجهيني ، بالعلاقات العامة بجامعة
الأزهر ، على درجة الماجستير بتقدير
امتياز ، من قسم الإعلام بجامعة عين
شمس ، عن رسالة بعنوان : « برامج
الأطفال في الإذاعات المحلية » ، ويورها في
تكوين مفاهيم الطفل
من خلالها على أهمية غرس المفاهيم
المبدئية في عقول الأطفال منذ نعومة
أظفارهم ، وضرورة اهتمام البرامج
الإذاعية بترويض هذه المفاهيم عند
الناشئة ، ليورها الهام في تنشئة
مواطنين صالحين أسوياء تلتزمين
بوطنهم ومجتمعهم
الرسالة د . سعاد بهار و د . محمد
م عوض ، وناقشها د . قدرى حفي ،
وسعد لميبي .



المصدر : صباح الخير

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

دار الفكر

العدد ١٠٠٠

العدد ١٠٠٠

العدد ١٠٠٠

من يتولون رعايته في الحضانة ويتأكدون منه بطرق مختلفة تماماً . . . وبعد أن يعود إلى منزله يشاقق الطفل إلى أمه ولكنها مرحة ومتعة تتجوز من متعة الحضانة ولا يحصل منها إلا حل اللوم والجزر في معظم الأحيان لأن الأم قد فقدت أمتها وحضانها في العمل وأما أمه أن الطفل في هذه الحالة قريبة تحفز على اختلاف بيناهن وثقافتهن وتربيهن وتفكيرهن وعند عودة الأطفال إلى منازلهم يتلقفهم التلفزيون والفيديو وهذه الأجهزة سلاح ذو حدين وللأسف نحن في مصر لا يتألف منه إلا الحد الباهر ويجب أن يحفظ الأب والأم هذه الأجهزة في حبرها ولا يسمحان لأطفالهما بأن يشاهدوا إلا ما يحسنه من شأنها لأعمار أطفالهم أما شرط الفيديو فلا يشاهد الطفل إلا بعد أن يشاهده والداه أولاً خاصة إذا كان ليلاً حزيناً .

● لقد فقد التلفزيون والفيديو براعة الطفل ؟
- بالتأكيد التلفزيون والفيديو أفقد الطفل جزءاً كبيراً جداً من براعته لأنه قبل ظهور هذه الأجهزة كنت أشاهد الفيلم في السينما ولم تكن تصبح متاعاً للأطفال ولكن الآن وصلت عروض أفلام الحماريات وألوانها وأشياء داخل بيوتنا وعمر دارنا عندما يسمعون شخص بالغ يتكلم مع من هذا بالتأكيد ما يريد ولكن الطفل يحجز عن هذا بالتأكيد

لقد نظري منذ فترة ليست بالبعيدة تصرفات بعض الأطفال فضلاً عن سارة ، خمس سنوات ظلت تعارض والدتها في اختيار لون اللستان حتى وضعت الوالدة بعد محاولات إقناع باحتياط بالطفل انتهت به سارة ، قلقة لوالدتها : أنت مش فاهمة يا ماما !!

واستدعى انتباهي تعليق الأم لفترة ليست بالقصيرة ولذكرت عندما كان يقوم والذي أو والدتي بشراء احتياجاتي في مرحلة طفولتي كنت ألق أمانهما ومهمتي الوحيدة تنحصر في أخذ المقاسات فقط دون معارضة أما الاختيار فكان لهما هما فقط حتى بلغت الخامسة عشرة تقريباً حين بدأت أعترض على اختياراتهما المفروضة أما ، زيد ، - في السادسة من عمره - ظل يتابع أحداث الفيلم العربي أمام شاشة التلفزيون وعندما قيل البطل البطله قل : روحوا اتجوزوا وخلصونا بقي .

ودوائر ، - في الرابعة - جلس بجوار ابنة عمته التي تكبره بخمس سنوات وسألها : إجننا مش حانتجوز بقي ؟
أما ، فاطمة ، ذات الخمس سنوات التي ظلت تبكي رافضة مشاهدة أحد شرائط الرسوم المتحركة لأنه سيحرمها من متابعته المسلسل العربي .
والأمثلة كثيرة لا تحصى ..

وتساءلت : هل فقد الطفل براعته ؟ أين طفولته وسداجته ؟

في حياة الدكتور خليل مصطفى الديوان أستاذ طب الأطفال وضمت قائمة بتأولات .. وكانت هذه هي الحصة .
الطفل ليس بهذه الساذجة وهذه البراعة التي



المصدر : صبا ٨ / ١٩٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : الماريس ١٩٩٠

• هذا جيل المفاتيح؟

• التليزيون والفيديو مرافق
برادة أطفالنا !!

• دعوا الأطفال يحاربون
هربة الدهشة .

• ظروف الحياة جعلت
الأطفال ينضجون قبل الأوان .

• لا تكرر نفسك في أطفالك !

• هل يدرك الطفل ما يسمعه وما يراه وما يريد في لحظات كثيرة ؟
- نحن للأسف لا نعطى الطفل حقه من الذكاء والطفل المولود منذ أيامه الأولى لكي يستغل هذا الذكاء في البكاء لكي يحفظ برأيه إلى جواره أن الطفل المصري (يبيع) أطفال العالم وبالرغم من أن كل فريق من الأطفال كان له نظامه الخاص إلا أن أطفال المسكر قلندا الطفل المصري في طعامه وأكل اللحوم وكان الطفل المصري بالرغم من اختلاف اللهجات إلا أنه هو الذي كان القائد والأكثر نشاطا هذا ليس لأننا كنا البلد الحبيبة ولكن هذه هي طبيعة الطفل المصري .

• إذن كيف نمنح هذا البرادة أطفالنا ليعيشوها في سلام ويوجد الطفل ذاته ؟

- اللعب في الكبار الذين يحدون من طوقه ولا يكونون من فرض القرد على حربه وتصرفاته بكلمة وحب أنت كبرت ، أنا أرغض هذا الأسلوب فالبقي بالرغم من أنها في التسمية عشرة وفي كلية الحقيقة إلا أن مازالت أثرها تنم مع جنتها وعراسها واشترى لها مجلة ميكي لفرأها وتركت كتب الحظسة وتسمع برامج الأطفال في الإذاعة وتساعد برامج الأطفال في التليزيون وأنا سعيدة لأنها مازالت تحفظ برادها إلى الآن وأصل لكي تحفظ وتتمتع بطوقها لأكثر وقت ممكن .

• شقاوة الأطفال ضرورة !

واللاحظ أن الذي يقوم بدور « الحشاش » والتصاب والفراس مثل صوب ولى متنبى حقة الدم مما يكسب هذه الشخصية متاعة ضد أي نصيحة يسمها الطفل من أهل .

• هل تتراه المدرسة للطفل الفرصة لكي يتمتع بطوقه ؟

- بالتأكيد الإجابة عن هذا السؤال هي « لا » الفصح والمدرسة لا تترك للطفل الفرصة لكي يتمتع بطوقه .

ولد الطفل طفلا للعب ولراحة الشقوة .

• أطفال المفاتيح

أما الأستاذة فاضلة توفيق « أيلة فضيلة » ها رأى ختلف :

- لا يمكن لطفل من الأطفال أن يفقد برادته ولكن « الطفل الآن » يختلف عن الطفل زمان . طفل زمان كان طفلا متفلقا بمعنى لم يكن هناك أي مظهر من مظاهر الانفتاح وكانت كل دنياه ثابتة والمدرسة إن كان يجب إلى المدرسة والآن أصبح للطفل عالم مختلف تماما . هناك مجالات للأطفال وكتب للأطفال وتواد للأطفال ورحلات للأطفال سواء داخلها أو خارجها . الأم والأب يميلان ولذلك أعطت على طفل هذا الزمن « طفل للانفتاح » لأنه يعمل مفتاح المنزل فإذا عاد إلى المنزل مكررا من أبويه يدخل بيته ويولد البوتجاز وبعد طعامه إلخ . . . طبيعة الحياة وطرقها جعلت من هذا الطفل طفلا متفتحاً قبل الأوان ولقد الظروف سلاح ذو حدين فهي من ناحية تفقد الطفل إلى حد ما الحنان والدهه ولكن من ناحية أخرى أصبح الطفل أكثر احتياجا على نفسه وأكثر نضجا هناك نظريتان للتربية الأولى تقول : أحسبوا الأطفال من مشكلات العصر لكي يمارس الأطفال طوقاتهم والأخرى تقول : أتركوا الأطفال يتعلموا مع مشكلات عصرهم حتى لا يتأجلوا بها عندما يكبرون وفي الواقع لا نستطيع أن نختار تطبيق بين النظريتين لأن الطفل مدرّس على العالم فهو يسمع ويرى ما يجري حوله .



المصدر : صحبة ١٤٣١ هـ

١٩٩٠ م

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

حقيقة جدا .

● الطاعة والبراءة :

ومع الأستاذ يعقوب الشاروني وكيل وزارة الثقافة ورئيس المركز القومي للثقافة الطفل وكتاب الأطفال يشرح مفهوم البراءة قللاً : كيف تصور أن يولد الصغير تصرفاً ما لأحد الكبار وهو يتصور أن هذا تصرف طبيعي وأدعى أن الطفل في هذه الحالة قد برأته بل العكس : « هي هي البراءة » حتى لو

● حقيقة نفسية

رأي الطفل والده يتعلل لعل فهو يتعلل ببراءة لأنه يجهل الصواب والخطأ والنسبة أن المجمع يقدم للطفل اللبنة السلبية وعندما يقدمها قال إنه فقد البراءة ولم يأت إلى أن المجمع هو الذي فقد البراءة لأن الطفل لا يفقد برأته أبداً حتى عندما يفقد الكبار في ارتكابهم للأخطاء فهو يرتكب نفس الأفعال ببراءة لأنه لا يدرك أنه يرتكب أخطاء فعلاً طفل كسر زهرة خالية اللون فهي بالنسبة له لا تلحق كثيراً في فهمها من لبسة الصغيرة التي عرّبا ولكنه يتألم « علة » من والده أو والدته بسبب لبسة الزهرة وليس لبداً الكسر وهذا ليس خطأ الطفل أنه كسر أو دمر شيئاً خالٍ اللون ولكنه خطأ والديه اللذين تركا أمامه ما لا يجب أن يلعب به لأن الطفل لا يتصرف على الأشياء إلا بحسوسه ونتيجة يقولون إن الطفل حُرَب ! ليس حُرَباً إذا كسر لعبة ؟ القضية بالنسبة له واحدة فالقضية للآباء وللأشياء بعينه تماماً من نعمة ولا يتركها وهو طفل طبيعي يصرف ببراءة ونحن الكبار الذين نلحق على الأطفال معاييرنا ومفاهيمنا نقول إن هذا جيل فقد البراءة ولكن الواقع أن هذا جيل وجد حوله لداً سيرة فقلدنا ولكن الواقع أنه يولد الكبار ببراءة . إذن لماذا يرفض الطفل متابعه برامج الأطفال ويقتنع بالمسلسلات والأفلام ؟

في لقاء أسبوعي مع الكبار ومع القضية ألقينا نظرياتهم ولكن للأسف عندما نأخذ بهذا التطور نلحقه على أطفالنا لا نستطيع هذا لاختلاف البيئة لأرصدكم وأكتب لهم . وما أقره للكبار في لغات

● هل من المنطق الاستعجال بتثقيمية مدارك الطفل ؟

- بالرغم من أن هناك أباء يمتثلون جاعلين حل إنتاج أولادهم قبل الأوان إلا أن هؤلاء يحفظون بطولتهم في داخلهم وفي أية فرصة متاحة تراهم يلعبون كمن لم يلعبوا من قبل وإذا سألنا هؤلاء انصبر للعمل تحت إلماح ظروف قاسية ماذا يتفقد سيول : اللب . هذا لأن أي طفل يظل طفلاً في جميع الظروف فهو يحفظ بالندفة والبراءة في داخله فهي نعمة أعطها الله للبشر وجعل من طفولة الإنسان أطول طفولة بخلاف الحيوانات . وبعد دراسات عديدة وجدوا أن الطفل الذي لا يعيش طفولته الظروف ما يرتد عندما يكبر وهو

ما قبل من « هنتر » الذي دمر العالم فهو لم يش طفولته . والدته جعلت خادمة عند عائلة يهودية ولذلك فهو يكره اليهود ويكره العالم لأنه حرم من أمه ومن طفولته وعندما كبر ارتد إلى طفولته وحول العالم من حوله إلى « لعبة » وتمرها وتزجها كبا يحلو له والمفهوم الخاطئ لدى الأمهات عندما يرددن : ابي شقي ! لازم يكون شقي ، لأن هذا مظهر صحة والعكس صحيح عندما لاحظ أن ابي لا يتحرك أو يلعب لأتعب به إلى الطبيب .

● الكبار داخلهم أطفال !

● هل تقرأون كتب التربية وعلم النفس قلمي وضعت منذ سنين مع عصرنا المتغير والمفاهيم الحديثة ؟

- الذين يتصلون للتعامل مع الأطفال تعلموا من رعب تصرفاتهم وما أن العصر تغير وبالتالي الظروف . إذن يجب أن تتغير هذه الكتب لأنه ثبت عندما تقرأ كتاباً من هذه الكتب وتقاربا بغيرتنا تجد تعارضا لأن هذه الكتب وقفت عند مرحلة زمنية لا تتطابق مع المرحلة الحديثة فالعالم يتغير وبالتالي يجب على هذه الكتب أن تتغير أيضاً إلا إذا استثنينا من يقوم برصد وتحليل ما يستجد . ولذلك في العالم للتصغير ويتطورون من - في لقاء أسبوعي مع الكبار ومع القضية ألقينا نظرياتهم وعلم النفس يغيرون ويطورون من - نظرياتهم ولكن للأسف عندما نأخذ بهذا التطور نلحقه على أطفالنا لا نستطيع هذا لاختلاف البيئة لأرصدكم وأكتب لهم . وما أقره للكبار في لغات والظروف . ولذلك يجب أن نرصد أطفالنا ونفهم من خلالها الأسس التي تصلح لهم وقد اكتشفت أن كثيرين من كتبنا هذه الكتب لا يقرأون سوى النظرية كثيراً فقط نظريات ولم يفسروا إلى الطفل . وأخيراً فقط في هذا المجال لا تكفي والعلم فقط لا يكفي ولكن بالحكمة مع العلم نحصل على نتيجة



المصدر : حيدان ٨٢

التاريخ : مارس ١٩٩٠

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

البراعة إلا أن الأطفال يشاهدون التلفزيون ببراءة والطفل يدرك أنه مادام التلفزيون يعرض هذه البرامج لفئة من المجتمع إذن لأن الطفل أيضا يراها ولكنه لا يدرك النظرة النقدية التي وراء هذا العرض .

● عندما يفرض للطفل رغبته واختياراته على والديه هل يدرك الطفل ما يفعله ؟

- إن أحد صيوب التربية التقليدية الخطيرة ما نسبته الطاعة والطاعة معناه أن أكرر نفس لي أبي وإذا كررت نفس لي أبي معنى هذا أننا ما صنفنا حاجة الحق في قدر من الاستقلال والشخصية والتفكير الإبداعي في الخلفي كانت التربية تقوم على التلقين والتقليد والطفل الذي كان ينبغي في المدرسة هو الطفل الذي كان يقد أسئلة في حواره وتصرفاته لأنه مثله الأعلى ولكن أصبح كل هذا أسلوبا عاطفيا يجب على الطفل أن يكون ، ذاك ، و ذلك ، وليس والده أو مفرسه وما على الأب أو للموس إلا أن ينسى لي الطفل قدراته العقلية لكي يساعده في اكتساب المعلومات والمهارات

● وبعد ليزال هناك الكثير لكي ندرسه عن أطفالنا وبالرغم من حجم الكتب والبحوث والمدراس التي نشرت وتناولت أسس التربية وعلم النفس عند الأطفال إلا أن الآباء والمعلمين على تربية الطفل سواء في المجالات التعليمية أو الإعلامية لا يفترون إليها !!

مهم إن الطفل من صغره ولول أن تتهمه بالسوء يجب أن توجهوا هذا الاهتمام إلى التمسك بالنظرة السبب بالكلية ولا بالتصايف ، التربية بالقدرة ومعاملة التلفزيون التي أصبحت شكري جميع الأسر سببها الرئيسي الكبار لأنه يراهم يجلسون بالساعات أمام الشاشة ولكن أسألهم : كم مرة جلس الكبار بجوار صغارهم ليتابعوا معهم برامج الأطفال ؟ فالطفل يولد الكبار فإذا انجذب لبرنامج أو مسلسل يجذب منه وإذا قرر من برنامج يقرر الطفل أيضا وهذا ما يحدث بالنسبة لبرامج الأطفال . إما أثاره من الكبار لأنهم يرفضون الشخصية بتأثيره فلم أو مسلسل والطفل لا يفكر بين الجيد وغير الجيد والسائل : ماذا تلاحظ عن هذا ؟ يمكن هناك التلفزيون مثلا حدث ؟ لم تكن تلاحظ منه مثلا نعال الآن .

● هل المستوى التعليمي والثقافي عند الآباءيين له تأثير في حياة الطفل ؟

- بالتأكيد وأشرح لي مثال بسيط : عندما كنت صغيرا منسى والدي من قراءة بعض الكتب وكان يعلم أنني إذا رأته يقرأها ساكرا ما مثله ولكن لم يكن لي لفظ بل لأني الأكبر والوالدي أيضا وأنا أدخل هذه الكتب لنزل . هذه هي التربية المنوع على الصغير تنوع على الكبير أيضا وهذا ما لا نستطيع أن نلاحظه على مشاهدة التلفزيون لمعظم الأحيان الأم في المطبخ وترك التلفزيون وماما وأخاها وبعد ذلك تقول إن الأطفال لقدوا



المصدر : الأحياء

للتشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

٦٠ بحثا تربويا ونفسيا امام مؤتمر الطفل المصري

كتب رفعت محروس :

خروج المرأة الى العمل على الاطفال ملاليل الستين واث
المستوى التعليمي للمرأة على تنشئة الطفل وابحث عن
الاطفال المصريين ومقارنتهم بالاطفال بالسمودية
والامارات والكويت .. كما يناقش المؤتمر ابحاثا عن دور
الاسرة في رعاية الطفولة من وجهة النظر الاسلامية صرح
بهذا الدكتور ابراهيم قشوق مدير مركز رعاية الطفولة
بالجامعة .

وقال ان المؤتمر ايضا اعتم بالابحاث المتعلقة بالطلاب
المتعولين وامكانيات رعايتهم مبكرا .. وكذلك الاهتمام
بالمعوقين وكيفية تجميع طاقاتهم حتى لايشعروا بالاعاقه
كما يناقش المؤتمر مصدر الضغط النفسي لدى طلاب
الثانوية العامة .

يبدأ بعد غد (السبت) مؤتمر الطفل المصري الذي
تنظمه جامعة عين شمس تحت رعاية السيدة حرم الرئيس
حسني مبارك يلتزمه الدكتور احمد فتحي سرور وزير
التعليم والدكتورة امال عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية
ويحضر الافتتاح الدكتور عبدالاحد جمال الدين رئيس
الجلسه الاعلى للشباب والرياضه والدكتور عاطف حبيب
وزير الدولة لشؤون مجلس الوزراء وشئون البيئة والدكتور
رابع بدوياد وزير الصحة يرأس المؤتمر الدكتور
عبد السلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس .
يناقش المؤتمر أكثر من ٦٠ بحثا لاهتمام النفس
والتربيه في مصر حول مشكلات النمو عند الاطفال واث



المصدر : الفقه من

للتنشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٨ مارس ١٩٩٠

«اللغة عند الأطفال».. في ندوة بالجمعية الكويتية لتقدم الطفولة أطفال الرياض يمتلكون قدرة لغوية ذات مستوى جيد تمكنهم من استخدام مفردات متعددة

بعد ذلك تحدث الدكتور عصام الدين نول وعرض البحث المشترك بينه وبين د. عيسى محمد جاسم والذي كان هو حصرا للمفردات اللغوية الخطيئة لأطفال مرحلة رياض الأطفال في الكويت، وأكد الدكتور عصام على أهمية دراسة اللغة عند الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة وذلك لمعرفة المراحل المختلفة

للغة الطفل وأثر المتغيرات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية عليها وبالتالي فإن مثل هذه الدراسة تلعب في تكوين قوائم المفردات اللغوية الشائعة في لغة الأطفال التي تلعب مؤلفي الكتب المدرسية وتضع البرامج والمخططات التعليمية التي تهدف إلى تنمية لغة الطفل وتساعد الإحصائيين النفسيين وأولياء الأمور والمعلمين في تحديد المظاهر السلبية والمخاطبة في اكتساب اللغة من الكبار.

وفي الدراسة التي قام بها، أضاف د. عيسى محمد جاسم بأن معدل كلمات الأطفال في سن ٥ سنوات (٢٨٦) كلمة وقد وجد من دراسته بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية من الجنين والبنات في هذه السن، كما دلت النتائج على عدم

وجود فروق ذات دلالة حسب ترتيب الطفل بين إخوته في الأسرة أو بين الأطفال ذوي الخصائص الثقافية السلبية المختلفة. وقد نشر الباحث عدم وجود الاختلافات في نتائج برامج رياض الأطفال التربوية، على أساس البحث في نوعية استخدام الأطفال لتوابع المفردات المختلفة.

وعرض المحاضر نتائج دراسة قام بها وبينت أن أطفال الرياض يمتلكون لديهم القدرة اللغوية ذات المستوى الجيد التي تمكنهم من استخدام مفردات متعددة، كما أن لهم القدرة على تكوين جمل كاملة باللغة العربية السليمة شكلت المفردات العربية بنسبة عالية وحصلت إلى ٨٧,٦ ٪ مقارنة بالمفردات غير العربية

انتصار الحداد

ثم اعتبار ثنائية المخير والاستجابة، وهذا يصبح الاعتماد على المفردات مؤكدا لدى الارتباط الوثيق بين انطباع السلوك أو توقفه وعناصره الوضعية، والتركيز على التفسير عوضا عن التقليد، وأبرز ما يمكن توقيفه في هذا النطاق يتجلى في النموذج الذي قدمه «مورير» حول سلوكيات آدم وأهيميتا في تحريض الطفل على اكتساب اللغة،

فالتشابه بين الأصوات التي يرسلها الطفل والانتاجات الصوتية لآدم هو الذي يقوم في نظر «مورير» بدور العامل المحرض على تطوير النشاط اللغوي عند الطفل والتركيز على عملية التعلم في تفسير الوقائع، حيث يعتبر انصار هذه النظرية أن الكلمة الطرية لا وجود لها، فالتدريب والمران والخبرة هي وحدها التي تتحكم في قدرات الجسم وتمثل هذه القدرات على شكل سلوكيات وتصرفات، والتركيز على أهمية الوقائع في بناء المفاهيم.

ثم طرح المحاضر النظرية التوليدية ونزعته العقلانية التي أولت ظاهرة الاكتساب اللغوي ما تستحقه من عناية على مستوى البحث والتقصي، وأخيرا تحدث الدكتور الغالي عن النظرية التكوينية ونزعته الدينامية.

وهو يرى في النهاية أن منطق العلم المصغر لم يعد يميل بالتفسيرات الجاهزة والأحادية الجانب فلا مكان للنزعات الاختلافية المتطرفة في هذا النطاق، ومن حيث المراجعة حاليا على تعيين المظاهر الاكتسابية للغة عند الطفل في مزل عن الطابع الشمولي السلوك اللغوي في بعده الدينامي، وهو البعد الذي يركز على التفاعل المصغري بين الانا واللغة والعالم.

القامت الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ندوة حول «اللغة عند الأطفال» تحدث فيها كل من د. أحرشوا العال الأستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، في جامعة محمد بن عبد الله الثالث، عن الأسس النظرية لاكتساب اللغة عند الأطفال، والدكتور عصام الدين نول الذي قدم البحث المشترك بينه وبين الدكتور عيسى محمد جاسم. في البداية تحدث الدكتور أحرشوا الغالي عن أهم الإشكاليات التي يتحور حولها موضوع البحث أي اكتساب اللغة وخصمها في الأسئلة التالية: ما المقصود بعملية اكتساب اللغوي عند الطفل، وما هي مكوناتها وعناصرها؟ وإلى أي حد يمكن القول بظاهرة عامة حول مراحل ارتقاها وعوامل تكوينها وإساليب تعليمها؟

والإجابة في رأي المحاضر تستلزم الاعتماد على ثلاثة مصادر من المعلومات، يتجلى أولها في النظرية السلوكية العامة للسلوك، ويشتمل ثانياها في النظرية التوليدية التي تعتبر اللغة كلفة نظرية مبرجة من الناحية التكوينية، ويشتمل ثالثها بالنظرية التكوينية التي تتخذ اللغة كهدف لتجليات النشاط الشملي عند الطفل. ويرجع الاعتماد على هذه النظريات دون سواها إلى عدة اعتبارات، في مقدمتها تغطية هذه النظريات لأهم الاختلافات وأبرز التناقضات القائمة بين النزعات سابقة الذكر، ثم أهميتها في مجال المقارنة العملية لظاهرة اللغة وعوامل اكتسابها.

وبالنسبة للنظرية السلوكية ونزعته الإمبريقية فالحال هذه النظرية

يجمعون على جملة من المبادئ الأساسية التي تصف طبيعة الحال على كيفية ظاهرة الاكتساب اللغوي عند الطفل.. وأهم هذه المبادئ أن اللغة عبارة عن سلوك، وفي هذا الاعتبار تستدعي دراسة اللغة ومبناها استخدام المفاهيم نفسها المعتمدة في معالجة السلوكيات الصادرة عن الجسم.



المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

طفلك .. مخلوق اجتماعي بالفطرة ساعديه على اجتياز مرحلة الخوف والفجل

تفطر ال هذه المرحلة على انها مرحلة طبيعية ل نمو النفس والعقل . كما تختلف درجة الشعور بالخوف من الاغراب من طفل لآخر تبعا لتكوين شخصيته الفريدة وتعامل الام معها . فبعض الاطفال يظهرون مجرد عدم الارتياح لوجود غريب . بينما يبقى اخرون ويزدادون التمسك بالوالدين . يصبح علماء النفس والمثاقب على هذه المرحلة . يصبح علماء النفس بان تعطي طفلك مزيدا من الوقت . ومعه الباحثان . حتى تتغريه بالامن . فمعدنا تصميم على الفراش لاطفله . وتحثي عليه . ولا تتركه مع غريب في هذه الفترة . وإذا اضطررت للفروج فتركيه مع شخص موثوق به والوف بالترتيب له . اما إذا اريت العودة إلى العمل . واحتجت إلى مرية . فإحرصي على تعريفه بها سببها حتى يعتاد عليها ويكون نوعا من الارتياح بها .

وعندما يبدأ طفلك مرحلة تعلم . الخي . فمن الطبيعي ان ينفذ لديه نوع من الفضول الذي يدفعه لاستكشاف بما يعرضه لانواع متعددة من المخاطر . لكن إرتباطه الشديد بالأم وخوفه الطبيعي من الغريب وغير المألوف يحميه ويقيه في امن . لاطفي مثلا كيف يتصرف طفلك عندما تذهبن لزيارة بعض الاصدقاء او إلى عيادة الطبيب . وسترين انه يستخدمه كحاجزة امن : ينطلق منها ليستكشف ما حوله . ثم يعود سريعا لابتلائك منه رغبة على كفة . وابتسامة مطمئنة تحده بالحمية .

وأي هذه السن ايضا يخوض الطفل بإستمرار تجارب جديدة . فلا عجب ان تربه طرعا او خلفا في بعض الأحيان . ان تعطي تسمية كبيرة من الاطفال بين سن الثانية والثالثة مخوف من الظلام . والاغراب . والاصوات الصاخبة والكلاب . وما شابه ذلك . لكن في سن الرابعة أو الخامسة . تبدأ هذه المخاوف في التضاؤل . والانتعاش . وزيادة التجارب . ويقابل الفهم والارواء .

وإذا تعرضت كثير من الاطفال لاعتزاز لفتحهم بالنفس عند الاختلاط بالزائرين . وقد يمثل ذلك في صورة جمل رائد او ميول غامضة . فلا ينبغي اللقي لانه من الطبيعي ان يقوم طفلك أي محاولة لفصله عنك . وفي هذه الحالة تكون مجموعة رفقاء اللعب . أو الحضنة ذات لفدة ... ولكن في الوقت المناسب . فمن المهم ان تتاحل طفلك وتقدمه . وتشغلي عليه . ولا تقومي منه الكثير في وقت قصير .

اكتت دراسة نفسية قامت بها ديلن ملين إحدى باحثات علم النفس في لندن أن اللقي من الغريب والاشياء المألوفة . تعتبر مرحلة طبيعية يمر بها معظم الاطفال فتقول بيدي معظم الاطفال في مرحلة تعلم المشي بعض اللقي عند انفصلهم عن امهاتهم . وتبلغ هذه المرحلة ذروتها بين سن ١٨ شهرا إلى سن عامين . ويجب النظر إلى هذه المرحلة على انها مرحلة طبيعية في نمو الطفل وليس مؤشرا على انه سوف يصبح خجولا عندما يكبر . ومع ذلك . فإن الطفل الذي يتألم سريعا مع تغير ظروف حياته مثل تغير محل إقامته او قدوم طفل جديد او اللعب مع مجموعة جديدة من الاطفال يكون فيها بعد . اسرع تكيفا مع حياته . وقد اكتت الدراسة ان الطفل اجتماعي بالفطرة . لحدوث ولاته . تجده يساعد بوجود الآخرين من حوله . فهو ينظر طويلا إلى وجه الشخص الذي يحمله . ثم سرعان ما يميز بين والدته وبين الآخرين . لكنه مع ذلك يستجيب سريعا لأي شخص يستطيع ان يجذب امله .

وبعد أسابيع قليلة . يبدأ الطفل في تفكر النظرات . والابتسامات مع المحيطين به . ويحاول ان يشارك في الحديث . من حوله . بحركات له والابتسامات . والتبؤج بالأيدي . وتحريك الدمين . وهذه التصرفات تؤكد ان الطفل اجتماعي بطبعه منذ هذه المرحلة المبكرة من حياته . فهو لم يفسر بعد بالخوف من الوجوه الغريبة أو الاصوات العالية الصاخبة . وبالرغم من انه يستطيع التعرف على والده . الا انه لن يغضب إذا حمله شخص آخر . وان يمانع في ان يقول راعيته منه شخص عتوف .

وعندما يبلغ طفلك سن ٦ شهور . يكون قد تلقى مجموعة من الانعاشات اللين يحميونه برعايتهم لكن لائق ارتباط يكون بامه وبشر مقبلة الام هذا الشعور . الا انه يكون مصدر متعجب لها . فقد يغضب طفلك ويبكي عند إرتاب وجه غريب منه . كما يحتاج في هذه الفترة إلى عناية فائقة . ويرفض التبول سوى من امه ولذا تشعرون بانها مضطرة . ولا وقت عندما حتى لنفسها وقد يفيدها في هذه المرحلة ان تتكلم ان ميجت في هذه الفترة طبيعي تماما . فقد إزاء تعلق طفلك بها أكثر من أي شيء آخر من حوله . وهو يعبرها جيدا . وعندما يفسر بعدم وجودها يفسر باللق . وهذا يختلف عن حالة الطفل حديث الولادة الذي إرتاب فيه عدم وجود امه يجانبه بعيفة مستمرة . فلا يجب ان تفلن الام ان طفلها أصبح خجولا أو مدلا وعليها ان



الأصرام

المصدر :

١٩٩٠

التاريخ :

للنشر والتدريس في الصحف والمعلومات

■ قرية الرئيس في زيارة مدرسة السلام ومكتبة الطفل بمدينة السلام :

التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة ليندم لمجتمعه

في المستقبل كل جهد خلال

برنامج صيفي لأجراء مسابقة لاختيار

أفضل مكتبات الطفل

كتبت - ملجدة مهنا :

لأضحت السيدة قرية الرئيس حصى مبركة - خلال زيارتها لمدرسة السلام ومكتبة الطفل بمدينة السلام - والانشغال الذي يقوم به الطفل المرحلة الابتدائية من أصغاره المكتبة ، وأحرقت من أمهاتها في أن يطلع كل طفل بجميع حقوقه ، وأن يؤدي ولكنت أن التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني : أن يضم الطفل في المستقبل إلى مجتمعه كل جهد خلال ، وأن تقوى ادب القراءة والمعرفة .

السلام - وهي المكتبة الثانية في سلسلة المكتبات العامة التي افتتحتها جمعية الرحمة للتكملة والجهود الذاتية - حيث تلقت السيدة المشرفة لتعليم النشاط المكتبي الذي يقدم للأطفال ، كما تليق مع الأطفال قراءاتهم المكتبة والتي يبلغ عددها ٢٤٠٠ كتابا وشاهدت مرصدا نديا مكرس للاهتمامات الثقافية للأطفال

ثم لجري الأطفال حوارا مع السيدة قرية الرئيس أمروا خلاله من احتياجاتهم العامة وتصورهم لما يمكن أن تقدمه المكتبة لهم من خدمات ثقافية ، واجتماعية هم في حاجة إليها .

وكان في استقبال السيدة قرية الرئيس عند زيارتها قرية الرئيس رئيس مجلس الشورى ، والواء محمد أبو بكر نائب محافظ القاهرة للمنطقة الإدارية الشمالية وضمت جميع الرحمة المتكاملة .

مستوى الخدمة الثقافية ، والفنية والاجتماعية للأطفال والتي يهيئون من خلالها من غراياتهم للشغلة .

وكانت زيارة السيدة قرية الرئيس إلى مدرسة السلام ، والمكتبة العامة للطفل بحي السلام تستكشف مكتبة ، وتقيم أداء

النشاط المدرسي ، والمكتبي خلال العام الدراسي الحالي ، وبخاصة الرب إلتحاقه .

وقد زارت في البداية مدرسة السلام للتعليم الأساسي والثانوية لاطلعة على الكفاءة وهي إحدى المدارس التي تحسب عليها جمعية الرحمة المتكاملة ، وتقدم المدرسة لـ ٦٥٠ تلميذا وتلميذة جميع الخدمات التعليمية والاجتماعية اللازمة .

كما تلقت السيدة قرية الرئيس المكتبة التي تفتتها الجمعية إلى المدرسة ، وتضم جميع الفرق المدرسية ، وشابات النشاط المكتبي ، والكتاب ، حيث قدم الأطفال مرصدا

لقرينة حماية الطفل التي - أصدرها الرئيس مبركة العلم للعلمي - وتكتمل حقوق الطفل

وواجبه . كما تلقت حرم الرئيس المبركة الدائم

للانشطة المدرسية ، ويعنى الفصل للقرينة على مدى استيعاب الأطفال .

ثم قامت السيدة قرية الرئيس بزيارة رؤساء الأطفال وتقدم ٣ زيارات بها ٧٨ تلميذا وتلميذة وشاهدت مرصدا نديا للأطفال للبرشة .

والتت السيدة قرية الرئيس بعد ذلك بزيارة تقليدية للمكتبة العامة للطفل بحي



الجمهورية

المصدر :

مارس ١٩٩٠

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

قرينة الرئيس في مدرسة مدينة السلام: تقسيم تجسرة مكتبات الطفل في الصف السادس

كتبت - نجوان محرم :

أعلنت السيدة قرينة الرئيس الجمهورية أن الصفوف القادم مشهود تلميذا شاملا لتجربة مكتبات الطفل التي بدأت منذ خمس سنوات ويبلغ عددها حتى الآن ١٦ مكتبة عامة للطفل بالقاهرة وبعض حواصم المحافظات .

التسليم المختلفة التي يمارسها وأهم الأطفال عرضا أولية حقوق الطفل المصري التي أعلنها الرئيس عام ٨٩ لم توجهت لزيارة المكتبة العامة للطفل بمدينة السلام والتي تم افتتاحها في يناير ٨٩ كاتلي مكتبة عامة للطفل بالقاهرة بعد مكتبة حرب المصطفى ونظم ٢٥٠٠ كتاب للطفل حتى سن ١٥ سنة .

وتفقت بالمكتبة عرضا للأنشطة جماعة لصداء المكتبة وشاعت عرضا لها وشعرا قدمه الأطفال .

وانضمت ان التلاميذ تمتد الى مدى استفادة الأسرة أيضا من المكتبة العامة كمركز لخاصة للبيئة المحيطة بها كما سيؤمن أيضا رسدا للأنشطة الأطفال المستفيدين من المكتبة لتطوير الأداء الى الاحسن وتشجيع قراء الأطفال التي تظهرها التجربة .

وكانت قرينة الرئيس قد قامت صباح امس بزيارة للطفلة المدرسة السلام للتعليم الاساسي ومعلقة السلام التي تشرف على النشاطات والتطويرها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ حيث تفقت فصول المدرسة المتفرقة التي تبلغ ١٥ فصلا تضم ٦٥٠ طالبا وطالبة الى جانب ثلاثة فصول للخدمة تضم ٨٧ طالا هذه هي الزيارة الثالثة التي تقوم بها قرينة الرئيس للمكتبة منذ بدأت الجمعية في الانشغال على نشاطها .

وقد اشرت قرينة الرئيس في مكتبة الطفل بالمدرسة حوارا مع الأطفال حول



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ مارس ١٩٩٠

الشكل والمضمون! ودور الصورة في حق الأطفال على القراءة

الشارقة: الشرق الأوسط

نظمت دائرة الثقافة والإعلام في إمارة الشارقة أخيراً، حلقة دراسية متخصصة بعنوان «نحو مجتمع قارئ: كيف نجعل الطفل انساناً قارئاً؟» وعقدت الحلقة قبل المهرجان السادس للثقافة الطفل الذي تقيمه الدائرة في الفترة من ٤ - ١٧ مارس (آذار) الحالي. قدمت في الحلقة ٧ إيمات وعدة برامج تتناول كيفية حفز الرغبة في القراءة لدى الطفل، ومدى تأثيره بالتلفزيون، وتعامل الصحافة معه، وتحليل لأفلام الرسوم المتحركة.

ومن بين ما قدم، دراسة بعنوان «الشكسبون» أو الشكل والمضمون في كتب الأطفال للصورة.. أعد الدراسة والمحور في «الورشة» التجريبية العربية لكتب الأطفال.

تبدأ الدراسة بالحديث عن الرسوم في الكتب العربية القديمة، وتمايط الخطوط كنوع من الرسم التصويري، إلى أن اضمحل الكتاب العربي للصورة مع دخول الغزو الأجنبي إلى البلاد.

العربية وطفان أساليبهم على شكل تراثنا، واستمر الوضع على أحوال المطابع إلى الكنائس ومرافقها حملة نابليون ثم تسلم الأوروبيين المهجنة القائمة على المطبوعات.

أهمية المادة البصرية

بدأ تعامل الإنسان مع الرسم منذ الانتعاش الأول، إذ لجأ للرسم في الكهوف، للتسلية أو للتخاطب والتعبير عن المشاعر والعواطف. ويستمتع الطفل بالصورة إلى حد كبير لكونها تنصّص له الفكرة في صورة يستطيع فهمها بسهولة وسرعة فائقة. ويذكر الكبار أن أطفال قرية مصورة بميدة عن الحياة المدنية، كانوا يبحثون في مخلفات القمامة التي تركها الموظفون وراءهم، سعياً للعثور على صور على الملصقات الفارغة، مثل الأبقار والخراف والاسماك والطيور والخشخشات والفواكه. ويقول

انهم كانوا يفتقدون جلسات مرح صابحة حول هذه الصور والمخلفات. ويخلص إلى القول إن حاجة الطفل إلى الرسوم الثابتة تظل ملحة، حتى في عصر جاذبية التلفزيون والسينما، إذ يعطيه ثبات الصورة خاصة في المراحل الأولى من عمره فرصة لاستيعاب تفاصيل مضمونها.

ويوسل الباحث لأطفال العقود الثلاثة الأخيرة فتوقهم في تفهم اللغة البصرية المطبوعة بمقد الفهم من أياهم ولجذابهم، وذلك بفضل الخبرات اليومية التي يكتسبها الأطفال الجدد بواسطة السينما والتلفزيون والمطبوعات والأصلاوات وإشارات الطرق والمرور وأغلفة السلع والملصقات وقصص الأشربة المرسومة والكتب المصورة، لكن هؤلاء الأطفال لا يجدون المؤهلين من بين الكبار، للتحكم والفهم في مجال إنتاج المادة المصورة الموجهة للأطفال.



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٩٩٠ مارس

اليونيسيف تصدر طوايع يخصص عاندها للأطفال

يليد تقرير اليونيسيف منظمة الأمم المتحدة للطفولة عن أوضاع أطفال العالم لعام ١٩٩٠ أن عدد التسميات سوف يشهد معاناة ١٠٠ مليون طفل وإن يكون هؤلاء هم ضحايا مجاعات أو فيضانات مفاجئة، وإن تكون هناك خمسة كاميرا تنقل إلى العالم محتفهم، أنهم أطفال سوف تفيض عيونهم عن الحياة دون أن يشعر بهم أحد مالم يهاد المجتمع الدولي إلى مد يد العون إليهم، هذه المساعدة تكمن في إزالة شبح المرض الذي يهددهم.

وأشار التقرير إلى أنه حان الوقت لوضع هذه الامكانيات الوقائية والصلاج في متناول أسرة المجتمع الدولي بدلاً من جعلها حبيسة لدى الأقلية من سكان الدول المتقدمة. إن تحصين الطفل لا يتطلب سوى مصف قوته ١ دولار أميركي وكيس أملاح للجفاف لا يتجاوز ثمنه ١٠ سنتات والمضادات الحيوية لا تكلف أكثر من دولار واحد.



المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : مارس ١٩٩٠

■ دويدار بعد عودته من مؤتمر بلنكوك :

تقدير العالم لإنجازات مصر في مجالات رعاية الطفولة

كتب - فاروق عبد المجيد :

أعلن الدكتور محمد راتب دويدار وزير الصحة - بعد حضوره مؤتمر جمعية أطفال العالم الذي عقد في بلنكوك - أن المؤتمر أكد تقديره لإنجازات مصر في مجال الطفولة ، خاصة ما تحققت بتفصيل المجلس الأعلى للطفولة ، وإعلان الرئيس مبارك هذه التسهيلات لعملية أطفال المصري ، وإشارته في المؤتمر عدد من وزراء الصحة العرب ، يمثل العالم المختلفة ونظمته هيئة الصحة العالمية ، وجماعة البينسيف ، والبنك الدولي ، ومندوب الأمم المتحدة للتنمية ، وقال الوزير أن المؤتمر الذي أوصاه بإصدار إعلان بلنكوك الذي تضمن الاعتراف بالتقدم الصحي الذي أحرزته ، خلال العقد الماضي ، ويحثها على الاستمرار في بذل الجهود للتصديقات وعلاج البطالة حتى تصل نسبة التغطية إلى ٨٠ ٪ على الأقل هذا العام . ويغلف معدلات الرعاية للأطفال



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٠ مارس ١٩٩٠

مؤتمر الطفل المصري افتتاحه بالقاهرة اليوم

يافتح الدكتور أحمد فتحي سرور رئيس
التعليم اليوم المؤتمر السنوي الثالث للطفل
المصري تحت إشرافه .
ويشارك المؤتمر الذي يقام بهيئة
معين شمس صعدة أبحاث تتعلق
برعاية الأمومة أثناء الحمل والولادة وخاصة
ما يتعلق منها بالثقافة الصحية والتغذية
للأسرة المصرية . ويدير الأسرة في رعاية
الطفل واتخذت بهوائيه المختلفة والدراسات
المرتبطة بغير الطفل والخدمات المقدمة
للطفل .



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٩٩٠

رأى بالعربي

تحت

كبارى القاهرة تنمو
شذالات شيطانية تهدد
بنشر الجرائم بكل
صورها في بلدنا . مئات من الفتية
الذين هربوا من منازلهم أو طردوا
منها يتجمعون تحت هذه الكبارى
حصصاً يمسكون كل أنواع
الانحراف . السليل على ذلك هو
ما قرأناه من قضية الأمريكي الذي
تم ترحيله وعن زميله الإنجليزي
الذي يخاف الآن بثمة المعارسات
الشادة مع أطفال . الكبارى !

إن ما يحدث في هذه الأسكن
المضطربة ينسدي له جبين كل
مصري . يدعونا إلى انقراض هذه
البراغ من مصير مظلم . فهذه
الأسكن أصبحت مشاكلاً للجريمة في
مصر . منها يبدأ الطفل مسيرته
المتعرجة . يتعلم النشل . يذبح
المخدرات . يمارس الشذوذ . يلف
أدميته . يتحول إلى مجرم محترف
ينشر الفساد والجريمة أينما حل !
ولكن كيف يتم انقراض هؤلاء
الأطفال من المصير المظلم الذي
ينظفهم ؟

الحل يكمن في الأفكار غير
التقليدية . كلنا تعلم أن رجال
الشرطة يؤدون واجبهم في جمع
هؤلاء الأطفال المنحصرين
وتسليمهم إلى أهلهم أو الحضانة
بدور الأحداث الموجودة حالياً . في
دور الأحداث يتعلمون فنون
جديدة في الجريمة . يهربون مع
خوّل الطلام لمسيرة جرائمهم
ويعودون قبل شروق الشمس وكان
شيئاً لم يحدث . أما الذين يتم
تسليمهم إلى ذويهم فلهذه يهربون
مرة أخرى إلى الشارع لأن أسباب
الهروب لم ولن تتغير !

لماذا لا نفكر في إنشاء مزارع
صغيرة في الصحراء . وفي الأرض
البعيدة عن انحرافات المدينة
تجمع هؤلاء الأطفال . كل مجموعة
متقاربة في السن ومتقاربة في
الظروف يتم تسكينها في منزلة
يُشرف عليها خبراء تربية وزراعة .
تحوّلهم تدريجياً إلى قوة تنمعة
للغد بدلاً من أن يمارسوا الشر
والجريمة . جرات من التعليم
الديني والتأهيل النفسي والعمل
المنتج الذي يدخل عائلته إلى جيب
كل من يبذل عرقاً في فصل الشر
من نفوس هؤلاء الصغار . نكس

المجتمع من مجرمين كبار في
المستقبل . قضيف إلى لرونا
القومية أيدي عاملة منجحة بدلاً من
أيدي خردة تمتد للعمل الحرام وتفسد
في الأرض بدلاً من أن تعمرها .

لقد بدأوا الوقاية خير من
العلاج . وهذه المزارع الإصلاحية
يمكنها أن تلعب دور الوقاية بأن
تنقل هؤلاء الأطفال وهم في بداية
الطريق . إن كل مقيم تنقله على مثل
هذا المشروع يحقق عائداً أكبر مما
تتصور . أنه استثمار في الإنسان
وفي الأرض . يوفر الكثير من المال
والجهد الذي يبذل الآن في محاربة
الجريمة وعقاب المجرمين . انه
يمنع العديد من الجرائم من
جذورها .

وبهذا الإنتاج الذي نتقله
يمكننا انقاذ آلاف من الأطفال قبل
هروبهم إلى الشارع حيث يبدأون
مشوار الانحراف .

يمكننا تمويل المشروعات التي
تساعد أسر هؤلاء الأطفال على
الاستقرار وتقلص على أسباب
هروب أطفالهم .

الأفكار كثيرة ولكن المهم أن
نرى عملاً سريعاً لإنقاذ أطفال
الهدم من أن يتحولوا إلى مجرمي
الغد !

محمد طنطاوى



المصدر : الجمهورية

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ايارس ١٩٩٠

إعلان بانجوك

يشيد بانجازات مصر

في حماية الطفولة

السيد مؤتمر حماية اطفال العالم
بالعاصمة التايلاندية بانجوك ،
بانجازات مصر في مجال حماية
الطفولة ، واعلان الرئيس مبارك بعد
حماية اطفال المصريين ، وتشكيل
المجلس الاعلى للطفولة . اعلم ذلك
الدكتور محمد راجب نوبار وزير
الصحة عقب عودته من بانجوك بعد
حضور اجتماعات المؤتمر .

وقال ان المؤتمر اصدر توصيات
مهمة للغاية في مجال صحة اطفال
العالم وحمايتهم والهي اجتماعاته
باعلان بانجوك وفي مقدمة توصياته
الاعتراف بالتقدم المصمى في الدول
التامية خلال العقد الماضي ، وضرورة
استمرار جهود علاج الخلفاء
والتحصينات لتصل نسبة التغطية في
نهاية العام الحالي إلى ٨٠ ٪ على
الاقل .



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٩٠

مكتبات

قمة عالمية للأطفال في نيويورك

الرياض : مكتب الشرق الأوسط

تستعد في نيويورك قمة عالمية للأطفال تشرف عليها منظمة الأمم المتحدة للطفولة يومي ٢٩ - ٣٠ سبتمبر (أيلول) المقبل، وذلك في مقر الأمم المتحدة.

أعلن ذلك بيان صادر عن مكتب منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» للعدل العربية في الخليج، الذي يتخذ من الرياض مقراً له. وأكد البيان أن زهاء من مختلف دول العالم سيشاركون في هذه القمة، مشيراً إلى أن هذه القمة ليست قمة لليونسيف أو الأمم المتحدة، وإنما هي مؤتمر للحكومات، وأن دور اليونسيف أو الأمم المتحدة، هو تقديم الفعلة وتقديم المناخ اللازم لهذا المؤتمر.

ووصف البيان هذه القمة بأنها مصدق بالغ الأهمية للأطفال العالم للصوم، والأمال معلقة على نجاحها. وأشار البيان، أن المؤتمر يرمي اهتماماً خاصاً لاتفاقية حقوق الطفل، التي تبتذل الجهود حالياً من أجل توقيدها والمصادقة عليها، موضحاً أن عدد الدول التي وقعت على الاتفاقية منذ فتح باب التوقيع الرسمي عليها في مقر الأمم المتحدة يوم ٢٦ يناير (كانون الثاني) الماضي بلغ ٧٢ دولة من بينها خمس دول عربية هي: الجزائر والمغرب وموريتانيا ولبنان وقطر. وتوقيع هذه الدول يعني، إعلان النية للتصديق عليها، وبمجرد تصديق عشرين دولة على الاتفاقية تصبح سارية المفعول. وقد صمدت حتى الآن على الاتفاقية دولتان فقط هما غانا ونيكتانم.



المصدر : المسألة

النشر والخد مات الصحفية والعملو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

أعلان بانجسوك يشيد بانجازات مصر لحماية الطفولة

اشاد مؤتمر بانجوك الدولي لحماية اطفال العالم
بانجازات مصر في مجال رعاية الطفولة
واعلان الرئيس حسني مبارك للعقد الحالي
لحماية الطفل المصري .
صرح بذلك د. محمد راضي بويدار وزير الصحة
الذي شارك في المؤتمر الذي عقد بالعاصمة
التايلاندية وقال ان المؤتمر تضمن لوفدا
الاعتراف بالتقدم الصحي في الدول النامية
خلال العقد الماضي



المصدر : الجريدة

التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠ للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات

سرور في ندوة الطفل، تعليم الأمهات أولا

كتبت - موزان زكي :

افتتح الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم امس المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى . طالب الوزير بضرورة وضع برامج تعليمية موجهة للأمهات تسبق المرحلة التعليمية للأطفال وأن الأبحاث الحديثة فى مجال الطفولة أصبحت تتجه الآن للتركيز على دور الأم والأبوة باعتبارها الأساس فى تكوين شخصية الطفل . وشرح د . فتحي أهمية الحد وكيفية

اول وزارة الصحة للطفه الوقائي مشروع الوزارة للحفاظ على صحة الطفل بداية من توفير الغذاء واهميته وتدريب حملات تشعيم الانهات والاطفال بحث يخطى المستودع حوالى ٢٩٠ من الاطفال . عقد المؤتمر بمسندى عيون شمس التخصصى ونظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس .

=====



المصدر : ألمستوبس

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

السيدة سوزان مبارك : الطفل المعقوق إنسان له الحقوق السعادة وفر الشهور بالأمل والأمان المستقبل

طفل معوق : هل تهمله ؟ هل تتخل عنه وتمطى اهتمامنا للسليم ؟ ولكن ما ذنبه .. ما هي جرمته ، وما الذى فعله حتى يستحق منا هذا الإهمال وحتى نستقله من حسابنا ؟
ولى كل الدنيا هناك السليم والمريض .. والطفل المعوق هو طفل عادى تعرض لظروف خاصة لا هى من صنعه ولا تدخل فى إرادته .. ومستولية المجتمع بل واجبه أن ينشر الرحمة والحب . وإذا لم يتم بواجبه كان لابد أن يكون هناك من يلتفت نظره إلى ذلك الواجب .. وهذا ما نحاوله السيدة سوزان مبارك عندما كان تداوها بأن يكون هذا العام ١٩٩٠ عام الطفل المعوق ..
وهذه الدعوة الانسانية لم تطلقها السيدة سوزان من فراغ .. فهى أم .

تحتوي



المصدر : كتم شوي

للتشاور والنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : 11 مارس 1990

بحوث محمد

أولا . وهي رئاسة اللجنة الفنية الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة والأمومة . وهي نائب لرئيس المجلس

العربي للطفولة . وقد قامت بتأسيس جمعية الرعاية المتكاملة لتلاميذ المدارس الابتدائية ، وضعت كل هذه الجهود بصورها على درجة الماجستير عن الرعاية المتكاملة للأطفال بالمناطق الشعبية . وقد تاهت السيدة سوزان مبارك قضايا الأطفال جميعا ، والطفل المفقود على وجه الخصوص في مصر وفي الدول العربية والأوروبية من خلال زيارات متعددة لمؤسسات الأطفال في كل أنحاء العالم . وكانت تقصر على التعرف عن قرب على كل ما يتعلق برعاية الطفولة وبحال جهدها أن تقدم للطفل المصري آخر ما وصل إليه العالم المتقدم من مشروعات

رعاية الطفل .

ومنذ السبعينات الى يومنا هذا تدفق عطاياها ، وأخذت تتعامل مع قضايا الطفولة في مصر بأسلوب الباحثة الدرساة ... إنسانة عاشقة للأطفال يعينها إصرهم كأنهم أبناءها . وكان هناك صدى عالمي لتأريفي فريد لهذا العطاء اللطيف ، وفي العام الماضي قامت منظمة اليونسيف بالأهم الفعلة بتتبع السيدة سوزان مبارك جائزة موديس بيت تقفها لجهودها المتميزة في مجال رعاية الطفولة . ولأولى مرة في تاريخ الجائزة منذ نشأتها في عام ١٩٦٥ تقع فيها لشخصية عامة بدلا من الشخصيات اعتبارية .

وهكذا كان طبيعيا أن يكون تلامها بأن يكون هذا العام هو عام الطفل المفقود . لماذا كان ذلك ابتداء الانساني لعام الطفل المفقود ، وما هو الأمل والأهداف المرجوة منه .

- قالت السيدة سوزان مبارك : في عيد

● قلت : هناك بعض الناس لم نظرة خاطئة تجاه الطفل المفقود ، فما هو تعليقكم ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : هناك حاجة الى ضرورة التحول الى نظرة اجتماعية جديدة نحو الطفل المفقود ، يكون قوامها ان مثل هذا الطفل يكون في حالات كثيرة قادرا على ان يكون طفلا عاديا ، من خلال برنامج خاص لتعليم والتأهيل والتدريب . ومهمة ايجاد هذه النظرة الجديدة تقع أساسا على عاتق وسائل الاعلام وأجهزة الثقافة التي تقوم بنشر الوعي بفضية أطفالنا المفقودين وتبسيط ابعادها امام المواطن العادي ، وتتناول مشاكل المفقودين واقتراح الحلول . وتضع

الأسرة امام مسئوليتها المباشرة في هذا الشأن . وتوضح كيفية مساهمة المواطنين .. وتعمل لتبصيرة الرأي العام تجاه القضية باعتبارها مسئولية قومية تحتاج إلى حملة اعلامية متكاملة هدفها محاربة الرأي العام على تغيير موقفه ازله المفقودين وإيجاد مفهوم إيجابي لدى المجتمع تحرم .

● قلت : كيف السبيل الى فهم الاعاقة أو عدم الاستسلام لها . وهل يعتمد هذا على الانسان المفقود فقط أم على المجتمع ايضا بنسب للفرد من أهمية ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : من السليم اننا يجب تأهيل المفقود نفسيا لتقبل الاعاقة وتدبره على استخدام الأجهزة التعويضية بحيث يؤخذ في الاعتبار الاستقلال البدني للمفقود وتأهيله مهيا لتأكيد ذاته ومشاركته المستقبلي في المجتمع . والاجتماعية والاقتصادية للمجتمع . ويجب ان تعمل بقناعة على انه ليست هناك حسيه توجب ان يكون المفقود حالة على المجتمع ، بل انه من الممكن ان يصبح

الطفولة من كل عام نسعي لكي نكرس الجهود حول هدف مركزي لصالح الطفل المصري ، نتناول فيه قضية من قضايا الطفل لتعطي لها دفعة للأمام أكثر من غيرها . واختيار الطفولة المفقودة شعرا للعمل القوي التطوعي هذا العام . كان وليد الاحساس بأن الطفل المفقود عانى كثيرا وحصد قليلا وهو ما زل عالنا وما زال يجتلبنا الى الكثير . والمفد ان يكون عام ١٩٩٠ محورا لتدور حوله جهودنا على امتداده للتركيز على دراسة أوضاع الطفل المفقود وبمحت كافة الجوانب المتعلقة به ومشكلاته والتركيز على حلها بشكل علمي واقعي منظم . ويتشدد عام ١٩٩٠

تحتية قومية لرعاية الطفل المفقود .. نسعي فيه جاهدين لتحقيق الهدف الخامس به والذي تضمنه عقد حماية الطفل المصري ورعايته من ١٩٨٩ - ١٩٩٩ ، وفقا لما اعلنه السيد رئيس الجمهورية ، وهو توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية لأطفالنا المفقودين .

● سألت السيدة سوزان مبارك عن واجبنا تجاه الطفل المفقود فقالت :

- انه واجب مزدوج فهو طفل أولا .. ومفقود ثانيا . ويجب ألا تنسى ان الطفل المفقود .. إنسان له الحق في الحياة الكريمة وله الحق في ان يكون سعيدا في حياته .. وله الحق في الشعور بالأمل والأمان في المستقبل . ولا يمكن ان يتحقق ذلك الا بالتزامنا بالواجبات والمسؤوليات التي تقع على عاتق كل منا ليكن هؤلاء الأطفال .. حتى نكفل لهم حقوقهم الطبيعية والقانونية ونساعدهم على مواجهة اعاقتهم والتكيف معها والانتصار عليها وتأهيلهم لمواجهة الحياة .. ان حينا لأطفالنا يجب ان يكون حيا عمليا لا يقف عند حيز العاطفة بل يتجاوزها إلى العمل والعطاء .



المصدر : ...

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

المعوق ومساعنته على التكيف مع
أعاقته ، وكذلك يجب اعداد العاملين
المؤهلين للتعامل مع المعوقين . ولذا فإنه
مهم جدا إنشاء مركز نموذجي لتدريب
والفريق الكوادر المؤهلة المتخصصة على
إيجاد الأساليب العلمية والتقريبية في مجال

رعاية الطفل المعوق وتنمية قدراته
وأعداده وتأهيله لحياة كريمة . ونضع أمامنا
من الأولويات مراجعة وتقييم الأنشطة
والخدمات المتاحة للأطفال المعوقين ..
وتكثيف وتحديث الاجراءات الخاصة
بالتكثيف المبكر من حالات الاعاقة ،
والتركيز على البعد الوقائي . ومن أهم
الأسس تطوير وتحديث المناهج والبرامج
لتعليم وتأهيل الأطفال المعوقين . لتتناسب
مع قدراتهم العقلية وتوظف طاقاتهم
وتوجهها . وكذلك تقييم الاداء بمدارس
ومراكز رعاية المعوقين ومستوى الخدمات
بها من أجل تطويرها والارتقاء بها .
● قلت : وماذا عن المجلس القومي

للطفولة والأمومة وقضية الطفل المعوق ،
وما هو الإطار الامثل لتضامن الجهود ..
وتوفير التغطية القومية لها ؟
- قالت السيدة سوزان مبارك : المجلس
القومي للطفولة والأمومة والذي أنشئ
في أكتوبر ١٩٨٨ ، عليه عبء ضخم ودور
حاسم .. لا أن هناك احتياجات كثيرة
ومتعددة لأطفالنا والذين من بينهم أطفالنا
أصحاب الظروف الخاصة .

وهناك ضرورة ملحة لتكثيف وتضامن
الجهود والتنسيق العلمي والعمل الفعال
بين الجهات المعنية بالطفولة ، وهي من أهم
مستويات المجلس ، ولابد أن يسبق ذلك
أن تكون الرؤية واضحة لتعبئة الجهود

على الاصباغ الجينية لمرض خلال الأطفال
بمحلول عام ١٩٩٤ . ومن بين الركائز أيضا
تبسيط وتوفير المعلومات الطبية والثقافية
للأباء مع التركيز على صحة الطفل قبل
المدرسة ، ودعم برامج الأمومة والطفولة .
وكذلك زيادة توعية الأمهات بمحادثات
الأطفال داخل البيوت التي تؤدي إلى
الاعاقة الدائمة ، مثل تناول مادة كيميائية
مثل البوتاس . ويجب تأكيد الاهتمام
ببرامج فحص الراغبين في الزواج والتوعية
بأهمية الحد من زواج الأقارب قدر
الامكان .

قلت : بصفتكم رئيسا للجنة الفنية
الاستشارية بالمجلس القومي للطفولة
والأمومة ، في رأيكم ما هي أهم الأسس
والأولويات التي يجب مراعاتها عند تناول
قضية أطفالنا المعوقين ذات الأبعاد
المتشعبة ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : إنه في
غاية الأهمية بلورة فلسفة العمل في مجال

رعاية هؤلاء الأطفال .. ومن أهم الأسس
والأولويات الصلبة في هذه القضية ،
التيام بجمع شامل لأطفالنا المعوقين
باختلاف أنواع إعاقاتهم ودرجاتها
ومشاكلهم الصحية والتنشئة والاجتماعية
والتعليمية والثقافية .. حتى تتوافر لنا
أبعاد القضية وحلقة حجبها
والإحصائيات الدقيقة وإقامة الدراسات
العلمية الوقائية ، ولكن يجب الانتباه إلى
أننا لا نستطيع ان نتفهم سبلون تجاه رعاية
الطفل المعوق حين انتظار نتائج ذلك
المسح لبذ العمل .

ومن الأولويات ذات التأثير الجوهري
تأهيل الأسرة بكيفية التعامل مع الفرد

طاقة إيجابية . ولابد من تكامل الخدمات
لأطفالنا المعوقين .. ومراعاة توفير الخدمات
الاسكانية لهم . لتكثيف البيئة لهم في
الاماكن العامة ودعهم في المجتمع حتى
لا يعيش الترحيم في عزلة .. ويمكن لهم
تكوين صداقات مع غيرهم من الأطفال .
● قلت : ماذا يمكن ان نفعله للتصدي
للاعاقة . والوقاية منها والحد من
مسيباتها ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : التركيز
على الوقاية من الاعاقة والحد من مسبباتها
هو المدخل العلمي الأول لمواجهة
المشكلة .. مع التركيز على « البعد
الوقائي » من الاعاقة للطفل ، ليس فقط
بعد مولده بل واثاء فترة الحمل وقبلها .
حيث ان ذلك يمكن ان يحصى الطفل من
معاناته قد تستمر العمر كله ، والدراسات
والأبحاث تؤكد على ضرورة المسح المبكر
للأطفال حديثي الولادة لما يكفله ذلك من
الاكتشاف المبكر للأمراض الوراثية
وبداية العلاج المبكر . وضرورة التنقيف

الصحي والنفسي للأم الحامل ، ومراعاة
أهمية الفحص الدوري لها . والوقاية من
الأمراض المعدية التي تؤثر على الجنين
وتجنب الأدوية التي قد تعرضه . ولابد من
التركيز على الأسرة باعتبارها المحيط
الضيق المباشر الذي يطلق منه الطفل
المعوق . إذ ان قدرة الأسرة على رعاية
طفلها هي التي تسهم بشكل فعال في
مواجهة مظاهر الاعاقة والحد من آثارها .
كما أنه في غاية الأهمية التركيز على تنقيف
وتوعية الأيرون بالاهتمام بملحظة صحة
الوقائية له . خاصة أن في مقدمة الأمراض
التي تؤدي لاصابة الأطفال بالاعاقة
الحركية ، مرض شلل الأطفال . وفي عقد
حياة الطفل نجد ان من بين أهدافه القضاء



المصدر : أكتوبر

للنشر والخطوات الصحفية والإعلانية : الطبعة الأولى ١٩٩٠

الجمعية يتضمن برنامجها السنوي رعاية الطفولة عامة وأطفالا المعوقين خاصة .
ولذلك عدد منها قدم جهودا ملموسة للطفل المعوق . وإلى أعياد بالجمعية الأخرى أن تحملوا ، وإن تعتبر رعاية الطفل المعوق إحدى أولويات برامجهما ، حتى يتم الشعور بأن عام الطفل المعوق ١٩٩٠ يجد صداه الحقيقي . ولقد إن اقترح أن تكون مساهمتهم في القضية من خلال تبنيهم لمدارس ومراكز تأهيل أطفالا المعوقين .

● ● ●
هذه هي الآمال والطموحات والتحديات التي من أجلها كان نداء السيدة سوزان مبارك بأن يكون عام ١٩٩٠ عاما للطفل المعوق . والباب مفتوح دائما في قضية أطفالنا المعوقين إلى كل نفس قادرة ، وكل القلوب الكبيرة التي يمكن لها أن تضيف بسمه على وجوههم .. والتي تستطيع بما تقدمه من العطاء والمساعدة والجهد ، وبالمساهمة مع الجهود الحكومية ، أن تجعل المسيرة من أجل رعاية الطفل المعوق مستمرة .

الحكومية والشعبية .. والاقتراح السياسي العامة لرعاية وتنمية الطفولة ، ووضع الخطة القومية لتنفيذها ضمن الخطة العامة لسياسة الدولة . وتوجد بالمجلس لجنة متخصصة لدراسة مشاكل الطفل المعوق وكيفية مواجهتها . ثم قالت السيدة سوزان مبارك : إننا نحتاج في عام ١٩٩٠ إلى الحساس العمل المستمر والجهود الصادقة والرغبة الجادة في أن يكون عام الطفل المعوق نقطة تحول حقيقية في مسيرة الطفولة في بلدنا ورفع المعاناة عنهم .. وأرجو ألا يلف الإنسان القادر على المشاركة والعطاء موقف اللامبالاة نحو قضية الطفل المعوق .

● قلت : الجهود التطوعية .. من الممكن أن يكون لها دور فعال في مجالات العمل الاجتماعي في حياة الشعوب . فما هي المسؤولية التي تقع على عاتق الجمعيات الأهلية للمساهمة من أجل تمهيد شعار « عام الطفل المعوق » ؟

- قالت السيدة سوزان مبارك : إن مسؤوليتنا في هذه المرحلة من التطور في حياتنا ، ألا نتمكن من تجاوز حدود الذات والبحث في مشكلات الآخرين وأسباب معاناتهم . والطفل المعوق يمثل نموذجاً من أوضح النتائج لاستجاب جهود الجمعية التطوعية ، والجمعيات الأهلية اختارت طريق العمل الاجتماعي على أساس تطوعي يمت ويدافع إنسان صادق . وإلى أجل ما التقدير لما تبذله من جهد وعطاء في هذا المجال الإنساني . ولدينا في مصر مجموعة فريدة من جمعيات العمل الاجتماعي .. وهي بمثابة تمهيد لاجتهاد دعائم التنمية الاجتماعية ، وتعمل على إذكاء روح التضامن والتعاون في المجتمع . ويقع عليها دور هام في رعاية الطفولة المعوقة ، خصوصا أن هذا العام على مستوى الدولة هو عام الطفل المعوق . وقالت السيدة سوزان مبارك :



المصدر : الصحيفة

النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

٨٠ بحثًا بمؤتمر الطفل المصري كتبت بسنت السيد :

٨٠ بحثًا يناقش صحة الأم والطفل
وعور الأسرة في رعاية الطفل والتربية
الخدمات المقدمة للأطفال ونور المدرسة
والجهاز الاعلام والمؤسسات الثقافية
الأخرى .. كل ذلك يناقشه مؤتمر الطفل
المصري تحتلته ورعيته الذي بدأ في
المؤتمر من مارس الحال . كما يبحث
المؤتمر الأمور المتعلقة بالإسكان والمواقع
مثل تربية الطفل المعوق ومشكلات
التعليم في مدارس الأمل وخدمات السمع
بالمحقة الأولى وفي التعليم الأساسي ..
يرأس المؤتمر الذي يتخلله مركز دراسات
الطفولة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار
رئيس جامعة عين شمس ويقول أممته
الدكتور إبراهيم فتوفى مدير المركز
ويسلم بقاءة المؤتمرات بمستشفى عين
شمس التخصصي أربعة أيام .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : المارس ١٩٩٠

رئيس جامعة عين شمس :

يطالب في مؤتمر الطفولة تدريب الجيل الصاعد على الحوار

كتب رفعت محروس :

بدأ امس المؤتمر السنوى الثالث لرعاية الطفل المصري بجامعة عين شمس يناقش المؤتمر على مدى ثلاثة ايام كيفية رعاية الاطفال السموويين وحمايتهم ومشكلات الاطفال الذين يبلغون سن سنتين دون رعاية دائمة من الامم. وكذلك مشكلات النمو لدى الاطفال وخاصة عندما يصلون الى مرحلة السنوية الخامسة.. وصرح الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس المؤتمر ورئيس جامعة عين شمس بأنه يجب وضع خطة من الآن لرعاية الاطفال الذين سيصلون الى سن المراهقة سنة ٢٠٠٠ ودعم ارتباطهم بالمجتمع.

وكذلك الاهتمام بتربية الروح الديمقراطية لدى الاطفال وتشجيعهم على الحوار والمناقشة ..



المصدر : الحياة

النشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

مؤتمر مستقبل الطفل المعاق في مصر كتبت جيهان ابراهيم :

افتتحت الدكتورة أمل عثمان
وزيرة التأسيسات والشؤون الاجتماعية
مؤتمر مستقبل الطفل المعاق في مصر
بمقاعة المؤتمرات بالبرج المصري
الدولي للزراعة بالقصر الذي نظمته
جمعية كركيس بالتعاون مع وزارة
الشؤون الاجتماعية وشهدته الدكتور
محمود شريف محافظ القاهرة
والمهندسون بشلون المعاقين ونقل
المؤتمر على مدى يومين ٢٢ بحثا حول
حول امكانيات الفرد المتخلف عقليا
وتعديل السلوك لتأهيله وتأهيل
الأطفال متعددي الإعاقات والتخلف
العقلي التام والارتقاء المصري من
خلال التدريب التقنية والحرفية
والتأهيل لاستعدادات العمل وسياسة
تشغيل المعاق في المجتمع .



المصدر : و. م. م.

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : المارس ١٩٩٠

الجهود الذاتية

تتحدى الشياكل الرسمية لحل مشاكل المعوقين

● مركز سیتی للتدريب
تجربة رائدة يجب تعميمها
● لا تخجل من ابنك المعوق
بل اخجل من ابنك المدمن

■ في جولات السيدة سوزان مبارك الميدانية العديدة لاختلاف مجالات النشاط الاجتماعي - كان لها زبارة لدرسي التريسة الفكرية بالزيوت والنور والابل بحدائق القبة - اكدت السيدة سوزان خلال تلك الزيارة ان قضية الطفل المعوق تتطلب الفكر الموحد والتنسيق بين الوزارات

والجهات المعنية - ومن هنا طلبت كل البيانات والمعلومات المتاحة عن الجمعيات الخاصة - والاهلية العاملة في مجال رعاية وتأهيل المعوقين وخاصة المعاقين عقليا ذلك لان لجنة دراسة مشكل الطفل المعوق بالمجلس القومي للطفولة تقوم باعداد خطة قومية لرعاية أطفالنا المعوقين -

مركز سیتی للتدريب

ورغم عدم توفر البيانات والاحصائيات التي توضح عدد المتخلفين عقليا في مصر ، الا ان المبح العلمي الذي اجري عام ١٩٧٩ اوضح ان نسبة المتخلفين عقليا في مصر هي ٤ في الملة ، وهي اكبر من النسبة المعروفة عالميا وهي ٢ في الملة .. وفي بعض احياء القاهرة مثل بولاق وشبرا الخيمة تصل الى ٧ في الملة .. ومن اكثر المشاكل التي تواجه رعاية المعاقين ذهنيا في مصر نقص

الاحصائيين والدرسين الزميين للمعمل مع فئات الخلف العقلي في المؤسسات المختلفة ، وفصول المسكين عقليا ووفقا لتقديرات الاحصائية القومية يوجد اكثر من مليون ونصف معوق ذهنيا في مصر في مراحل مبريئة مختلفة لا يحصل على الرعاية منهم اكثر من ٥ في الملة - فقد ، وكان هذا وراء انشاء مركز سیتی للتدريب ، ودراسات الامعة العقلية ، التي انشأه منذ عام ١٩٨٦ ، وهو احد المشروعات جمعية كارتاس مصر . وداخل المركز التقني بالمتنور صنوت فرج مدير المركز واسفاد علم النفس بجماعة القاهرة ورئيس رابطة الاخصائيين النفسيين وحول الفرض من انشاء المركز ومدى احيته في خدمة نفسيات المعاق ذهنيا او الخلف عقليا قال :

بعد دراسة وضع المعاقين عقليا في مصر وسوء الخدمة التي هم ورايد اعدادهم ، مع عدم وجود تخصصين مؤهلين للتعامل معهم حتى داخل



المصدر : وهو سنسي

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

ضم نطفة من التخصيص والمساكين في الوزارات المعنية بالطفل المحوق، وكانت ملجأ أكثر من مئة ألف مريض من الأسلاك ورؤساء جميعات وصاية الأطفال المحتلين لدينا .. هم التسميم آباء وأمهات لطفل ميتين لدينا ..

رحلة كفاف

■ ما شعورك إذا رزقك الله بطفل مختطف فعليا ؟ وكيف تصرف ؟
■ من الطبيعي أن يهمل كل أبوين يناموا سجينان الطفل المختطف الذي يعلق الآمال التي لم يستحقها، فكيفها .. أن أسرة الطفل المختطف دعينا عليها أن تواجه الحقيقة المرة ؟ قد تصاب هذه الأسرة بقرية غريبة منية تتبدل ببراهيل متعندة قد تعول ولا تفرح .. وهذا يوقظ على المسألة النفسية لهذه الأسرة .. وعلى ترواح القربى النفسية التي تسببها على الخروج من هذه الأزمة .. والتكيف مع الواقع الجديد .. ثم البقاء في البيت من الحقيقة التي يحتاج إليها الطفل هكذا بدأت إحدى المشاركات معنا التي اخته في الإسراء وهي نقيب رئيسة قسم التربية النفسية والفكرية بملسي للفتيات، ورئيسة جمعية لرعاية المحتلين لدينا بالاستفدية ..

هذه القصة التي سميت بها البحث كتبت دبر من واقع ملاحظته هي نفسها فهي لم تفلح معاني لدينا ، وفي حديث لوفني معنا حول تجربتها الشخصية كتبت :

لجيت بحسبة زويبي استفادة الصيدة بعدد الجلسات المبررة التي أكرس الاستفارة في الصوم النفسية بالمنايا الغربية ، وولد ابني هناك ، وبدأت في الشك في أنه غير طبيعي بعد مرور عام من ولادته .. ورغم اكتشاف الفتوى التي يجري عليه مرة كلى اسبرينغ منذ ولادته ، إلا أن طبيب الأطفال لم يتعرف على حالته .. وكان التسمين ، وسقوط الأشياء من يده وحديثا كتبت أمالته أحس أنه زائف البنتين لهذا سميت على أسماء نفسي شابل على أبيي .. وأرسلني طبيب اسمه مركب .. الإرتقاء بالأطفال - وهو ينولي كل ما يتصل بالأطفال المختطفين فعليا .. وبعد محوصات وتساؤل استمرت 1٥ يوما أكفوا إن الطفل

المسائل الاقتصادية والاجتماعية الموجودة في المجتمع ، وعدم الوعي الكافي مثل عدم معرفة المشاكل والأعراض الوراثية الناتجة من زواج الأقارب ، وخاصة إذا كان لحداد أفراد العائلة مصحبا بالتخلف العقلي ، وأيضا عدم الوعي الكافي بالعقائل الطبية التي تؤكد أن ٨٠ في المئة من لكاد

الإنسان يكتسب قبل سن الثانية بون في ٧٥ في المئة من هذا الكاد يتم اكتسابه قبل سن الرابعة ، وجزء كبير من نمو المخ يتم أثناء الحمل .. وهناك العديد من المشاكل الصحية أو الغذائية التي قد تلحقها الأم أثناء الحمل ويكون لها تأثير على لكاد الطفل عند ولادته ، والأمراض ، فإن عدم وجود طبيب أطفال عند الولادة يزيد من المشكلة ، حيث أن هناك حالات كثير من التخلخل العقلي تنقلب إلى حالات تخلف شديدة لتسببها من اكتساب الصحة أو الغذائية التي لا يتم اكتسابها في الأسابيع الأولى من الولادة ، ولا عند دخول الطفل المدرسة فمن المسألة ، ويطلق عاجزا أمام التخليج الدراسية ، ويقتله المدرسون بقلوبهم وبعد فترة وإجراءات عديدة من طريق الصحة المدرسية ويكتشف أن الطفل تخلف عقليا ..

■ ومن أثر البلية في زيادة أعداد المختطفين فعليا كان حديثا مع الدكتور عثمان فراج استاذ الصحة النفسية بالجامعة الأمريكية الذي قال :

يفضي التطور من الربط بين الفقر والتخلف العقلي ، إلا أن الفقر يفرز الشقاء قد تؤدي إلى التخلف العقلي .. نقص البروتين في التطور الأولى من عمر الطفل يؤدي إلى التخلف حتى لو ورت الطفل جينات الكاد من والديه وفي آخر بحث أجرى بولاني كازوفيا وأريزونا وجد أن نسبة الاعتلال العقلية تصل إلى ١٢ في المئة بين الفارعين وكان السبب هو الفقر ، ولقد من وضع سياسة عالية لرعاية الطفل ميوما والطفل المصنوع عقليا بصفة خاصة خلال هذا العقد ..

مؤثرات التسميم

■ وحول مستقبل المحتلين في مصر وخامسة المحتلين لدينا نظمت جمعية كازيناس مورو مع جديرة التسمين الاجتماعية بمحظلة القاهرة مؤسرا

الأركان الرئيسية مثل مدارس التربية الفكرية والجمعيات الأهلية كانت فكرة إنشاء هذا المركز ، وهو أول مركز من نوعه ينولي تربية الكواد المصابة في مجال الأسرة العقلية .. ولم تجميع الخبراء والتخصصين في الجامعات المصرية ومن الخارج .. وبداننا في عمل دورات تدريبية

للمدرسين والأخصائيين الاجتماعيين ، داخل مدارس ومراكز المختلين ذهنيا تحقيق :

جورجيت صانق

في كيفية التعامل مع المختل ، وتدريبه على النشاط الاستقلالي ، ورعاية نفسه ، وكيفية تدريبه مجها بحيث يصبح مفعرا فعلا وينتج في المجتمع وهناك دورات خاصة للأطباء ، والمدرست ، وأيضا دورات لآباء ، والأمهات في كيفية تعاملهم مع ابنهم المختل داخل المنزل .. وذلك لتزليل المفكر ليس مع المختلين ذهنيا فقط بل مع العاملين معهم داخل المجتمع .. وخلال العام السابق تم تدريب ٩٠ شخص من العاملين في هذا المجال ، ورغم أن المركز لم يمان من نفسه إلا أنه من طريق الاتصال بالجهات المهنية العاملة في هذا المجال ، تم التعرف عليه .. ويخدم المركز أيضا أو مساعدة نطفة لأى مركز يعمل مع المختلين لدينا .. وهناك وحدة للتصميم والتيسر لأجراء اختبارات الكاد لدى أسرة تريد معرفة مدى تقدم أو تقييم ابنها من حيث القابلية العقلية .. والمستاسم والاشتريعات والمالين في هذا المجال ، وغيرهم وتخصصهم ، ونوعية الخدمات التي تقدمها ..

التخلف والبيئة

وتؤكد الدراسات أن مشكلة التخلف العقلي إزداد حداثا في مصر خاصة في الربك في الوجه البحري أو الكبرى ، ويمكن خلفها العديد من



المصدر : **وله**

النشر والخد مات الصدفية والمعلومات التاريخ : **١١ مارس ١٩٩٠**

نسبة المعاقين ذهنيا في مصر تجاوزت النسبة العالمية

**لماذا لاترشد
أم المعوق
كأم مثالية ؟**

بمقابلة التعامل مع المعاقين ذهنيا ..
المعرفة المتفجرة

ومع تعدد الأبحاث القيمة في المراكز
وأحيائها العلمية في تربية إهل أي
ظل معساق ذهنيا ، ورغم صعوبات
المستويين في الجهات المعنية بالترفع
الآن أن الواقع الذي ذكره أوباد أبود
الأطفال الخلقين عقليا الذين حضروا
المسؤولين كان يفرح نفسه ، ويزيد
الاشتغال دون مواربة أو إغواء الحقائق
بإرقام وتصديقات تزيد من إحقاق أوباد
أبود هؤلاء المعاقين وعلى سبيل المثال
حدث أب إيتة مختلفة عقليا ، وهو
مهندس ولزوجته طيبة فقال :
ولم أن زوجتي طيبة ، وكان هناك
اشراك جيد على ولادتها ، وكانت الولادة
طبيعية ، لا أن زوجتي بدأت تحرك
أن ابتنتا طيبة غيرية بعد إيتة أشهر
من ولادتها ولطف بجلاسة الأسوية ،
ولذلك فلن ما فرحت أنا من وقت
تربيت أن مرض ابنتي وهو ..

مصاب بالتحلل العقلي ، وهو ذلك
غير معروف أصليه ، ولا يوجد نواه
سوى علاجها بالتدريب ، وفي نفس
الترك بدأ العلاج معه بالتدريب على
المحاسبة نفسية مؤهلة لهذا العمل ،
وكانت أجلس معها أثناء التدريب الذي
استمر مدة ستة أشهر ، وكانت
الجلسات بعمل ثلاث مرات أسبوعيا
وبعدما بدأت الأن لا أبني ولادته
كأنها ذهنية ، وعندما حدثت إلى
مصر ، وكان غيره أربع سنوات ..
اضطرت لوضعه بمختلفة عناية لهم
وجود جلسات بخصصة لإيتة
بالاستكثارية كتحث لهم ..
وبالتالي كان لا يشترك مع إقرانه
في اللعب ، وبدأت الفكر بما يصير
طبي .. وبدأت بجملة ألهمت من حرسه
ألفه بها ، ووجدت أن مدرستها تربية
الفكرة التي يتقبل بها بل هذه الحالة
لا يمكن أن تشاهد إلا في سن إيتة
سنوات وبدون يستمر مدة معين من
سن ٦ سنوات في مدرسة ابتدائية
خاصة ، ثم تحول إلى الصلة الفرنسية
وبعد إجراء الفحار كان يجب أن يحصل
فيه على .. درجة على الأقل لكي
يتم إلفقه بمدرسة من مدارس القوية
التي .. وبعد إيس من إيجاد حل
بالاستكثارية تربت أن أشهر إلى القارة
لثمت .. وبالصفحة أروشدني أحد الإطباء
بالاستكثارية للترك التسلع لجمعية
كاريبي بالاستكثارية .. وبالعلم حيث
والحققت أبني به وبدأت أعمل معهم
مكتومة .. وبالطبع فإن إيتات
الترك كانت مؤالمة لا تقدر بالفرص
في الفرج ، وإلفقه كانت بالرقعة ليل
وبدا إلفقهم في مختلفات كتركتهم
دورات تدريبية مكثفة ومختلفة في
مسجد عام ١٩٨٦ للمعاقين من المعاقين
ذهنيا .. وبالطبع ألفت الفروع ، وبعد
مع مجموعة من أوباد الأنور الذين لديهم
أطفال معاقين ذهنيا في تليث كركت
سكن مركز للمعاقين ذهنيا .. وكانت
تأسستنا تدريبية مكثفة ومختلفة في
لعملين وتكون مجلس إدار .. وبالتفراك
مع جمعية علم التي تعمل في نفس
الاجان وهي .. جمعية القارة للجميع ..
وكان في البداية لفظ أي طفل دون
تحدد أسنه ، ولكن الآن لفظ من من
خمس سنوات وأعلى الثاني عشرة سنة
وأسس العمل بالجمعية هو تدريبي
المعاقين ذهنيا مرتين أسبوعيا بمساعدة
الأم نفسها داخل بشر الجمعية ،
وتوجيه أوباد والجهات لجمعية إنفاقهم
داخل المنزل ، وجمعية تدريب الأهالي

تيسوري .. هو خلفه على نتائج من
زواج الإقرب ، ولو كان قد تم اكتشافه
في التسويح الأول من ولادة ابنتي ،
كانت تتصلح وتشفى لتيبا ..
أم مثالية
هناك تسول عام إلتته لجدى
التهات وهو .. لسلذا وتحت على
مشارك عيد الأم لا ترشح الأم التي
يكون إلتها موقعا كأم مثالية .. بشرية
أن تكون قد خلقت منه مواطن صالحا
بكنا مع المجتمع ، ونشطت بمسحه
حدود الأمية وخاصة التهات الأولى
أسطن تكون جميعات ليس فقط
لجمعية إلتهم المعاقين ذهنيا ، ولكن
لجميع كل من يعاني من هذا المرض ..
لاتعجل من طفلك المعوق
قول برانيت حيرة جمعية الأهل
الشرق لجمعية المعاقين ذهنيا ، وقد
سالمهم وبعد كبير في المراكز ...
لقول لقل أم إلت أو إيتة معاقه ذهنيا :
« لا تعجل من إيتك إلتهم عقليا
لأنه لك أن يرد إيتك عقليا ذهنيا ،
أن الأم التي يجب أن تعجل هي الأم
التي ولد لها ابن سوى ، أم المعوق
يجب أن تعرفه .. »
وتدريج .. شاء الله أن تصاب
ابنتي القوي بعد ولادتها بحس شوكية
أصبحت بعدها بخلة عقليا ، وإعزني
عليها وكنت عملا في إيتة إلتة ألفت
أدوية أدت لولادة ابنتي الثانية مختلفة
عقليا ، وبالطبع لم أقتل الواسع
في البداية وكنت أعاملها باستمارة القسوة
والمصيبة وإيتها بالقيام بدرجة ألتى
وخصت ابنتي القوي بمدرسة تربية
تربية داخلية لجر من أسرارهم طبيا
لقد كانت أيام في التسويح ، وكانت
هذه الأيام للعراقيل سركيا حيث أصبحت
تضخم لتيبا الصغرى بالفتاة تلبية ..
وبرغبة التي سقرت إلى إلتان لغسور
مؤثر للمعاقين ذهنيا ، وكانت الحرب
صالية .. لقد شعرت أن مئة ابنتي
لم لا يكثر لهم ما يرباه لهم
من ولادته للصغرى ، وجمعت أهلي وأنا
قائمة لغسور وتغيرت مجاها لتيبا
مع ابنتي ..
وخفت رحلة على ألتها الجمعية
داخل مدرسة سن بول التي فرحت
بإلتهم مجاها ، ويرجع الآن أربعة
أصول تشمل جميع أنواع الأمية
الأخية ..



المصدر : ولم ي

النشر والخد مات الصدفية والهلو مات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

والتي ان يكون هبكت مزيد من
الاضام للتدريب المعائن لحنيا داخل
الفرش ليصبحوا عناصر لعملة في
الاجتبع ملها يحدث في الفرج ٦ حيث
يقوم لحنيد الامانة في فرنسا بصنع
مقابس السيارات الزينو والبيجو ٨
لوصيكت
✓ وخرج الزندر بعدة توصيات اهمها :
■ لجراء اعضاء رسمى تلقى .. على
مستوى الجمهورية يحدد اعداد
المحترفين وخاصة لحنيا
■ ضرورة وجود طبيب اطفال حروب
مع طبيب ابراش لساء مخربونه
خبرة في معالجة حالات الامساك
الطفلية عند الولادة
■ لزيد سراكزامل المظلمين ملها
والصالحى لملطب ، والصالحى تنسى
مع ضرورة وجود الصالحى لحنيا
مخرب
■ لتوقف عن تشاء الورش الخاصة
المعزولة عن الاجتبع لحنى يعمل
بها المحترفين لحنيا ، والعمل على
التعليم بعد تدريبهم للتدريب الكامل
لعمل في مواقع الإنتاج داخل
الاجتبع
■ يجب ان يلقى القطاع المصنوع
والعكس بنسبة تشغيل الـ ٥
في الملة المخصصة للمحترفين
مع تحديد نسبة ١ في المظلمين
الكل للمحترفين لحنيا
● وبعد .. اتنا نطبع في العمل
جد نعمل بزم هؤلاء الذين شامتهم
ان يولوا مصالين لحنيا .. ليس
الجال على جابرانفسه نردية ..
معتزلا ان تقدر الجمهور في هسلا



المصدر: الوفد

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ مارس ١٩٩٠

مؤتمر تعليمي دولي يطالب بحل مشكلة الديون وتوفير ٥٠ مليار دولار لتعليم أطفال العالم

دعا المؤتمر الدولي حول التطعيم للجميع، في ختام اجتماعاته، بتبني لائحة عمل
للمنظمة يبين العالم الثالث، والاسمى لازالة الملوثات الى مستوى العلم،
بممكن مختلف شعوب الارض من تسخير مصلحتها وحفاظتها لتأمين التطعيم الاساسي
لجميع المواطنين

وجاء في الإعلان الصادر عن المؤتمر الذي استمر خمسة أيام أن أكثر من مائة مليون طفل في العالم يعانون من عدم الحصول على التعليم الأساسي.. وفي ضوء هذا فإننا لا نستطيعون القراءة أو الكتابة. وذلك نتيجة لتراكم الديون والظروف الاقتصادية الصعبة، التي تسببها الدول النامية.

واشترى الإعلام إلى العلاج إلى ما يقرب
من خمسين مليون دولار. خلال العقد
القديم. لائحة الفرصة إلى كل طفل في
العالم للحصول على التعليم الابتدائي
بحلول عام ٢٠٠٠.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

مؤتمر حماية الأطفال يطالب بالتحصين ضد الأمراض الفتاكه

صرح الدكتور محمد راتب نوبدار وزير الصحة عقب عودته الى القاهرة بعد حضور مؤتمر حملة اطفال العالم الذي عقد في جنيف، الأسبوع الماضي، بأن المؤتمر الذي أعقبه باصدار اعلان جنيف، تضمن الاعلان الاعتراف بما حققته الدول النامية من تقدم صحي خلال العقد الماضي، بالإضافة الى توصية بالتوسع في التخصيمات ضد الأمراض وعلاج الجفاف في الاطفال، حتى تصل نسبة التغطية ٨٠٪ على الاقل في نهاية العام الحالي. والعمل على خفض معدلات وفيات الاطفال الرضع والاطفال دون الخامسة من عمرهم والوفيات الناتجة عن الالتهابات الحادة للتهيج التنفسي الى ثلث الوفيات الحالية. بسبب هذه الأمراض. كما طالب وزراء الصحة المشاركون في المؤتمر بزيادة الجهود والزعامة الصحية، لاستكمال شل الاطفال واليتاموس الوليدي.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

المجلس القومي للثقافة يبحث قضية اللغة ويطالب بإصدار معجم للطفل العربي

تناقش المجلس القومي للثقافة والاعلام في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور محمد عبدالقادر حاتم ، قضية ترابط وتكامل اللغة والثقافة . وإثراء في تعميق الانتماء الوطني كما تناقش المجلس ، كيفية الوصول الى لغة مشتركة تحقق التواصل الفعالي بين أفراد المجتمع . ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة ، وحتى مجال التكليف بمراحله المتكيفة والمتنوعة .

كما بحث المجلس ، تقرير جمعية التراث الحضاري والآثري ، حول دور المتحف في حياة الناس والمجتمع . وكانت مناقشات المجلس اعمدة دور التثقيف كادارة لربط معنى الانسان بحضاره ومستقبله . وما يسهم في تكامل شخصية الفرد والارتقاء بواقع الطفل وطبق المجلس بإنشاء متحف نوعية جديدة . تتناول التطور الفيزيائي والتجارب الانسانية ومهاراته في مختلف المجالات .

ولمضى المجلس بالمناقشة بكتاب القراءة ، وغيرها من مناهج تدريس اللغة . ولمضى المجلس بالتصديق مع الاطار العربية في إصدار معجم الطفل العربي . والارتفاع بمستوى ترجمة الفكر والثقافات المحلية من خلال مشروعات لوجية ، تقوم على شئون الترجمة . وطالب المجلس للصحة . بمزيد من الاهتمام بالكوادر المتخصصة للغة العربية وتحسين استخدام اللغة العلمية ، فيما ينظر من اخبار وتعليمات .



المصدر : الصحافة

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

رئيسة اليونيسيف :

مباركة أحمد رؤساء دعوا مؤتمر الطفولة العالمي

كتب - محمد عبد العزيز :

صرحت مارجريتا دييجز رئيسة المجلس التنفيذي لمنظمة اليونيسيف بان الرئيسة صلي مبارك واحد من ستة رؤساء في العالم دعوا الى عقد مؤتمر عالمي للطفولة في سبتمبر القادم بنويويورك وهو اول مؤتمر عالمي خاص بالطفولة .
قللت عقب وصولها الى مطار القاهرة الدولي في زيارة لمصر تستغرق اسبوعا ان مصر هي اول دولة في الشرق الاوسط تدعو الى حماية حقوق الطفل وهو مادحت اليه الامم المتحدة في العام الماضي وان المنظمة تحاول مساعدة مصر والرئيس مبارك في تنفيذ ماعلمه من ان عقد للتسعينات خاص بالطفولة .

اضافت ان زيارتها لمصر هي اول زيارة لرئيس المجلس التنفيذي لليونسيف لدولة عربية ولها ستجتمع خلال هذه الزيارة مع السيدة سوزان مبارك حرم الرئيس والسفراء للتأهيد للمجلس القومي للطفولة وبعض المسؤولين في مصر .



المصدر : **الشمس**

للتشر والذد مات الصحفية والعلومات التاريخ : **المارس ١٩٩٠**

كيف يصبح طفلك اجتماعيا ؟ !

الطفولة الممل أصيب بالتردد والاضطراب
القصيرة هذه الفترة على التوازن والتبني

ويحتاج الطفل إلى التقدير الاجتماعي
كما يحتاج إلى الحرية والاستقلال
وتعزيز أيموره بنفسه ، مما يزيد من
لغته ونفسه ويحب تشجيعه على ذلك ،
كما أنه في حاجة إلى الشعور بالقبول
ويحتاج إلى احترام الآداب ، وأخيرا
ويحتاج إلى نظم والمبادئ السلوكية ،
والمساعدة في تعلم حروفه ، مثله
وما عليه ، ما يفعله وما يفعله ،
ما يصح وما لا يصح .

ويعد التعرف على أهليته الطفل
يبنى على الواكين واجب أساسي
وجوهري وهو إضفاء الطفل ترويا
للتعامل الاجتماعي الناجح بطلاني .
لذا ساد الاحترام والتقاليد في المنزل ،
والصف البراز بالتبصر لأن الأطفال
يتناسلون بشعبي بعب الجهرام
والظام . والطفل بعد ترويا لالتصال
الاجتماعي من خلال مراحل نمو
وسلوكه . ولهم أن تعرف كيف نحول
ساعات مرحلة الطفولة إلى سلوك بناء
في حياة الطفل . ولول هذه السمات
في السلوك . والحركة فلتة كاملة في
جسم الطفل ، وهو لا يستطيع أن يبني
سلوكا في مكانة بلا حركة أكثر من
الطفل ، ولهم أن يكون توجيه الآباء
لحركة الطفل والعديد منها في أفضل
مجال لتطبيعها فيما يتعدى توجه إلى
أنواع الرياضة المختلفة من جرى
وسباحة ونط الحبل وفلاحة .
ومن سمات الطفولة اللبس والعب
في هذه المرحلة يجب أن يسهو في
القبول العمري السليم للطفل فهو أيضا
ضرورة لتبني الطفل كيف يصبح مترافقا
اجتماعيا مع نفسه ومع الآخرين . ومن
الضروري أن تشجع الطفل أثناء لعبه
وتشاشه حتى يدعم حاجته للشعور
بالقبول . كما أن على الوالدين أن
يراعوا عدم التهم أو السخرية من
الطفل ، أين في الطفل أن يفسره
ومن واجب الوالدين والمربين توجيهه
على أصلاخ الفضا . ويجب أن نعي أن

كيف يصبح طفلك اجتماعيا كيف يتحول من كائن فرد إلى
إنسان اجتماعي عضو في مجتمع . هذا هو الموضوع
الذي نتناوله كتاب جديد من تأليف دكتور رمزي عبد الملك
الذي تخصص في التربية المقارنة وعمل على مدى ربع
قرن في رعاية الشباب بجامعة عين شمس وتقدم مسدا من
البصوت الاجتماعية كسباحة تروى بالمرکز

القوى للخصوت التربوية . يقول الدكتور سليمان تسيهي
تقديم للكتاب أن البيت المصري يحتاج إلى وقفة عاجلة متبلة
مع أطفاله ليلطف بأيديهم حتى يتمكن من شق طريقهم إلى
حياة اجتماعية ناجحة وعلاقات انسانية قادرة على كسب
الآخرين وهذا الكتاب يقدم أمال الأساليب للشبكة المتفائلة للشبكة
اجتماعية ناجحة .

والحقبة الزمنية : أن الاضطرابات
التنسية للأطفال مصدرها القصور
البيئية التي يعيشون فيها . وأن
الوالدين هما أبطال التغيير في
ولكن نسلهم مستكنا ملجأ في التربية
الاجتماعية والتنسية لأطفالنا ، علينا
أن ندره حاجاتهم التنسية والاجتماعية
والوجدانية . ويمكن إيجازها في العجلة
الحب والتبني ، ليلطف خلق لكي يكون
محبوبا من أمهته .
ثم الصلابة إلى الثبات والهدوء
والنسي . وينتقل ذلك بالصلابة يمر
الإسرة الذاتية واليومي من العلاقات
وبطشحات بين الوالدين فيما حين
البراز . فلا كنا ما يصدر الخاطيء
والاستغلات . فله الطفل الشعور
بالطبيعية والهدوء النسي .
ويحتاج الطفل إلى الرعية والتوجيه
كما يحتاج إلى إرشاد الآخرين فهو
يعرض في سلوكه على إرشاد والديه
وزلاته . ويساعده ذلك على تبني
سلوكه فبالإضافة استجابات الكبار
ويحرص على إرشادهم . ويحتاج الطفل
إلى القدوة في سني ميده الفكرة ،
أنه يرتب ما يحدث حوله ، ينظر
إلى والديه يراهم فله الأمل ، بما
يتقدي . فلهما يتعلم العيب والفسر
والصدق والأمانة . وهو يتقن بين
ما يقال له من توجيهات . وبين السلوك
الحقيقي لوالديه فلذا وجد انقلبا بين

أما مؤلف الكتاب ، دكتور رمزي
عبد الملك يقول أن الثبات ملهم بين
الآباء والأمهات ، والاضطراب أيضا ،
نفسا من أن القصور لطفك وتنوع
بين حالة وأخرى ، ولهم بطشحات
بالطفول إلى عالم الطفل ، لتناول
مرحلة عامة وكثيرة في التنسية
الاجتماعية لاضطرابه ، ليس تقديم
النفسح ولكن بالتصرف على الطفل
وعلى أهليته والتدرج في اتجاهها
.. وتبني مرحلة الطفولة بمرئيتها
واقليتها للقبول والتغير ، كما أنها الفترة
التي يتقلب فيها أفضل الكثر من
المبادئ والمهارات والاجتماعات المثالية
والتنسية والاجتماعية . والطفل
كائن ضعيف ، بل أنه أضيق التقلبات
قيما وهو يحتاج إلى رعاية دائمة
وافرة طويلا . ومن هنا نشأ أهمية
الدور الذي تقوم به الأسرة في تهيئة
الطفل وتشكيله اجتماعيا . كالسيرة
لهم بتدريج مسلكه الطفل لتخفيف
حيث يتيقن من سلوك الآخرين في
الاجتماع . ومرحلة الطفولة المبكرة تعد
من سن ثلاث إلى ست سنوات وتتم
التنسية في هذه المرحلة فها سرما ،
تتميز بأبلى إلى المرحلة ، ومحاولة
التصرف على البيئة المحيطة ، والتعب
مهارات جديدة والتوجه من نمادج
الوالدين والكبرن المأمم الاجتماعية
وبدائية الفرة بين الخطا والصواب
وبزجر الضمير ونمو الذات .



المصدر : ولم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : المارس ١٩٩٠

القلب هو حب الطفل وملاذه وعالمه
وحياته واسم لغات حياته ، ومن
خلال القلب يمكن أن ندخل النشام
والثقافة ، والمكانية وتكون الكلمات
والصور والصيبي والعد وتكون العروق
ومن خلال القلب تظهر مواهبه وتذراته
السكنية وزاد خبراته ، ومشاركة
الوالدين لطفها في القلب يساعد على
انطلاقه وتذرية مشاعره ، وهذه لها
ويشيع جو الثقة والمودة في الأسرة ،
أما سبسة المكنة والفتاد فهي
تطلب العلم السكامل من الوالدين
والبحيطين بالطفل ، وأن يتكروا أن
إن هناك ديون طفل ترتب وتحتول
تقليد ما يفعلونه ، لذلك يجب أن تكون
الحركات والتكرارات والتصرفات والقلام
تدرة للطفل بشر الإمكان حتى يتكسب
القيم والمعادن الهامة .
ومن سمات الطفولة أيضا التساقط
والاستفسار وحب الاستطلاع ، فهو
ينصر عقليا ويحتاج إلى الاستزادة
العقلية والمعرفية ، فهو يريد أن يعرف
كل شيء ، يأتي انتباهه ، يريد أن يعرف
معنى الحوائف والخبرات التي تظهر
أبامه ، ويريد تفسيرها لما يحدث .
يريد أن يستكشف البيئة المحيطة به ،
يريد أن يتعلم كيف يتعامل مع الآخرين
ولذلك يجب ألا نضيق بسلطة الطفل ،
بهيسطة وصديق ونصيح ، ومن خلال
هذه الألية يتعلم الطفل ، ويحاول أن
يتمى قدراته على العطف .
أما سمة الكيفال فهي من مييزات
من الطفولة ، فتلطف يعب المكنات
التي على السنة الحيوان والحيور
والاسماك والزهور ، ومن خلال هذه
التصبي يستطيع الطفل أن يتعلم
الكثير .
وهناك سمة نزعة الطفل إلى اليك
واعتبار كل الأشياء ملكا خاصا له ،
وعدم قدرته على التميز بين حاجياته
وحاجيات الآخرين ، وهي نزعة في

عاجية إلى توجيهه لتخرج من حيز الانعزاع
إلى حيز حب الآخرين ومن أجل الطفل
أن تكون له حفيظة النفسية ، مكان
كسبه ، نواته ، ويجب احترام
امتلاكه لهذه الأشياء لأن ذلك يعينه
احترام ملكية الآخرين .
وأخيرا سمة الغربة أي أن يكون
اجتماعيا ، أنه لا يستطيع إلا أن
يعيش في مجتمع ، والعلاقات الاجتماعية
تبدأ في المنزل بين الطفل وبين أخفص
لهم في حياته اعتبار خاص ، كالوالدين
والأقارب والصنفاء ، وتنبو هذه
العلاقات ومن خلالها أن يتعلم الطفل
كيف يعيش في عالم يتعامل فيه مع
غيره من الناس والأشياء ، وأن يعرف
كيف يكون الاتجاهات السلبية أزاد
الاجتماعي ، وكيف يتكسب المكنات
الاجتماعية السلبية ويضيق التيم
الروحي والاجتماعية وكيف يصبح ملوثة
اجتماعيا مع نفسه ومع الآخرين .
ولكي يحدث كل ذلك يجب أن نعرف
الطفل على حسن معاملة الناس ،
واساليب التعامل ، وأداب الحديث
وحسن الاستماع واحترام الكبار
واحترام الوقت واحترام مبادئ الأكر
والقوم وأداب المائدة ، والأشياء
الاجتماعية السلبية .
ولكي تساعد الطفل على التكسر
سمات النمو الاجتماعي لابد أن نعلم
كيف يتوافق مع ظروف بيئته الاجتماعية
وتتقبل المعنى التي عندها الكبار
للوالب الاجتماعية وتقبل التسكوك
ونوافذ ، سلوك الكبار ، وأن تعلمه
التحكم في مشاعره بطريقة مدروسة
للآخرين من حوله .
كما أنه من المهم تذرية شحمور
بلاذات ، فالتيم الاجتماعي للطفل يبد
بالشحمور بلاذات ، وربما كان أهم
التكسب أثناء هذه الفترة هو اعتبار
الطفل فردا وعشوا في المجموعة التي
يعيش به لينمو أدراكه بالآخرين .
وتسب دائرة معارفه شيئا فشيئا .
وتكسبا فقا فإن أهم الاستمساك
الاجتماعية التي ينمو فيها الطفل هي
الأسرة حيث العلاقات الوثنية الصلبة
والخدمة الملطفي ، في مخية الأسرة
ينمو الحب والتعاطف وتكون الاتجاهات

الاجتماعية وانها بعد الطفل للشحور
في المجتمع .
ومن هذه الأوساط الهادئة دار
التمساة التي مجتمع صغير يعيا في
الطفل حياة طبيعية ، أنها مكان مناسب
واطفال في ظل سنه ، يلعب معه
ويتكسب خبرات يومية تساعد على
تنشئة اجتماعيا ، وتجهله لاجتماع
الدرسة .
لأننا في هذا الكتاب نستطيع أن
تضع أدينا على أهم النقاط التي تساعد
كل أم وكل أب على أن يعرف كيف
يجعل طفله اجتماعيا ناجحا ، قادرا
على أن يلزم في الآخرين ، ويتعامل
معهم ، يتفهم ويتقارنه ، يفهمهم
ويحبه ويحبهونه بالاحترام .



الاصرام

المصدر :

١٩٩٠ مارس

التاريخ :

للتش ومات الصيفية والعلو مات

٩٦٠ طفلا محكوم عليهم بالاعدام .. سنويا قبل مولدهم والسبب : انيميا البحر المتوسط !!

ويكشف عنه الدكتور احمد ساس خليفة استاذ طب الاطفال بعين شمس ورئيس وحدة امراض الدم واورام الاطفال بان عدد الذين يتراجعون على الوحدة ٢٠٠ طفل . وتزداد هذه الحالات كل شهر بمعدل طفلين ومن المتوقع زيادة عدد المرضى كل عام بمعدل ٩٦٠ طفلا !!

الدكتورة لكرام عبدالسلام استاذ طب الاطفال ورئيس وحدة القوراثية بكلية طب قصر العيني والمتخصصة في هذا المرض تؤكد ان انيميا البحر المتوسط تنتج اساسا من زواج اب حامل للمرض وام حامله ايضا للمرض .. وتزداد هذا المرض بنزاج الاقارب لاشتراكهم في نسبة كبيرة من الصفات الوراثية . فبالدم يشتركون في ٧٨ الصفات الوراثية وبالتالي .. كلما قلت درجة القرابة كلما قلت نسبة الصفات الوراثية المشتركة ..

وتتصحب بضرورة التماثل بجديده عند الزواج بتأريخ العائلة المرض والوراثة لاكتشاف اى امراض مستتجة . وتقول : مؤخرا امكن اخذ عين من المشيمة في الشهر الحمل الاول بتأريخها بواسطة الهندسة الوراثية وبالتالي يمكن الاجتهاد الطبي في الشهر الاول من العمل ، بدليل اختفاء هذه الانيميا من القربى بواسطة هذه الطريقة .

اما الدكتورة سلمية التماسي ومركز البحوث لطفلك بوضع رقابة صارمة على صفات نسل الدم . وبضرورة متابعة الحالات المرضية وتقليل لن القرابة من الامراض الوراثية خير من العلاج ، وتطهر من زواج الاقارب .

معهم انهمرت دعوى ، بعد ان اضيفت يوما كاملا في مستشفى ابوالريش للاطفال ، مصطنعا اياه وامهات يصلون اطفالهم المصطنعين بانيما البحر الابيض المتوسط .. هذا المرض اللعين الذي يتطلب نقل الدم للمصابين من المهد الى المهد وادوية اخرى غالية كصفائح سحب الحديد وبواء اليرسفرال هؤلاء الايام حملوني املة دعوة راضية الطفولة في مصر الرينة الرئيس ، اما استاذة طب الاطفال فالتجروا انتشاء جمعية لرعاية مرض انيميا البحر المتوسط برعاية السيدة سوزان ميله .. استاذة طب الاطفال حذروا من زواج الاقارب وطفليوا بضرورة تقديم شهادة خلو من الامراض الوراثية عند الزواج ، ويكفي ان ضحايا هذا المرض يبلغون ٩٦٠ طفلا سنويا . والحل الآن في تنفيذ تجربة جريئة بكتشف المرض في اسابيع الحمل الاولي للتخلص من الجنين

امال البشراى استاذ طب الاطفال وامراض الدم بالقصر العيني تقول ان هذا المرض ينتشر في البلاد التي تقع في حوض البحر الابيض المتوسط وتظهر امراضه في سرية شحيحة والتظاهرات نادرة وتقسف في الكبد ، الطحال ، وعدم قدرة الطل على بلل اى سهدود الا اذا

نقل اليه الدم ، وصلي نقل الدم يجب ان تصلب الطفل منذ ولادته حتى يرحل من الدنيا . اما اذا تأخر العلاج فالمرتب محتمل مابين ٥ او ٥ اعوام ، وتقول ايضا ان هذا المرض يمتد لكل اعضاء جسم الطفل حتى البكريس مما يؤدى لاضطراب بمرض السكر في سن مبكرة . هناك ايضا مشكلة كبيرة ناتجة عن ترسيب الحديد في جسم الطفل نتيجة تكرار عملية نقل الدم .. الامر الذي يؤدى الى التسمم ، وتقليل نسبة الحديد المتروك . تستخدم ادوية مثل «اليسفرال» غالية الثمن وغير متوافرة بالمستشفيات .

وتطلب الدكتورة امال للحد من هذا المرض فحص المتقدمين للزواج لطبيعة المرض الوراثي ، وفحص الجنين داخل رحم الام في الشهر الاول وانتشاء مركز لزور للتشخيص رغم ان تكلفة الحالة الواحدة تصل إلى ٦٠ الف جنيه . الامر الذي يشير إلى حجم خطورة المشكلة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٩ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

= في مؤتمر الطفل المصري :

برامج علمية تبحث مشكلات الأمهات والاهتمام بتربية وغذاء الأطفال

كتبت - ماجدة مهنا ومحمد حبيب :

أعلن الدكتور أحمد قنصى وزير التعليم - في افتتاح المؤتمر الثالث للطفل المصري - أن الكليات الجامعية تقوم حالياً بإعداد برامج مفتوحة للتعرف على مشكلات المجتمع خاصة الأمهات ، حتى يمكن لهن تحسين تربية أطفالهن والقرن أن المرس لم يعد هو كل شيء في حياة الطفل . وأن الوزارة تختبر الطفولة ومشكلاتها قضية شاملة تحتاج إلى جهود تتناسب مع شغلها .

وقال الدكتور راجب سيدار وزير الصحة أن الوزارة تعد مطروحا ويتم بإعداد الطفل والمرص على تبادل فترات العمل ، لاكملة الفرصة للطعام الطفل ، وتدعيم حملات التطعيم ، ومكافحة أمراض الجهاز التنفسي . وأوضح الدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة - في المؤتمر الذي عقد تحت رعاية السيدة فريدة رئيس الجمهورية ، والذي ينظمه مركز الطفولة بجامعة عين شمس - أن الاطفال في مصر انسلوا إلى المجلس وأبائهم ، التي تتصل في مراجعة المناهج الدراسية ، والمساعدة المتخصصة لهم في الإجابة والتأثيرين والمكاتب ، وتؤكد الملائم والساعات الدراسية والثقافية ، روحية الموهوبين منهم في مختلف الأشكال .

وقال الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر أن الطفل أن ينشأ ثقافة سليمة ، إلا إذا ضمننا له الرعاية المناسبة للفهم للمجتمع طاقات بشرية ، من شأنها أن تسهم في تماسك واستمرار نظيره إلى الأبد ، ولك أن الجامعة تقوم بدراسة لوضع مراكز تربية روحية للمواطنين في مصر



المصدر : الأحياء

النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

٣ وزراء في افتتاح مؤتمر الطفل المصري المؤتمر يناقش وسائل رعاية الأطفال نفسيا وصحيا

كتب رعت محروس :
أعلن أمس الدكتور أحمد النسي
محرم وزير التعليم - افتتاح المؤتمر
السنوي الثالث للطفل المصري - أن
الوزارة في رعاية الطفل موز
لأول مرة في دور الحياة في المدرسة
وأكد أهمية توعية المعلم والباحثين
بالمشكلات التي تواجه الأطفال في
التربية .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

محرم الوزير الدكتور محمد أحمد
جمال الدين رئيس المجلس الأعلى
للطفولة .

المصدر : المشرق الاوسط



النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

٦٨٪ من الاطفال المتسولين في مصر

يجربون حظهم في شوارع القاهرة

أطفال

كبروا

فتبل

الأوانف

١.٥ مليون طفل مصري

يعملون، والتشغيل

محاولة للحد

من ظاهرة

التسول



المصدر : المشرق الأوسط

النشر والخد مات الصحفية والهلعو مات التاريخ : الحارس ١٩٩٠

لصحابي، هو جد واحد معناه، صلي على كفتي وقول يا باسطقيا رب تمسني كده بس ولما اكبر يطعها جلال شغل انا تاني؟ معا الكبار لاوتين شغل لما شغل انا؟

كراهية المجتمع

هذه المناهج ما هي الا شريعية صغيرة من الاطفال الذين يجهلون شوارع القاهرة بغية كسب سريع، وهذه القاهرة، كما تقول الدكتور عبد زكريا استاذ علم الاجتماع بترية من خمس، موهوبة في المجتمع بكل شرايمه، حتى عند الاغنياء الذين يكونون ثرواتهم عن طريق الاستثمار دون جهد، وهذا يدمم فكرة ان الكسب المادي ممكن تصحيحه عن طريق جهد بلكر وقد انتقلت هذه الفكرة الى الشبان الكبار الذين يجهلون الفضية في الاطفال الذين يستبدون خلف انفسهم ولا يشك فيهم من ذرة هؤلاء الاطفال للمجتمع تكون شيئا لشيئا لانهم يصنعون بوجوههم على عاهل السحرة المصرية وعلى عاهل المجتمع، فهم ليسوا منتجين وهذا الاحساس يجهلون ويكرهون للمجتمع بعد شعورهم بالاضطهاد والظلم ولكن لديهم نظرة ايجابية صغيرة تكبر تدريجيا مع الازمان.

وتشفي الدكتور نوال عمر، رئيس قسم الاعمال ببنك القاهرة، ان هذا كبت عليها ان ظاهرة تسول الاطفال جنيدي على المجتمع المصري ولكل لاسباب عديدة، منها، غرام التفرار والامتنان، ومن ثمة نجد ان هؤلاء الاطفال، عاكس، ابناء شريحة خارجة على القانون، تكيف ينتمي هؤلاء الاطفال ان ياقوموا بالجوع والتشرد وليس لهم مأوى، لن لا بد من العمل، ولكن كيف يعملون وهم الفكر فندج الاطفال في عمر سبع سنوات يصعدون زجاج السيارات، ويرى داخلها خلف فندج الاطفال في عمر سبع سنوات ومع لعبة ما هو الاطفال الذي يربس في لعبة ما تتولد هذه الفكرة في السيرة حتى يصعب لظلم البرية، وهذه الظاهرة لا بد ان يتعامل معها الاعلام بوعي وانراي معينين من اجل تحقيق مجتمع يترك مساهمات للاقتصاد الاجتماعي، ويمن مسؤوليات الاجتماعية، ويوجب ان يلتفت مسؤولو الاعلام الى ظلم القرية والاحياء الشعبية وسعوا اليه سعيهم الى لظلم القرية الذي يظهر في وسائل الاعلام المختلفة.

وما الحال؟

اننا كانت هذه هي جوانب مشكلة اطفال الشوارع والذين يصطون بتواجدهم السخيف في الشوارع المصري فخرنا كبحيرا ان مستقبله الثقافي والحضاري والاقتصادي فما الحل؟ تقول الدكتور عزة كريد : لا بد اول ان نرفع عين عمالة لظلم وتسول، فعالة لظلم ظاهرة مقبولة لانها حل من الحلول المؤلمة

في الوقت الذي نجد مناهج التعليم في المدرسة صعبة للغاية والدرس عنيدا، اننا نلاحظ طارد والمدرسة طاردة فليذهب لظلم غير الشارع، وهذه الحقيقة لا تختلف فيها كثيرا عن قيم الشارع، قيم ليس لديها حدود واضعة لمفهوم الالتزام، ويئا عليه تساعد الطفل في اكتساب هذه القيم بسهولة، والتسول جرم خطير جدا لانه الفكرة الاساسية للاجرام ويمتدح البرية الاولى للس التسول وعدم التسليم لوقته.

ويمكن الخطوة في التسول ان علاجه يتم الان في مؤسسات الاحداث وما يحدث اننا ننصر طرلا ماوي الجريمة لثقي به الى محترف جريمة داخل المؤسسة. فالطفل يخلص داخل المؤسسة في فراغ كامل، كل ما يمله تعلم كيفية ان يصنع لسا محترفا والامل الاول هو اغلاق مؤسسات تفرغ المجرمين التي تطلق عليها صفة مؤسسات هادئة ونظيفة، بدلا منها مصنع ورشا تقيد هؤلاء الاطفال للشريرين.

اطفال المروق

نتيجة لزحام السيارات في القاهرة نشأت تجارة جديدة اسمها ابيض تجارة اشارات المرور، واصبحت هذه التجارة مكرية للاطفال المتسولين الذين يجهلون فيها فرصة للتسول من خلال بيع السبل الثقافية كالتفاحة والمناظير والقفوط والآيات القرآنية، وهذه التجارة يجرسها القانون ويسامها كالتسول تماما، وهنا نلاحظ هؤلاء الاطفال.

● تاهل، بيع الآيات القرآنية في سوق السيارات ميدان رمسيس، والذي جمال في المظهرة عابرة لشتغل، ايه يعني اسرق ولا اروح للمدرسة، لا يا عم الفلوس الاول الاكابر وامنا لشيئا، لما اكبر لعب لشتغل مساحا، ولا الفلوس لشتغل مساحا؟

● تاهل، بيع متايل الدوق في شارع ٢٦ يوليو بوسط المدينة كان نفسي انقل للمدرسة والريس نكتشور او سحسني لكن والذي طلعني من المدرسة يستعني من السوس لان اخواتي كثير سبعة وعهدت عند جدي وهو فقير قوي قالي اطلع لشتل ولا لشتل في حاجة وكل ما لشتل عيل شابل شطة ورايح من للمدرسة ليلي عايز لخطا.

● فارس، ياق في ميدان التحرير بيع فخير المشو بالصعوبة اننا في المدرسة في فخير ثلاثة ايتاني، بعد الطهر احي، ابيع هنا لان لوييا مريض وامي تخدم في البيوت، انا ولول البيت لولوتي ولزام لوييا يحسن ان ذرة رجالة لحد ما ريتا فطرهها

● خالد، يخلص امام لشتل المصري ويبيع الآيات القرآنية، لازم لشتل علشان شن السجرات والبياتي للفسحة مع

القاهرة : والمشرق الأوسط

تسول الاطفال الصغار ظاهرة جديدة بدأت تنتشر في كثير من شوارع المدن بمضافات القاهرة الكبرى خلال الازمة الاخيرة. فلم يعد التسول يقتصر على مسترتي هذه العادة وانما اصبح فنا يتنافس فيه الكبار والصغار بالسليل مختلفة ومتعددة، ومن هنا قرر التسولين في مصر مواجهة هذه الظاهرة ليس فقط بمطالبة هذه الفئة بل ايضا بمحت ودراسة اسبابها وانتاجها.

المشرق : انيسة الفتاح صاخب لهنلا، الاطفال للتصرف على افعالهم وزيوتهم وشعورهم تجاه المجتمع وما يفهم في الشارع.

● احمد فتحي (٨ سنوات) عفاه مملوكان بالتمسيد والى جهاز مسيد السيل زيب زكنا مر به احد قال له جملة واحدة لا تتغير : ريتا يعطيك المسعة.

سكانه، لماذا تسول؟

● اجاب : والدي خبير، واي شمس اخوات، من اين له ان يصرف علينا اننا اكسب في اليوم خمسة جنيهات.

● وائل : انا صفة المسكة الصغار طفل اخر ينام على احد الارصفة، والصحة مفتوحة انا بيع مسطفي ويحول ابي طرنتي واي تزج امرأة قانية وركني مع ابي واخواني التت واخرجتي ابي من المدرسة ورحت ورشة ميكانيكا، لكن العلم كان يشريني ويحطيني فيها في اليوم وعرفت من اصحابي ان الولاد فيهم يكسب عشرة جنيهات من التسول فاشتلت معهم لاصرف لي بيتا واخواني، لكن في الآخر انام في الشارع.

● واما سمير سميرنا الصبي حديث الطامع كثيرة ومختلفة، ينتقل بين عوام بين اذنان وهو يسال الماسكين ان يعطوه ويقتد اليه الابوي بطعام، يقول هشام : والدي طلق ابي وتزوج كل منحا، كان بردي ان اكون مهتدا لكن للمدرسة صعبة قوي ولا مسقت سن اخبرني والذي من المدرسة وقال لي واشتغل بفتاة ولا ما اجد عملا طرني ان ابييت يمشي عن ابي فلم اجدا.

وقول الاستبيات ان عدد الاطفال المتسولين في مصر يبلغ حوالي ٤٢٢٧ ظلا ٧٨٠ منهم يتسولون في القاهرة فقط والطفل المتسول يخرج عادة من الاسر الممتدة اجتماعيا كما تقول الدكتور عزة كريم مسئولة وحدة الحماية بالمرکز القومي للبيوت الاجتماعية والجذانية، حيث ترى ان هناك عوامل تساعد الطفل على الخروج للشارع من اجل التسول منها : الاسرة التي تدفع لظلم الشارع انا مثلا يبيع متايل مع ابن الجيران وكثرة العدد وقلة الدخل



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والتدعيمات الصحفية والمعلوما : التاريخ : ١١ مارس ١٩٩٠

ولكنها ضرورية في المجتمع المصري لمح
حل مشكلاته، فعلى الطفل ضرورة إخذه من
الاضطرار أو لاتخاذ أسرة مشرفة على التوج
وطالما أن ظاهرة تصوب الاطفال من المدارس

موجودة وتزداد احماسيا نتيجة لفضل
اسلوب الطعوم في مصر، والأسرة تعاني
من ضائقة اقتصادية، فلا بد من استيعاب
طاقة الطفل في العمل. وهذا قول يصل لا
الصد الاتجار في السلع قاتنها بل الفساد
للعمل الجدي والنتج. والاطفال السامون
يخرجون دائما من الطبقات المتوسطة التي
مارأت تحفظ بلبسها التي أو تذبذبت لفتا
على المجتمع السلام وخاصة أو تشيختا لفتا
حارثا عمالة الاطفال بحجة اننا نزعهم من
ممارسة طولتهم في حين ان اطفال المدارس
اول المصريين من هذه الممارسة والتكرار أو

تصوات هذه الفئة من العمالة الي التسول.
لقد اكتشفت في بحث ميداني لجرينه ان
اصحاب المحلات حريصون على وجود
الطفل في العمل لأن لديهم طاقة وقدره على
الاستيعاب والعمل أكثر من الشباب وكل
صعده، وبلا من ان اصارب عمالة الاطفال
اقتنيا بالقوانين التي تصمهم مثل التلاميذ
ضد اصحابات العمل لأن الواقع يقول ان
الاطفال يعملون. لكن اذا اصيب طفل الذي
به صاحب العمل في الحشاع دون ان
يطالبه احد بحق هذا الطفل. هذا مسجود
القتراح وينطرح الاقتراحات ومناقشات.

والاطفال الشوارع يتسولون ويتكون لديهم
نوازع لجراسية سهل سنطلق بهم قبل
الضياع أم مستتركم فريسة للفقر
والضياع.

احصائية

يصل حجم عمالة الاطفال في مصر
الى ٢١٠ من إجمالي القوى العاملة لفي:
عام ١٩٧٤ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت
٤٠٠. ٣١٥ طفل اي ٢٢.٧٪ من حجم
العمالة.

عام ١٩٧٥ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت

٤٤٤.٧٠٠ طفل اي ٤.٤٪ من حجم
العمالة.

عام ١٩٨٠ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت

٦٠٢.٤٠٠ طفل اي ٥.٣٪ من حجم
العمالة.

عام ١٩٨٢ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت

٧٧٥.٨٠٠ طفل اي ٥.٦٪ من حجم
العمالة.

عام ١٩٨٤ من ٦ الى ١٢ سنة بلغت

٨٠٠.٠٠٠ طفل اي ٥.٦٪ من حجم
العمالة.

ملحوظا ١٤ الفا و ٢٠٠ طفل
وحاقيا تتدول الأرقام ان في مصر
مليون ونصف للليون طفل عامل.



الصدر : الاعوام

النشر والخذ مات الصحفية والاعلو مات : التاريخ : المارس ١٩٩٠

■ رئيس منظمة اليونيسيف :

اليونيسيف تساعد على تحقيق

اعلان عقد الطفولة المصري

اطلعت السيدة مارجريتا ديوجن رئيس المجلس التنفيذي لمنظمة اليونيسيف ان المنظمة تعمل مساعدة الرئيس حسنى مبارك في تحقيق ما اعلنه بشأن العهد الخامس بالطفولة .

تصرفت السيدة مارجريتا لدى وصولها اسس الى القاهرة بأن هذه اول زيارة تقوم بها لدولة عربية . وقالت انها مستبشع خلال زيارتها مع السيدة فريدة رئيس الجمهورية . وقالت ان مصر هي اول دولة في الشرق الاوسط تدعو الى حماية حقوق الطفل وماتيه وهو ما تدعو اليه الأمم المتحدة حاليا .



المصدر : م. ابو

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : عام ١٩٩٠ س

« ورشة » لتعليم كتاب الأطفال

شارك كاتب الأطفال أحمد نجيب استاذ مادة ادب الأطفال بجامعة القاهرة وطنطا في برنامج مكثف لتدريب كتاب الأطفال العاملين وإقامة أول ورشة عمل من نوعها مخصصة لهذا البرنامج .. وتستهدف « ورشة العمل » مؤسسة تطبيقية وعملية لأن الكتابة للطفل عن طريق :

- نقد وتحليل لعدد من قصص الأطفال ..
- إعادة كتابة بعض القصص من التراث الشعبي ..
- عرض وتحليل لبعض إنتاج المشاركين في الورشة ..
- عرض وتحليل لمنتجات من مجلات وصحف الأطفال ..
- عرض ونقد وتحليل لبعض البرامج والنصوص الإذاعية والتلفزيونية والمسرحية الموجهة للطفل ..
- وكان البرنامج الذي نظمه النادي الثقافي بسلطنة عمان واستمر لمدة ٢٠ يوما يدور حول موضوعات نظرية عن سيكولوجية الطفل ودور القصة في بناء شخصيته والتراث كمصدر لفنص الأطفال ولغة وفن الكتابة وقد تكونت الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل من أحمد نجيب « مصر » ، منسقا لفيلا لورشة العمل العماني .. وأمنه الحداد « قطر » ، مازة ود « كاتبه رمضان » الكويت ، وخلف أحمد خلف « بعيد القاهر عليل » البحرين ، وعمر أبو أرئين « الأرين » أعضاء لهذه الهيئة الفنية للتدريب وورشة العمل التي أقيمت بالتدريس لنحو ٣٥ كتابا وكتابة ومسئول برامج الإذاعة والتلفزيون والصحافة بسلطنة عمان .. وقد القيم هذا البرنامج والورشة المصاحبة له في سلطنة بالنادي الثقافي بناء على التوصية التي تقدم بها أحمد نجيب في ندوة

ثقافية سابقة للطفل العماني في مارس ١٩٨٩ .. وقد سبق لمر إقامة هذا البرنامج التدريبي والورشة الدراسية في يناير ٨٩ واستجابة إلى رغبات سمير سرحان الأستاذ الدكتور سمير سرحان الأستاذ بالكلية في الورشة وذلك منذ أربعة أشهر تحت إشراف الكاتب المختص أحمد نجيب استاذ مادة ادب الأطفال بجامعة القاهرة وطنطا وقامت بقرينة الرئيس حسني مبارك بزيارة هذه الورشة بمركز بحوث ادب الطفل بالقروشة .

وتقول زينب الخوانيس مديرة المركز أن باب الحضور لهذه الورشة مفتوح أن يرغب من كتاب الأطفال أو المصاحفين منهم



المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : ١٣ مارس ١٩٩٠ التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠

من أجل مرضى شلل الأطفال

* مصلحة مرضى شلل الأطفال
بإسبوط تقوم مجموعة من الفرنسيين
من الجمعية الخيرية الفرنسية (في
أوال دي سوار) برحلة على الألواح
المطوية في الخيل من سوان للقلعة
يصاحبهم مركب للراحة لجمع تبرعات
للدعم مركز شلل الأطفال هناك تحت
إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية .

تصل المجموعة إلى القلعة
(الجمعة القادم) وسيقام لهم حفل
استقبال بفندق الميريديان وكانت
الرحلة قد بدأت ٢٧ الشهر الماضي .

جمعوا حتى الآن ١٠ آلاف فرنك
فرنسي من التبرعات ومن استغلال
شراع الألواح المطوية المدعومة
للشركات الفرنسية .

أعضاء المجموعة هم : كلارين
فلسفيل ونادين برييار وإريك لوبييليه
وجان مارك برنار ونديس آلان ولتبع
هذه المجموعة مشروع (أرض
البحر) المنظمة السويسرية



المصدر : السيد

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ مارس ١٩٩٠

ماذا يقرأ .. الصغار

**زهرة: الكتاب المدرسي أولاً ثم القراءة الحرة
منة الله: كتب الدين .. هي الأفضل**

● القراءة الحرة وسيلة مهمة جداً لتعليمنا طقائ الحياة .. بالإضافة طبعاً .. إلى ما يلزمه لنا الكتاب المدرسي .

وإذا كان بعض الأطفال يحب القراءة

قراءة الأعمال المسهلة

أما محمد علي المغربي ، فإنه يفضل قراءة القصص والروايات ذات الأسلوب البسيط .. ويعترف أنه حاول قراءة أعمال الكاتب للتعبير لجميل محفوظ نتيجة لما قرأه وسمعه عنها .. ولكنه لم يستطع السور فيها إلى النهاية .. لصعوبة لغتها نسبياً .. ولذلك قرر أن يقتنى مؤلفاً بقراءة الأعمال التي تكتب بلغة سهلة ..

وأما الأمير شوقي السيد فيقول إنه يحب قراءة كتب الطبيعة التي تنزل به إلى أصابع البحار ، وتعتمد به إلى السكباء ، وتقدم له الفاسيات والأحراش ، وكل ما تفر به الطبيعة من جمال وإلحاح على قدرة الخلق ..

تبسيط الدين ..

وتقول منة الله أسامة محمد أن أفضل الكتب عندها هي التي تبسط لها أمور دينها ، كقواعد الصلاة والصوم وغيرها .. وإنها ترجع إلى ولديها لتوضح معاني الكلمات والجمال التي ربما لا تفهمها ..

أخيراً .. يقول أحمد عادل هاشم ، أن أحب الكتب إليه التي تكلم له بالهوايات المفضلة ووسائل التسلية .. وتساعد على إيجاد هوايات مبدعة له .. كقراءة الاسماء الملونة ونقائس الحقل وغيرها ..

في أحد فروع المعرفة .. ولكتاب .. أو كتاب .. بإذات .. فإن بعض الأطفال قد يكون له رأي آخر .. يقول أمين محمد محمود تصال أنه يحب كتب تبسيط العلوم التي يساعده والده في قراءتها وفهمها .. والتي تتحدث عن نشأة هجيرة وغريبة ، تثير خياله ، وتقدمه إلى التفكير ..

وتقول زهرة محمد محمود أحمد أن مكتبة ولدها مليئة بالكتب التاريخية والدينية التي تجذب صغوبه في قراءتها .. وإن كانت قد ألححت في قراءة بعض مسطورها .. وفهمها .. أضافت أنها لكي تستطيع قراءة كل هذه الكتب وفهمها جيداً .. فإنها لا تقرأ الكتاب المدرسي بصورة صافية .. وإنما تحاول التركيز في قراءته .. وتعلم اللغة ، والمفردات ، ووسائل التعبير ..



المصدر : النشرة الاوسط

للنشر والذخامات الصحفية والاعلومات : ١٤ مارس ١٩٩٠

مع فهوة الصباح :

الطفل الشاهد

من مشاكل القضاء والعدالة في الغرب .. الطفل الشاهد ..
هناك قضاء يعتبرون ان شهادة
الطفل في المحكمة لا يصح
التحويل عليها في البات وقوع
جريمة ما .. فالطفل قد يتخيل
وقوع جريمة وقد يبلغ .. وقد
يكذب .. وقد تصاحبه الرهبة
فتعثر .. او يخطئ .. او يتناقض ..
او قد يكون واقعا تحت تأثير
الفاعل .. او الضحية .. او يكون قد
تم تلقيه الانبيات قبل للقول
امام المحكمة .

والمشكلة ان عددا كبيرا من
القضايا يعتمد على شهادة
الاطفال .. خاصة قضايا الطلاق
التي تكم بعد الخلافات الزوجية .
او قضايا الاعتصاب التي تتم
امام الاطفال او عليهم .. او غيرها
من القضايا .

والد أعلن القاضي توماس
بيجوت الذي يرأس لجنة المجلس
الحالي لحد احياء نيويورك ..
اعلن انه سيقبل امام المحكمة
شهادة الاطفال المسجلة على
اشربة الفيديو .. وقال القاضي انه
يحكم خبرته الطويلة في ساحة
العدالة . وجد ان شهادة الطفل قد
تهرب وهي صحيحة لانه مرئيك او
خائفه او تحت تأثير اشخاص
يؤثرون عليه بحكم القرابة او
القوة .

وكان اللورد «ماكي» قد أعلن
انه وضع برنامجا يستطيع الطفل
المطوب للشهادة أمام المحكمة .
يستطيع ان يعي بشهادته بعيدا
عن المحكمة . وفي جو يتوفر فيه
الامن والراحة والثقة أمام جهاز
الفيديو .. بحيث يتم استجوابه
بطريقة بسيطة بعيدا عن المؤثرات
.. ثم ينقل شريط الفيديو الى
المحكمة المشاهدة وسماعه امام
الحلفين واعام القاضي .

والد ثارت شجة لأن شريط
الفيديو يمكن الصب به بواسطة
المونتاج بحيث تزيف شهادة
الطفل .. ولكن القاضي توماس
بيجوت قال انه من المعن وضع
ضوابط تمنع هذا التلاعب !!

والد انتقلت القضية الى
المحاولة بين إنجلترا وأمريكا
وأصبحت محار جعل شديد في
الأساط القضائية .. ولكن ما هو
السبب المباشر لكل هذا ؟

السبب قضية شديدة الإشاعة
كان يظنها مكتوبة .. وزوجها
الذكور وابنتهما البالغة من
العمر سبع سنوات .. وتحدث عن
هذه القصة غدا .. وهي تقع تحت
نطاق عنوان «لا تقرا هذا الخبر»
او هذا الموضوع !!

عبد الله باجبر



المصدر : (الاصحاح)

للنشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

أطفال خلعوا الحريّة.. وارتدوا العفريّة!

مع شروق الشمس في كل صباح ، يندفع من الحواري والأزقة والتجويع والقرى بطور بطول من اصحاب ، الشحنة البرية . . غلبتهم - والحمد لله حتى الآن - يرتدون العريّة ويحملون شحنة الكتب ولكن هناك طوابير أخرى منهم بدأ يتزايد عددها كل يوم يرتدون ، العفريّة . . ولا يعرفون - الأربب الفضيل - وليس لهم الحق في الغضب أمام الأسطى ، أو المعلم .

ويحدد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٨٤ عدهم بـ ٢٠٠٠٠ طفل أعمارهم من ست سنوات فكثر . في المدن فقط . سجلت وزارة القوى العاملة والتدريب ١٠٠٠٠ مخالفة - عن عام ١٩٨٧ - وحده - لتشغيل أطفال وأحداث أقل من السن القانونية أو بدون عقد عمل أو أكثر من الساعات المحددة أو في أعمال محظورة التشغيل فيها وفقا لقانون العمل رقم ١٢ لسنة ١٩٨١ .

ولم يجر هذا ، بدأ بعض الناس يدعون إلى ضرورة الاعتراف بحق الطفل في العمل .

من السهل أن نرد على ذلك بأنها دعوة مخالفة للقانون ، ونذكر بحق الطفل في التعليم الإلزامي المجاني الذي تنص عليه المادة ١٨ ، والمادة ٢٠ من الدستور ، ولكننا نسمع أصحاب الشأن المعلم ، الأبطال إلى السلام لهذا حلقهم باعتبارهم يملكون ٢٨ / من سكان مصر

● اسمي محمد عبد الجليل صافق ، عدي انتقلت سنة باني في سبع سنين يشغل حاكم أنامرتي هنا في الوردية دي بتاعت العربيات . عشان كده سموني - الجوزي - عش عارف ليه - ابويا بيشتغل مبيض محار وبديهم الفلوس في البيت ، أصلا أنا ماسرحت المدرسة خالص مافخولوش المدرسة ، ولما اكبر مبيض قدامي غير اشي افتح ورشة العربيات ، واشتغل هنا في مصر ، أصل أنا من الصعيد . . بلد ابويا اسمها دماوي - جنب أسسوط - بساخ خمسة جنيه في الأسبوع من الأسسوط ، ويادي لبويا وأمي ثلاثة جنيه ويأخذ اثنين جنيه بصرهم يوم الأجازة . لا . أنا عمري ماسرحت في اسكندرية ، لا خرجت أنا وأمي وابويا وأخواتي سوا اتنص مرة ، بلأحد فرد بنوفي ، وكان كريمة مختار بلأحدنا قوي (أنا ساكن في حلوان ، لكن بقاتم هنا في معروف عند ستي ، وكل أسبوع بالشوف أسي وابويا وأخواتي . لا عمري ماسرحت عن واحد اسمهم عاصم عند الحق ، لا سوزان مريك

أه سمعت عن حسني مبارك رئيس الخارجية أه رئيس الداخلية اللي هو انتشال دوت قري ، له كتير كلشان افتح ورشة بعد ما أخلص الجيش لو رجعت صغير ناني ، نفس اتعلم في المدرسة الأول وبعدن اشتغل بلأحد كتير اتي عاوز ابني ربي كمان ، لما اكبر ، نفس كمان ابني غني ربي الناس كان نفسي ابويا بيلي أحسن من كده أه

مش هجرهم من حلقه اسمي أحمد حسين ، عندي سطر سنة ، بلأشتغل بيلي في أربع سنين الشغل وحش عن الشغل إلى اشتغلته مكان حلو . ساكن هنا في الجزيرة في المنيف ، لا ماش عاوز أرجع المدرسة ، يعني بصراحه بلأوتني كل يوم بيبقي معايا على الأقل اثنين جنيه بخد ١٢ جنيه في الأسبوع بادي سنة لبويا ويأخذ سنته وباصرف من الصلته

جنيه نص جنيه كل يوم مواصلات أصل - عاصي - السباكه كل يوم بتغير ، وأيام ساكنت في المدرسة كنت كل يوم أقول لابويا هات بريريته طلب دلوقتي أنا اكبرت ، مقلوه هات ربع جنيه ، ما تنقص شغل بساخصط يعني أأخذنا عماره سبكه نقوم مورد لها الزهر ، وبعدن سور لها الحديد أه الحاجات اللي تشيلها تعمله عايش كده لصرت أنته عارف بقى سعل لظفا باكل كل يوم خميس لحمة ولما اكبر معلم ولادي طيعا لو طلعت في التلفزيون خول لكل العيل اللي ربي ، اتعلموا وأسدوا حينكم جاد أه اعرف سوزان مبارك بتيجي في التلفزيون هي وأمال عثمان أصل أنا محب كل برامج التلفزيون ، نفسي بصراحه يكون عندنا بيت أوتستين وصله ، أنا وأخواتي أربعة وأنا عاوز زلمة " والا سعار ترمص سويه "



عزت هيرجع البلد

اسمي عزت دافى في الثلاثين ريفي ل
سنتين سبت المدرسة . لاني متفكتس
و الدراسة ماجيهاش . عشنا أنا فلاح
اصلا . وبقي في سته هنا في معروف
احنا ساكنين في بلد اسمها المنسية
حب طرفة في الهرم أنا اشغلت هنا
مجانتي عسلان ابويا علوزي الفتح
ورسة في البلد . ابويا فلاح برضه باخذ
خمسة جنيه في الاسبوع والبقتيش
بظرفها لو طلعت في التليفزيون مقول
للحال الى رسي . كل سته وانتم
طبيين . اده كده من غير متاسية
لما اعرض امال عثمان بشموف
التليفزيون طبعاً بحد فريد شوقي قوي
وعلى امام وحب قوي الي بطلعوا
كارتبه معرفش اسمهم ايه ولما اكبر
جيت ليدبو طبعاً بساعد في ماجيها
الي فيه التصيب ساعات ادنيا الخمسة
جنيه كلها واخذ منها مصروف كل يوم
وساعات ادنيا اثنين . لثالته جنيهه
واخذ الباقي انا نفسي ارجع اعيش في
بلدنا تاني احسن

كو افير .. أطفال

اسمي موسى محمود موسى عندي
اثناسر سته شغل في سنتين بالضبط
مع واحد منجد اصل دخلت المدرسة
و أنا عندي سبع سنين وبعد سنتين
كده طلعت من المدرسة وعسى اخديني
عنده اشتغلت شوية كده وكده
وبعدين دلوقتي اهو انا مع المنجد
او كان نفسي اتعلم لكن اهو الي
حصل اصل اشتغلت وسبت المدرسة
عسلان اشتغل واجيب لامي فلوس
تجيب لانا طالبات

اشتغل . واجيب لامي فلوس
انا عندي اخت صغيرة عندها عشر
سنتين . وامي كان ملت من سنتين
وابويا مات من حادش سنه . اخديني
كان سابت المدرسة وقاعد في البيت
دلوقتي ما بتشتغلش
ولادي نفسي اكلهم المدارس
وبيبقوش . زي : كل اسبوع . بساكن
مره . كده لجمه : زمان كنت اروح مع
امي سيم . متفكتس لكن دلوقتي انا
يتفكتس لوحدي . امال عثمان اعرها

بتاعت المدارس دي . وسوزان ميلاك
أه بتاعت المدارس برضه :
انا باخذ خمسة عشر جنيه في الاسبوع
باريهم لجمي . انا عايش معاه أنا
واختي . وباخذ منه مصروف . يوم
الاجازة بروح السيم . وكتر بقعد في
البيت . اصحابي هنا جنب الشغل
بيشغلوا رزي من تسعة ونص
وتسبب سته ونص . سمعة كده
ويتلعب ويتقابل طول النهار . لما
اكون رايح اجيب حليجة كده ولا كده
للاسلي . وعسلان كده بيقول انتسه
بتاخر كثير في المشاوير
بحسني ميلاك اده الرئيس يتاع

مصر
انا لو طلعت في التليفزيون مقول
للعمال ما بطلعوش كده زي : وحبوا
المدارس ..

ونفسي اقول لهم يتعلموا
لو دخلت مجلس الشعب مش هخل
العيال الصغرين يشغلوا ..
ومعلمهم ومنهم وكل حاجة . أنا
معلمتي كثير .. اصل الشغل واخديني
نفسي انجوز واحد حلو زي ليل
علوي او ورفيت امين اده انسا
بحب نور الشريف في ايام الغضب
وكتيه الاعدام والفني الشرير
والافلام الهذلية باحياها كمان . وزمان
كثت بساكن فريد شوقي . مش
دلوقتي . العيال اللي يهزروا من
المدرسة . يستحقوا : انا
والمدريين ما يشرعوش العيال قوي
اصل انا اتفكتس من الالة بتاعتي قوي

نفسي لما اكبر افتح
محل كوفيير ثلاث تنوار واحد رجالي
واحد حريمي وواحد اطفال يعني
واحد ريوته علوة تجيب عيالها
تجيبهم تخلفهم برضه . ولما اكبر
كمان اطلع واحد من عيالي زابط حريمي
زابط طيران زابط جيتش زابط
بوليس ليس اي حاجة من دول
لما مات ابويا من السرطان بكتش فيه
معاش بيطلع لامي اصل ابويا كان
بيشغل عند تاجر سيارات هنا وامي
لقت من الكلي وهي عندها ثلاثين واحد

وثلاثين حاجة زي كده وانا بصراحة
نفسي العيال الصغرين يتعلموا
ويستحملوا حتى لو كان الابتوات
وحشرين برضه لازم يستحملوا ..

نفسي اقرا واكتب
اسمي حنان مويرس دلوقتي عندي
ثمن سنين من ساعة ما كسرت وانا
بشغل مع ابويا واخواتي في الزراعة
انا نفسي اراي حاجة وخلص

من الطبال المسال لايمسكون على اجازة

واكتب اسمي واسم اخواتي .. انا
اعرف حسني ميلاك الي بيطلع في
التليفزيون لابس جيش زيمان !
سوزان ميلاك ! اعرها .. اصلها
بتيحي المقطم للمدرسة الي جنبنا
هنا . والعيال بيغنوا لها مرحب
مرحب لكن ما بتكشش
اسي بمتخرجني معانا للشغل . لكن
ساعة لما بروح بتفكتس نصف العربية
وتشتغل معانا . ابويا قال كان نفسه
بيعلم لكن ما بيش فلوس . انا بزل
قوي لما بالالي العيال الي في مدرسة
المقطم بيغنوا واميكتس كتب وانا مش
معاهم ..

تضامن الفقراء رغم الاصابات !
بري البعض ان عمل هؤلاء الاطفال
وغيرهم يرجع ان تصدع في اسرهم .
وان الازياء غلبتهم عاطفون عن العمل
او متحرفون . ونفسي قصص هؤلاء
الاطفال ذلك ويذكر الدكتور عادل
عاز . المستشغل بمركز العلوم
للبحوث الاجتماعية والجنائية في بقعة
البيداني حول . عمالة الطفل في املا



المصدر : الأهرام

النشر والتدريبات الصحفية والأعمال : التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

نصف
مليون
طفل
يعملون

وسيزداد عددهم مع اتساع
حزام الفقر حول القاهرة

تحقيق :
أبو المعاطي
السندويي



د. إبراهيم سعد الدين - د. اسماعيل صبري - د. كمال المنوف

الأطفال ثلث سكان مصر ولا
مكان لهم في خطط التنمية



المصدر : الأمانة العامة

للنشر والخدمات الصحية والعمومات التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

حقوقه الأساسية . والذي قدمه في المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل من عينة من ٢٠٠ طفل عامل في ٩ ورش في القاهرة والجيزة والقلوبية . أن ٧٨.٥ من أسر هؤلاء الأطفال سوية ومتنوعة تضم الوالدين والأبناء معا . وأن ١٨.٥ تضم أرملة وأبنائها معا . ٢.٥ تضم الأب والأبناء بعد وفاة الأم . ولم يجد البحث الإحالة واحدة فقط لطفل يعيش بمفرده بعد انفصال الوالدين وليس هناك أب واحد لهؤلاء الأطفال الثلاثة عائل عن العمل أو منحرفا بل جميع الأبناء يعملون في الصناعة أو الزراعة أو الخدمات أو غيرها .

لماذا تركوا المربية ؟

ارتداء المربية يعطى للطفل الحق في اجازة سنوية ونصف سنوية وأسبوعية أيضا . ولكن ارتداها أصبح عبئا شديدا على أسر الفقيرة في مصر . وعند مستويات الدخل الدنيا . تصبح نفقة التعليم خارج إمكانيات تلك الأسر لأن إرسال الطفل إلى المدرسة لتعليم . بدلا من أن يعمل ويكسب . يعني ضياع فرصة كسب دخل للأسرة تكون في أشد الحاجة إليها . وتضيف الدكتورة كريمة كريم الأستاذة بكلية التجارة جامعة الأزهر . في بحثها حول - الترسيخات الإصلاح الاقتصادي على الأسر محدودة الدخل والأطفال بمصر - أن الذهاب إلى المدرسة - حتى مع مجانية التعليم - يعني تحمل حد أدنى من التكاليف مثل شراء ملابس للمدرسة . وكراسات . وأقلام الخ . وهذا ما يصعب تحمله في الأسر الفقيرة .

ويكمل الدكتور محمود عبد الفضيل . استاذ الاقتصاد في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية . أن بعضهم فوق كل ما سبق يتعزز لأعتداءات جنسية وانحطاط من الاستغلال غير الاقتصادي ويرى الدكتور عبد الفضيل أنه مع تزايد انتشار - أزمة الفقر - حول القاهرة الكبرى سوف يزداد حجم عمالة الأطفال وسوف يتكثف استغلالها اقتصاديا واجتماعيا مما يدفعها إلى مزيد من التهميش

ويضيف الدكتور كمال العنوي إستاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية . أن عدم دخولهم مرحلة التعليم الأساسي أو الخروج منها قبل نهائيتها أدى إلى تدهن المعارف العلمية الأساسية لدى هؤلاء الأطفال . كما يؤدي الخياب الحال لقوى سياسية ومنظمات اجتماعية مقترض فيها أن تدافع عنهم وتوقف ما يتعرضون له من اضطهاد وإستغلال . أن تدهن احساسهم بالسياسية السلبية وانهدام كشاركتهم السياسية في الأحداث التي تمر بها البلاد عندما يكبرون .

ان الدعوة إلى تقنين عمل الأطفال هي في الحقيقة دعوة إلى تقنين الخلق والإستخدام الواقع عليهم واضفاء الصيغة الشرعية عليه . ويضيف الدكتور إبراهيم سعد الدين أن تقنين عمل الأطفال يعني مخالفة صريحة للقانون التعليمي الإلزامي الذي يلزم الوالدين بالحاق أولادهم بالمدرسة في المرحلة الابتدائية ما بين ٦ سنوات إلى ١٢ سنة .

ويؤكد الدكتور اسماعيل صبرى عبد الله على ضرورة توفير وجبة غذائية متكاملة للطفل في المدرسة . وأن هذه الوجبة ان تجلب الطفل لقط للذهاب إلى المدرسة . ولكنها ستعوضه عن سوء التغذية الذي تعاني منه أسر الفقيرة في مصر . وما سينتج من قهره الإستيعابية في الفصل الدراسي .

ويضيف أن توفير هذه الشروط جميعا لن تلقى ظاهرة عمالة الأطفال . ولكنها ستختلف من حيثها . والعشكلة الأساسية تكمن - كما يقول - في غياب الأطفال بشكل عام من خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية كجماعة مستهدفة لهم الأولوية في توفير الخدمات الموجهة لهم على سائر الخدمات الأخرى العامل المتعلم أكثر إنتاجية في أي عمل يقوم به من العامل الجاهل . ولذلك فالدعوة إلى تشغيل الأطفال هي دعوة لخراب جزء من مستقبل مصر . فالتعليم ليس - هبة - تعطى لهم قبل أن يزد بهم إلى سوق العمل الرخيص بل - واجب - يفرضه أن يكون مستقبل أكثر اشرافا لهم وللمجتمع .



المصدر : عزيز سلامة

النشر والخذ مات الصحفية والهلعو مات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

تربية الرئيس تتابع مدارس المعلمين والمكتبات العامة لتزويدهم بكل ما يحتاجونه

الأطفال الأسوياء حتى تتكلم مع نوعية الإعمال ويستطيع الطفل للمع أن يتعلم ويتكيف مع مجتمعه . وكانت أن مصر تعمل بشا على تكامل الخبرات مع جميع الدول الإفريقية في مجال الطفولة والأمومة ..

وفي خلال زيارة تربية الرئيس مدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل اعربت عن أسفها في أن يمتنع كل طفل بجميع حقوقه وأن يؤدي واجباته للترقي

على تزويد الطفل بالمرقة يعني أن يقدم الطفل في المستقبل إلى مجتمعه كل جود خلق وأن تقوى لديه هوية حب للفرامة والمعرفة . ومن أجل خلق جو من التفاتس بين المكتبات متجري بينهما مساهمة وذلك لأختيار أفضل المكتبات من حيث مستوى المعرفة الثقافية والفنية والاجتماعية للأطفال .

وسعيد يرتفع أثر لتوعية أسر الأطفال بالعصية للمعرفة . وكانت زيارة السيدة فريدة الرئيس إلى مدرسة السلام والمكتبة العامة للطفل في السلام

تستهدف تنمية وتعليم أداء النشاط المدرسي والمكتبي خلال العام الدراسي إحداث بمنسجة قرب لتكمله .

● تربت السيدة سوزن فريدة الرئيس صنى مبرأة نشاطها هذا العام على رعاية الأطفال للموهوبين . وتتقدم مدارسهم وتلك على كل ما يحتجونه لكي توفر لهم بالجهود الذاتية . هذا بالإضافة إلى سعيها وراء تزويد الطفل مصر بالمعرفة عن طريق المكتبات المتطورة في الإحياء والعالم ...

وفي السبوع الماضي التفتت السيدة سوزن لرأيتها فريدة الرئيس السنغال عبيد ضيوف مدرستي الأمل الاجتماعية والثقافية بين اليك وشعك السمع بطوان . الله لكوسة التي خصصت لها فريدة الرئيس فرقة جاززة « مويس

يك » التي حصلت عليها كغيرها فتناسها في مجال رعاية الطفولة . خصصت فرقة الجاززة لتعديد الفرقة بمرحلتها الاجتماعية والثقافية . وتم

التفكير في زمن اليك لا يتجاوز الشهرين وتقدم ٩ أصول مستوحى ١٥٨ طليا وقد تطلب انشغالها طويلا ٦٠٠ ألف جنيه . وبعد الزارة تلمحت فريدة الرئيس للسواين بالمطعم ضرورة ترفع

للتنافس المدرسية مدارس التربية الخاصة التي تربى أطفالا للموهوبين بحيث تختلف عن متفاج



المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٤ مارس ١٩٩٠

□ وزيرة الشؤون في سوهاج :

إنشاء أول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد وتعميم تجربة الرائدات الريفيات

كتب - حسن عبد الموجود وفوقية الكوئ :

أطلقت المكتبة أمال عثمان وزيرة التأمينات والشؤون الاجتماعية أنه سيتم إنشاء أول مكتبة للطفل بجنوب الصعيد حيث تفتتحها السيدة القوية الرئيس بجزيرة شطويل بسوهاج خلال ٢ الشهر ولدت الوزيرة - خلال جولتها أمس بالمحافظة يرافها المحافظ حسن الالفي - أنه تقرر تعميم تجربة الرائدات الريفيات التي تديرها محافظة سوهاج في جميع قرى الجمهورية بعد أن أثبتت نجاحها في مشروعات تنظيم الأسرة ومحو الأمية . وقالت إن الوزارة تتخذ في الوقت الحاضر خطة لدعم مشروعات الأسر المنتجة بعد أن لاقى هذه المنتجات رواجاً في معرض الأسر المنتجة والمنتجات المصرية بالندن . وأكدت الوزيرة - خلال زيارتها لمنطقة التأمينات الاجتماعية بسوهاج - ضرورة تدابير المقبات لضمان سرعة ربط المبادرات المستطفا ومصارفها لكبار السن بمنائهم . ودعت الوزيرة المرأة المصرية إلى اتخاذ المرأة المصعدية كنموذج للمرأة العاملة المنتجة بعد أن حققت نجاحاً في الإنتاج بالرأى المصعد . تنتج طيبة

وأشارت الوزيرة في المؤتمر الشعبي الذي حضره المحافظ وأبرزى المصدة أمين المصتب الوطني بالعمل التطوعي ، ومدى إسهامه في زيادة الدخل . وأشارت إلى أن هذه دول عليها الكوئوت وأطر وإيطاليا طابرت بمنتجات الأسر المنتجة ، خاصة المصغرلات غير النشطة واليهوية والتكليم للصنوع بسوهاج . وكانت الوزيرة قد قامت بجولة أمس بمحافظه سوهاج تفقدت خلالها مشروعات الأسر المنتجة والمصغرلات الاجتماعية بالقرى . كما رعت حجر الأساس لمكتبة الطفل بجزيرة شطويل .

ولى ختام الجولة قامت الوزيرة بالافتتاح معرض الأسر المنتجة ورسم إنتاج ٤ آلاف و ٧٠٠ ليرة . ويصل الإنتاج والملابس الجاهزة بمخلفات انترامها وأعمال التروكس والمصنوعات المصعدة التي تنتشر بها المحافظة .



المصدر : المشرق الأوسط

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

مع قهوة الصباح

لا تقرا هذا الموضوع

تحدثنا امس عن الطفل كشاهد امام المحكمة.. وقلنا ان كثيرا من الجرائم التي تتم تحت ايمان الاطفال كثيرا ما تهمر فيها شهاداتهم التي يتمكن المحامون من تحويلها.. لارتباك الطفل.. أو خوفه.. أو قسوته تحت تأثير الكبار.. الى اخره وقلنا ان أحد القضاة الانجليز قد قرر قبول شهادة الطفل اذا سجلت على شريط فيديو بعد التحقق من توفر شروط الامن للاطفال.. وعدم تزوير الشريط عن طريق المونتاج.

ولنا ان سبب تفجر هذه المشكلة او القضية كان معركة دارت بين زوجين.. كلاهما طبيب.. وكلاهما يتمتع بالثروة والمكانة الاجتماعية.. وقد بدأت المعركة بين الزوجين عندما رفعت د. «اليزابيث سورجان» قضية تقهر فيها زوجها د. «ايريك فورنس» باغتصاب ابنتهما «هيلاري» التي تبلغ من العمر سبع سنوات.. وبالطبع انكر الأب د. ايريك التهمة.. وقال ان الزوجة قامت بتهريب ابنتهما الى مكان غير معلوم.. ومنعه من رؤيتها.. وقد قضت المحكمة بحبس الزوجة عامين بتهمة اخفاء «هيلاري».. ولكن الزوجة لم تستسلم.. وادعت للمحكمة شريط فيديو سجلت عليه حديثا للطفلة تروي كيف اغتصبها والدعا.. وكان حديث الطفلة رهيبا ومؤلما!!

نفع الزوج بيمين شهادة الطفلة المسجلة على شريط الفيديو.. وانهم زوجته بالجئون.. وقال محاميها ان الزوجة المجنونة لقت الطفلة «هيلاري» هذا الاتهام البشع حتى تمتع زوجها من رؤيتها.. ودارت قضية في الأوساط القضائية.. ومئات الاعلام حول شهادة الطفل.. وحول قانونية شريط الفيديو كدليل.. وما زالت القضية متظورة امام المحاكم.. كذلك محور اهتمام واسع.. خاصة بعد ان اعلنت الجمعية الدولية لمح القسوة في معاملة الاطفال انه بين عام ١٩٨٣ وعام ١٩٨٧ تعرض نحو ٤٠ الف طفل في بريطانيا للاغتصاب.. وان العدد زاد الى ٦٧٠٠ طفل في عام ١٩٨٨ وان هؤلاء الاطفال دون السابعة وهم لهذا لا يظهرون في المحاكم لعدم اعنيهم للشهادة.. القضية ساخنة وبشعة.. ولكنها والقمية.. فما رأي رجال القانون في العالم العربي كله في هذا الموقف!! وهل تقبل المحاكم شهادة الاطفال على شريط الفيديو?

عبد الله باجيبر



المصدر : الاصرام

لنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : مارس ١٩٩٠ التاريخ :

□ مؤتمر الطفل المصري يطلب :

تنشيط الجهود الذاتية في إنشاء دور الحضرة ورياض الأطفال

كتيب - محمد حبيب :

مطلب المؤتمر الثالث للطفل المصري ، تنشيطه ورعايته ، الذي لهم تحت رعاية السيدة فريته الرئيس حسني مبارك بتنظيم الجهود والمبادرات الذاتية في إنشاء دور الحضرة ورياض الأطفال .

كما طالب المؤتمر بإنشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والاعتماد بالأطفال في الريف والمناطق النائية ورابع كافة المهن الشخصية والمهنية .

وصرح الدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر بأن المؤتمر طالب بضرورة إعطاء الأولوية في إنتاج أدب الأطفال للقصص

وقال الدكتور إبراهيم تشفيش أمين عام المؤتمر وبعد مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس أن المؤتمر أوصى بالاعتماد بالكشف المبكر والوقاية المبكرة للأطفال غير المهيئين من التفرغين واليهوديين والمهاجرين وأن تتولى الجمعيات برامج تدريب المهنين والاختصاصيين في مجالات التربية الخاصة والمرجعة للتربية المتفهم والنظم الدراسية



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩٩٠ مارس

النشر والتدريس : الصحفية والمعلومات

أطفال قاع المدينة يقدم الدكتور : كاميليا تكري

لم ينشر من تعديلات عن حادث السائح الاجنبي وإرتباطه بأطفال مصريين . لايتجاوز أعمارهم العشر سنوات إلا قليلا وكما أعلن أنه النكته من الشارع ، أو من تحت الكباري وهم نائمون ، وكان مدخله لهم جاني يمشونوا إليه .. هو الحقائق المزيه وهم منه محرومون ولحسن الحظ بعد أن اكتشفت الأمور ثبت .. كما قيل كلاً الأطفال من الأراض ولكن ليست هذه هي القصة .

للقصة كما أشير إليها أن هؤلاء الأطفال أصبحوا قليل موقوفة وتسير على قدمي يدينا . وهذه حقيقة مؤكدة لست متبهن لخطورتها بالرغم من قليليتها للانفجار . والتفكير وكما فرح في أي وقت وأي مكان ، فهذه الفئة من الأطفال معرضون لأن يتحولوا طعنا سهلا للجريمة وللانحراف .

وأصبح من المعتاد أن نوال المصنف يشتري ، وبصورة غير عادية ، وبندية أهل من التوقع نشر حوادث فيش فيها على عصابات من الأطفال الأحداث ، ولايتجاوز أعمارهم الخمسة على عاصمتهم يترافقهم في عصابات للسرقة . ولتوزيع المخدرات ، وفي الانحلال .

كذلك صور الأطفال الذين يلقون في إشارات المرور يستجوبون ، ويحاولون التعلق بالآلة . وأيضا بالسيارات ويحسب لتخليها أو توزيع ملصقات ولوراق تحمل نصوص دينية لدميتها لانسج يتناولها على هذه الطريقة البلية . والطريقة ملاء يصور أخرى كجلوس صباغين من هؤلاء الأطفال على الأرصفة ويخونون ويمنحون ولا مبالاة وهم في أسهل مهلة ويبيعون وكأهم سبوا أعمارهم بعشرات السنين ، وناتظفهم بلعوم ، واكتسبت وجوههم لحات من الحزن ، والذين .. لأحياء الحياة وسولها . وذلك وهم مازالوا على أول أعتابها .

كل تلك الصور وغيرها الكثير التي كان يجب أن تستوف الجميع سواء كان ذلك على مستوى الأجهزة الحكومية ، والجمعيات الأهلية ، والأفراد من المواطنين ، ولا تد بيري من أين جاءوا وإذا أين ينتهي بهم الخلف في نشر الأخبار والليل ٢٢

وإذا كانت الدعوة الآن في مصر لبداية التصحيح للأعداد المستعجل والإستعداد له وذلك ملاهتمام بالطفولة والمستول

القوية للفتية ولكنها تفتقد في هذا المجال وذلك بإعلان عدد الطفولة يبدأ من عام ٨٩ إلى عام ١٩٩١ وكبرس ذلك إنشاء المجلس القومي للطفولة . والأهمية بهدف التخطيط للطفولة على المستوى القومي . وتكاتف تقديم الخدمات لها وإثبات الفرصة للتأكد على أولوية إعطاء أطفالنا حياة أفضل وكريمة !!

ولكن الواضح أن قضية الطفولة لم تحت اطلاق قاع المدينة مليصق من اهتمام ورعاية كافية .

بالرغم من أن هؤلاء الأطفال في الظاهر جاءوا من أسر مدنية ، مملكة بحيث لم توفر لهم مباحثات الطفل من حزن . وإمان إلى حد أن طفل هند من هؤلاء الأطفال الهروب من أسرهم .. إلى الضياع !! وأصبح لاسد لهم ولاحماية . ينظفون في الشوارع والطرق فيتكونون طعنا سهلا لجرائم ومجبرين إلى الجريمة بآراءها والأساس ، والانحلال بفرقه . وآلان وفوق ذلك كذا تكتف الأحداث أنه ممكن استغلال ضمتهم . ويرافقهم في تجميع سلامة الضحك كله صعباً وأسياً وهم في جبهة لايترون !!

إن سوء الظروف التي مرت ، وير بها هؤلاء الأحداث في أغلب الحالات أضفت عليهم تشايرس نفسية كسمة . وأصبحوا يميلون إلى الجنوح .

ولذلك فمن الصعوبة بمكان تصور أن هناك حلا سريعا ولطفها يمكن تطبيقه وتنشئ المشكلة بمجرد جمعهم . ولتوجيههم إلى الحياة الأصغر .

فأصول إلى هؤلاء الأطفال وحصرهم سهل . حيث أن معظمهم في الشوارع والطرق . وكنت الكباري مكانهم .. وكما سهل على الجانب التفتت أعداد منهم لاستغلالهم فإن يصعب جمعهم . ولكن الصعوبة هي أن في حالات كثيرة .. فمفيد أن جهود اجتماعية وتاهيلية للانحراط في الحياة الطبيعية .. لا تتمحور من هؤلاء الأطفال المبحثين إلى أن يتردوا إلى نفس الطريق المموج وما اعتكوه من أسلوب حياة وذلك يكون إما تحت تهديد وأسر شرطي . أو لأن ماضيها من خدمات . وبمساعدة لم يكن بغير الكمال لتسلس أكثر الحياة السلبية التي ملازت في تفكيرهم وتصورهم إنها أكثر إفرا . وملازمة له .

أن مشكلة هؤلاء الأطفال هو جرح . ونسبة نشوء وجه المجتمع للسرير ولأبد من علاج وفي نفس الوقت الوفاء لجنتها ولأبد أن تؤخذ المعايير الثقافية والاهلية للوقوف بجانب هؤلاء الأطفال الذين لهم حالهم في حياة شريفة كريمة بدون ذنب يترقبوه إلا أن صولتهم تكن أنصف من أن يسمع في المجتمع .



المصدر : مبيع الحيز

للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

فأينما ذهبت إلى الدار
تذكرني إلى
الآن



المصدر : مهيار الجيز

النشر والتدريس : ١٩٩٠ م - ١٩٩١ م

أحياناً فنظف المرأة إلى تربية الطفل وكأنها عمل لا قيمة له .
أحياناً يقلل الرجل من شأن المرأة نتيجة أنها لا تفكر عملاً غير
تربية الأبناء .

ويشجع الرجل والمرأة إلى التفتش من أجل كسب المال مع
إهمال المستقبل ، المستقبل الذي ينمو بينهما : واسمه الطفل .
ليس الصدر وحده هو الذي يلد الطفل ، إن الطفل يشرب بكل حواسه
الحنان من أمه .

تقول ذلك لأن صحة سلوك الرجل والمرأة عكس صحيحها بعد أن ثبت
الحقيقة العلمية ، تلك الحقيقة القاطنة : إنه لا دور في العالم يضارع دور الأم
في تنشئة الطفل ، صحيح أن المرأة صارت مؤلفة ، وطبية ، وعائلة ،
ومعوسة ، ولغائية ، وواقعية ، ومزوجة وسيمية . وصحيح أيضاً أن أحداً
لا يحرز على التفاني من أهمية حمل المرأة في أي مجال تتفوق فيه شرط أن تلتفت
إلى الثلاث السنوات الأولى من عمر طفلها وتعني به .

قد تقول سيدة حاملة : في يومني على امرأة للعمل وزحام الأسواق وتصب
الغضب طواف النار إلا ضيق الرزق وواقعة العيش ، وتقول مثل هذه المرأة
« أنت كاذبة في بعض المحطات أن تعطي لطفك من الحنان ، ومع ذلك
سيكتشف هو في الكبر أن هناك شيئاً أساسياً كان ينقصه في طفولته ، لا يدري
ما هو ، وسيرك طلباً بصحة من اللطف الحني على حياته » .
والس الذي - بحسب اللغز الحفي - تنمو وتنشر في نفس طفل الأسرة
الثرة التي تترك الأم لها مسألة العناية بالطفل إلى الميراث .
وقد تقول سيدة حاملة :

- إن تقربي لي على عام جداً بالنسبة لي أما تربية الأطفال فهي مسألة
جميعها الميراث أو العائلات في دور الحضارة . أما أنا فلا بد لي من أن أبت
أني لست أكمل من الرجل . فقد صنع الرجل ثروة واستغل وكان من الأرباح
كثيرة ثروته ، استطاع أن يكون الطبيب والواعظ والحزب والروائي والشاعر
والسياسي ، لقد حاول الرجل أن يحل محل من ذاكرة البشرية أن المرأة كانت
تقوم بكل الأعمال التي يخصها لنفسه الآن ، ولعل أهمها القتال ، لقد كانت



المصدر : صباغ الخيز

للنشر والتأليف : التاريخ : ١٣٩٠ هـ

لركة تقوم به . بل بما هو أوسع من القتال ، كانت مصارع القرد في كروت القدية وصنمها حار . وكانت متفوقة في مزجة التيران .

ولا أحد يمكن أن يتعن مثل هذه السيدة بأن تغير فكرها عن الأمومة سوى الأمر الواقع - فلها أو ابنتها عندما قرر بمراجعة صبية لها التي تتحمل مسئولية ما فعلت عندما فصلت العمل في السنوات الثلاث الأولى من حياة طفلها ، وأحملت بشكل أو بآخر العناية النفسية بطفلها .

إن الواقع الذي اقترحه الخطيرة الغربية على البشرية منذ الحرب العالمية الأولى يقول : إن المرأة خرجت إلى العمل في المصانع والمزارع والمكاتب ، لأن الرجال ولقوا على جبهات القتال . ومنذ ذلك التاريخ انكسر في حيال الرجل برزخ الكسب الذي كان يحفظه بفرده . لقد صارت المرأة تشاركه هذا الكسب . وعززت الحرب العالمية الثانية هذا الاتجاه أيضاً . وجاء التقدم

الصناعي بثورته المتعددة لجلب صعوبة الأعمال التي كانت تحتاج إلى قوة بدنية ، وصارت تلك الأعمال سهلة بفضل التقدم العلمي لأن الآلة تقوم بها . وكان انخفاض عدد ساعات العمل مشجعاً للمرأة على التمسك بالمشاركة الجدية للرجل في كافة الوظائف . وصار باستطاعة الرجل أن يتناول إظهار مع زوجته وأن يخرج الاثنين إلى العمل ، أما إمداد الطعام فقد وفرت التكنولوجيا بتقديم صناعها إمكانية إعداد الطعام مرة واحدة في الأسبوع أو مرتين . وأضحى بعض النساء في بعض المجتمعات أبناً لا يهتم بعمل واحد ، بل يعملين ، العمل الأول هو الوظيفة أو المهنة التي ملأت وقتها معظم ساعات النهار ، والعمل الثاني هو تنظيف المنزل وإعداد الطعام والعناية بالأطفال .

ومن تقدم صناعة الآلات التي تساعد المرأة في عمل البيت بدت مهمة القيام بأعمال المنزل سهلة ، وتم تربيته تداء متكرر للرجل بأن يشارك في أعمال البيت . وصارت المرأة في عصرنا بفضل تقدم وسائل الرعاية الصحية أكثر شياً في المجتمعات التي تكفل العناية بالصحة ولكنها تعاني في بعض المجتمعات الأخرى من أمراض فقر الدم والشيخوخة المبكرة مثلها في ذلك مثل النساء في أوائل هذا القرن عندما خرجن للعمل .

إن المرأة في بعض المجتمعات خرجت إلى العمل من أجل دفع نفقته معيشة الأسرة وفي نفس الوقت لا تجد الرعاية الصحية اللائقة .

لكن المجتمعات الغربية التي تقدم الرعاية الصحية للمرأة وفرت لها النساء إسهاماً بالحورية والصحة .

وإذا كان متوسط سن الزواج للمرأة الأوروبية والأمريكية في أول هذا القرن هو ستة وعشرون عاماً فقد انخفضت هذه السن الآن وصارت المرأة تتزوج وتتعب وتلحق أولادها بالدراسة وهي تقرب من الثلاثين ، ثم تبدأ في استخدام وسائل منع الحمل مما يجعلها قادرة على الخروج للعمل .

وإذا كان متوسط العمر الذي يتقطع فيه الجنين في أول هذا القرن هو خمسة وأربعون عاماً ، فقد تقدمت صحة المرأة وصار انتظام الحمل لا يحدث إلا بعد الحسنيين .

وفي الأسر التي تتطلع فيها الأسر لرعاية الطفل في سنواته الأولى تجد أن الأم عندما تخرج إلى العمل تجد عند حوزتها ابناً يحيا يتناول أن يساعدتها ، وبعد الابن أثناء مرافقته أكثر قدرة على تفهم ظروف الأسرة ، ويكون له عمود عميق يتخصص بتطوير شيء ما في المجال العلمي أو الفني ولا يستسلم للتفرد السطحي .



المصدر : صبا العنبر

النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات التاريخ : عام ١٩٩٠

لكن ماذا عن الأمهات اللاتي لا يردن الانقطاع عن العمل لظروف أو
لأخرى بعد الولادة مباشرة ؟

بعض من هؤلاء الأمهات يسمن أحقادهن في حضنة ما طوال اليوم منذ
الأسابيع الأولى ليلاد الطفل . ولابد لنا من أن نترفد إن مثل هذه الحضانات
لا تقوم بالرعاية اللازمة للطفل سواء أكان مكنها أمريكا أو إنجلترا أو فرنسا لها
بالتأهلات من هذا النوع في البلدان العربية ١٢ . . . لابد وأن يكون
مستواها أيضاً غير مناسب لصحة الطفل . صحيح أن بعض أماكن العمل

تحاول أن توفر مثل هذه الحضانات لأبناء العاملات ، وصحيح أيضاً أن
مستوى الرعاية الصحية والنفسية للطفل في مثل هذه الحضانات دون المستوى
وتحاول الحضارة الغربية - أوروبا وأمريكا - فتح الفرص لتطور العلوم
الإنسانية والسلوكية مثل علم النفس والخدمة الاجتماعية والطب النفسي ،
وتفخر الجامعات بوجود أكمل هيئة أكاديمية لدراسة سلوك الأطفال . ولكن
من الصعب إنتاج خرجية من هذه المكليات بأن تعمل كمستوى في حضنة
أطفال ، بل ومن الصعب أحياناً إنتاج خرجية مبنية أن تعرف حل فصل في
دار حضنة ، فذلك أن المرتب في مثل هذا العمل لا يتناسب - من وجهة نظر
الخرجيات من تلك الفروع العلمية - مع الجهد المطلوب . وهكذا نجد أن
حضان الأم لن يجد بدلاً له سواء في دار حضنة أو مع مربية أو جليسة أطفال .
إني لن أنسى ما قالته طالبة تدرس علم نفس الطفولة ، قالت « كنت قبل
أن أدرس نفسية الطفل أنظر إلى مهمة المرأة في البيت وتنشغل الطفل على أساس
مهمة سطحية وتلقائية ، ولكن بعد أن درست نفسية الطفل أدركت أن الأم
التي تحترم مهمتها كمربية لأطفالها وتجد معافاة من الزوج في هذا المجال ، هذه
الأم أكثر فائدة للطفل وللمجتمع من أي طبيب نفسي .
وأنا أوافق هذه الطالبة تماماً على ماقلت .

إن أية دار حضنة للأطفال حديثي الولادة يجب أن تخصص مربية لكل
أربعة أطفال على الأكثر حتى يأخذ كل طفل منها شعوره بالحب والرعاية
الكافية ، وهذا أمر غير ممكن اقتصادياً ، وحتى لو قُضت الحكومات بذلك ،
إن للثلاث سنوات الأولى في حياة الطفل أثراً كبيراً فيها بعد ، ولذلك علينا
أن نحرص على أسلوب تكوين الطفل . فالطفل يتأثر بمن يقضي يومه ويجلس



المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

معهم مدة طويلة ، سواء من ناحية التناول أو التناول ، ومن ناحية اللغة بالتحسين أو التراجع والتفكير .

وقد أثبتت دراسة المحللين اللغويين للأدب المتخصص من الشباب والبنات في مجال الابتكار سواء في العلوم أو الفنون أن هؤلاء المتخصصين قد تلقوا رعاية فائقة من أم اعتادت بالطموح والأمل بالنسبة لأبنائها .

وذلك عندما يسألني أب غارق في العمل أو أم طموح في ميدان العمل عن حل المشكلة النفسية ما يعاني منها أبنائها تقول « دعيني أفكر بك بأنه لا قيمة حقيقية لمعنى الأمانة أو الأمانة إلا بأن يكون كل من الأب والأم مؤثرين بشكل فعال في تشكيل شخصية الابن » وأكرر حل سماع الأم أو الأب كليهما التي أتت في معظمها تلقاً ، وإن أكثر ما يضر الوليد الصغير هو أن تتركه دون أن تحيطه من وجودنا عاطفة حقيقية يحتاجها ، وهذا يعني أن أية رعاية للوليد من مربية أو جليلة أطفال لن تصل قمتها العاطفية إلى قمة الأم ،

إن رعاية الطفل فيما قبل الثالثة مسألة مكلفة لما لا ليل فقط ولكن ثمة ما صعب نفسياً ، وهو يفرق ما تكسبه الأم من مال . والأم المحيرة على العمل لابد وأن توفر مساحة كافية من الوقت بعد الظهر لطفاب الطفل وتلعب معه وبعض من الأزواج والمزوجات من الشباب يحاولون أن يجعلوا من أوقات عمل كل منهم يأخذ نصف النهار ليضربوا بهاء الأب أو الأم مع الطفل صباحاً ، وهذا الأب أو الأم مع الطفل مساء ، وفي ذلك تبادل لرعاية الطفل رعاية كاملة ، ومثل هذا الأسلوب قد يوفر للطفل حاجاته العاطفية وإن كان ذلك يمثل صعوبة فائقة لكل من الأب والأم كي يحافظ على عرقابها الودود صماً . إن مثل هذا الانطلاق أمر تليق من الناحية النظرية ، لكنه أمر صعب من الناحية العملية ويتطلب عنه خلافات كبيرة بين الزوج وزوجه .

أي أني أرى أن تلتفت كافة المجتمعات البشرية إلى أن تدرس في المدارس الثانوية والجامعات مادة رعاية الأبناء نفسياً وصحياً ، فلك أن من أهم ما يجب أن يتعلمه الشاب أو الفتاة أثناء المراهقة وما بعد المراهقة هو القدرة على تنشئة طفل نشأة صحية سليمة . وإن أي عمل منها يبلغ النجاح فيه لن يساوي نجاح الإنسان في الإحساس بقيمة الطفولة وحق الرضا النفسي عندما يتشأ طفله بصحة نفسية جيدة .

أي أن توجد في المواد الدراسية فصول عن كيفية الحياة في العائلة حتى نجد لى المستطيل أبنائه يلهثون بأهملهم تلقوا الرعاية الجيدة من آباء متفانين بالود ومن أهبات القدرات على صفاه الحب .

□

منير عامر



المصدر : الأحياء

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٥ مارس ١٩٩٠

إخبار الأطفال

تصريها نعم الباز

أطفال الاسماعيلية يناقشون الأفلام

الاسماعيلية - ماما نعم :

الأفلام وهل يحبون
الرسوم والعرائس
أو الأفلام التي يمثلها
صغار ..
وكان غيلم حسن
والعصفور من تمثيل
ثلاث صبيان وبنت ..
أما اللطيف المكار فكان
كله عرائش .. وقد فضل
الأطفال الأفلام التي
يمثلها أطفال مثلهم ..
وقد ناقش الصغار
مع القادر والكتاب
المخرجين الأفلام التي
شاهدوها وسألوا أيضاً
كيف تتمرك الصور
وكيف يعمل المخرج ..
والغريب أن الأطفال
هم الذين أجابوا على
أسئلة زملائهم وقال
صغير المخرج هو
الذي يوجه كل اللي ل
الفيديو كيف يتحركون
وهلأ يقولون ومنى
أيضا يقولون .. أما
مهندس التفكير فهو
الذي يرسم الأماكن
ويقول الكرسي ده هنا
والرأه هنا ويشعار
الألوان ايضاً .. أما
المصور فهو يلتقط
الصور ولكن بالاتفاق
مع المخرج ..

وهكذا سأل الصغار
أسئلة عن السينما
وأجاب عليهم صغار
أيضاً

الأطفال منها الطلل
الشفيان وأبو العريف ..
ومن العرائش ومدونة
ولد فشار وغيرها
ول المدرسة
التجريبية للفنان
حضرت مع الصغار
عرض فيلمين هما
حسن والعصفور
واللطيف المكار وبعد
مشاهدة الفيلمين سألنا
الصغار عن رأيهم ل

مدينة
الاسماعيلية أقدم
مهرجان السينما
التسجيلية .. ومعنى
السينما التسجيلية أي
التي تسجل أي شيء ..
مثلاً حياة .. لحظة ..
كيف يعيش الناس ل
قرية بعد الحرب ..
يوم ل حياة تلميذ ..
وقدم هذا المهرجان
مجموعة من الأفلام



المصدر : المجلد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

الأهداف التربوية كما يريدونها!

لا أعرف معلماً - منذ كنا صفاراً - وقف أمام تلاميذه شارحاً درساً، أو متناولاً موضوعاً إلا وكان في ذهنه بعض أهداف يريد إيصالها إلى تلاميذه بأسلوبه الخاص، ولما كان معلماً - وليس شيئاً آخر - وجئنا منذ زمن بعيد - أن أهدافه كلها نبيلة، لأنها تدعو إلى الخير، وتنمي الإحساس بالفضيلة، وتحبب في النفوس القيم الإيجابية للرفعة، تلك لأنه يعلم أنه يلقى مواقف العربي، بل إننا لأشهد أن المعلم قد حارب بعض القيم السلبية في ذاته بإيصال ضدها لتلاميذه، وكأنه يروض بهم لنفسه فيه، إنه كالوالد الذي يجب أن يرى أبناءه خالسين أبرياء من الإغواء وعامة، ثم من أخطائه هو بوجه خاص.

والمعلم منذ رأيناه صفاراً وكباراً قد يلجس بين تلاميذه قضاياء يثور فيها النقاش، وقد يسمع عبارة من تلميذ صغير تكفي مضجعه فلا ينام... هذا هو المعلم كما عرفته الإيجاب على مر العصور أما معلم هذا العصر فلا يتخلص سوى أن يؤذي له من الوقت ما يكفيه ليملا رأسه علماً ويكون زادا له عندما يلقى مواقف العربي أمام تلاميذه، وقد فطن بعض المشرحين والمنظرين أخيراً، أن وضع أهداف تربوية محددة في دفاتر التفتيش سوف يعين المعلم على أداء واجبه كما ينبغي له أن يكون، فلذا ضاق

المعلمون بهذه القوائم وتلك الإضافات التي لا معنى لها عمل هؤلاء المشرعون على محاولة إقناعهم أو إسكاتهم بمعنى اصح بكلام كثير يبدأ أينما كانوا كقولهم: نحن نعلم أن المعلم أن يفتح دفتر تحضيره في أثناء درسه، ولكن هكذا أقول في اجتماع كذا أو في ندوة كذا... وتشتت ويمر بعض الوقت وتزداد الأمور تعقيداً، فالمعلم يسبون يتكلمون في الأهداف، فقد أعادوا فيها وزلوا حتى بلغ بهم الأمر إلى درجة جعلتهم يطلبون البدء بأفعال محددة في صياغة الأهداف، بل إن بعضهم طلب أن تبدأ هذه الأفعال (بأن) المصدرية كقولك: (أن يتحدث) أو (أن يتكلم) أو (أن يعمل إلى...) وهكذا... فإذا سألته لماذا أبدأ بأن المصدرية؟ ولماذا لا استعمل المصدر الصريح جاءني السرد بالعبارة المشهورة: «هكذا فوله» أو «هكذا اتفق...» أو ما يشبه ذلك تدمجاً أو تصريحاً، وهذه كلها أمور ضاقت بها نفوس المعلمين ثم ازدادت الأمور سوءاً حين جاعتنا من يدعي أن بعض الاتصالات تصلح لصياغة الأهداف وبعضها لا يصلح كقولهم: قل «يتحدث» أو «يعرف» ولا تقل «يعرف» أو «يعلم» أو «يجيب»، ثم يتبع تعليمات بقوله: أعلم الله أن تفتح دفتر التحضير في درسه، وأعلم الله تتساوون من الأهداف التنبئية فوق ما تسجل في دفتر المتواضع ولكن هكذا! (اتقوا على...) وأنا لا أعرف من هؤلاء الذين قالوا: ؟! «اتقوا...» ولكني أعرفهم... فليبدأ بالاتصال التسي بطيئتها كما يقولون، وأضيف (أن) المصدرية إذا طلبوا... على ذلك،

واحفظها إذا طلب مني حفظها، واستبعد بعض الأطفال وأبني على بعضها حسب الطلب ولا أدري إن كان هذا يقع في مصلحة التلميذ أم يقع ضده، أما أنا فأرى أن ذلك كله يقع ضد تلاميذنا، أوضع المعلم داخل هذه القوائم الجادة، قد يوقف فيه طاعة الابتكار والتجديد التي تأتي من الإحساس الذاتي بالمسؤولية، والحرية التامة في اختيار الأسلوب الأمثل للوصول إلى الهدف، فالمعلم كما قلت في حاجة إلى القراءة لا أكثر ولا أقل... وقد كنت الفضل أن يطلب إلى المعلم أن يعتكف بعض الوقت في المكتبة ليمد في كل عام بحثاً أو أكثر في موضوع يريده علماً ويشره بالغيرة في مجال تخصصه، لأن فائدة الشيء لا يعبئه... وفروا للمعلم وقتاً للقراءة والبحث، بدلاً من التفتيش الذي لا يكاد ينقطع حول خرافة الأهداف التربوية، فأهداف مستعانتا العربية معروضة لنا ومفهومة.

□ أحمد عبدالوهاب ماهر
مدرسة معاذ بن جبل



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٦ مارس ١٩٩٠

مشاركة عربية في الصندوق الدولي لرعاية الطفولة

موسكو : الشرق الأوسط
من سامي عمارة

توصل مقر سفارة الكويت في الاتحاد السوفياتي الى ما يشبه النوبة التي نبارى خلالها كثيرون في الاعراب عن اهتمامهم برعاية الاطفال وتاكيد ضرورة بذل الجهود من اجل توفير سبل السعادة والرفاهية لهم.

كان ذلك مساء الثلاثاء الماضي خلال تسليم السيد عبيد المصنح الصبيح سفير دولة الكويت في موسكو للصك الذي تبرع به للصندوق ورعاية العائلات كثيرة الاطفال، وهو منظمة اجتماعية دولية جرى الاعلان عن تسميتها في موسكو في مطلع هذا الشهر ويترأس هذه المنظمة الصحافي التتاري قاتيل تيمير بايف فيما يدعمها عدد كبير من نواب الشعب في الاتحاد السوفياتي حرص معظمهم على الحضور بنفسه لشكر سفير دولة الكويت وتاكيد المعنى الكبير لاهتمامه المادية الكبيرة ورغما عن مشاغلهم الكثيرة بسبب لحدوث النقاش والجدل بين جدران الكرملين حول المستقبل السياسي للاتحاد السوفياتي.

وقد حضر الحفل بسفارة الكويت في موسكو كل من السيد محمد بطي سفير الجزائر وسعيد أبو عمارة القائم بأعمال سفارة دولة فلسطين وممثلو الصك البرلماني لختلف الجمهوريات السوفياتية بما فيها ايتوانيا التي حضر منها ممثل منظمة «سفيدويس» التي تتزعم حركة الاستقلال بالاضافة الى رجال الاعلام.



المصدر: السيد وفد

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : ١٦ مارس ١٩٩٠ التاريخ

غدا .. ندوة «نوعية السكان .. قضية التسمينات» الندوة تناقش بحثا عن «الاستثمار في الطفولة»

كتيب - عادل القاضي :



ممدوح البيلالجي
ممدوح البيلالجي رئيس الهيئة العامة
للاستثمارات . ونقاد بقاعة الاحتفالات
البحري بقرى العرب الوطني

يطلق ممدوح الشريف وزير الإعلام صباح غد ندوة عن نوعية السكان .. قضية التسمينات، التي تنظمها الهيئة العامة للاستثمارات ضمن وقائع المؤتمر الدولي الخامس على الاحصاء والصفوف العلمية والبحوث الإقليمية والسكانية .

الاستثمار في الطفولة هو الحل الاسفل لكل المشاكل .. كما يشترط في الندوة الدكتور صبحي عبدالصالح رئيس مجلس القوي السابق، والدكتور ماهر مهران مدير المجلس القومي للسكان، والدكتور يسرى عبدالحميد استاذ الطب النفسي والاصطف يغب قصر المعيني - يدور الندوة الدكتور

يحدث في الندوة الدكتور محمد سيد تاملوني ماضي الجمهورية عن مقومات التخطيط في الاسلام . ويتحدث الدكتور محمود مجاوله وزير الصحة الاسبق عن التعليم والتجارات وسنوك الافراد . كما يلقى الدكتور حسن كامل بهاء الدين- استاذ ورئيس قسم الاشغال بكلية الطب جامعة القاهرة عن



المصدر : المسألة

التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

مسرح الطفل في رمضان

مروس جديدة وأخرى معادة .. والبقية في أجازة!

كتبت بإطاعة كريمة :

في إطار نشاط الهيئات المختصة بالطفل تقدم في شهر رمضان مجموعة من العروض الفنية والمصرية بمختلف المواقع الثقافية .

تقدم الإدارة المركزية للثقافة الطفل مجموعة من العروض المصرية برئاسة حسين مهراين رئيس هيئة قصور الثقافة .

١٣

البير المحبوب

ويؤدى يعقوب الشاروني مدير المسرح القومي للطفل بأن عروض للمسرح في أجازة طوال شهر رمضان وذلك لارتباط أطفال للمسرح بالمسرحات لغير العام .. وسيتم خلال الشهر الإصدار لعروض المسرح للموسم الصيفي وتشمل ثلاثة عروض هي (الكتف فات) تأليف الصعود أبو الحسن وإخراج سامي عبد الله (رحمة وأكل الخبأ المسجورة) تأليف الفريد فرج وإخراج سعد أردش . (وردين هود) وهي من الألب المسمى تأليف وإخراج أحمد زكي ..

تكون أحداث المسرحية حول ليلة العطاء في حياة الإنسان .. كما يقدم المركز القومي للطفل معرضاً لرسوم الأطفال من سن ٤ - ١٥ سنة يتضمن لوحات من وحى البيئة المصرية ..

مسرح الطفل في أجازة

ويؤدى شوقي خميس مدير المسرح القومي للطفل بأن عروض للمسرح في أجازة طوال شهر رمضان وذلك لارتباط أطفال للمسرح بالمسرحات لغير العام .. وسيتم خلال الشهر الإصدار لعروض المسرح للموسم الصيفي وتشمل ثلاثة عروض هي (الكتف فات) تأليف الصعود أبو الحسن وإخراج سامي عبد الله (رحمة وأكل الخبأ المسجورة) تأليف الفريد فرج وإخراج سعد أردش . (وردين هود) وهي من الألب المسمى تأليف وإخراج أحمد زكي ..

لوعرض على مسرح السلام الجديد مسرحية (جدو صعلوق) بطولة نجاح الموجي ونائلة حسين بدلا من حصة كمال وغريب محمود وإخراج مخلوط حجاب .

ويقدم من خلال إدارة الطفل أيضا معرضاً لصالون الطفل المصري ويشمل على رسوم أطفال المحافظات بمرافق الحسين ومراكز الشباب ونقصور ويهت الثقافة .

كما تعرض الإدارة مسرحيات العرائس (بنقلة المحفدة) تأليف سمير عبد الهادي ، والأصدقاء الأربعة تأليف يعقوب الشاروني وإخراج أحمد رأفت .. (الفراسة الذهبية)، (ارتب فوق

العادة) وستقدم هذه العروض طوال شهر رمضان بمرافق الشباب ونوادى الطفل بالمحافظات . كما يتم عمل رحلات للأطفال طوال الشهر تتضمن زيارة المتاحف والإحديقة الدولية والقيام أكتوير ..



المصدر : أخبار اليوم

النشر والتدريس الصحفي والمعلومات : التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

نسبة ونيات أكبر لأطفال الأميات

كتب : رفعت فياض

كشفت الدراسات التي نالها المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري والذي نظمه مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس أن هناك علاقة بين المستوى التعليمي لسلام كما أن ٢٥٪ من الأميات متزوجات ونسبة ونيات الأطفال .. لقد وصلت من أربعين وإن لهذا الأثر سلباً على صحة الأطفال . وكما ارتفع المستوى التعليمي للأم كانت أكثر حرصاً على حرص قيم النظام والمشاركة والتعاون والانتفاء في سلوك الطفل ، وكما ارتفع المستوى التعليمي للأم اتبعت أسلوب العقاب السليم بينما الأميات وذوات التعليم المنخفض يتبعن - غالباً - أسلوب العقاب البدني

وهناك دراسات أخرى كما يقول د. إبراهيم خشوش مدير مركز دراسات الطفولة عن بعض مشكلات التعليم بمدارس الأمل وصعاب السمع بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي فقد كشفت إحدى الدراسات عن عدم التزام بعض مدارس الأمل وصعاب السمع بالقواعد التي تشهدها إدارة التربية الخاصة في قبول التلاميذ المعوقين سمعياً .. وأنه لا يوجد تفاعل بين التلاميذ المعوقين سمعياً داخل الفصل من حيث درجة مقدار السمع . وأن الفرصة لا تتاح أمام التلاميذ الذين لديهم إعاقة سمعية خفيفة للاندماج مع زملائهم المتدربين



المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : الصحف والمجلات : التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

من خلال الأهرام : مصر تشارك في المسابقة العالمية لرسوم الأطفال

* بمناسبة الحملة العالمية لحماية الحرية ستقوم جريدة الأهرام بتنظيم مسابقة لرسوم الأطفال تحت ١٥ سنة في مصر موضوعها حماية الأطفال والنساء والمسنين من أهوال الحرب .

آخر موعد لتلقى الرسوم بمبنى الأهرام أو بمكتبها بالمحافظات نهاية يونيو القادم وستقدم الأهرام ١٢ جائزة مالية كبيرة مع جوائز عينية أخرى لتشجيع الموهوبين من الأطفال . ويمكن المشاركة بتقديم أكثر من رسم .

وتقام المسابقة في إطار المسابقة الدولية لحماية الأطفال والنساء التي تقيمها الرابطة الدولية لجمعيات الهلال والصليب الأحمر بجنيف وترأس هيئة التحكيم الدولية الأميرة كريستينا أميرة السويد وحفوية الملكة الملكة ناستاسيا كينسكي . والممثل المثلث بيتر أوستينوف .

وكان مجلس إدارة جمعية الهلال الأحمر المصري برئاسة فوزان ميلوك قد كلف الأهرام باعتبارها الأكثر انتشارا في مصر والعالم بالانتراف على هذه المسابقة في مصر والتي سوف تشارك بها . في المسابقة الدولية .

.. ومصر تمثل أفريقيا في مهرجان

مصرح الطفل الدولي بكندا

* المركز المصري للبيئة الصليبية للمصرح برئاسة أحمد رزقي تلقى أسس أول دعوة من إدارة المهرجان الدولي لمصرح الأطفال بكندا لاختيار عرض مسرحي للأطفال ليمثل أفريقيا في المهرجان الذي سيعقد في الفترة من ٢٢ مايو القادم ويستمر لمدة ١٠ أيام .



المصدر : حـ و ا

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

الموسم الثقافي لجمعية رعاية الطفل والأمومة بالبحرين

انطلاقاً من مفهوم أن الثقافة والتعليم جزء مهم جداً بالنسبة للأنشطة التي تقوم بها جمعية رعاية الطفل والأمومة التي ترأسها للشيخة لولوة خليفة ..
يفتح السيد وزير الاعلام البحرينى الموسم الثقافي الثالث لجمعية رعاية الطفل والأمومة ...
بمضور الشيخة لولوة خليفة رئيسة الجمعية والسيدة مملوكة الزياتى نائبة الرئيسة وامينة الصندوق ومجموعة كبيرة من السيدات البحرانيات .



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

للنشر والذخامات الصحفية والإعلامات

رأى بالعربى

من الرسائل والمكالمات
سعيد تلقينا الأسبوع الماضي
تعلينا عن كيفية انقاذ

المجتمع من أطفال الشوارع .
أبدى الكثيرون اهتمامهم
بالمشكلة . قدّموا تصوراتهم
لحلها . البعض تعلّق لمشكلة
الإسكان على أنها هي أساس كل
المصائب . تحدث عن سكان
العقابر . عن الغرفة الواحدة التي
تؤوى الأب والأم وعشرة أبناء في
سكن المراهقة والطفولة . البعض
الأخر قل أن المدارس مشوّلة عن
هروب الطلبة منها إلى الشوارع .
آخرون قالوا أن الغلاء هو الذي
يجعل رب الأسرة يعمل في رعاية
أبنائه . فقلوبهم هم من وشّعوا
أيديهم على أحد الأسباب الرئيسية
في المشكلة وهو الفقر في تحديد
مواليد الأسرة الواحدة . من بين
هؤلاء من أرسل أرقاما مذهلة عن
أن نسبة الجريمة والانحراف
تزداد في الأسر التي يزيد عدد
الأولاد عن ٥ أب أو أم واحدة .
كما تزداد نسبة الانحراف أيضا في
حالات الأسر المتفككة أي التي
يعيش الابن فيها تحت رعاية زوجة
الأب أو زوج الأم .

وعلى الرغم من التحليلات
المختلفة للأسباب الرئيسية وراء
انحراف الأطفال فإن الأغلبية
أجمعت على أن دور الأحداث أو
الإصلاحات لا تقوم بواجبها
الأساسي نحو اصلاح الأطفال الذين
أدت بهم ظروفهم إلى الانحراف .

من هنا يجب أن نبدأ هكذا يقول
الطبيب سعيد محمد العيسوي
ماجستير في العلوم الاجتماعية .

أنه ينبغي بتغيير نظام
الإصلاحات . يؤيد تسليما فكرة
القاعة مزارع جماعية في الأراضي
الصحرافية يعمل فيها الأحداث
المعزوفون . إلى جانب العمل
الزراعي يتم أيضا تخصيص
ساعات للدراسة المفصلة .
يتعلمون خلالها السلوك القويم
والقيم الدينية وأيضاً الهوايات
المفيدة . كالتربية الموسيقية
والفنون اليدوية كصنع السجاد أو
الفخار أو السلال . في النهاية نعلم
كل منصرف أن العمل والنسب
الحلال متوفران لمن يتخلّى عن
انحرافه . تفرس في نفوسهم الأمل
في حياة أفضل . نجعلهم يحمون
بأدميتهم وبإسمائهم انتسابهم
بالتنسب للمجتمع ككل . نملّكهم
الأرض التي يصلحونها . خلق

لهم روح الانتماء .

ومن بين الخطبات أكثر من ١٠
فراة يتلقون في السراى على أن
تساهم الشركات الصناعية المطامة
في المدن الجديدة في حل هذه
المشكلة بالتعاون مع وزارة
الشئون الاجتماعية وذلك بإقامة
معاهد لتدريب هؤلاء الصبية أو
الفتيات على العمل في هذه
المصانع . أيضا توفير السكن لهم
في المدن الجديدة عن طريق
شركات من هذه الشركات تخصص
من الضرائب أو تزيد من مدة
الإعفاء التي تتمتع بها هذه
الشركات في المدن الجديدة .

ويتفق الجميع على عدة أمور
أهمها أن المشكلة من أخطر
المشاكل التي تواجه المجتمع
العصرى وأن العمل الجماعي هو
الوسيلة الفعالة لمواجهة هذه
المشكلة . أن المسؤولية ليست

مسؤولية الدولة وحدها بل هي
مسؤولية المجتمع كله بكل طوائفه
وطبقاته ومقاومة الانحراف
لا تكون فقط بتوجيه العقوبة ولكن
بمسؤولية منع الانحراف نفسه
وخصوصا بين الأحداث وصغار

السن .
أن بناء جيل جديد على أسس
قوية عملية أساسية في الإقتصاد
للمستقبل مشرق طال من الشور
والفساد والقم على الإنتاج والعمل
والأخلاق .

محمد طنطوى



المصدر : حـ و ا

للتشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

أبناؤنا والخروج من أسوار النفس

عزيزتي القارئة ...

● مفتش الثورة
التي اندلعت بداخل أن اختار حياتي
التركي بملك هرا خليفة مصر من نفسه
بطريقته الخاصة ..

هذه بطاقة دعوة أرسلها إليك .. مير سطورها .. وبين طيات
كتلتها ندعوك لتختر من قيودك .. لتطلي من أسوار نفسك ..
تخلصي من هذه السلاسل التي تكبلين بها احساساتك
وانفعالاتك ومشاعرك ..

هذه دعوة الى الفصحى، وهي اخر صيحة اطلقها علماء
النفس والاطباء النفسيون في حقل الطب النفسي واسموا
الخروج من اسوار النفس .. او الانطلاق خارج النفس ..

اليك .. تقدم كلمات الدعوة ..
اضحكي مره ضحكك .. دعي رنات
الضحكة تملو وتعلو وتجلجل في
صخب .. فليصعد لحظة حلوة ..
التركي ليموهك الحزن .. لا
تجسسي هذه الضمائر .. انها تفصل
العين .. تفصلو النفس لتقتل من
احزانها ..

اصبري .. ابرحسي في
الشارع .. صبري .. تنفسي الهواء
بعمق ثم اطلقي زائرا هادئا يطبقا ..
دعي قلبك يرقق واستمعي الى
قلبك .. واستمعي لهذا الاحساس
الغلاب الذي يداعج العقل والنفس
والاحساس بانك في حالة حب ..
بانك محبوبه .. لا تكتفي كلمة
واحدة في قلبك .. بل قولها كل ما
حلك .. فطعني عن هذه المشاعر
عزيزتي القارئة .. لا ليست هذه
دعوة الى الجنون .. بل انها دعوة
الى الانفتاح .. والخروج من داخل
الولعة النفس الى السطح ..

والسطح هنا يعني اولا النفس ثم
الآخرين فلا تطلعي هيمنة سلبية
داخل نفسك ..
انه عصر الحرية والانطلاق
والطلع الى كل ما هو جديد
ومثير ..
فلتصرف معا على هذه
الصيحة ..

امي .. دعيني اعيش

انطلقت كلماتها كبرصاص
القاتل .. قلت تنوي في اني ..
وتنبض في نفسي .. انها معاندة
حقيقية .. لحسنت بعمق نوبها في
نفسها .. شعلتي صرختها
قالت لي :

«اني في السليقة والعشقين
واعمل في لحد المجالات الفنية ..
منذ ان كنت طفلة صغيرة وانا
انتفس بهذا التعبير .. وهذا

الفن .. واعيش في هذه الاجواء
الفنية .. فاني فنانة تشكيلية واني
مصمم زياء لا حدى الفرق الفنية ..
لتسامين وما المشكلة ان ؟ جميل
ان يحيا المرء في ظل اسرة فنية
كاسرته ..

ما لروح ان يتعلم المرء ويدرب
حواسه على تذوق الفن .. ولكن
ليت الامر يقتصر على ذلك .. ولكن
ماذا تقول ؟ انني ببساطة شديدة
منذ ان وعيت بهذه الدنيا وامي
تخطت لي حياتي وشربني على ان
اصبح فنانة حينما كبر .. ولم
تذكر امي وسيلة في سبيل تحقيق
هبتها هذا .. ادخلتني معها
الموسيقى .. اشترت لي بيانو
وجيتار .. ومنذ ان كت في الرابعة



المصدر : ح وار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

ومازالت كلمات امي تترن في انفي ..
حينما كنت اسقط على الارض او
حينما كان ابن الجيران يلعبني
فلما كنت شان كل طفل ابني بشدة
كلمات امي تتضيق من بكائي هذا ،
كلمات تصبح في باعالي صوتها :
يا بني ١ متى مكسوف من نفسك
انت رجل .. مرة شلت رجل يمشي
كلمات كلماتها هذه التي تلت ترديها
طوال ايام طولتي تسيطر على ..

بالتركي ملكك حرا .. طليقا ..
يمر عن نفسك .. يبيي .. يصيح ..
يشمخه يلقي .. لقط رالييه من
بعيد .. دون تدخل فسيدي منه ..
التركيه يهدد بنفسه طريقه ..
وخطوته ... فهو يعرفها جيدا ..

انني شاة خجول ا

قلت لي وهي تكلم تعلم في
حينها الاتركك يسبق حروف
كلماتي ..

• اريد ان اطلب
كيف افسح من
مواطني ومشاري ..

انا شاة خجول جدا .. لا اجيد
الحديث ولا اعرف كيف ابرر عن
نفسي ..
والمشكلة التي اترقبني انني لا
اعرف كيف اناقص من هذا الجيب
الذي ظل يجبر في داخلي يوما بعد
يوم .. كيف اناقص للتعبير عن
نفسي من مشاري .. من
مشاكلي ..

الرجل لا يبيي .. المرأة والبيت
هي التي ليكي لقط .. الرجل يمشي
ولا يذرف دموعا ..
ولما كنت بخصيتي طفلا حساسا
ورثاها كنت ادموع تعرف طريقها
الى عيني بسهولة كنت اعطي حتى
لا اظهر بظفر الضعيف امام امي ..
واربسي احساستها
ايضا من الذكريات التي مازالت
احفظ بها في قلبي كلمات امي
القصية واعينها شريها حينما كانت
تضاهني القبح بغير اني .. كنت
التصل في هدوء ولأدب عند
الجيران .. القبح معهم بكل شيء ..
ولكن امي كانت دائما تأتي
ولتجسبني بصف وصحيح في
يفهري انت اقول تتفهمني يا ولدا
ايه خلقت بنت ..

ومرت السنوات واصبح لطفل
رجلا ولما لطفل وظيفة ولا تزال
الاحساسات تجيش في نفسي .. لا
يزال يحبس في صينة النعمة .. ولا
يزال لديه رايح وحس كبير للعراس
والدمي .. ذاتي لا افرق في المعاملة
بين اولادي .. بل اتركهم يمشون
عن مشاعرهم واحساسهم كيفما
يشاؤون يلعبون كما يحلو لهم ..
بغير اني والفرقة والظفر
انهم اسيد انفسهم .. هم
وخدمهم يمشون ميولهم واهواهم
كلمة اخيرة قولها لكل ام :

من عمرى كانت تجلسني يوميا
وتضع امامي الاوراق والاقوان
ولتركني اعبث بالاقلام والفرشاه ..
ثم حينما بلغت السادسة ادخلتني
مدرسة البقية وظللت اتررب يوميا
وانا طفلة صغيرة لمدة ساعتين
اعترف واقول لكم : ان كل ذلك
الغنى على المدى البعيد ولكن ثمة
شعور كان قد بدأ يعضو داخل
نفسي .. شعور بالفرقة وسط هذا
المعلم الذي حدث لي امي معلمه
وحدوده .. شعور ورفية قوية في
الانفجار في الصباح .. في التمدد
على هذه الدائرة التي رسمها امي
لي منذ طولتي ..
حبا لقد ارضعتني امي
والتربنتني احساسات جميلة ..
علمتني شونا راقية .. واشياء
عظيمة ولكنها تسبت في شعار كل
هذا .. تسبت امرا عاما جدا .. وهو
كيف اكون نفسي كيف افصح عن
ذاتي الحقيقية كيف انني احسها
طبيعيا داخل نفسي كيف ببساطة
شديدة اصبح انا الحقيقية
والآن صرخاتي هذه تكلم تصبح
امي لقد كبرت .. عيني اخفا
حياتي ..
لا ان اصبح شاة حفا ان الفن
عظيم .. ولكنني لا اصبح له .. انني
اريد ان اكتشف اشياء واحساسات
كثيرة بداخلي ..

ها انا اصرخ .. واصبح ..
واسمح صدى صيحاتي هذه .. لنها
تدوى في اعصالي وتدفني يوما
بعد يوم الى الخير والتطور
واكتشف ذاتي .. لقد علمتني ان
اختر حياتي .. واصدقائي ...
علمتني ان اكون صادقة اولا مع
نفسي ثم مع الآخرين ..

الرجل لا يبيي

قال لي :
والحب احيانا يخلق الانسان ..
والانعام المتزايد يجعل المرء
تعسا وشقا .. والحكمة ان امي
وابي - وشراتي كلها - ارادوا ان
يجعلوا مني طفلا مثاليا ..
منذ سنواني الاولى .. منذ ان
كنت في الثالثة او نحو ذلك .. انكر



المصدر :

النشر والخد مات الصحفية والهلع مات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

والحقيقة ان خجلى هذا يسبب الى موافق مخرجة كثيرة لغنا دائما بسببه اجهز من التعبير عما اريد .. فليجئ ليذكر لطيف لا ارفعها او اضطر احينا الى ان اريد كلاما لا احسه او امتنع عن تصرفات التي اليها .. بلختصار خجلى هذا يجعلني ابعد عن طبعتي وعن شخصيتي

ارغب بشدة في التخلص من هذا الداء .. اريد بغوة ان اهتم كيف الصبح عن نفس من هواطي .. هل من حل لمشكلى هذه ؟

ماذا يقول المتخصصون ؟

كان لابد ان نتعرف على راي الطب النفسي في هذه المشكل .. فكلنا نلقي مع الدكتور احمد عبد اللطيف .. مدرس الطب النفسي بكلية الطب جامعة القاهرة ..

ولذي قال :

الانسان لله سبحانه وتعالى الانسان بالقدره على التحكم بين ما يجب ان يغير منه .. وما يجب ان يحتفظ به .. كما ان الظروف ليست دائما ملائمة للتعبير عما يعتل في النفس من مشاعر ومواقف والا فله الانسان اهم ما يكتسب به من بقاء المخلوقات وهو الوعي والبصيرة .. وعندما تكون الظروف غير ملائمة للتعبير عن مشاعره ما فان هذه المشاعله تكبت دون تاثير كبير على الشخصية .. وتعد هذه القدرة وسيلة من وسائل تكيف الشخصية مع نفسها ومع الظروف المحيطة بها اما اذا كان عدم القدرة على التعبير صفة من صفات هذه الشخصية فان كبت هذه المشاعر .. يؤثر تأثيرا مفرضا على هذه الشخصية وتنتشا عن ذلك الاضطرابات النفسية .

ي ليس هذا ففدول ان المراسلات وخاصة الحديث منها اثبتت ان بعض الأمراض المعنوية قد تنتشا

كتمبير من الاضطرابات النفسية وخاصة هؤلاء المرضى الذين لا يستطيعون التعبير عن انفسهم بالكلام .. فيكون المرض المعنوي (النفسى) هو البديل للتعبير عن الكوار .. والا استمرضنا الامثلة الموضحة هنا سوف يجد انه في المثل الاول لم تشر لم اسرة هذه

الفتاة انها كيان مستقل بذاته .. وليس معنى نشأتها في بيئة معينة ان تتوافق رغبتها واوامها مع ميول هذه البيئة ..

واقد ارى عدم ادراك لهذه الحقيقة الى مغالاة هذه الفتاة في المرحلة الحالية بعد مرور فترة طويلة كان يمكن استثمارها في تنمية مواهبها الحقيقية والذياخ رغبها وتجنبها المغالاة النفسية

اما في المثل الثاني فتجد ان هذا الطفل الذي اصبح الان رجلا كبيرا حرم من ان يعيى طفولته في واقها الصحيح .. فهو يعيش الان في مرحلة متطورة .. في هذا النموذج وان كان الرجل قد استفاد من تجربته استفادة ايجابية الا انه كان من الممكن ان تثار عليه خريطة تربيته تأثيرا عصبيا يصرف في تحليل ابدانه او يعطلهم بنفس الطريقة التي عومل بها وهو صغيرا ..

• ان التكاء ليس شخصا .. والفرح والضحك ليس ميبا .

اما في المثل الثالث فتجد ان طبيعة شخصية الفتاة قد لثرت في

شخصيتها التعبيرية مما ادى الى هدم تكيفها مع نفسها .. ولو تداركت هي واسترنا او من حولها هذا العيب في الشخصية مبكرا لكان علاجه يسهولة ومع ذلك فان الفرصة حازلت قلقة لتقويم هذا السلوك .. ويمكن انها ان تستعين بطبيب نفسى او بين ترى فهم المقبرة على معلومتها .

وفي النهاية نذكر ونقول : ان التكاء ليس شغلا ولا ينطقش مع الرجولة .. ان المرح والضحك ليسا ميبا ولا يتناقضان مع الكيسية والاحترام .. ولابد ان تتوافر كل مقومات التعبير عن هذه الانسانيات والمشاعر .. وقد لخص الشاعر الكبير صلاح جاهين هذا المعنى في رباعيله في قوله : يا حبيبك ما تخلف من شؤوك كتم لغنا هو الي حليموك ...

ليلى الراعى



المصدر : حواء

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ مارس ١٩٩٠

مشكلة في حياتنا اسمها : الواد بليه !!

الى من يصلح ما السدة ..

وهذه الواقعة التي روتها لنا ربة البيت في احدى السهرات العائلية . قد حظيت باهتمام كبير ، والسبب اننا قد نظرنا

نحن نتحدث عن الولد بليه ، الذي بلغ طفولته بكل ما فيها من براعة ولعب وانطلاق ، امام قفوف المياة القسبية التي تدفعه الى العمل في هذه السن الصغيرة .

وهذه فعلا مأساة .. لكن هناك مأساة اخرى نكتفلرنا جميعا في المستقبل ، ذلك انه اذا كان بليه يعيش مشكلته وهذه في الوقت الحاضر . فلماذا سوف تواجه هذه المشكلة فيما بعد ، دون ان ندري كيف يمكننا ان نخرج منها بسلامة .

قلت لى احدى ريلات البيوت : تعرف .. لك واجهت هذه المشكلة .. وفزعنا لها . والمكينة ان هذه السيدة كانت ترى بليه منذ سنوات وهو ياتي على الاسطى الكبير الذي يقوم بالعمل على اعلى مستوى من المهارة ، ولم يكن بليه يعمل اكثر من ان يقدم اليه ما يحتاجه من هذه الضمائل . ثم مرت الايام ، واحتاجت هذه السيدة لعملية صيانة في بيتها ، فذهبت الى الاسطى الذي كانت تتعامل معه ، واكتشفت انه قد سافر الى احدى الدول العربية البشقية ، بينما كبر الولد بليه ، واصبح يقوم بدور الاسطى .

تقول لى انها كانت في منزلي السعادة . وهي تطلب اليه ان ياتي ليقوم بالمهمة ، ولكنها فطنت سعادتها امام الواقع الذي صافته .. واول صدمة كانت في ان الاسطى بليه قد اعطاهما اكثر من موعد ، دون ان يحضر فعلا ، وفي كل مرة يتدخل هنرا . وتحصيف ربة البيت لظقة : ليدتي صبرات النظر عنه ويحدث عن غيره .. فقد اسد اكثر مما اصلح . واننى فعلا في حنجة

الحياة اكثر سهولة . وكنت الظروف معقولة . ولكن بعد ان تصور عدد كبير من الجهلاء ان الانجذب يدعم المواقف المداى . فقد انشد الزحام ، وضغط على الظروف والاعكاش . وفي نفس الوقت فلن هذا الزحام لم يحل مشاكله يستبدله الامل ، بسبب ضعف قدرة هذه الايدي على الانجذب الجيد المستوى المطلوب .

قلت لحدى الامهات : اريد ان اسأل الباء والامهات .. ما هو اللذب الذي جناه الصغير حتى يهرموه من طفولته ويلقوا به في قلب الحياة بلا رحمة .. اريد ان اسأل : كيف نتصور ان تكون هذه علاقة حب او حتى مودة بين كذا الصغير وبين أسرته ؟ قال الطبيب : مع حق .. فهذه مشكلة نفسية صعبة . ولابد من وقفة عندها ، لكن هناك مشكلة اخرى في نفس المستوى من الامة . وهي مشكلة التفادية الصحفية والسليمة .. فنحن نعرف ان العقل السليم في

التيها على انها ظاهرة اجتماعية خطيرة ، وهي كذلك بالفعل . وخطورتها في انها اذا تحدثت وانتشرت فلن معنى ذلك ان العمالة المصرية تكون قد فقدت ملامحها به من شهرة باعتبارها ماهرة وجيدة التدريب وسريعة الانجاز . وكلها صفات اساسية . وفي هذه السهرة تحدث احد خبراء التربية . فقال ان الفطرة في الانسان المصري هي انه ذكي وقادر على الاستيعاب ، ولكن الخبرة المتكسبة هي التي تحل محل المهارة والقدرة على الانجاز الجيد في اسرع وقت . ولما كان الصبي الصغير لا يجد في الوقت الحاضر فرصته في التعليم ، فلن يتعامل مع الالة من منطلق اللجاهل . كذلك فله لا يجد من الاسطى فرصة للتدريب لان الاسطى يريد ان يتكفى من عمله في اسرع وقت ويحقق اكبر مكسب .. وكفى ! وقال عالم الاجتماع : هذا الخلف هو نتاج مجتمع الزحام ، فلى الماضى كانت



المصدر : الوفد

النشر والتدريس : التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

مجلس السوري يناقش اختلال الاقتصاد المصري

وميزان المدفوعات

زيادة الانعاج قلبية حياة

أو موت وليست شمساً



المصدر : الوفد

النشر والخد مات الصدفية والاهلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

الانخفاض الى ان وصلت الى ٧٨ في عام ٨٨/٨٨ حيث بلغ نحو ٧٨ من تمويل الواردات عن طريق المئج . وارتفع نصيب الموائد الخاصة في تمويل الواردات من ٧١,٣٪ الى ٧٢,١٪ ثم الى ٧٥,٨٪ و ٧٦,٨٪ في الاعوام ٧٩/٧٨ و ٨٠/٨٠ و ٨١/٨١ على التوالي كما ظهرت الميزات الى زيادة واريات المبروعات المقتناة في ظل قانون الاستقلال ٤٣ لسنة ١٩٨٤ وتعديلاته . وهو ما يعكس ضعف كفاي الاستقلالات الاجنبية الى مصر .

هجز ميزان التجارة

ومن ناحية اخرى . لك طلب المتكلمة ان هجز ميزان التجارة يشمل المصعب الرئيسي في هجز الحساب الجاري الذي بلغ نحو ٤٤٨٩ مليون جنيه في عام ٨٤/٨٣ و ٦٣٣٦ مليون جنيه في عام ٨٦/٨٥ . وقد تم تمويل الهجز الجاري خلال الخمسينات عن طريق المصعب من احتياطات النقد الاجنبي المراكمة خلال الحرب العالمية الثانية . وفي الستينات تزايد الاعضاء على الافتراض الخارجي . وفي مرحلة الانتعاش الاقتصادي حول هذا المعجز من خلال الافتراض الخارجي او الواردات لدى البنك المركزي . وانسياب الاستثمار الاجنبي المباشر . واذا كان اختلال ميزان المبروعات له ما يبرره في المراحل الأولى . للتممية يصعب نمو الواردات بمعدل اعلى من نمو المصبرات . فمن استمرار عملية التتمية دون ضغوط داخلية وخارجية يستلزم معالجة هذا الاختلال حتى لا تتفايد رودة فعل عكسية تهدد خططنا على عرب التتمية .

بالفارج . واذا كان هجز الميزان التجاري بمصلة خاصة ابرا لا على منه في الدول الفصية . الا ان المصلحة تكمن اساسا في تزايد المعجز غير المخطط بتسمية المعجز المصوب بها في حالة التتمية في كل مرحلة من مراحل النمو الاقتصادي . ولتحقيقا على ما جاء بطلب للمتكلمة لك الدكاوي على نظري ان منه اختلافات مصلية في التتمية . منها ثلاثة خاصة بقتوازن الداخل والخارج بقتوازن الخارجي . فهذه المقتل بين الإنتاج والاستهلاك . فتمن يستهلك اكثر مما تنتج . والمقتل بين الاستثمار والاستثمار حيث تستثمر اكثر مما تستهلك . والمقتل بين ايرادات الدولة ونفقاتها . حيث تنفق الحكومة اكثر مما تحصل . الى جانب الاختلالات بين المصبرات والواردات وبين النقد الاجنبي وسعر الصرف . ولك انه لا يمكن علاج الاختلالات التوازن الخارجي ما لم نبدأ بحل الاختلالات التوازن الداخل . ويأتي في مقدمتها زيادة الإنتاج التي يجب ان تكون مصالة حيلة او عوت وايست شعرا

تردد .



المصدر : الوفد

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

الكيف . واشتات ان المدارس في مصر تحتاج الى ٥٠٪ او ٦٠٪ من المخصصات في رياض الاطفال لطف . واشتات الدكتور سها م اننا نحتاج الى روح الفريق في العمل . وتساكت : المؤسسات التربوية الى أين ؟ وماهي فلسطينا ؟ وطالبت بدعوة المسؤولين في هذه المؤسسات للجلوس حول مقالة واحدة يتناهمون فلسطينا وعملها وامكاناتها . واكتت ان السياسة المتبعة في تخريج مدرس رياض

الاطفال غير صحيحة وتحتاج الى التخطيط الجيد ، كن حل للمشكلة ليس في تخريج ألف مدرس .

مقابلة سلم التعليم

وتحدث الدكتور عبدالوهاب كامل استاذ علم النفس بجامعة طنطا قائلا : انه لايد من وجود نوع من الرقابة لارمول التي تخصها الدولة للانفاق على الطفولة . وتساكت على سداخل دور الصحافة تحت مظلة علم التعليم . واكتت مستوى دور الصحافة المتبعة للقطاع الخاص وانها تقيم اربص العمالة وغير المؤهلين . وشارت ان ان غير للجهل التربوي . وتنازلت ان ان غير القفرين هم الذين يرسلون ايتاهم لهذه الدور وقد ادى ذلك الى عدم وجود الاجراء التربوي والناسي ادى هؤلاء القفراء . وطالبت بوجود مركز معلومات متخصص عن الطفولة .

حدث يسال بعض الناس علمي تعليمية الابداع التي يطلبها وزير التعليم ؟ وقال ان التطوير الذي تقوم به الوزارة لم يبلغ به القايمة وانهم يفتاجون به . واشتات ان الوزارة في واد والناس في واد لفر . وان الرسالة العلمية لم تحمل الى الهدف الذي تم رسمه . وطرح الدكتور لفر عدا من الاسئلة تتضمن هل الفهم القديم سكاون فيه مدارس بالنسبة . الذي نعيشه ؟ وقال سمعنا من اشبال التومبيوتور في المدارس ولم نره في مدارس التفكير والتشجيع .. فكتنا رغم وجود الكبرياء وشهادة الناس للتعليم وشال ابن هذا وهل اشبال التومبيوتور في مدارس مجرد ماضيات ؟ وهل مدارس الابراهيمية والتوفيقية والصينينة هي

جميعا مدارس مصر ؟ واشتات ان ان المدارس في مصر تكتف عدم وجود الاخصائين النفسيين الذين يقومون بدور مهم جدا في حياة الطفل الا وهو الفوجيه والارشاد النفسي . وفي الوقت الذي يبلغ فيه عمر وجود الاخصائين النفسيين في المقام دار سنة فهد عندما نتحدث عنه في مصر يقل انه صوف يتخلل في المدارس بصورة تدريجية . وكك ضرورة وجود الاخصائي النفسي في كل مدرسة وفرة وان يكون مقفها لشخصية الطفل لشعليا وولفيا وعلاجيا وليس من الماثلين وغير

الفاروقين على المصموم على عمل والمفلسين . وان يشريوا على الماثلين المختلفة . فيصبح الارشاد التربوي ثريويا والمهني مهنييا والاسري اسريا

بحيث يخرج طفل ففرا على تنمية المتجتم

الكم والكيف

وطالبت الدكتورة سها محمد بدر عميدة كلية رياض الاطفال بالاسكندرية بشريوة التوسع في مدارس رياض الاطفال وان يكون المبرسون الماثلون بها من الاخصائين . وتكت عدم قيام المؤسسات التربوية بتحقيق هذا الهدف من خلال التولتج الموجود فيها . ولكت ان خريجي رياض الاطفال نضعهم يذهب للفصل في الصيبيات وتكاك التسليمة والبوليفكت ويرفضون العمل في مجال التدريس بصعب الاعتماد على الكم في اعدادهم وليس

للمتخرج لتفسي لهم معلم الطريق في مناقشتهم ..

في البداية اكك الدكتور محمد عبدالحميد عيسى رئيس قسم التدريب بكلية التربية جامعة عين شمس ان مافال في الماثلرات ومافال فيها من الففر مافو الا نظريات جميلة وعبارات مفرخة بينما الواقع التعليمي اكفر بشاعة من المصور . كما اكك ان دور حضامة الاطفال الحالية عبارة من مستودعات يذهب اليها الاطفال منذ الصباح حتى عودة الباء من العمل ويرى الدكتور محمد ان مدارس رياض الاطفال متركمة للتكليف وليمت على المستوى المطلوب . كما يرى ان المدارس الابدائية أصبحت مشكلة بالكلية . وتكتد الفصول ارحاما رغبيا بين القايمة لوجود نقص خطير في الابدائية التعليمية . واك ادى ذلك الى عدم التامة الفرصة كاملة امام المدرسة لتقوم بالثربية الصحيحة والتعليم الجيد . واشتات ان الشغبية العظمى من الاسر المصرية لا تعرف الاسلوب العلمي الثربية ابتكها واعداهم الاعداد السليم للمستقبل .

كل في واد

وتحدث الدكتور لفرى الحفنى عميد معهد الدراسات العليا للطفولة مؤكدا ان تطوير العملية التعليمية الذي يقوم به الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم يأخذ اشكالا تسمح عسها في المتخل .



المصدر : وزارة التعليم

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى

عقد مركز دراسات الطفولة برئاسة أ.د. إبراهيم تشقران المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى واستغرق المؤتمر أربعة أيام من الفترة مابين ١٠ - ١٣ مارس .. اشترك فى المؤتمر نيف من اليابانيين والهنود وبنلون الطفولة من مختلفه مجالاتها .. وصرفنى المؤتمر ٥١ بحثا ودراسة تحليل وتكامل فتدور حول السبل المثلى لتنشئة الطفل المصرى

هاولتنا لإبحاث بعضى مشكلت التنشئة والتربى لدى الطفل .. وكيفية التوافق الشخصى والاجتماعى للطفل كما تظلم المؤتمر تشابها التعليم والتعلم وتلقى الضوء على تفويهم رياضة الانطسبال وانسبال الطفل .. وتنمية الإبداع منهم كما خصص المؤتمر جلسة ثلاثين تشابها ومشكلات التربية الخاصة والموهوبين ..

وأوصى المؤتمر فى هذه القضية بضرورة الاهتمام بتشجيع الموهوبين فى مصر .. ولتشاء تسياد الإدارة التعليمية بالمعاهدات علمى وقربية الفعالة .. والاهتمام بفترة الضاء دور محسنة للموهوبين عتليا فى جميع المعاهدات ورفع مستوى أعداد معلمى مدارس التربية الفكرية لمستوى الجامعى ..

وقد أبدى أ.د. نضى سرور وزير التربية والتعليم وأ.د. عبد الجاد جمال الدين وزير الشباب والرياضة استمعداد الوزراء فى اتخاذ بقرصيات المؤتمر فى وضع الأسس التييجب ان تكونها الفعالة للطفل المصرى .. وذلك فى القضية التعليمية

للمائدة ..



المصدر : الوفد

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

اليوم .. مرجريت ديجنز تغادر القاهرة

تغادر مرجريت ديجنز رئيس المجلس
التنفيذي لـ منظمة الطفولة العالمية .
القاهرة اليوم . بدلت مرجريت لوطيد
العلاقة وشعيم التملون بين مصر
والمنظمة الأمريكية . استقبل التتود
عاطف صحتي رئيس الوزراء المستولة
الأمريكية .



المصدر : الحمية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠

قرينة الرئيس تطالب بالتركيز على مكاتب الأطفال

كتبت - حنان كامل :



سوزان مبارك

أعلنت السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية بأنه يتم حاليا إعداد برنامج صيفي مكثف لأجراء مسابقة لتنافس فيها مكاتب الطفل العامة التابعة لجمعية الرعاية المتكاملة وأيضا أعداد برنامج آخر لتوعية أسر الأطفال بأهمية المعرفة لأختيار أفضل المكاتب من حيث مستوى الخدمة التعليمية والفنية والاجتماعية للأطفال والتي يعبرون من خلالها عن هواياتهم المختلفة وقد أشادت السيدة قرينة الرئيس بالأنشطة المتميزة التي يقوم بها أطفال المرحلة الابتدائية من أعضاء المكاتب العامة للطفل بمدينة السلام وأكدت أن التركيز على تزويد الطفل بالمعرفة يعني أن يقدم الطفل المستفيد إلى مجتمعه كل جهد خلاقي وأن تقوى لديه هواية حب القراءة والمعرفة وكلفت السيدة سوزان مبارك قد زارت المكاتب من خلال برنامجها لزيارة المكاتب الخاصة بالأطفال ..



المصدر : **وهمس**

النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ مارس ١٩٩٠



تقديم : **هدية برسوم**

السلوك

السلوك الاستهلاكي للطفل المصري

هدية بن الملة بن الطفل في مصر يهتمون على معروف يومى يتراوح بين خمسة قروش الى مائة قرش في سن ما بين ٥ - ٧ سنوات ، هذا ما اوضحته دراسة ميدانية شملت ٢٠٠ طفل من سكان القاهرة وقطا ، وذلك ضمن رسالة ماجستير قدمها سولوى لؤلؤل بكلية الاقتصاد المنزلى بمنوان : « السلوك الاستهلاكي عند الطفل المصري » واقره على اقساميات الأسرة . و حاولت الباحثة ترويض العلاقة بين معروف الطفل وطفل الأسرة وحجم الأسرة والسلوك الاستهلاكي الم .

ويحتل هذا الموضوع من العلاقة بين تعلم الم والمعي سلوكياتها الاستهلاكية ولم توضح علاقة معينة ، فلم توجد علاقة بين الم التعليمية ومعنى السلوكيات الترشيدية للسلوكيات كتحليل الطير على المائدة ، واعداد الطعام حسب حاجة افراد الأسرة ، او بحسب الحاجة كمنع لعب بسيطة لانها من ممتلكات اتياء في المنزل . ووضح انه بالرغم من الأزمة الاقتصادية التي تعيشها الأسرة في مصر ومعدل الزيادة السكانية والهدية ، الا ان السلوك الترشيدى لا زال بعيدا منها .

وبالتطلع لجان السلوك الترشيدى لا يعنى ان نضع الم المعروف من خلفها فكلما يهجه أنه لا يعرف قيمة القوت ، او لى لا يشتري شيئا غير نظيف من الاطعمة ، او ان كل ما يحتاجه موجود بالمنزل ، بل يجب ان تعطى الم معروفها محظوظا لئلا يبدأ من خلاله تعليم الطفل كيفية التعامل مع القوت وكيفية الاختيار منها ، وتكامل بمعنى الرشيد الاخير . فلابد ان يتعلم الطفل مع القوت في سن مبكرة ويتعود التعامل الجيد . وكما تقول الباحثة فان تجربة الطفل مع القوت في سن مبكرتها اثر هيكى ، أنه يتربى على استعمال القوت وتظيم الاتفاق كما يجب ان يسمح له بان يعرف كل معروفه او يتقدم منه او يقترض من معروفه فقوم القوت على ان يتعلم كيف يتعامل بالتجربة الصروف محظوظا وبخاصة لسنه .

ويعتبر ذلك لا تعد من حقوق الطفل في هذه الطفولة في تيسلا في مجال الغذاء اوضح من الدراسة الميدانية ان ١٢ في المئة من الأطفال يخرجون من بيوتهم الى العضة او الدراسة بدون تناول وجبة الاطعام ، وهي علية للغاية ، مما يؤدي الى تناول وجبات خارج المنزل ، اما غير التمهنية تزيد من معدل الاتفاق ، ولما غير صحية تؤدي الى مرض الطفل . وهذا سلوك ايد ان تعد له كل ام وتحرص على تناول وجبة الاطعام داخل المنزل . اما في مجال اللعب تنضم الم ان اللعبة ليلية التزيين بالضرورة ذات قيمة تعليمية وتربوية حلية وغسلا من محاولة الم الاثراء بممتلكاتها وامتناع والائرة تفكيره يعمل لعب بسيطة من خلقت البيئة المستهدفة داخل المنزل فلابد ان يتعود الطفل المساعدة ولو بجانب رؤى من معروفه في شراء لعبة بديلة تلك التي كسرها .

اما من ملابس الأطفال رضى هادية وبرنمة القين جدا في الملابس الجاهزة فيمكن لأم ان تحاول تعلم الطفل على الاقل ثيابا نظيف باللباس داخل المنزل لاضطها في السن الصغيرة ، ويكتفى بالاستفادة بمشروعات الجمعيات الخيرية في هذا الصدد . وفي النهاية اوصت للدراسة بما يلي :

- توجيه برامج علاجية توعوية للأطفال باهمية وكيفية ترشيد الاستهلاك ، وتوعية جديس افراد الصغار بتربية الطفل وتثقيفها كبنوا قنوة حسنة في هذا المجال .
- مناقشة الم مع أطفالها لتوضيح التغيرات واتجاه والتغيرات وغيرها .



المصدر : **م. ا. ج.**

للتشـر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٩

عندما تنتقل الكتب للطفل!

« المكتبة المتنقلة » أحدث المشروعات الثقافية المقدمة لأطفال مصر . هذه المكتبة الأولى من نوعها حيث تنتقل لتقديم خدماتها للأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة .

« مايو » زارت المكتبة المتنقلة بمقرها الحالي في مركز شباب سراي القبة لتتعرف على نظام العمل بها ، وأهم الكتب التي تحتويها ، ومدى استفادة أطفال المدارس المترددين عليها منها .



يقول « أكمل أنور عبدالسلام » أمين المكتبة المتنقلة أول تجربة من نوعها في مصر ، وهي عبارة عن سيارة أوتوبيس مجهزة كمكتبة قمت مؤسسة « هانس زايدل » الألمانية الغربية بإعدادها إلى جمعية الرعاية المتكاملة لتتواجد المدارس الابتدائية في بومبيه الهنـدي .

والكـتـبـة طـولـها ١٢ مترا ، وبها رفوف بطول إجمال يصل إلى ٥٥ مترا ، وتتضمن حوالي ستة آلاف كتاب في جميع الفروع مثل القصص والروايات المتنوعة ، والكتب العلمية والقصص الدينية ، ومجموعات من الموسوعات المبسطة ، وكذلك مجموعات من كتب الأطفال باللغة الإنجليزية ، ومن الممكن وصول سعة المكتبة إلى عشرة آلاف كتاب .

وتخدم المكتبة المتنقلة الأطفال والشباب من سن الثامنة وحتى السابعة عشر عاما ، وتحتوي على ١٢ مقعدا ليلجأ داخل المكتبة ١٢ مقعدا للقراءة خارجها ، وتتشارك في جميع أنحاء الجمهورية لخدمة الأطفال بمراكز الشباب والمدارس والحدائق العامة ، كما يتم الإعلان عن مكان المكتبة قبل الزيارة بفترة زمنية كافية .

اطلاع داخلي

وعن نوعية الاطلاع ، ومواعيد عمل المكتبة يقول أكمل عبدالسلام أمين المكتبة : نعمل على فترتين يوميا ، ونبدأ من التاسعة

على إعداد أبحاثهم الدراسية في المواد المختلفة ، والتي لا يتيسر وجودها دائما في مكتبات المدارس .

ومهمتنا نحن كطريق عمل مشرف على المكتبة مساعدة الطلاب وإرشادهم إلى الكتب الذي يفيد في بحثه والذي يُشبع ميوله وأهتماماته بهدف القراءة الحرة والإطلاع .

وفي نهاية رحلة كل مدرسة نقوم بمناقشة الطلبة فيما قرأوه مع إلقاء حصة ترفيهية وإعطاء الطلبة الفائزين في المسابقات هدايا رمزية مهداة من جمعية « الرعاية المتكاملة » المشرفة على المكتبة .

ويتم تحديد جدول مطبوع ومحدد من وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المنطقة التعليمية التابعة لها المنطقة الموجودة بها المكتبة .

وعن مشكل تمويل الكتب يقول أكمل عبدالسلام : لا نقبلنا مثل هذه المشكل على الإطلاق ، لأن تمويل المكتبة يتم من جمعية الرعاية

المتكاملة بالاشتراك مع مؤسسة « هانس زايدل » الألمانية .

« ونلقينا مع طلبة مدرسة سراي

نورا عبدالحليم

والنصف صباحا وحتى الثانية ظهرا ، وفي الفترة الثانية المسائية من الرابعة وحتى السابعة مساء (ششاء) ومن الخامسة مساء وحتى التاسعة مساء (صيفا) وذلك فيما عدا الإجازة الأسبوعية يوم الاثنين من كل أسبوع .

وتقوم المدارس المحيطة بالمنطقة بتنظيم حصص اطلاع أسبوعية إلى المكتبة بهدف الاطلاع على أحدث الكتب التي تساعد الطلبة الصغار





المصدر : ...

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٩٠

وتقول « الهام عبدالرحمن »
(ثلاثة اعداء) : أعجبني جدا
الركن المخصص للشخصيات
التاريخية من أمثال « عبدالقويم
الخطفي » و « الفارابي » و « ابن
سينا » و « ابن بطوطة » ... فقلنا ما
قرأت هذه الأسماء ولكن لم تكن لدى
المعلومات الكافية عنها ..

وتقول « ميراث السيد » (أول
اعداء) : سوف أزيد كثيرا على هذه
المكتبة لما تحتويه من كتب جيدة لا
أجدتها في المكتبات الخارجية أو في
مكتبة المدرسة .. وقرأت اليوم كتابا
عن تاريخ حياة العقاد وكتبت في شوق
شديد لأعرف الكثير عن حياة هذا
الكاتب العظيم ، لأن له نصا مقرا

عليها هذا العام .. واستلقت كثيرا
بمنصيحته بقراءة أي كتاب أكثر من
مرة للاستفادة .

وتقول « نديا
سمعود » (ثلثة
اعداء) : أصرت
على زيارة المكتبة
بمجرد إعلان
التقليد عنها .
وقرأت العديد من
الكتب العلمية التي
أحبها ومن أهمها
كتاب عن « تحرير
الخطاطيس » .

وتقول « ميراث احمد » (ثلثة
اعداء) : استلقت كثيرا من زياراتي
للمكتبة ، فقرأت في فرصة الإطلاع
على مجموعة هائلة من الكتب القيمة
التي لا أقرأ على شرائها جميعا ..

وتقول « ولاء زكريا حسن » (ثلثة
اعداء) : المكتبة هنا تزخر بالعديد
من الكتب المفيدة التي تمنيت لو
قرأتها جميعا .. ولكن الوقت لم
يسعفني في هذه المرة ، وبعد كل مرة
أزور فيها المكتبة أجد اسم الكتاب
الذي قرأته في مكتبة المدرسة . مع

إعطائه نبذة عما قرأته .
وتقول « هادي عبدالمصود »
(أول اعداء) : المكتبة فكرة جيدة
ومنظمة ، ولهمم بالأطفال جيدا ،
وقرأت اليوم كتابا هاما عن « الفلسفة
السكنتية » لأعداد بحث للمدرسة .

الغاية الإخبارية بذات اللاتي تصالف
وجوههن أثناء زيارتنا للمكتبة .

تقول المشرفة بالمدرسة « السيدة
عواطف رمعي » : أعجبني كثيرا
نظام المكتبة ، وتنوعات الكتب التي
تتضمنها ، فهناك ركن خاص
بالشخصيات التاريخية (العربية
والأجنبية) والتي
كثيرا ما يجدونها
الطالبة في المرحلة
الإعدادية في كتبهم
دون الإشارة إلى
تاريخهم ، ولهذا
فمنذ وجود المكتبة
بالمركز والمدرسة
نظمنا رحلتين
أسبوعيا لأعضاء
الفرصة لجميع
طلبات المدرسة
بزيارة .. وأخيرا نتمنى وجودها
بصورة مكشوفة في الأجزاء الصيفية ..



وتقول « ملوى مصود »
الأخصائية الاجتماعية بالمدرسة :
هذه المكتبة فكرة رائعة لنا
والمطلبات .. فهي تلبي لنا جميعا
الاستمتاع بالكتب الترفيهية
والثقافية خارج المدرسة ، وهي أيضا
تكمّل رسالة المكتبة المدرسية التي
كثيرا ما تقلد إلى بعض الكتب الهامة
للطلبة ..

وتقول « عزة رمسيس » (ثلثة
اعداء) : استمتعت بما قرأته هنا
كثيرا .. وكتبت مكالمة بعمل بحث عن
« طيلة الأوزون » ووجدت الكتاب
الذي يفييني في المكتبة ..

وتقول « مروة محمود » (ثلثة
اعداء) : المكتبة جميلة للغاية ،
ومعتمى بها كثيرا ، وقمت بقراءة
الكثير من الكتب الجميلة لمردي
عليها أكثر من مرة ، وكتبت لثمنى
قراءة كتاب « لقوا عن المرأة » للكاتب

الكبير أنيس منصور فلم أجد إلا
هذا .. أعجبني أسلوب الكاتب ، ولكن
لم تعجبني إراة في المرأة حيث

وصفها ب« قبيحة » ويتسلطها الشديد على
الرجل ، وسامحته الرسوم
الكاريكاتيرية في الكتاب على خدمة
الفكره ..



المصدر : المسار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

حكاية المغامرين الخمسة

الشراع لعلاج أطفال أسبوط من الشلل !

كثبت - مومن عبد الباسط :

اصالح أطفال أسبوط « المعوقين » كانت بداية المغامرة التي قام بها المغامرون الفرنسيون « الخمسة » ، لجمع التبرعات التي تساعد في علاجهم .. واختيار « أسبوط » تم لأن ثلاثة من المتعاقرين علوا فيها وتكاثروا مع بشاكتها .. وأحبوا أهلها .. فكان قرارهم تصيرا عن الحب الذي أحسوه وتبادلوه معهم .

لشعوري بالحب تجاه الأطفال المعوقين الإحصاء بالقدرة على خدمتهم .. بالإضافة التي كنت أرغب في عمل خيرى خارج بلدى كتحفي .. فقلت إن يكون عند الرحلة اصالح اطفال أسبوط لاني صلت بها من خلال مشروع فرض البشر لمدة عامين .. ووجدت أن شلل الأطفال منتشر خاصة في القرى المجاورة .. بالإضافة التي عدم الاهتمام بالتطعيم بالإضافة التي إن الأم تعطي الطفل الجرعة مرة واحدة أو مرتين والمفروض إعطائها كل شهر على مدى ٢ شهر متواصلة ومنظمة .

ومن هنا بدأت التي واجهتها .. تقول في مركز اللحن بنسى سوييف استقبلنسا سلام أول يتم طسه المستشفيات تمناني بطريقة غير لائقة على الإطلاق وعاملنا بأسوء .. ولكن بمجرد معرفة تعذيب احمد راضي .. بما حدث لنا رحلة إلى الامارات بعربات خاصة .. وهذا دليل على تحمل المسؤولية والحرص على اندماجه في الحياة الطبيعية .. بالإضافة التي شدة معقول الأمطار في أمتنا وبش مزار . تشيد بالاحتفال والاستقبال من الإمالى بالمحافظات التي رسوا عليها . كثيرين غير متروجة .. وسوف تشارك في مثل هذه الرحلات التي تهدف لجمع التبرعات لصالح الاعمال الخيرية .

جمع المغامرين الخمسة كان هذا اللقاء .. قال بونيه أيلت .. فترتا كانت لجميع التبرعات لصالح المشروعات الخيرية بأسلوب جديد .. فاسمنا جمعية « شراع الأمل » في نوفمبر الماضي .. لاعداد مسابكات ومغامرات ورحلات شراعية ، يتم من خلالها جمع التبرعات وفكرنا في إخراج هوايتنا الرياضية في مجال الشراع بأسلوب دعائي عن طريق كتابة أسماء التبرعات التي تبرعت بالمساهمة في المشروع على المظلات والتجول بها عن أسوان حتى القاهرة من خلال رحلة ليلية .. يتم خلالها شرح هدفنا .

وتم جمع ٨٠ ألف فرنك وكسان المفروض جمع ٢٢٠ ألف فرنك .. ولكن سوف نستكمل المبلغ الباقي من بيع الصور الخاصة بالرحلة .. لصالح مشروع كل البش بأسبوط والذي يكافح مرضى شلل الأطفال وعن اختيارهم للقاهرة .. يؤكد أن هذا تعبير بسيط لشعب مصر عن استيائهم وترحابهم بالمصاح الأجانب ، واختيار أسبوط كان لأن ثلاثة أبناء من المتعاقبين للرحلة علوا بها وتعرقوا على مشاكتها . لما عن المشاكل التي واجهتهم .. فيقول إن تيار الهواء كان يأتي من الشمال ومن المعروف أن المركب الشراعي لا يصير ضد الهواء وبالتالي أطفنا ضعف المسافة لانا كنا نسير بطريقة متعرجة بدلا من الخط المستقيم .. بالإضافة التي الشمس الشديدة في أسوان التي أصابت البعض بالتهابات جلدية .

أما الدكتور كاترين لورد . أخصائيه العلاج الطبيعي فهي من أهم أعضاء الرحلة البارزين .. تقول وافقت على العمل في مشروع شراع الأمل



المصدر : المساء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

حضانة جديدة للأطفال والرضع بإيتاي البارود

البخيرة - صدى بكر :
تم افتتاح حضنة جديدة في منطقة
الغرب بإيتاي البارود ، حضنة تابعة
لجمعية المحافظة على القرآن الكريم
بالمدينة .

صرح محمد عبدالمعزم منصور مدير
إدارة الشؤون الاجتماعية بإيتاي
البارود بأن الحضنة أقيمت بالجهود
الذاتية وبالتعاون مع مديرية الشؤون
الاجتماعية بالمحيرة والوحدة
المحلية بالمدينة .

أضاف أن الحضنة تنقسم إلى
قسمين .. الأول للأطفال الرضع من
من الرضاعة إلى ٣ سنوات ..
والثاني من ٣ : ٦ سنوات لتقديم
المرأة العاملة



المصدر : م ا ب

للتشم والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

الاستفادة من مسرح الطفل لربطه بالمواد الدراسية

كتب - السيد هدهودة :

طالب أعضاء لجنة الثقافة
والاعلام بالمجلس التشريعي المحلي
لحافظه بوز سعيد بضرورة سرعة
الاستفادة من مسرح الطفل والربط
بينه وبين المواد الدراسية التي
يتلقاها الأطفال . والاستفادة بها
كطريقة حديثة للتدريس واستيعاب
الأطفال لهذه المواد . وسرعة العمل
على تدريب الأطفال وتنمية مواهبهم في
هذا المجال .



المصدر : الجزء ٢٢ - وار

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ مارس ١٩٩٠

مؤتمر عالمي عن الطفل المسلم

كتاب - عماد ناصف :

جامعة الازهر تنظم في مايو القادم

مؤتمرا عالميا عن الطفل المسلم .

يشترك في المؤتمر ولوفد من العلماء

العالم الاسلامي .

يشترك في المؤتمر الهيئات

والمؤسسات العلمية المهمة والطفل .

يناقش المؤتمر الذي يستمر

خمسة ايام عددا من القضايا الهامة

التي تتعلق بالطفل المسلم ومراحل

تنمية قدراته .



الأهرام

المصدر :

١٩٩٠ م

التاريخ : النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

تحررها : نعم الباز

الاعمال

ليس مصطفى المصطفى ظلة التسمينات أدبية عام ٢٠٠٠



ليس مصطفى

تعب ان تتخيل هذا
ليس خطأ بل أنا أحمك
تخيل ولكن لا تجعل
الخيال حقيقة .
ان ليس تصب
الكتابة وتكتب اسم
القصة قبل ان تكتب
القصة ولكنها لا تكتب
في كل وقت فاحيانا
تصب الكتابة واحيانا
لا تريد ان تكتب .
والكتابة

يا أصدقائي تتحدث علي
أحساس الإنسان بما
في داخله ويبدد تكتب
وكانها تفرغ ما في داخله
من خيالات وأراء في
الحياة .

أقول للليس القرني
كثيرا والقرني قصار
السور في القرن الكريم
حتى تتقوى لفتك .

ان ليس عابرية
تستطيع ان تميز بالقلم
عما تريد ان تقرأه
وتستطيع ان تكتب
القصة كما رايتك في
قصتها المنشورة هنا .
أمل تهتة لام ليس
في عيد الأم هي ليس
نفسها .

لما نعم

تذكروا هذا الاسم
انها عابرية .. اي
منفردة بكتابتها وانها
انها ليس مصطفى
الهندي صغيرة مررها
٨ مشروبات ونصف
وتلميذة بالصف الثالث
الابتدائي بمدرسة
ماتر هاوز بالهندسة
انها تؤلف القصص
وترسمها ايضا ..
واليكم
قصصها .

تخيل وايتسم لخيالك

ولد ولد اسمه سمح
وكبر وأصبح عند ٨
سنوات وكان يحب ان
يعمل من الخيال حقيقة
واكتنه لم ينجح وكان
يتخيل كثيرا وقالت له
أمة مرة بابا احضر لك
القصة التي تحبها وارح
بالقصة التي كان
يتمناها .. وكان يتخيل
ان القصة تتكلم وتغني
واسمه .. ايتسم مع
الخيال .. وكان يقول انه
يرى في هذا المكان لعبا
جميلة وعرائس تتكلم
وتغني وتغني معه وكان
هو ييتسم دائما .

لما كنت تقول له انه
لا وادى انه يتخيل
فيسكت ولكنه لا يسكت
ان خيال .. ول يسم
تخيل ان القصة تقول له
قليلتي في الحديقة
الساعة ٦ صباحا
وتذهب في الساعة ٦
صباحا ولكن لم يجد
اي احد من اللعب
فانتظر حتى الساعة
٨ . حين سمع زهبي
الى المنزل ويحل حجرة
النوم ويحل أمه عليه
وقالت له لا تترنن لأنك
تتخيل لان اللعب
لا تتكلم ولا تتحرك
ولا تغني ولا تذهب
معك . انت تذهب
بالقصة ولكن لا تذهب
معها تتخيل وايتسم
لخيالك . فقلت واد



المصدر : مباح الخبير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٢٢ مارس ١٩٩٠

وفاة طفل
واصابة آخر

ليس قضاء وقدر ولكنه:



المصدر : حياح الخبير

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : عمارس ١٩٩٠

حان موعد عودته .. لقد فاضر ابنها كثيراً .. قلب الأم يرتجف .. وبعد ساعة يأتيها زملاؤه يحملون لها صدمة لا نقوى عز تحملها جبال الأرض .. لقد مات أبك وهو في لا دراسة بعد أن أدى الامتحان في مادة العلوم وبانتظار مادة الله دسة ولكن اللدر كان أسرع خطي .

ماتك لاساً بأن ابنك قد مات في الحقل وأن الذي أحضره حاول تركه سره

لإخلاء مسؤوليته ولكن إدارة المستشفى أصرت على أخذ بطاقته الشخصية ، ووسط الحزن والدموع باتينا صوت حزين يكاد لا يسمع ، يقول الأب عادل عبد أحمد سائق تاكسي .. لقد فقدت ابني الصغير والآن ابني الأكبر في طريقه للدموت .. إنه يجلس في نفس الفصل الذي ولعت منه البلكونة ، صفته منهار تماماً ورشم ذلك الأطفال يجلسون به يتلقون فيه العلم بصحية الموت .. سبق المدرسة كلها قديم وأبل للدموت إنه كائناتة الموقوفة .. ولا أعرف كيف يتحرك أبنائنا هكذا دون عوف على حياح

● المدرسة أيلة للسقوط :

وحققنا هذا السؤال الأليم إلى الأستاذ محمود عبد الظاهر ناظر المدرسة الذي يقول :
- إن مدارس حي وادي الأركندرية كلها مازة قديمة ومتهالكة ، إذ لم تكن

التصالات كان لابد أن تلعب أولاً لنزل أسرة الطفل المتروك الضحية .. وفي لقاء مع والدة/ ن . ي . ف . قالت والدموع تكاد تلتق كليهما . خرج عبد كعادته في الصباح متوجهاً إلى المدرسة لأداء امتحان نصف العام .. كم كانت لرحته شهيدة لاستيقاظه الأجازة والاستمتاع بها .. ولكنه لم يعد .. لم أكن التصور بأن لن أراه مرة أخرى .. فقد فوجئت بزملائه يجفرونني بوجوده عبد بالمستشفى بسبب وقوع البلكونة فوقه أثناء القسمة فأسرعت إلى المدرسة ووجدت عدداً من شبكات الشرطة ومجموعة من المدرسين وقد يائس أحدهم بأن ابني داخل الفصل يؤدي الامتحان وعندما أصروا على ذلك أخبرني بأنه تدل إلى المستشفى ولكن حالته ليست بخساسة . وعبرنا ذلك

مده هي حكاية الطفل عبد عادل محمد أحمد - ١٢ سنة - التلميذ بمدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية الإعدادية بحرم بك بالاسكندرية والتي تبدأ وقائعها عندما توجه التلميذ عبد لأداء امتحان نصف العام الشهر الماضي .. وأثناء القسمة بين أداء الامتحان للثلاثين جالس هو وصليبه وأثل عبد الطبيب إبراهيم بعض المعلومات الخاصة تحت إحدى البلكونات أهل الفناء . وفي لمح البصر كانت أرضية البلكونة الرخام جاملة فوق الطفلين . ثم تلقاه في الحقل للمستشفى القلبي ولكن مراحان ما لفظ الطفل عبد عادل أنفاسه على أحسن المستشفى . أما الطفل الآخر فراحبب إصابات خطيرة وكثير ما يحدث كتيرة هادي وعابر بأخرائه المات دون أن يشاهد أحد .. من يستلون من مقتل هذا الطفل ؟ قبل البحث عن إجابة لكل تلك



المصدر : صباح الخير

للنشر والتخديمات الصحفية والاعلاميات : ١٩٩٠ م

جديدة ومن هنا نسبح على خطة
الأولويات فتقوم بعملية الإصلاحات
التي بها يمكن استمرار استخدام أي
مبنى مبنية حتى لا تنفع في مكرز.
البحث عن مكان للتلاميذ ومن حالك
مبنى للمدرسة التي وقع بها الزلزال. لو قد
بأنه الآن لا يشتمل على مدرسة واحدة
كافة الاحتياجات اللازمة لحركة أرواح
التلاميذ وهذا حل مؤقت إلى حين
تصل إلينا ميزانية تسمح لنا بتجديد
المباني.

هنا ما اكتشفته لنا وكالة طنس .. كان
من الممكن أن يمر مرور الكرام دون أن
يتكشف لنا ما وراءه من حقائق خطيرة.
لحالة المباني المدارس بنى وسط
الإسكندرية .. تلك المباني التي انتشر
عصرها الاقتصادي منذ زمن بعيد
ومازالت مستعملة حتى يومنا هذا .
ما يبرر ذلك ضعف الميزانية وعدم
إسحية وزارة التعليم في توفير ملائم
ومعالم المباني وإلا يكون نصيبها
الطرد .. الخوف من الطرد أفضل
كثيرا من الخوف على حياة التلاميذ
أنفسهم ، والتأجيل وجود مدرسة
أخرى تحمل اسم الشهيد أحمد بدوي
بمحافظة الأزاريطة بالإسكندرية حلها
يرى له ، فهي تشكل خطورة على
حياة التلاميذ بسبب تشقق المباني
بالإضافة إلى وجود كابيل كبريات
حوالي مائة مائة المدرسة وهذا
لنقل إلى تعليم ورغم وسرور
بالإدارة إلا أنه لم يتحرك أحد
للمدرسة أو البت في قرار سريع لحركة
أرواح التلاميذ .. والسبب لا توجد
ميزانية للإصلاح أو التعميد ، المطلوب
نظرة وقرار سريع من الأب و
الوزير الدكتور أحمد قنصو سرور فابت
نوجه إليه صرخة كل أم وأ
أبتنا في خطر فما الحل ؟



المصدر : الوفد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٣ مارس ١٩٩٠

اجتماعات مكثفة بالقاهرة لدراسة مشاكل الطفلة العربية ومساعدة الأطفال المهددين بالكوارث

كتب - صادق حشيش :

يخضع صباح غد السبت اجتماع مشترك يضم ممثلين عن اليونيسيف والجمعية العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية ، لدراسة رعاية الطفلة العربية ويناقش المشاركون في الاجتماع مواجهة المشاكل التي تكترس لها الطفلة في الوطن العربي ، وفيقية التغلب على الصعاب التي تواجهه . وتؤكد الدراسات انخفاض مستوى الإنفاق بالتربية للذكور ، خاصة في المجتمعات الريفية نتيجة للأوضاع الاجتماعية والاقتصادية كما أن نسبة وفيات الإناث الرضع أكثر منها في الذكور ، وأن سوء التغذية ينتشر بين الإناث أكثر من الذكور . كما

ترتفع الإمية واعداد المتبرئين من التعليم الإناث أكثر من الذكور . وبلغت هذه العوامل المجلس العربي للطفولة والتنمية إلى الاهتمام بهذه الظاهرة باعتبار أن طفلة اليوم هي أم المستقبل يقع عليها مسئولية تربية الأجيال القادمة . كما يعقد المجلس العربي للطفولة والتنمية اجتماعاً آخر يومي الأحد والاثنين القادمين ، لبحث مشاكل الأطفال العرب في الكوارث يشترك في الاجتماع منظمة الصحة العالمية ومكتبها بالإسكندرية وديس أربيا وممثلون عن اليونيسيف في كل من بيروت وجنيف . يهدف الاجتماع لتحديد صيغة مشتركة للتعاون بينهم في إقامة بعض المشاريع العملية التي تساعد الأطفال العربية المهددة بالكوارث الطبيعية أو الحروب . وحماية الأطفال والأمهات باعتبارهم أول ضحايا تلك الكوارث ويذكر أن الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة قد بارز بتقديم المساعدة إلى كل من السودان وموزينانيا . حي تعرضوا لظروف سيئة نتيجة الحرب والكوارث الطبيعية



المصدر : السوفد

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٤ مارس ١٩٩٠

ندوة المناقشة هموم الطفل

الإسماعيلية - يسرى محمد :

القيم على هامش مهرجان الإعلام
التسجيلية والإسماعيلية حلقه دراسية
حول الدراسة التي تقدمت بها نغم البنا
حول سينما الطفل .. تضمنت الدراسة
أهمية الطفل كمرس للطفل .. ثدي
الطفل في عصر السينما ونوره في تنمية
الطفل سينماتياً .. والفكرات التي تدور
الذي تلقيه السينما في مواجهة الكم
الغالب من المعلومات التي تغزو عقول
أطفالنا عن طريق التلفزيون . وقالت
أن دور السينما في حياة الطفل يشكل
منفعة ثقافية تساهم في تشكيل وجدانه ..
شارك في الندوة مبدعة يسرى ومحسن
سرحان .



المصدر : الأحياء

للتشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : ٢٣ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

مجلات أطفال تشرح كيفية صناعة الخمر وتتعمد تشويه صورة الأسرة العربية

من خلال كتب ومجلات وألعاب الأطفال .

أضافت في حديث صحفي يهودية و البرأي لمام ، الكويتية ، أن اللجان التي شكلها المجلس لتأدية ومراقبة كتب وألعاب الأطفال صادت لما قرأته ولما حدثت في إحدى مجلات الأطفال ، ثمة ثمة ، والمفروض أنها لأطفال في سن مبكرة جدا .. في هذه المجلة موضوع كامل يتحدث عن الخمر والخمريات الرومية بصورة مشوهة تتعارض مع ديننا الحنيف . في مجلة أخرى للأطفال أيضا تفاصيل لكيفية صناعة الخمر والبيوة .

أضافت : هناك مجلات يكتب للأطفال تشرح إلى سمكتنا كعرب ونصور العربي على أنه مخلف ومحل يسخ وخلفه لطبع من النساء .. هناك قصص أخرى في هذه المجلات ، والكتب تتعمد تشويه صورة الأسرة العربية أمام أطفالنا ، فهي تقدم لهم الأيوون على أنهما مورد

تأليفين يتشاركان ويتقاربان بأفكار الكلمات السوفية .

وتشفي أمل الغانم في كيف المخاطر التي تحملها الكتب والمجلات والألعاب المستوردة إلى أطفالنا فتقول : أن هناك مجلات تتحدث عن الله بصورة لا يقبلها عقل ولا دين ، وتقدمه في صورة زنجي أسود يقبل كل الموازين الدينية رأسا على عقب .

حذرت السيدة أمل الغانم من ألعاب الأطفال المستوردة وقالت أنها ألعاب قاتلة حتى المتطورة منها ولما قدمتها ألعاب الأتاري ، التي ثبت خربها الكبير على أطفالنا وتكثيرهم وناسيتهم . السيدة الغانم تقي تأليس الخطر وتنبه إلى أن أطفالنا مستهدفون والغرب يعلن حربا شعواء .

●● إلى متى نترك أطفالنا يراقبون في بحر من الضلال ؟ تطرح هذا التساؤل السيدة أمل الغانم مراقبة ثقافة الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة والفضون والآداب بالكويت .

قالت : أن هناك حملة شعواء على أطفالنا ومصاد مستقبلنا .. هناك حروب تمارس ضد هؤلاء الصغار .



المصدر : الأهرام

للتنشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٤

قريية الرئيس تشيد بباروتري لجمع ٢٢٠ مليون دولار لحاربة شلل الاطفال

الاسكندرية - عهد الواحد عهد
القصر - المات السيدة سوزان مبارك
بصلة انية الونترى الدولية لجمع
٢٢٠ مليون دولار تخصص لحاربة شلل
الاطفال والقضاء عليه في العالم

ولك نقل المستشار السيد الومسني
محافظ الاسكندرية هذه التمية الى
مؤتمر انية الونترى للمنطقة ٢٤٠
« واتضم مصر وابرس واينان والارين
والسيدان والبحرين » والذي التتمه
المحافظ امس ويستمر ثلاثة ايام



المصدر : الوفد

للنشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٩٠ مارس ١٩٩٠

اجتماع المجلس العربي للطفولة يومي «الأحد» و«الاثنين» القادمين

يعقد المجلس العربي للطفولة والتنمية اجتماعا يومي الأحد والاثنين القادمين لبحث استراتيجيات وسبل مساعدة الأطفال العرب في حالات الكوارث . ويحضر الاجتماع ممثلون عن المجلس ومنظمة الصحة العالمية ومكتبها الاقليمي في الاسكندرية وليس اياها ومنظمة اليونيسيف . بهدف التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون فيما بينهم . لاقامة بعض المشروعات العملية التي تساعد الاطفال العربية المهددة بالكوارث الطبيعية او الحروب . ويأتي هذا الاجتماع في اطار اهتمام المجلس بالشكل . التي يتعرض لها الطفل العربي في الظروف غير الطبيعية . واستكمالاً للمنقذات التي دارت خلال اجتماعات المجلس حول هذا الموضوع خلال العام الماضي .



المصدر : حواء

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات : ١٩٩٠ عمارس

في بيتنا طفل موق

سهر الكيال

من لديهم أطفال موهوبين عبقيا
وليست مقصورة عليهم وحدهم
وإنه لا يوجد ما يبرر هذه المشاعر
أو اعتبارها إلما أو شيئا عجيبا أو
غريبا .. يجب سهره أو إغفاله ..
الطفل الموق .. قليل للتعليم ..
من فكر الأشقاء شيوعا .. عند
الأسر .. خطأ تصور أن الطفل
المختلف غير قليل للتعليم أو
التدريب ، وقد ترتب على هذا
الإغفال في الماضي أن أودع
الأطفال الموهوبين عبقيا مؤسسات
للعناية بهم وأعطيتهم قفلا .. أما
الآن فقد انتهت الدراسات أن البيئة
لها تأثير عليهم . ويمكن تنمية
بعض قدراتهم وتعليمهم بعض
المهارات وفق إمكانيات كل منهم ..
أن الطفل الموق عبقيا يمكنه
الحياة بصورة مستقلة عن الآخرين

وممارسة عمل أو حرفة يتكسب منها
.. فالتفاح في الساحة لا يمتدح فقط
على نكهة الفرو بل يعمل أيضا على
القدرات المختلفة والتفكير
والانفعالي والمخيل والتواصل
والملاقات الاجتماعية .. لقد يكون
نكهة الفرو محدودة ومع هذا نجده
تلعبها في حياتها وتستمتع بكل
لحظة يعيشها .. فعندما نقول من
طفل أنه مختلف فهذا يعني أنه
تختلف قدرته نسبة نكته وبعض
إمكانياته الاجتماعية .. وليس في
كل قدراته الأخرى التي يمكن
تنميتها .

أسلوب الأم .. مهم
الكامل اليوم الذي يتم بين
الطفل وأمه .. من اهتمام وأحاسن
وقبلات وتعليمات وظلمات مائة
ومائة في عملية التحصيل ليجب
تحريك الطفل من غرفة لأخرى ومن
مكان لآخر حتى يحرص لمؤثرات
متنوعة وكذلك يجب التقليل من
الضوضاء الصاخبة بالعقل حتى
يستطيع سماع الأصوات المنفردة
ويميزها فيما بعد فلهذه الأشياء تجعل
الطفل عاجزا عن تركيز انتباهه ..
وقد يصور البعض خطأ أن الطفل
الموق عبقيا لا يحتاج إلى

عندما يولد طفل غير طبيعي أو
موق عبقيا .. تجد أن الوالدين
يتعصب اهتمامهما على مستقبله وما
سيكون عليه هذا المستقبل ..
فالذين حاضروا هذا الطفل وأنه يجب
أن يعيش ويسعد به ، ولذلك فمن
الأفضل للأباء والأمهات أن يتعاملوا
مع حاضري الطفل الموق وإن يدعوا

المستقبل للمستقبل حتى لا يفسدوا
حياة الطفل أولا وحياتهم ثانيا
بقلق على أمور عاثرات في علم
الله ..

لترفضي الطفل ..
أي أسرة وكل أسرة عندما تعلم
أن طفلها موق عبقيا ، تشعر
بالصعوبة وترفض تصديق هذه
الحقيقة .. كما تشعر بالاضطراب
والارتباك .. بعض الأسر تقوم
بعمية هذا الطفل عمية زائدة ..
في حين نجد الأغلبية ترفض
الاضطراب بتخلف الطفل أو ترفض
الطفل نفسه ، وقد ينتاب البعض
مشاعر الحزن والافتقار
والإحساس بعدم الأمان . وعدم
الثقة في كيفية التعامل مع الطفل .
على الأسرة أن تعلم أن هذه
المشاعر عامة ومشاعرة بين جميع

الزمن إلا العلة العبقية في
أذهان المجتمع خلال فترة طويلة
بوصفة تخلق بصاحبها أو
بأسره .. حتى أن الأسرة تخفي
أحيانا طفلها الموق عن المجتمع
الصحيح بها وتكره .. كما افترقت
الإعلاميات بأحاسيس وطماش كثيرة
غير سليمة نتجت عن الجهل وعدم
الوعي ومن بينها مشاعر الذنب
وتأنيب الضمير لما يعان أن يكون
قد أفرقه أحد الوالدين أو كليهما
وإلى انجاب طفل موق عبقيا .
وكان من الضروري تخيير هذه
الإعلاميات المختلفة ونحن في العام
الدولي للموهوبين .. والذي أصدرت
السيدة سوزان ميرال له كل
الإعلاميات من أجل الرعاية الخاصة
لهذه الفئة وتمكين وتطوير
الخدمات التي تقدم لها .. وتدريب
الحقوق الإنسانية والاجتماعية
للموق .. وعلى مدى يومين قام
مرکز كارتيس للتدريب ودراسة
الإعلاميات مؤتمرا حول مستقبل خدمة
الموق في مصر .. قدم فيه الثمان
وحشرون بحثا في أربع جلسات ..
طرح من خلالها الطيف من
المعلومات التي يمكن أن تولجها
الأسرة المصرية والتي لديها طفل
موق إلى كيفية التعامل معه
وتدريبه وتعليمه حتى يعيش كافر
عادي في المجتمع .. وإلى لقاء مع
الدكتورة نادية إميل .. أحدى
المختصات الدراسات للإعلامية
العبقية ، كانت هذه المعلومات
التي تامل أن تصل إلى كل أب ولم
لها طفل موق إلى مساعدتها على
معالجة أكثر لها وحيا لطفلها ..
الحاضر .. مهم كالمستقبل



المصدر : حواشي

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٤ مارس ١٩٩٠

فى مصر مليون طفل مصوق .. فى حاجة الى رعاية

لاتكلمنى من ابنك المصوق واتركى جميع
أفراد الأسرة فى معاملة

لاتؤمنى بالخرافات وتعالجى مع حالة

ابنك .. بشكل علمى

تعمل لفترة الأم هذا المعنى أيضا
فى هذه الحالة قد يحاول الطفل
مرة أخرى ، وفى كل محاولة يظهر
الى الأم حتى يرى نظرة الرضا
يعرف أنه مصوب وقد يتعب الطفل

من المحاولات فيطلب من الأم
المعونة .. وهذا يجب أن يكون
تدخل الأم مدروسا حتى يستفيد
الطفل ..
مدة التعليم .. قصيرة ...

مشكلة الطفل المختلف أنه
يحتاج دائما الى ما يقدم له
بالإبقاء الى أنه يفتقر الى ما يسمى
بالمبادرة أى البدء فى الشيء من
نفسه دون طلب من أحد .. وهذا
تعليم الطفل أى نشاط يجب أن
تكون مدة التعليم قصيرة وعلى
أجزاء .. لهذا لابد للطفل من ترويض
التعليم فى مدة واحدة طويلة ،
ولمدة نشاطات وعند الانتقال من
نشاط لآخر يجب إعطاء الطفل مهلة
فى نشاطه أو حقله قبل أن يبدأ
نشاطه الجديد لهذا يفوته جدا
ويضعفه لأن الطفل المختلف يجد
صعوبة فى الانتقال السريع من
نشاط لآخر .

التعليم عن طريق اللعب
على الأم أن تقرأ أن النجح
وسيلة لتعليم الطفل المصوق هى
تعليمه عن طريق اللعب فاللعب
مهم جدا للطفل ومن خلاله يمكن

إنشاء المصباح ، وإذا لمقا عواب
حتى لا يعود النشاط مرة ثانية
والطفل المصوق جده محتجا
للتقليد نظر من غيره من الأطفال
وعلى الأم أن تقوم لمعه بالنموذ
الذى تروى الى تعليمه للطفل
وبشكل واضح حتى يستطيع الطفل
أن يعيده ويقلده .. والطفل المصوق
أيضا أيضا فى الاستجابة .. لذلك
يجب إعطائه الوقت الكافى بعد
السؤال ليبدأ ما يطلب منه وتكرير
خطا هو التحميل والانتقال لسؤال
آخر لأن هذا يخلق نوعا من
الداخل والخلط لدى الطفل .

أعطيه الوقت الكافى ...
أن مساعدة الطفل على أداء
شيء معين مهم .. ولكن الأهم منه
إعطائه الوقت الكافى ليقرر به
بنفسه ويساعده ذلك فيما بعد على
اتخاذ القرارات . وأدراك العلاقات
بين الأشياء وعلى الفهم وليس فقط
على تقليد ما يقوم به الغير ..
للطفل لذلك فإنه يعمل ما يقوم
بعد كل خطوة بالنظر الى أمه ..
ونظراته هذه معناها ما رأيك فيما
فعلت ؟ فإذا كانت الخطوات
صحيحة فإن نظرة الأم يجب أن
تكون مليحة بالقبول والرضا . أما
إذا كانت الخطوات خاطئة فيجب أن

الخروج من المنزل والعكس هو
الصحيح .. الخروج الطفل المصوق
للزينة أو السوق أو الحدائق أو
زيارة الأصدقاء يستثير الطفل
ويساعده .

وعلى الأم أن تعود الطفل على
روتين ونظام معين لصحته مع
تعليمه أيضا المرونة فى تطبيق
هذا النظام .

الطفل .. ولحميه
بالقسمة للعب الطفل يجب أن
توضع فى مكان محدد ويسهل عليه
الوصول اليه وإذا كانت اللعب كلها
موضوعة فى صندوق كبير سميج
الطفل من الوصول إليها فى القاع
وبالتالى لن يلعب إلا باللعب الذى
على السطح فقط .. كذلك يستحسن
أن توضع اللعب فى مكان مسطح

يصل الطفل لتقل محبوساته
بسهولة .

والطفل المصوق يصل لحميه
بسهولة ويبدأ انتباهه الجديد .
لذلك يسمح للطفل عند تقديم لعبة
جديدة له أن يكتشفها مع الأم
ولا .. ثم يعطيه حتى يفهم عليها
ويبدأ اللعب بها .. وقد يتلوه
الطفل الى لعبة قديمة ويطلبها دون
اللعب الجديدة .

علمية كيف يحيا فى المجتمع .
على الأم أن تفصل الطفل عن
المجتمع .. بل تعلمه وتربيته كيف
يحيا مع هذا المجتمع ويتجاوب
معه لملا إذا اختلف من الناس
اختلفت يده إذا رأى زر الكهرباء



المصدر : ح و ا

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ع ا ر س ١٩٩٠

للأم تعليم طفلها اللهاة كطيرة بفرط
أن يشمر الطفل لله يلعب ولا يتعلم
أى أنه يلهو ويرج في ملة
وسمكة ومن خلال هذه الممار
يتعلم الطفل . وفي اللحظة التي
يلف فيها أحساسه بملة اللعب
على الأم الفولف لأن يستجيب لها .
وعندما تلعب الأم مع طفلها
يجب ألا تزيد عدد اللعب الصحيحة
بالطفل حتى لا يتلقت انتباهه
ويجوز من اختيار اللعبة التي
سيلعب بها .

وعندما تقول لعبة ، فهذا
الضمية لتطيل على أى شيء
يمكنه أن يلفت انتباه الطفل ويرغب
في التمثل معه مثل النجملات
الطائرة اللعب الطبيعة ولا تلي
لهذا أن يشاهد الطفل الأم كدير له
اللعبة بل يجب أن يقوم هو بنفسه
بتقليدها ، ولقاء اللعب مع الطفل
يجب أن يقرن اللعب بالمحبت
حتى يتعلم التحابب والتواصل مع
الآخرين .



المصدر : الحماة

للتنشر والنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠

سوزان مبارك : تطوير شامل لمكتبات الطفل الصيف القادم كتب حيرات عبدالمنعم :

يشهد الصيف القادم تقييما شاملا لتجربة مكتبات الطفل التي بدأت منذ خمس سنوات واصبح عددها حاليا ١١ مكتبة بالقاهرة وبعض المحافظات. وسيتم التقييم الى مدى استفادة الأسرة ايضا من المكتبة العامة كمركز اشعاع

للبيئة المحيطة بها كما يتضمن التقييم رصد الانشطة الاطفال المستفيدين من المكتبة حتى يمكن تطوير الاداء الى الأفضل وتشجيع قراءات الطفل التي تظهرها التجربة .. صرحت بذلك السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس أثناء زيارتها لدراسة السلام للتعليم الاساسي بمدينة السلام بالقاهرة التي تشرف على انشطتها وتطويرها جمعية الرعاية المتكاملة منذ عام ١٩٨٤ .



المصدر : الجمهورية

النشر والإذاعات الصحفية والأعلامات التاريخ : ٥ مارس ١٩٩٠

توصيات هامة للمؤتمر الثالث لرعاية الطفل المصري كتب حمدي عمر :

المؤتمر الثالث للطفل المصري ، فتشلتته ورعايته ، طالب بتطبيق الجهود والمبادرات الذاتية في إنشاء دور الحضانة وبريخ الأطفال وإنشاء صندوق دائم لدعم الطفولة والأهتمام بالأطفال في المناطق النائية والريف وبلغ كلفة المعلمين الشخصية والمهنية وضرورة اعطاء الأولوية في إنتاج أدب الأطفال القصص وأوصى المؤتمر بالأهتمام بالتنظف الفكر للطفل غير المعلمين من المتفوقين والموهوبين والمتفوقين وأن تتولى الجامعات برامج تدريب المعلمين والأخصائيين في مجالات التربية الخاصة والمراجعة الدورية للمناهج والنظم الدراسية . عقد المؤتمر برئاسة الدكتور عبدالسلام عبدالغفار رئيس جامعة عين شمس ورئيس المؤتمر وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك رئيسة الرئيس .



المصدر : _____

للتنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٥ مارس ١٩٩٠

حماية الأطفال والأمهات

من كوارث الحروب

يبدأ اليوم وغدا المجلس العربي للطفولة والتنمية في عقد اجتماع مع المنظمات الدولية لبحث مشكلة الاطفال العرب الناجمة عن ظروف الكوارث ، ومن اجل التوصل الى صيغة مشتركة للتعاون لاثمة بعض المشاريع التي تساعد الاطفال العربية المهتدة بالكوارث الطوبعية او الناجمة من الحروب . وتصبح بمثابة قذار ميكر لحماية الاطفال والامهات باختيارهم اول ضحايا تلك الكوارث .



المصدر : المسرة

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : ٢٥ مارس ١٩٩٠

تخطيط المدن في بلادنا

كيف يففل عن المشاة والأطفال؟

من المؤكد أن تخطيط المدن - وبالمعنى القوي - في بلادنا لا يضع لأي تخطيط علمي ، وإنما هو تخطيط لاتنا نجد إلا هذه الكلمة للتعبير عن حالة الإمتداد العمراني ، التي تخضع خضوعاً مطلقاً في القري ، وخجه مطلق في المدن للمصادفة وحاجة الناس للبناء والتعمير والتوسع .

أما مايقال عن وجود أجهزة للتخطيط والرقابة والمتابعة ، فهي هوائك وإنشكال ونظريات موجودة على الورق مثل معظم أمور حياتنا ، ووجودها على الورق هو السبب الوحيد الذي يصلح مبرراً لوجودها واستمرارها .

وإذا حدث توسع كبير خلال السنوات الأخيرة في القري نتيجة سفر طوائف كثيرة من أهل القري للعمل في الدول العربية ، وإرتفاع مستويات المعيشة حتى أصبح البناء يعتمد أساساً على الإسمنت والطوب الأحمر بد أن صار الطوب اللبن موضة قديمة جداً ، كما حدث توسع بنس النسبة في كل المدن ..

ولكن إذا كان كل هذا التوسع قد افترق لأنني تخطيط علمي اللهم إلا بعض التنظيم في عدد من الأحياء لثرافية وما ألقا فهل نشعور أن يكون للمشاة والأطفال نصيب في تخطيط المدن ؟

الرقابية الزائدة

إن واقع الحال يدل على أن التفكير في هذه المسألة مازال يدخل في نطاق الصحال : ويبدو أن الدولة ترى أن واجبها يحتم عليها فقط فتح المجال للتوسع ، ورصف الطرق ، أما مايتصل بمسألة تنظيم هذه الطرق وتنظيم جدتها يضع في اعتباره حدوث تناغم والتساق بين المركبات والمشاة في حركة المرور فهي قضية تشكل في باب الرقابية الزائدة عن الحد ، ومن ثم فإن دورها لم يات بعد .

ولهذا فأنك تسمى بشارتك في شارع صلاح سالم كله في القاهرة ، ثم تدخل إلى إمتداده بشارع العروية فلا تجد إشارة واحدة لمرور المشاة في طريق يصل طوله إلى حوالي ٢٥ كم .

صحيح أنك تقابل لشارات عند بعض تقاطعات الشوارع ، ولكنها خاصة بالمسارات وأن كان يمكن للمشاة أن يستغلوا أفرصة توقف المسارات ليجروا مع السيارات الأخرى ..

إنها أيضاً عملية تخضع للمصادفة والتهالوتية .. لأن الممر لكي يمر بشارعك ، حتى في أكثر المناطق تنظيماً مثل منطقة وسط البلد أنه لا يكون مكتوباً على فلون كثيرة .

والحمد لله أن المصريين قد تعودوا على ذلك حتى صاروا جميعاً مهرة في هذه الفنون . فهم يعبرون بمطرق اللوق من تخطي الصواب ، والفكر بين كل سيارة وأخرى ، وإخراج الناس للقاء السيارات أن اقتضى الأمر ذلك .

وإذا كان لابد من الانتباه مع لحد لقلدي السيارات في

حركة والبسائر والسب والشتم فلم يلق من ذلك ، وكان هذا يتم بشكل تلقائي وعادي جداً وكان الممر يعيش شاكاً من شئون حياته العادية ..

مسكرو المرور

ولكني لا أستطيع أن أكتف بالضحكات عندما أرى الأجانب وهم يحاولون المرور : تلك تمنع على وجوههم إلتصاات تكل على الحرية والتعب والدعشة ، وهم يتواصون على العبور بالتكاتف هادة .

ويبدو أن هذا نابع من اعتقادهم بأن العبور الجماعي يمكن أن يفلح في الاصطدام المباشر بالمسارات ، وهم لا يملكون مثل المصريين ولطفون الشارع في تزاؤة وتمهل وإنما يطغونهم جريا وكانهم يريدون التخلص من مألوف كبير وفخا فيه .. وهم بالطبع في هذه الحالة الهولوتية يمشون في الماكينة بين ماويحت في بلادهم ويمارون في بلادنا : فالت في أي بلد اجنبي . القصد اودسي أو امريكي . لايتستطيع أن تهر الشارع الا مع

إشارة المرور الخضراء ، ويتم هذا في تناغم واتساق حميم بين توقف حركة السيارات وعبور المشاة ، أو توقف المشاة وسير السيارات . ولا أدري ماذا يملكون هنا عندما يعطرون بالمصادفة على إشارة مرور عامله للمشاة ، ويرون أن قلدي السيارات لأباهون بها ولا يلقون لها بالاً إذا كان اسمها عسكري مرور حازم ؟ وأقول لآن مرور عسكري المرور إذا لم يكن حازماً يكون وجوه أيضاً كعده .

المساربه اجسراً

ويبدو أن هذه الحالة ليست خاصة بنا . وإنما هي مرتبطة بالفكر والتخلف ..

فمازلت أذكر كيف يندفع الناس أمام السيارات السريعة في شوارع مدينة الرباط بالمغرب .. وقد تأملت هذه الحالة وأقلت نفسي أن المفارقة أكثر جرأة من في هذا المضمار ، فحين على الأقل تنظر بطم مرة السيارة حتى تسير ، أما هؤلاء فأنهم يلقون بالكرة في ملعب المالبق مرة واحدة ، لانه الوحيد المطالب بأن يأخذ حظه .

أما كيف نلق تماماً جانب الأطفال لهذا حدث آخر .

د. حامد أبو أحمد

كاتب المقال : استاذ اللغة الانجليزية بكلية اللغات والترجمة جامعة الأزهر .



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٥ مارس ١٩٩٠

تتبع الثقافة والإعلام لخدمات متطورة للطفولة

أطلقت وزارة الثقافة والإعلام على
أعداد خطة مشتركة متطورة لخدمة
الطفولة في الفترة المقبلة
تتبع فاروق صفي وزير الثقافة أنه
يتم حاليا إعداد الكوادر العلمية التي
سيستفيد بها من التوجه لتفزيون الطفل
من خلال المعهد العالي للطفل .
جاء ذلك في كلمة الوزير أمام
المؤتمر العلمي الأول لدور التربية
لرياضية في حل المشاكل المعاصرة
التي تنظمه كلية التربية الرياضية
جامعة الأزهر .



المصدر : الأهرام

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات : ٢٦ مارس ١٩٩٠ التاريخ :

الطفل المصري في التسمينات

تول الدولة الطفل المصري بالعناية وتقرر حملة الطفل خلال السنوات العشر القادمة باعتبارها عقد حماية الطفل المصري ورعاية صحيا واجتماعيا وثقافيا وتقوم وزارة الصحة بتلك الرعاية الصحية المكثفة على محور عدة أهمها : التطعيم ضد الأمراض ومقاومة الجفاف والتهاب الجهاز التنفسي الحاد والتغذية والمباعدة بين فترات الحمل كي تضمن الأم من رعاية أطفالها .

إذا لم يعد هناك طفل في عالمنا بدون بطاقة صحية إلا في مصر . وفي بلادنا لا يذهبون إلى العيادات إلا حين يمرض الطفل وهذا خطأ . في هذه البطاقة يسجل جميع البيانات عن طريق ولادته ووزنه عند مولده ونوع التغذية والتحصينات التي حصل عليها .. الخ ولابد أن يتم تسجيل تلك البيانات في جهاز الكمبيوتر لاستخدامها عند الطلب أمام الطبيب وقد تأكد أن ذلك يساعد كثيرا في تشخيص وعلاج الحالات المرضية وقد بدأ تطبيق هذا النظام في عدد من الوحدات الاستشفائية ونأمل في تصميم هذا النظام التسجيلي على مستوى الجمهورية .

ول السنوات المقبلة نأمل في مساعدة الأمهات المصابات فقد أوضحت البحوث الطبية انخفاضاً ملحوظاً في وفيات الأطفال كلما ارتفع المستوى الثقافي للأم . وكذلك الانتعاش بالمباعدة كمدخل للأمن والمخاطبة الآمنة كما أن تغيير السلوك الصحي والاجتماعي يمكن تحقيقه بيسر كلما ارتفع المستوى الثقافي للأم التي من خلالها لابد أن يكون التخطيط لصحية الطفل .

د. جلال البطوطي

مدير مشروع الجفاف على حياة الطفل

ولقد نجحت مصر والحمد لله في مكافحة الإسهال والجفاف عن طريق الأرواء ولهذا انخفضت معدلات وفيات الأطفال بسبب هذا الداء وبال التهاب الحاد للجهاز التنفسي هو السبب الأكثر انتشاراً لوفيات الأطفال . ولهذا يأمل المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل المصري في القضاء على هذا الداء أيضاً بالتعاون مع الهيئات الدولية المعنية بالطفل . وهناك مؤشرات إيجابية من بعض المحافظات تؤكد انخفاض الإصابة بالتيتانوس بعد الحملة القومية للتحصين ضده أثناء الحمل هذا بالإضافة إلى الجهود المكثفة للقضاء على مرض شلل الأطفال وندرة الإصابة بالذئبة وسائر الأمراض الفتكة بالطفل المصري .

وما يهمني في واقع الأمر ضرورة التوعية الشعبية بالحمية الحفاظ على حياة وصحة الطفل إذ دور الأسرة يلعب دور الجهاز الصحي فمثلاً الرضاعة الطبيعية والتنظية الصحية للطفل والتي تقوم بها الأسرة تلعب دوراً هاماً في الرعاية الصحية للطفل كذلك التردد بالطفل على المراكز الصحية للفحص الدوري وتحصين الطفل ووجود بطاقة صحية للطفل هو النسخ الحضاري الذي نأمل في تحقيقه في التسمينات بأن الله .



المصدر : الأهرام

للتنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ مارس ١٩٩٠

قمة لبحث مشاكل أطفال العالم

واعان مسئولون في صندوق الأمم المتحدة انه من الممكن تخفيض معدل الوفيات لدى الأطفال بنسبة الثلث خلال هذا العقد أى ٥٠ مليون طفل من خلال التأييد السياسى القوي من جانب الحكومات والأفراد .

وعملت الجهود والاجراءات الصحية التى تمت خلال هذه التلتمتينات قد انقذت حياة عدة ملايين من الأطفال .

نيويورك - وكالات الأنباء - تمكك منظمة الأمم المتحدة خلال شهر سبتمبر القادم مؤتمراً قمة لبحث مشاكل الطفولة وسيشارك فيه زعماء من مختلف انحاء العالم .

وسوف يناقش المؤتمر سبل التوصل الى ضمان التزام دول تجاه وضع أطفال العالم وذلك فى محاولة لتخفيض معدلات الوفيات بين الأطفال التى وصلت الى ١٠ ألفا فى العام أغلبها فى الدول النامية ومعتقداً لتجهم عن أمراض يعمى الطفولة منها .



المصدر : الوفد

للتشر والنشر والند مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٩٩٠ م ٢٧

الاحتفال بعام الطفل المعوق

في الحادية عشرة صباح اليوم تفتتح السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية معرضاً للفنون التشكيلية والحرف اليدوية في قاعات النيل والجزيرة . كما يقام حفل في القاعة عشرة ظهرًا بمناسبة عام رعاية الطفل المعوق في المسرح الصغير بدار الأوبرا . يتضمن برنامج الحفل موسيقى فريية ، لفافة مدرسة النور بصهر الجديدة ومطوعة تمثيلية مشتركة بين مدرستي الأمل والتربية الفريدة بالسيويس وموسيقى شرقية عزف وغناء طلاب مركز المكفولين بقرية تون وتمثيلية غنائية موسيقية من طالبات مدرسة النور بمحرم بك بالاسكندرية . الاحتفال تشترك فيه ٥٠ مدرسة من ٨ محافظات على مستوى الجمهورية .



المصدر : الأهرام

النشر والتدريس : للصحف والاعلام : التاريخ : ١٩٩٠ م

■ مشروع المحافظة على حياة الطفل في افريقيا :

مصر نموذج لحماية الطفل من امراض الجفاف وتل الأطفال

تحذير : الطفل السمين يصاب بضغط الدم عندما يكبر

اوضحت تقارير متابعة مشروع المحافظة على حياة الطفل في افريقيا ان مصر نجحت في مجال التطعيمات الاساسية بنسبة تزيد على ٨٠ ٪ . وقد ارتفعت هذه النسبة الى ٩٠ ٪ في طعم شلل الأطفال . صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين استلا طب الأطفال بغسر العيني ومدير مستشفى الأطفال الجامعي ومقر الاتحاد العالمي لطب الأطفال واشعل ان هذا المشروع الذي تم استعراض نتائجه الأولية خلال اجتماعات الاتحاد العالمي لطب الأطفال في نيروبي مؤخرا يشمل التطعيمات الاساسية والارواء عن طريق الفم ومقاومة الجفاف والتغذية وتنظيم الأسرة . وقد تم في هذه الاجتماعات بحث وفيات الأطفال في افريقيا ولما لحدث معيار منظمة اليونيسيف وهو سن ٥ سنوات والذي تدخل فيه الرعاية الصحية والتغذية وتعليم الام والنواحي الاقتصادية . حيث يبلغ معدل الوفيات في مصر ١٢٥ في الالف حالي ٥ سنوات في حين يرتفع هذا الرقم في دولة مثل سيراليون الى ٣٠٠ في الالف .

جميعات اطباء الأطفال الاربعة حيث التي المحافظة الرئيسية في المؤتمر عن اثر الغذاء في الوقاية بالنسبة للأطفال و اثر الغذاء بالنسبة للأم الحامل والرضع على الجنين حيث ان سوء التغذية بالنسبة للأم الحامل يسبب اما طفلا ميتسرا او وزيته منخفض بالنسبة لسنه او وفاة الطفل او وزيته مصليا بسوء التغذية او نقص السكر في الدم . كذلك فإن نوعية التغذية في الأم تؤثر على تكوينات العنيمات في لبن الأم وهي تلعب دورا هاما في تكوين الجهاز العصبي والمخ .

وفيما يخص بالعلاقة بين سوء التغذية في الطفل والمضاعفات فقد ثبت علميا - كما يقول الدكتور حسين كامل - ان سوء التغذية هو اكبر سبب لظهور المناعة المكتسبة في الأطفال . كما تتضح ان الرضاعة الطبيعية تحمي الطفل من عدة امراض وخاصة

وقد تم الاتفاق خلال هذه الاجتماعات على ضرورة ان تشارك الجامعات في اداء الخدمة بنفسها في المرحلة القادمة اذا لم يعد هناك مجال للبحث فقط في الوقت الذي تتدهور فيه الخدمة الى هذا الحد وقد بدأ هذا الاتجاه بالفعل في مصر . ان جانب التركيز على اهمية اضطلاع جميعات طب الأطفال بدورها الهام في اعلام المواطنين باهداف هذا المشروع الكبير ومعرفة تلك الناس في الأطباء مع التركيز على التوعية اللازمة لاتجاه المشروع عن طريق وسائل الاعلام وتعد مصر مثالا يحتذى به في هذا المجال فيما يخص برعاية الطفولة وجميعاتها من امراض الجفاف وسوء التغذية وتل الأطفال واشعل الدكتور حسين كامل انه تم خلال هذه الفترة عقد مؤتمر مشترك بين الاتحاد العالمي لطب الأطفال بالمناطق الحارة والحد



المصدر : الاصرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٩٧٠ م / ١٩٩٠

امراض الجهاز الهضمي والفرات
المعوية وامراض الجهاز التنفسي
والحساسية التنفسية . اما عن اش
الغذاء بالنسبة للطفل على حيلته في
الاستقبال واصابته بامراض
الشيخوخة فقد ثبت ان هناك علاقة
مباشرة بين نوعية الغذاء ونسبة
الاصابة بامراض الشيخوخة مثل
ضغط الدم وتصلب الشرايين
والسمنة وامراض القلب . واتقد
البحث مضار السمنة في الاطفال
وخاصة في السمنة الاولى وضرورة
الاقبال من كمية السكر والملح التي
يتناولها الاطفال كاجراء هام للمقاومة
ضبط الدم والسمنة عندهم يكبرون .
هذا وقد تقرر بعد المؤتمر القادم
للائحة الدول لطب المناطق الحارة
بالقاهرة في عام ٩٣ والذي سيعرضه
الدكتور حسين كامل بهاء الدين
وتشارك فيه اكثر من ٩٠ دولة من
مختلف قارات افريقيا واسيا وامريكا
اللاتينية . □

حسن فتحي



المصدر : المسار

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٩٠ م ٧ مارس

رسالة إلى صديقي الطفل

نحن الآن نستعد لاستقبال شهر كريم علينا ، شهر الخير والبركة والعمل والجد والاجتهاد للفرز والتجاح .
فرض الله علينا صيام هذا الشهر الكريم ، واحياء يومه بالصيام . واوله بالتكليم والصلاة وثلاثة للقرآن ، وهو لشهر الذي نزل فيه القرآن الكريم .
هذا الشهر شهر التقوى والصبر الصالح ، نتخلص فيه من كل الصفات التي تعذب الله ورسوله صلى الله عليه وسلم . فلا يخاف صديق صديقه ولا يسه او يشتمه .
ولذا شتمه احد قرائل - كما يزيد علينا من العبادات والطاعات في هذا الشهر الكريم ؟
وربما يسأل احدها : ماذا يزيد علينا من العبادات والطاعات في هذا الشهر الكريم ؟
والجواب ان الذي يزيد علينا في هذا الشهر من العبادات هو صيام ايام الشهر كاملة حتى يظهر هلال الشهر التالي فلو كان ذلك بداية شهر جديد وانقضاء شهر كريم عزيز علينا جميعا .

كما يزيد فيه للتقرب والقرب من الله تعالى وكسب رضاه ومحبته سبحانه وتعالى صلاة بالفرد بها هذا الشهر دون غيره من الشهور وهي صلاة « التراويح » ، والصوم بعملا الصبر وقوة التمسك والقدرة على مواجهة الشدائد في اصعب الظروف ، الى جانب ما يشعروا به من ضرورة الصلح على الاقارب والمساكين .
وان تقوم مولدنا لاهلنا واصدقائنا بالزيارة والتكلم على الخير والحب والسلام .
ولان هذا الشهر الكريم شهر « الامة » الاسلامية جميعا فقد فرض الله علينا زكاة الصيام . وهي قدر معلوم يخرجها الولد عن اولاده وعن زوجته وعن نفسه منذ حلول اول يوم في رمضان وحتى قبل صلاة عيد الفطر ، وهذه الزكاة ركن مهم لقبول الصيام عند الله ، فوجب علينا نحن الاصفياء ان نذكر بها والدينا حتى لا ننسى في لحظة الانشغال بمشاكلهما اليومية او الوظيفية .
والصحية المهمة هي انه يجب الا نتكاسل عن أداء واجباتنا المدرسية بحجة أننا صائمون للعمل والذاكرة وندعو الله تعالى ان مناسبة لفتحنا من رمضان بولتنا ، وكلنا نعلم الكلمة المشهورة « من جد وجد ، ومن زرع حصد »
اليس ذلك ؟



المصدر : المسار

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٧ عام ١٩٩٧

مكتبة الطفل وفصول للمعاقين بدمهور!!

دمهور - جدي بكر :
تم افتتاح مكتبة الطفل بالجهود
الذاتية تكلفت ١٠٠ ألف جنيه
والوصول للصم والبكم مجهزة بأحدث
الأجهزة السمعية لتقوية عصب
الصوت والتدريب على الكلام وتقوية
العضلات ، وهو أحدث أسلوب في
العالم يطبق في محافظة البحيرة
لأول مرة .

تكلف المشروع ٦٠ ألف جنيه ..
وسيتم افتتاح المجمع الإسماعي
لرعاية المكفوفين والمعاقين
بالبحيرة بعد الانتهاء من تشييده ..
صرحت بذلك المهندسة وجيهة
الزليطاني أمينة المرأة بالبحيرة!!



المصدر : الأهرام

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٨ مارس ١٩٩٠

الأطفال يجمعون زعماء العالم في أول قمة عالمية ..

كتبت : وفاء محمود

* من أجل شبابنا الطفولة والشباب يجتمع لأول مرة في تاريخ الأمم المتحدة رؤساء الدول أو رؤساء الحكومات من الشمال والجنوب والشرق والغرب في أول مؤتمر قمة يعقد بالأمم المتحدة في ٢٩ سبتمبر القادم .
وقد انتخب بنغازي بونو رئيسة وزراء بوركينا فاسو ويريان مونروني رئيس وزراء كندا استغلوب رئيسة المؤتمر وتم تكوين مجموعة عمل للتحضير للمؤتمر تحت إشراف السويد - وتشرف اليونسيف على عقد المؤتمر . وكانت مصر من بين ٦ دول قد دعت لعقد هذا المؤتمر خلال مؤتمر القمة الذي عقد بالأمم المتحدة في نوفمبر الماضي مع كندا وبهستان ومالي والمكسيك والسويد .
ومن أهم القضايا المطروحة التي تتعلق بالطفل هي الصحة والتعليم والتدريب وأيضا وضع تصور لسياسة اجتماعية واقتصادية تهتم باحتياجات الشباب .



المصدر : الأهرام

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

دليل للمجلس العربي للطفولة عن دور الشباب في خطط التنمية

أحد المجلس العربي للطفولة والتنمية ،
دليلا حول الوضع التنموي للطفولة ،
والشباب في خطط التنمية ، وبرامجها في عدد
من الاقطار العربية بهدف التعرف على تأثير
الركلة المتغيرات الاجتماعية ، والاقتصادية
على الاستثمارات الموجهة للطفل في خطط
التنمية .

ويشمل البرنامج الاتي للاهم المتحدة ،
تتميز اعداد هذا الدليل بمبلغ ٥٠ ألف دولار
حيث سيتم اعداد دراسة علمية حول
موضوع الطفل في ٥ دول عربية هي مصر ،
والبحرين ، والسودان ، وتونس واليمن .



المصدر : الأهرام

النشر والتخديمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٩٠

مصر تشترك في اجتماعات حقوق الطفل بنيويورك

تشارك مصر بوفد رسمي على أعلى مستوى في اجتماعات لجنة العالمية الرابعا لحقوق الطفل . المنعقد هذا خلال الفترة من ٢٢ الى ٣٠ سبتمبر القادم في نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية

ويشارك في رئاسة أعمال هذه اللجنة ستة رؤساء دول وحكومات يمثلون التخصيصات التي بادرت بهذا اجتماع طارئ لتلبية القرار الذي أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة خلال العام الماضي فيما يخص بحقوق الطفل وتقسيم كلا من مصر ومال والمكسيك وباكستان والسويد وكندا .

وتهدف أعمال هذه اللجنة الى خلق اهتمام على أعلى مستوى بالاهداف والاستراتيجيات الخاصة بحماية حقوق الطفل ورعايته بوصفه العنصر الاساسي لتطور المجتمع الانساني وقد اقترحت مصر ترشيح السيدة بطرس بوتر رئيسة وزراء باكستان لرئاسة اجتماعات هذه اللجنة على الدول الثلاثية . والسيد برانين مالدوني رئيس وزراء كندا عن الدول المتقدمة .



المصدر : صبا ٨١٩

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩٩ مارس ١٩٩٠

ثم يسألني أحد أبدا عن أحوال في المدرسة
عندما كنت تلميذاً بها .. لم يسألني أبى أبداً
أبى .. وعندما هربت مرات ومرات لم يهرتني
أحد على هروبي .. وعندما اكتشفت أبى أنني
أسرق سجلار أبى لاأخنها لم تشكوني له ..
ويقبلني لمعت !

كنت أنا وزملائي نقتابل تدخين السجارة
الواحدة .. ولحياتنا كنا نسرق سجلار الأستاذ ..
ثم سرعان ما ليلنا نسرق البوات زملائنا ..

وعندما اكتشفوا أسرتنا .. طردونا وطالبوا إحصار
أولياء أمورنا .. لم يهتم بنا أحد !!
إذا كانت أبى لم تكلف خاطرها وتسال أخنى
الكبيرة - ١٥ سنة - أين تذاخر .. وملا فعل
حتى هذه الساعة المتأخرة من الليل .. فمن
الطبيعى ألا يهتمهم أمر الولد !!

فوجدنا ذات يوم بهروب واحدة من شقيقاتى
ولا نعلم إلى أين ، ولكن من العتاب الكثير بين
أبى وزوجها عندما أن أحد ابنائه عاكسها
بسخافة لا نظير لها . فلما نهته وأمسكته لأبيه
الذى هو زوجها .. قل لها : أبى ينتك أو
هاالطلق !!

ولكنكنت أبى للأيام كما ظننت أخنى !!
أصبح الشارع هو بيتى وصديقى .. لم يعد
أحد يسألنى أين أغيب بالأيام بعيداً عن
البيروم .. لم يعد أحد يسألنى إذا كنت ما زلت
أذهب للمدرسة أم لا .. ومن أين كل هذه التوقيود
التي أنقلها !!

لقد عملت في إحدى الورش الصغيرة .. وكنت
أخذ جنيتهن في اليوم .. كنا شلة من الأولاد
الذين اتجهيم ألهوهم بلا مبر .. ولا معنى .. كنا
أطفالاً زائدين عن الحاجة .. لا أحد يحتاج
إلينا .. لا الأهل ولا المجتمع .. ولا .. ولا ..
إن مسألنى ومساءة زملائي بدلت في اللحظة
التي قرر فيها أهولنا إنجليزية دين تكبر كل
بالمستقبل الذى ينتظرنا !!

بأبواب الأيام كم من الجرائم ترتكب باسم
الطفولة .. فلنكن الآن عدداً وأبعد حالاً !!

أنا واحد من أطفال الإيدز !!
واحد من الأطفال الذين وجدوا
أنفسهم فجأة نجوماً لامعة وأسماء
مشهورة .. تتسابقون على تصويرنا ..
وتسألوننا أسئلة محرجة ولم يفكر
واحد منكم أن يعرف جذور مأساة كل
منا .. ولم يتوقف أحدكم ليبحث ظروف
البيئة التي جعلتنا منها .. والتي لن
تتوقف عن الإلقاء بالعشرات أمثال كل
ثانية ودقيقة إلى الشارع !!

في حارة ضيقة .. وفي بيروم أحد المنازل ولدت
أنا وأخوتي .. كنا لمعينة من الأولاد والبنت ..
لا أفكر على وجه التحديد ملامح وجه أبى كل
الذى أذكره أنه ذات يوم بكى أبى بحرقه وهل
تقبل القرب هل وجهها .. وتقول لنا : أبوكم
هرب وطفلى !!

سألت أبى بالحاجة مع أبى ، كما سألت أبى
بالحاجة معه .. كان يعمل طوال الليل والنهار ..
وكنت الجنيتهن القليلة التي يكسبها يبيع
معلمها على مزاجه .. لم تضبط أبى ملبساً
بالضخمة مرة واحدة ..

وكان البيروم الذى نعيش فيه أشبه بزنزانة
مسين .. وبعد أسابيع من هروبي أبى .. فوجدنا
برجل غريب يشعل إلى حياتنا .. ألهمتنا أبى
لأنه هريسها .. وقال راجل ولا تفل حيط .. أما
الغريب فإن هذا العريس الجديد قد جاء إلى
بيروم الزوجية بأربعة أطفال .. هم أبناء من
زوجه التي ماتت منذ سنة !!

كنت أبى سعيدة بزواجها .. وكنا نحن
نضحك .. فلما ازداد عدد الخصماء اليوساء في
البيروم ..



المصدر : صباح الخير

النشر والذمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩٩٠ مارس

□

انتبهس خطف الطلل المسبح ، وعلى الإباء
والأمهات أن يغزلوه مرات ومرات !!

و... د . كامل .

.. وعلم النفس يقول :

الطفل قادر على التمسك بالمهابة ..
فإذا نشأ الطفل في جو مليء بمحورن بالمشاحات
والمشاجرات ، ومهذبات بالطلاق والافتصال ، لم
ترك الأم أو الأب المنزل .. وأحياناً الاعتناء
بالأطفال والإماعات المتكررة أمام الطفل بين الأب
والأم .. مما يجعل هذا المسكون في حالة مستمرة من
عدم الاستقرار .. لذلك أن هذا الطفل سيكون
حزيناً ..

إن الأب الذي يعمل ليل نهار ولا يعطي طفله
الوقت الكافي ولحان لللازم ويريد ذلك بأنه يعمل
من أجل أولاده .. فهو خاطئ لأن قد يستطيع
التأمين على حياتهم مالياً .. إلا أنه لا يستطيع
التأمين على حياتهم النفسية .. إن الأم التي تقضي
بكرادها في سبيل نزرة أو في سبيل عمل وتتركهم
للمربية زاعمة أن تلك لتأمين معيشتهم .. هي
وهم .. لأن أطفالها سيبتون من الحزن ..
والأسى ..

إن أحزان الطفل حقيقية .. ومن ذلك أنه حل
الأب والأم أن يهشوا وهشاً الطفل في بناء
يقلب عليه التكلف والتصنع .. بعيداً عن الحب
والدمع ..

د . أحمد عكاشة

... الأبياء تهذيب ...



المصدر : الأراء

للتش والذد مات الصيفية والعلومات التاريخ : ٣٠ مارس ١٩٩٠

رياض الاطفال بين متطلبات الاهل ومتطلبات التربية

ويستفيد ويتعلم من كل ما يمر به من مواقف، وكلما كان التفاعل سليماً، ومليئاً بالخبرات المستمرة كلما كان مفيداً له، ويصبه خبرات ايجابية، ترتبط لديه في المستقبل المبدع، ولا نغني هنا التعلم الاكاديمي، والقراءة والكتابة والحساب، فاعقل في هذه السن لمن يصل الى التوضيح للكليل لتعلم هذه المفاهيم، وليس

ان نشوء رياض الاطفال يعتبر حديثاً نوعاً ما في بلدنا مقارنة مع نشوء المدارس، ولكن تطور هذه الرياض نوعاً وكماً كان سريعاً في منطلقاتنا نتيجة لعدة ظروف أهمها:

١ - خروج المرأة للعمل وحلجتها لمؤسسات تعليمية ترضي (تضع بها) صغارها حين غوثها من العمل.

٢ - ايمان الاهل بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة في تكوين شخصية الطفل نفسياً واجتماعياً وعلمياً وجسدياً وتنشئة قدرته في مجالات عديدة.

لهذين السببين بدا التربويون بالاهتمام بتعليم رياض الاطفال، والاهتمام بتعليم نفس الطفولة المبكرة، والتي تتميز بخصوصيات توصل لها العلماء وهي:

١ - لولاء الاطفال لدراسة علاقة على التعلم المبكر.

٢ - تكوين اساس التعلم في هذه المرحلة تجريبية والقيمة بعيدة عن المجزئات.

٣ - السذج من السهل الى الصعب، ومن الكلي الى الجزئي، وفق ترتيب منطقي يربط ما سبق بما لحقه من معلومات.

٤ - تعتبر السنوات الخمس الأولى من حياة الفرد عامة جداً ولها دور حاسم في التآلق على مراحل نمو.

لذا فإن تلبية حاجات الاطفال في هذه السن مهمة جداً، وبأنفس هذا تلبية الحاجات وليس تلبية الطلابة.

لخصائص المعزولة لهذه المرحلة تحتج على القائمين على رياض الاطفال التخطيط لبرنامج الرياض لتنمية الارباك لديهم، وتنمية السلوك الاجتماعي، وتعديل ما يستوجب تعديله من سلوكهم من أجل الوقت الراهن ولترسيخ هذا السلوك للمستقبل المبدع.

ان عملية اشباع الحاجات هنا الحاجات النفسية والاجتماعية، تؤدي الى توازن عاطفي عند الطفل، يظهر في حسن معاملته للغير، وتحمله للمسؤولية، وتغييره عن نفسه بحلابة، ونظافته السوية لذاته وللغرفة بنفسه، كل ذلك يساعده في عملية التعلم من خلال تفاعله مع المحيط، فهو يستعمل حواسه ومداركه.

بالضرورة ان تنطبق هذه القاعدة على جميع الاطفال، ولكن يمكن التمهيد لهذه المفاهيم، وصياغتها بطريقة تناسب مرحلة الطفولة المبكرة.

كثيراً ما تولج مربية الروضة، ملاحظت من اولياء امور الاطفال بان المدرسة ... اطفال ورضتها ويكونان وبغرضين وخاصة اللغة الانجليزية والفرنسية، وتكون سمعة الاهل كبيرة بهذا المحدث المهم ولكن بتقوّة خلقية لكل ما مر به الطفل من خبرات تجد ما يلي:

١ - ان هذا الطفل بدا مبكراً جداً عموم الدراسة ومشاكلها وواجباتها.

٢ - انه في حلة التفقة لهذه المهورات فهو يتلقاها شكلاً وليس فهماً ولا يستطيع ان يفهم هذه الاحرف على الكلمات التي يراها حوله، فاحرف هنا يرتبط بالكلمة المرتبطة له او بصورة الكلمة، اي ان الطفل هنا يحفظ صورة الاحرف وصورة الكلمة.

وهذا يتطلب على مفاهيم الاعداد.

٣ - سيبدأ ترتيب الطفل عند دخوله الصف الاول الابتدائي على كل المهارات السابقة، وقد يختلف أسلوب معلمة الاول الابتدائي من معلمة الروضة.

وهنا يطال السؤال اي الطريقة هي الصحيحة؟

٤ - لماذا لا يمتنع هذا الطفل بطولته ومياعها، ويستفيد من حبه وتعلقه بالانجاب واللعب وتحاول ان نعلمه من خلال ذلك.

٥ - ان التركيز على اكتساب الطفل المهارات اللغوية السليمة والمفاهيم الابجدية نحو نفسه ومن حوله افضل بكثير من تعليمه كتابة الاحرف والارقام، ولا يوجد ما يمنع ان يترقب الطفل على مسك القلم ولكن على ان تمر هذه العملية بمراحل سليمة تدريجية على الصلصال، على قص الصور، على تركيب الالعاب، حتى تقوى عضلاته الصغيرة، ويكون قادراً على الاسك بالقلم بطريقة الصحيحة.

٦ - ان كثيراً من اولياء الامور يشكون ان ابنهم لا يحفظ (فيلم) وان لا بد ذلك ان يكون تقصير من المعلمة، ان عملية الحفظ (الاناشيد)، بعض الصور القرائية القصيرة) عملية تتخلل من طلل لآخر وانته من الحفظ حتى على الطفل بمواد ليحفظها (كالاناشيد والمقررات العربية والانجليزية والفرنسية)، وان الاناشيد التي تكرر يومياً يحتاج الطفل لفترة كي يحفظها، والا فإلنه يظهر ردة فعل رافضة لكل عملية الحفظ والتعلم.

ليبية ابو شريف



المصدر: المساء

التاريخ : ٣ مارس ١٩٩٠

**أولادنا .. كيف يستقبلون
رمضان؟!
أحمد، سأحفظ المزيد من آيات القرآن
الكريم
أحمد، أحتذى بأبوى فى الصلاة
والصيام**

بعض الوقت من يوم رمضان .
كما انني سأحرص على مشاهدة
البرامج والمسلسلات الدينية في
التلفزيون وسماع اذاعة القرآن الكريم
لاستمع بعض احاديث الرسول الكريم
التي تأمر بعمل الخير والاحسان لوالدي
والاصدقائي ايضا .

أصدقائي الأعزاء ..
 نستقبل هذه الأيام مناسبة إعلامية عزيزة علينا جميعا .. وهي شهر رمضان المبارك ،
 والطريق قد يتساءل عن الإصداق في محاولة منهم للتعبير عن مشاعرهم وسلوكهم
 نحو هذا الشهر الكريم .. كيف يستقبلونه ، وكيف يقضون أيامه المباركة المدينة
 بالظهر والإيمان والتقوى وصلاح الفرد الذي به تعم الفائدة ويزداد الخير في
 المجتمع ؟

عَلَى ، أَلَمْ يَرَهُ الْكَرَمَ الَّذِي عَلَّمَ
بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ .
أَمَّا الصَّنِيعُ أَحْمَدُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ فَيَقُولُ

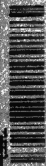
يجب علينا - نحن الأصفياء - أن نتذكر أخواتنا الفقراء والمرضى فنقدم لهم العون والمساعدة بكل ما نستطيع ولو بأشياء رمزية ، وإذا كنا لا نملك بعض الأشياء المادية التي نساعدهم بها ، فنحن نملك الدعاء لله تعالى أن يوفقهم إلى الصالح الأعمال لأن الدعاء في هذا الشهر خالص لأقرب الاستجابة لله . إنه سنة بالمعنيين الصفياء .

مناسبة عظيمة
وتقول الصدوقة اسماء السعد الحسيني
ان شهر رمضان مناسبة عظيمة لى
ولكل الاصداقاء انقطع فروض الاسلام
الخمسة ومعرفتها عن طريق ملازمة
والدى وتقليدهم فى الصلاة وصيام

يقول الصديق احمد منير ابو صالح
التي سأتخذ من هذا الشهر الكريم
مناسبة عظيمة للاكثار من حفظ آيات
من القرآن الكريم والمداومة على
قراءتها ، لاني احفظ ٣ أجزاء من
كتاب الله ، واني ان يزيد حفظي الي
اكثر من ذلك خلال هذا الشهر ان شاء
الله .

فضائل الشهر الكريم :
وتقول الصديقة داليا حجازي البياض
إن شهر رمضان بالنسبة لي فرصة
طيبة لعمل الخير عن أصدقائي
وتعريفهم بفضل هذا الشهر الكريم
وعلى الأمة الإسلامية كلها ،
ففيه نزل القرآن الكريم على رسول الله
محمد صلى الله عليه وسلم ، ولذلك أول
سورة من وهي سورة « الفأ » باسم
الله الذي خلق ، خلق الإنسان من

Bibliotheca Alexandrina



0470038